

تطوير لعبة الألواح (Board Game) التفاعلية على ضوء
PowerPoint لترقية دافعية تعلم اللغة العربية لدى طلاب المدرسة
المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ اندرامايو

رسالة



إعداد الطالبة :

نور الفضيلة اولياء

الرقم الجامعي : ٢١٠٨١٠٢٠٩٤

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
جامعة سير الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون
٢٠٢٦ م / ١٤٤٧ هـ

تطوير لعبة الألواح (Board Game) التفاعلية على ضوء
PowerPoint لترقية دافعية تعلم اللغة العربية لدى طلاب المدرسة
المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ اندرامايو

رسالة

مقدمة لاستيفاء الشروط من شروط للحصول على درجة سرجانا
قسم تعليم اللغة العربية وبكلية التربية والتعليم
جامعة سير الشيخ نورجاني الإسلامية الحكومية شربون

إعداد الطالبة :

نور الفضيلة اولياء

الرقم الجامعي : ٢١٠٨١٠٢٠٩٤

UINSSC

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
جامعة سير الشيخ نور جاني الإسلامية الحكومية شربون
٢٠٢٦ م / ١٤٤٧ هـ

الملخص

نور الفضيلة اولياء (٢٠١٠/٨١٠٢٠٩٤) : تطوير لعبة الألواح (Board Game) التفاعلية على ضوء PowerPoint لترقية دافعية تعلم اللغة العربية لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ اندرامايو

تهدف هذه الدراسة إلى ما هي عملية تطوير لعبة الألواح (Board Game) التفاعلية على ضوء PowerPoint لترقية دافعية تعلم اللغة العربية لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ اندرامايو، إلى أي مدى يعد تطوير لعبة الألواح (Board Game) التفاعلية على ضوء PowerPoint لترقية دافعية تعلم اللغة العربية لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ اندرامايو، ما مدى فعالية استخدام تطوير لعبة الألواح (Board Game) التفاعلية على ضوء PowerPoint لترقية دافعية تعلم اللغة العربية لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ اندرامايو.

استخدم هذا البحث منهج البحث والتطوير (R&D) وفق نموذج ADDIE الذي يمر بخمس مراحل، هي: التحليل (Analysis)، والتصميم (Design)، والتطوير (Development)، والتنفيذ (Implementation)، والتقييم (Evaluation). وقد أجريت تجربة المنتج على ٣٢ طالبًا من طلاب الصف الثامن في الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦. وقد تحقق من صلاحية الوسيلة التعليمية خبيران متخصصان: خبير في محتوى تعليم اللغة العربية، وخبير في وسائل التعليم. فيما قيست فعالية الوسيلة باستخدام استبيان دافعية التعلم وفق نموذج ARCS (الانتباه، والصلة، والثقة، والرضا) لكيلا، وذلك قبل التطبيق وبعده.

أشارت نتائج التحقق إلى أن الوسيلة التعليمية المطورة حصلت على تقييم "مناسب جدًا" من خبير المحتوى بمتوسط ٤,٠٠ من ٥، ومن خبير الوسائل بمتوسط ٤,١٤ من ٥، وبمتوسط إجمالي بلغ ٤,٠٧. كما أظهرت نتائج تجربة الفاعلية ارتفاعًا في متوسط درجات دافعية التعلم من ٦٢,٣٤ في الاختبار القبلي إلى ٦٨,٣٤ في الاختبار البعدي، بزيادة قدرها ٦,٠٠ نقاط تعادل ٩,٦٣٪. وقد شهد ٧٥٪ من الطلاب ارتفاعًا في درجات الدافعية. وبلغ متوسط استجابة الطلاب للوسيلة التعليمية ٣,٤١ من ٤، بتصنيف "جيد جدًا".

يستنتج من هذا البحث أن اللعبة اللوحية التفاعلية القائمة على برنامج باوربوينت وسيلة تعليمية صالحة وفعالة لتعزيز دافعية طلاب الصف الثامن لتعلم اللغة العربية. وتجدر الإشارة إلى أن هذه الوسيلة يمكن تطويرها باستخدام البرامج المتاحة في المدارس دون الحاجة إلى تكلفة تقنية باهظة، مما يجعلها خيارًا عمليًا وقابلًا للتطبيق على نطاق واسع في مدارس تعليم اللغة العربية.

