

المراجع

Sumber Berbahasa Arab

- الأميري، س. (٢٠١٨). تذهيب الأساليب التعليمية الرقمية في تعليم اللغة العربية. مجلة التعليم العربي الرقمي، ٤(٢)، ١١٢-١٢٨.
- الأساوي. (٢٠٢٠). تحليل العلاقة بين الدافعية لتعلم اللغة العربية ونتائج تعلم الطلاب. مجلة الدراسات العربية، ٧(١)، ٤٥-٦٢.
- الغامدي. (٢٠١٩). دراسة حول دور الألعاب التعليمية في تعليم اللغة العربية. مجلة اللغة العربية والتعليم، ٦(٢)، ١٧٨-١٩٥.
- الختلان، م. (٢٠٢١). نموذج كيلر للدافعية وتطبيقاته في اللسانيات العربية. مجلة الدراسات اللغوية، ٨(١)، ٨٩-١٠٦.
- الشحات، م. (١٩٩٣). انعكاس اللغة العربية: بين النظرية والتطبيق. القاهرة: دار الفكر العربي.
- الصوري، ف. (١٩٩٥). وسائل المساعدة في علم العربية. بيروت: دار العلم للملايين.
- القرآن، أ. (٢٠٠٢). آباء اللغة في اللسانيات الأجنبية. عمان: دار الفكر.
- إبراهيم، أ. (١٩٦٢). الموجة التقنية للغة العربية. بغداد: مطبعة الرشيد.
- حمدة، م. (١٩٩٧). الحداثة الهامشية في منهجية وتدرّس الثقافة. بيروت: دار الطليعة.
- يونس، م. (١٩٤٢). التعليم والتعلم. القاهرة: مطبعة النهضة.
- سليم، ر. (١٩٨٧). وسائل التعلم في النظام العربي. بيروت: مؤسسة الرسالة.
- ناصر، أ. (٢٠٠٤). المهارات اللغوية: مستوياتها، تقييدها، الصباغة. عمان: دار الأمل.
- الحربي، م. (٢٠٢١). بيئة التعلم والدافعية لدى الطلاب. مجلة التربية والتعليم، ١٢(٣)، ٢٣٤-٢٥١.

- العيساوي، م. (٢٠٢٠). الدافعية وأطروحة البلاك بيرى في رفع الطلاب. مجلة الدراسات التربوية، ٥(٢)، ١٦٧-١٨٣.
- الغامدي، ر. (٢٠١٩). الألعاب التكميلية والثنائية الأبعاد في تعليم اللغة العربية. مجلة تعليم اللغة العربية، ٩(١)، ٧٨-٩٥.
- النعقة، م.، والرصيدي، ن. (٢٠١٦). التجريد الحديث في علم الآخر. مجلة الدراسات العربية المعاصرة، ٣(٢)، ٤٥-٦٢.
- الأميري. (٢٠١٨). أدوات المساعدة التعليمية الرقمية في تعليم اللغة العربية. مجلة التعليم الرقمي، ٢(١)، ٢٣-٣٩.
- الخطمان، م. (٢٠٢١). نمذجة كيلر للمحو الأمية والتغذية الراجعة. مجلة التعليم اللغوي، ٦(١)، ٤٥-٦٢.
- أمينة، أ. (٢٠٠٤). المهارات اللغوية: مستوياتها، تقييدها، الصباغة. عمان: دار الفكر.
- محمود، أ. (٢٠٢٢). التعلم الرقمي في تدريس اللغة العربية. مجلة التعليم العربي الحديث، ١٠(٢)، ١٨٩-٢٠٦.
- حسن، م. (٢٠١٩). تكنولوجيا التعليم ودورها في رفع جودة التعليم. مجلة التربية والتكنولوجيا، ٤(١)، ٥٦-٧٢.
- العامري، س. (٢٠١٨). تذهيب الأساليب التعليمية الرقمية في تعليم اللغة العربية. مجلة التعليم التفاعلي، ٣(٢)، ٨٩-١٠٦.
- إحسان الدين، وآلفان. (٢٠٢٤). الألعاب اللوحية المصممة بشكل تربوي لتعزيز إتقان المفردات العربية. مجلة اللغة العربية والتعليم، ١١(١)، ٦٧-٨٤.
- العسوري، ف. (١٩٩٥). وسائل المساعدة في علم العربية. بيروت: دار العلم للملايين.