الكلمات المفتاحية: لعبة لوحية تفاعلية، PowerPoint، دافعية التعلم، نموذج ADDIE، نموذج ARCS، تعليم اللغة العربية.

رسالة الموفقة

تطوير لعبة الألواح (Board Game) التفاعلية على ضوء PowerPoint

لترقية دافعية تعلم اللغة العربية لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية

الحكومية ٣ اندرامايو



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

قد وافق عليها

المشرف الثاني

المشرف الأول

الدكتور مامان روسمان، المحاضر

١٩٧١٦٦٠٣٢٠٠٦٠٤١٠٢١

الدكتور وحي الدين، المحاضر

١٩٧٧٠٨١٤٢٠٠٧١٠١٠٠١

رسالة القرار
NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamua`laikum warrahmatullahi wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi baik mengenai sistematika penulisan, metodologi penelitian, keotentikan atau keaslian karya tulis maupun konten atau isi terhadap penulisan skripsi **Nurul Fadilah Aulia**, NIM 2108102094, **Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA)** yang berjudul:

تطوير لعبة الألواح (Board Game) التفاعلية على ضوء PowerPoint لترقية دافعية تعلم اللغة العربية لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ اندرامايو

kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.

Wassalamu`alaikum warrahmatullahi wabarakatuh

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
Cirebon, 20 Juni 2026
Mengetahui

Pembimbing 1

Pembimbing 2


Dr. Wahyudin M.Pd.I
NIP. 197708142007101001


Dr. Maman Rusman S.Ag. M.Pd
NIP. 197166032006041021

الإقرار في أصالة الرسالة

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurul Fadilah Aulia

NIM : 2108102094

Judul :

تطوير لعبة الألواح (Board Game) التفاعلية على ضوء PowerPoint لترقية دافعية تعلم اللغة العربية لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ اندرامايو

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar (S-1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian atau seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 20 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,

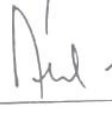
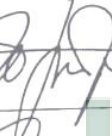
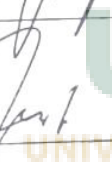
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON


METERAI TEMPEL
5AMX252947995

Nurul Fadilah Aulia
2108102094

التصديق

الرسالة تحت الموضوع "تطوير لعبة الألواح (Board Game) التفاعلية على ضوء PowerPoint لترقية دافعية تعلم اللغة العربية لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ اندرامايو" وكتبها نور الفضيلة اولياء، الرقم الجامعي: ٢١٠٨١٠٢٠٩٤ قد تمت مناقشتها بالنجاح أمام مجلس المنتحنين يوم الخميس ١٨ التاريخ من يونيو ٢٠٢٦ م. واستوفت هذه الرسالة بعض الشروط للحصول على درجة سرجانا في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شريون.

التوقيع	التاريخ	
	١٩ يونيو ٢٠٢٦	رئيسة قسم تعليم اللغة العربية نانين سومبارني، الماجستير ١٩٧٩٠٥٠٣٢٠٠٧١٠٢٠٠٤
	٢٠ يونيو ٢٠٢٦	سكرتير قسم تعليم اللغة العربية حسن عيدي، الماجستير ١٩٧٥٠٢٠١٢٠٠٦٠٤١٠٠١
	١٩ يونيو ٢٠٢٦	المنتحة الأولى نانين سومبارني، الماجستير ١٩٧٩٠٥٠٣٢٠٠٧١٠٢٠٠٤
	٢٠ يونيو ٢٠٢٦	المتحن الثاني حسن عيدي، الماجستير ١٩٧٥٠٢٠١٢٠٠٦٠٤١٠٠١
	٢٢ يونيو ٢٠٢٦	المشرف الأول الدكتور وحي الدين، الماجستير ١٩٧٧٠٨١٤٢٠٠٧١٠١٠٠١
	٢٢ يونيو ٢٠٢٦	المشرف الثاني الدكتور مامان رحمان، الماجستير ١٩٧١٦٦٠٣٢٠٠٦٠٤١٠٢١

UNINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

يعتمد عليها،

عميد كلية التربية والتعليم



الدكتور الحاج سيف الدين، الماجستير

١٩٧٢٠١٠٧٢٠٠٣١٢١٠٠

سيرة ذاتية الباحث

الإسم : نور الفضيلة اولياء
تاريخ و مكان الميلاد : إنDRAMايو، ١١ سبتمبر ٢٠٠٢
الرقم الجامعي : ٢١٠٨١٠٢٠٩٤ :
الإسم الأب : سلاميت
الإسم الأم : اعنة النساء



الخلفية التعليمية
المدرسة الابتدائية : مدرسة ماجاسري الابتدائية الحكومية ١ مجاسري من سنة ٢٠٠٨ إلى سنة ٢٠١٤ م
المدرسة المتوسطة : مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ اندرامايو من سنة ٢٠١٤ إلى سنة ٢٠١٧ م
المدرسة الثانوية : مدرسة الإسلامية الثانوية الحكومية ٢ شربون من سنة ٢٠١٧ إلى سنة ٢٠٢٠ م
الجامعة : قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية و التعليم جامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون من سنة ٢٠٢١ م إلى سنة ٢٠٢٦ م

الاستهلال

"Bermimpilah sebesar yang kamu bisa, jangan biarkan siapapun menjatuhkanmu, Percayalah pada dirimu sendiri."

- Mark Lee -

"Jangan menyerah hanya karena satu bab buruk yang terjadi di dalam hidupmu. Teruslah melangkah, kisahmu tidak akan berakhir disini."

- Na Jaemin -

"Jangan takut jika hal itu gak bikin kamu mati. Bagaimanapun juga hidup cuma sekali, jadi harus bahagia."

- Hamada Asahi -

"Ayo tetap hidup dan mari bertemu di masa depan."

- Myora Lune -

UINSSC

كلمة الشكر

(بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ)

الحمد لله الذي أخرج نتائج أفكارنا لإبراز آياته والذي أفضلنا بالعلم، ورافع الذين آمنوا والذين أوتوا العلم درجات أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا رسول الله، والصلاة والسلام على سيدنا ومولانا محمد الذي يملئ بجميع الفضائل وعلى آله وصحبه أجمعين . أما بعد :

فهذه الرسالة قدمها الباحث لاستيفاء شرط من شروط للحصول على درجة سرجنا قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون الحمد الذي أعطاني القوة والفهم لإكمال هذه الرسالة . ويريد الباحث أن يلقي كلمة الشكر الجزيل والتحيات لجميع الذين قدموا الباحث التوجيه والدعم، وبالخصوص إلى:

١. فضيلة مدير جامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون، الأستاذ الدكتور الحاج أن جيلني، الماجستير.
٢. فضيلة عميد كلية التربية والتعليم بجامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون، الدكتور الحاج سيف الدين، الماجستير.
٣. فضيلة رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون، نانين سوميارني الماجستير التي قدمت الباحث التوجيه في كتابة هذه الرسالة.
٤. فضيلة سكرتير قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون، حسن عيدي، الماجستير.

٥. فضيلة المشرف الاول الدكتور مامان رسمان، الماجستي الذي قدم الباحث التوجيه في كتابة هذه الرسالة
٦. فضيلة المشرفة الثانية الدكتور مامان رسمان، الماجستير الذي قدم الباحث التوجيه في كتابة هذه الرسالة
٧. فضيلة جميع المعلمين والموظفين لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة سير الشيخ نورجاني الإسلامية الحكومية شربون .
٨. فضيلة مدرس اللغة العربية الصاف الثامن في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٣ اندرامايو، ميلين، الماجستير. وجميع المعلمين والموظفين .
٩. سيادة الكرام أب الباحث وأم الباحث الذين كانوا دائماً يقدمون الدعاء والدعم والحب. عسى الله أن يعطيهم صحة وعافية ويسهل أمورهما .
١٠. فضيلة جميع أصدقاء الباحث الأحباء في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سير الشيخ نورجاني الإسلامية الحكومية شربون .
- وأخيرا يرجو الباحث أن تكون هذه الرسالة نافعة لكل من له ذوق في علمية تدريس اللغة العربية، والله أعلم بالصواب أخير الكلام الحمد لله رب العالمين.