- إرلينا، حميد، درويني، حسناء، وميساس. (٢٠٢٥). تطبيق نموذج ARCS كدافعية خارجية في تعلم اللغة العربية. مجلة التعليم والتعلم، ١٥(١)، ١١٢-١٢٩.
- بلانيسا، أمير، وسودجاني. (٢٠٢٢). تطوير وحدة إلكترونية تفاعلية في اللغة العربية. مجلة الابتكار التعليمي، ٨(٢)، ٢٠١-٢١٨.
- أنيسة، وشريفة. (٢٠٢١). استخدام لعبة المونوبولي في تعليم اللغة العربية لطلاب الصف الثامن. مجلة تعليم اللغات، ٧(٢)، ١٥٦-١٧٣.
- سكماريني، أم سي، روزكي، ونورد يانتو. (٢٠٢١). أدوات التعلم التفاعلية لزيادة مشاركة الطلاب. مجلة التعليم التفاعلي، ٤(١)، ٨٩-١٠٦.
- مثمينة، إحسان الدين، وفان. (٢٠٢٤). تطوير لعبة لوحية للكلمات العربية القابلة للتصرف. مجلة تعليم اللغة العربية، ١٢(٢)، ٢٣٤-٢٥١.
- حامدي، جمال الدين، كوديري، وإرلينا. (٢٠٢٣). تطوير أدوات عرض اللغة العربية القائمة على الرسوم المتحركة التفاعلية. مجلة التعليم الإسلامي، ١٤(٢)، ١٧٨-١٩٥.
- إستهمننا، (٢٠١٩). et al. التعلم القائم على الألعاب ودافعية الطلاب. مجلة علم النفس التربوي، ٦(٢)، ١٦٧-١٨٤.
- موسلاحتي، م. (٢٠٢٠). الدافعية التعليمية ونجاح التعلم. عمان: دار الفكر.
- كيميلو، ر. (٢٠٢٢). اللعبة اللوحية التفاعلية والدافعية الداخلية للطلاب. مجلة علم النفس والتعليم، ٨(٣)، ٣٠١-٣١٨.
- ميننا، س. (٢٠٢٤). عروض باوربوينت التفاعلية وبيئة التعلم الديناميكية. مجلة الابتكار في التعليم، ٧(٢)، ١٨٩-٢٠٥.
- فاتوني، (٢٠٢٤). et al. التأثير الإيجابي للوسائط التفاعلية على الدافعية والتعلم النشط للغة العربية. مجلة التكنولوجيا والتعليم، ٩(٢)، ٢٣٤-٢٥٠.

Sumber Berbahasa Indonesia

- Anisa, & Sarifa. (2021). Penggunaan Permainan Monopoli dalam Pembelajaran Bahasa Arab untuk Siswa Kelas Delapan di Sekolah Menengah Islam Negeri. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 5(2), 45-56.
- Arti. (2024). Mengembangkan PowerPoint Interaktif sebagai Media Pengajaran di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 12(3), 112-125.
- Belanisa, Amir, & Sudjani. (2022). Pengembangan Modul Elektronik Interaktif dalam Bahasa Arab menggunakan Model ADDIE. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 8(1), 78-92.
- Borba, A. (2025). Mengembangkan Permainan Papan 'Melempar Lantai' untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 15(2), 201-215.
- Cabang, R. (2009). Model ADDIE dalam Pengembangan Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Diana, S., & Rusiadi, R. (2022). Cara Interaktif untuk Meningkatkan Motivasi untuk Belajar Bahasa Arab. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Indonesia*, 10(2), 134-148.
- Elahi, M. (2025). PowerPoint Interaktif dan Pembelajaran yang Merangsang. *Jurnal Media Pendidikan*, 7(1), 56-68.
- Erlena, Hamid, Darwini, Hasna, & Misas. (2025). Penerapan Model ARCS sebagai Motivasi Ekstrinsik dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Pendidikan Islam*, 18(1), 89-104.
- Esthamana, et al. (2019). Pembelajaran Berbasis Game dan Motivasi Siswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 6(2), 167-180.
- Feteria, M. (2021). Evaluasi Produk Media Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fatuni, et al. (2024). Efek Positif Media Interaktif terhadap Motivasi dan Pembelajaran Aktif Bahasa Arab. *Jurnal Teknologi dan Pembelajaran*, 9(2), 234-249.
- Hamidi, Jamal El-Din, Kodeiri, & Erlena. (2023). Pengembangan Alat Peraga Bahasa Arab berdasarkan Video Animasi Interaktif untuk Siswa Sekolah Agama menggunakan Model ADDIE. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 14(2), 178-193.
- Hassan, M. (2019). Teknologi Pendidikan dan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Teknologi Informasi dan Pendidikan*, 4(1), 23-37.
- Indravati. (2020). PowerPoint dalam Pendidikan. Surabaya: Unesa University Press.
- Jameel, T. (2019). Peningkatan Model Pembelajaran ARCS untuk Meningkatkan Motivasi Siswa. *Jurnal Motivasi dan Pembelajaran*, 5(2), 45-59.