شربون، يونيو ٢٠٢٦ م

البحث

الإهداء

Alhamdulillahirabbil 'alamin, Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam. Yang maha pengasih lagi maha penyayang, ucapan rasa syukur tiada henti saya ucapkan pada-Mu ya Rabb, atas segala nikmat, ridho, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat beserta salam, semoga tetap tercurah limpahkan kepada Baginda Rasulullah SAW beserta keluarga dan para sahabatnya. Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, baik secara langsung maupun tidak langsung, khususnya kepada:

1. Bidadari surgaku Ibu I'anatunisa, terima kasih karena selalu ada, bahkan ketika dunia terasa tidak berpihak. Terima kasih atas doa-doa yang mungkin tidak pernah saya dengar, tetapi selalu saya rasakan hasilnya. Jika hari ini saya mampu sampai pada titik ini, itu karena ada tangan yang tidak pernah lelah mendorong saya untuk terus maju dan hati yang tidak pernah berhenti mendoakan saya. Skripsi ini saya persembahkan untuk Ibu, dengan segala rasa hormat, cinta, dan terima kasih yang tidak akan pernah cukup diungkapkan dengan kata-kata. Semoga setiap usaha dan doa yang Ibu panjatkan selama ini menjadi kebahagiaan yang dapat saya balas, meskipun tidak akan pernah sebanding dengan semua pengorbanan Ibu.
2. Dosen Pembimbing I dan II, Bapak Dr. Wahyudin, M.Pd.I. dan Bapak Dr. Maman Rusman, M.Pd. Terima kasih yang sebesar-besarnya atas waktu, kesabaran, dan perhatian yang Bapak dan Ibu berikan selama proses penulisan skripsi ini. Tanpa bimbingan Bapak dan Ibu, mungkin skripsi ini belum bisa selesai. Terima kasih telah mempermudah setiap proses, selalu membuka pintu konsultasi dengan lapang, dan memahami setiap kesulitan yang penulis hadapi. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan, serta balasan terbaik untuk setiap kebaikan yang Bapak dan Ibu berikan.
3. Keluarga besar penulis, terima kasih atas setiap doa yang dipanjatkan, setiap dukungan yang diberikan, dan setiap bentuk kasih sayang yang mungkin tidak selalu terucap. Kehadiran kalian menjadi salah satu alasan saya mampu bertahan hingga berada di titik ini. Skripsi ini juga merupakan hasil dari doa dan dukungan yang selalu mengiringi langkah saya.
4. Untuk Qubetu Grup dan Geng Manusia Sibuk. Terima kasih telah membuat hari-hari saya lebih berwarna melalui canda, tawa, cerita, dan kebersamaan yang kita bagikan. Terima kasih juga untuk setiap masalah dan tantangan yang pernah kita hadapi, karena semuanya justru memperkuat ikatan pertemanan yang kita miliki. Semoga kesibukan tidak pernah menjauhkan kita dari kenangan dan kebersamaan yang telah terjalin. Sahabat rumahku, sahabat yang sudah seperti saudara sendiri, yang selalu ada dalam berbagai keadaan. Terima kasih atas perhatian, kepedulian, serta dukungan tulus yang selalu diberikan, sehingga penulis merasa tidak pernah sendiri dalam menjalani proses ini.
5. Untuk orang-orang yang mungkin tidak pernah mengetahui keberadaanku, tetapi kehadiran mereka berhasil menemani banyak langkahku. Terima kasih kepada Jaemin, Asahi, D.O, Jisung, Mark, Junkyu, Jeongwoo, Junghwan, Chanyeol, serta seluruh member NCT, TREASURE, EXO, TXT, dan

ENHYPEN. Kalian mungkin hanya tampil di balik layar, panggung, dan berbagai konten yang kutonton dari kejauhan. Namun, di balik proses panjang penyusunan skripsi ini, kalian telah menjadi pengingat bahwa lelah bukanlah alasan untuk berhenti melangkah. Terima kasih telah menjadi sumber tawa di tengah tekanan, menjadi penghibur di saat penat, dan menjadi alasan sederhana yang membuatku kembali tersenyum setiap hari. Walaupun jarak memisahkan dan pertemuan mungkin tidak pernah terjadi, dukungan yang kalian berikan melalui karya dan ketulusan tetap sampai kepada banyak orang, termasuk aku. Skripsi ini mungkin tidak akan pernah sampai ke tangan kalian, tetapi jejak semangat yang kalian tinggalkan akan selalu menjadi bagian dari perjalanan ini.

6. Untuk Adjeng, Hall, Athy, dan teman-teman online lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu. Terima kasih telah menjadi moodbooster di berbagai fase perjalanan ini. Terima kasih atas nasihat, saran, dukungan, serta kesediaan untuk mendengarkan segala cerita, keluh kesah, dan kekhawatiran yang saya bagikan. Terima kasih karena selalu menyemangati saya, bahkan dengan cara khas kalian yang terkadang disertai omelan dan candaan yang justru membuat saya terus melangkah. Meski hingga saat ini kita mungkin belum pernah bertemu secara langsung, kehadiran kalian telah memberikan arti dan warna dalam perjalanan saya menyelesaikan skripsi ini. Semoga suatu hari nanti kita dipertemukan, sehingga semua tawa, cerita, dan canda yang selama ini hanya terhubung melalui layar dapat kita bagikan secara nyata. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini.
7. Terakhir, untuk diri saya sendiri, yang telah berjalan jauh, jatuh berkali-kali, lalu bangkit lagi tanpa banyak suara. Terima kasih karena memilih untuk tetap bertahan ketika keadaan terasa berat, karena tetap menyalakan harapan meski jalannya tidak selalu terang, dan karena terus percaya bahwa akan ada hari yang lebih baik untuk ditemui. Skripsi ini bukan hanya tentang akhir dari sebuah perjalanan akademik, tetapi juga tentang bukti bahwa saya berhasil sampai di titik ini. Untuk semua versi diri yang pernah berjuang dan untuk versi diri yang akan datang, "Ayo tetap hidup dan mari bertemu di masa depan".

UINSSC

الفهرس المحتوى

أ	الملخص.....
ب	رسالة الموافقة.....
ج	رسالة القرار.....
د	الاقرار في اصالة الرسالة.....
هـ	التصديق.....
د	سيرة ذاتية الباحث.....
ز	الاستهلال.....
ح	كلمة الشكر.....
ي	الإهداء.....
ل	الفهرس المحتوى.....
١	الباب الأول : مقدمة.....
١	أ. خلفية البحث وأهميتها.....
٤	ب. قضايا البحث.....
٤	١. تحديد المشكلة.....
٥	٢. حدود البحث.....
٥	٣. أسئلة البحث.....
٦	ج. تفاصيل التطوير.....
٦	١. أهداف البحث.....
٦	٢. ميزات المنتج.....
٧	٣. فوائد التنمية.....
٧	٤. بديهيات التطور.....
٩	الباب الثاني : الإطار النظري.....

أ. الإطار النظري.....	٩
ب. دراسات السابقة.....	١٨
ج. الإطار الفكري.....	٢٢
الباب الثالث : منهجية البحث	
أ. منهجية البحث والتصميم.....	٢٥
ب. إجراءات التطوير.....	٢٦
ج. تصميم المنتج والاختبار.....	٢٧
الباب الرابع : نتائج البحث ومناقشتها	
أ. نتيجة تطوير المنتج البدائية.....	٢٨
ب. نتيجة تجربة المنتج.....	٣٣
ج. تصحيح المنتج.....	٣٣
د. دراسة المنتج النهائية.....	٤٤
هـ. تداعيات البحث.....	٥١
و. مناقشة نتائج البحث.....	٥٣
الباب الخامس : خاتمة.....	
أ. الإستنتاج.....	٥٧
ب. المقترحات و التوصيات.....	٦١
المراجع.....	٦٥
الملاحق.....	٦٧