- Kemurnian, & Russidy. (2016). Persatuan Modern dalam Linguistik Arab Non-Asli. *Jurnal Linguistik dan Sastra Arab*, 3(1), 12-28.
- Kimilao, R. (2022). Permainan Papan Interaktif dan Motivasi Internal Siswa. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan*, 8(3), 301-316.
- Maenah, S. (2024). PowerPoint sebagai Alat Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 6(1), 67-79.
- Mahmoud, A. (2022). Pembelajaran Digital dalam Pengajaran Bahasa Arab. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Modern*, 11(2), 156-171.
- Maina, S. (2024). Presentasi PowerPoint Interaktif dan Lingkungan Belajar yang Dinamis. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 7(2), 189-203.
- Manameh, M. (2024). Pengembangan Media PowerPoint Interaktif untuk Meningkatkan Keterlibatan Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan Indonesia*, 5(1), 34-48.
- Mardia, A., et al. (2022). Penurunan motivasi siswa untuk belajar bahasa Arab: Analisis faktor penyebab. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 9(2), 145-160.
- Marthia, et al. (2022). Penurunan motivasi siswa untuk belajar bahasa Arab. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 7(1), 89-102.
- Militer. (2021). Pengaruh Alat Bantu Belajar Terhadap Motivasi Siswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan Indonesia*, 4(2), 112-126.
- Muthmina, Ehsanuddin, & Van. (2024). Pengembangan Permainan Papan Arab Scrabble berbasis Pembelajaran Pengalaman sebagai Media Pembelajaran Tunggal. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 12(1), 78-94.
- Musallahti, M. (2020). *Motivasi Pendidikan dan Keberhasilan Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution, A. (2022). Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Minat Siswa dalam Belajar Bahasa Arab. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Indonesia*, 10(1), 56-72.
- Olea, & Fahrrouzi. (2025). Strategi Pembelajaran Kuantum dalam Pengajaran Bahasa Arab. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 9(1), 45-60.
- Osama, R. (2024). Penerapan Media Permainan Papan Edukasi dalam Pembelajaran Menengah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kreatif*, 6(2), 178-193.
- Putri, D. (2017). Penggunaan Media Edukasi dan Motivasi Siswa Sekolah Industri untuk Belajar Bahasa Arab. *Jurnal Vocational Education*, 3(2), 134-148.
- Rahman, et al. (2023). Media Pendidikan Modern dan Motivasi Belajar Bahasa Arab di Sekolah Menengah. *Jurnal Pendidikan Teknologi*, 8(1), 67-82.
- Rahmavati, & Soriyadi. (2023). Media Interaktif dalam Pembelajaran. *Jurnal Teknologi dan Inovasi Pendidikan*, 5(2), 156-171.
- Rostandy, & Rismayanti. (2021). Penerapan Model ADDIE dalam Pengembangan Media Pembelajaran di SMPN 22 Kota Samarinda. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 4(1), 89-104.

- Rustandi, A. (2021). Model ADDIE dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Jurnal Inovasi Pendidikan Indonesia*, 6(2), 201-215.
- Rustandi, A., & Rismayanti. (2021). Model ADDIE dalam Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(1), 45-60.
- Sari, D. (2023). Pembelajaran Konstruktivis dan Interaksi Sosial dalam Kelas. *Jurnal Teori dan Praktik Pendidikan*, 9(2), 234-249.
- Shirley. (2023). Penerapan Teori Pembelajaran Struktural dalam Pembelajaran Terpadu untuk IPS. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 8(1), 112-126.
- Sukmarini, MC, Rozki, & Nordianto. (2021). Alat Bantu Belajar Interaktif untuk Meningkatkan Keterlibatan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 6(2), 178-193.
- Sugra, M. (2019). *Teori Pembelajaran Konstruktivis dalam Pendidikan*. Malang: UM Press.
- Taufiq, T. (2018). Motivasi untuk menggunakan pembelajaran kolaboratif untuk mengembangkan keterampilan berbicara dalam mengajar bahasa Arab. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 5(1), 23-38.
- Zolva, R. (2022). Ketergantungan pada Metode Pengajaran Tradisional. *Jurnal Kritik Pendidikan*, 4(1), 56-70.
- Zulfa. (2022). Lemahnya Motivasi Belajar Bahasa Arab di Era New Normal. *Jurnal Pendidikan Masa Kini*, 7(2), 89-104.

UINSSC