

تحليل طريقة تعليم اللغة العربية القائمة على طريقة
الجيسو (Jigsaw) لترقية فهم الطلاب للقواعد النحوية في
الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣

شربون

رسالة

مقدمة لاستيفاء من شروط للحصول على درجة سرجانا
قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم



إعداد الطالب :

أدي يوسف م

الرقم الجامعي: ٢١٠٨١٠٢١١٣
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم

جامعة سير الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون

٢٠٢٦

تحليل طريقة تعليم اللغة العربية القائمة على طريقة
الجيسو (Jigsaw) لترقية فهم الطلاب للقواعد النحوية في
الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣

شربون

رسالة

مقدمة لاستيفاء من شروط للحصول على درجة سرجانا
قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم

إعداد الطالب:

أدي يوسف م

الرقم الجامعي: ٢١٠٨١٠٢١١٣
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم

جامعة سير الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون

٢٠٢٦

الملخص

أدي يوسف م (٢٠١٣، ٢٠١٠، ٢٠١٠): تحليل طريقة تعليم اللغة العربية القائمة على طريقة الجيجسو (Jigsaw) لترقية فهم الطلاب للقواعد النحوية في الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ شربون

يركز هذا البحث على المشكلات التي يواجهها الطلاب في فهم القواعد النحوية، والتي تُعد من أكثر جوانب اللغة العربية صعوبة وتعقيداً، مما يؤدي إلى ضعف قدرتهم على تكوين الجمل بشكل صحيح وانخفاض دافعتهم للتعلم بسبب اعتماد التدريس على الأساليب التقليدية. لذلك، يهدف هذا البحث إلى استكشاف طريقة تعليمية فعالة يمكن أن تسهم في تحسين فهم القواعد النحوية لدى الطلاب.

يهدف هذا البحث إلى معرفة كيفية تنفيذ طريقة الجيجسو (Jigsaw) في تعليم اللغة العربية لدى طلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة شربون، ومعرفة مظاهر فهم الطلاب للقواعد النحوية من خلال تطبيق هذه الطريقة، والتعرف على خبرات الطلاب في تعلم القواعد النحوية باستخدام طريقة الجيجسو. كما يسعى هذا البحث إلى تقديم وصف شامل لعملية التعلم من خلال هذه الطريقة في تعليم اللغة العربية.

يستند الإطار الفكري لهذا البحث إلى النظرية البنائية التي تؤكد على أهمية التفاعل الاجتماعي والتعلم التعاوني بين الطلاب. وتُعد طريقة الجيجسو من الاستراتيجيات التي تشجع العمل الجماعي وتقاسم المعرفة بين أفراد المجموعة، مما يسهم في تحسين الفهم التدريجي للقواعد النحوية وتنمية مهارات التواصل والمسؤولية لدى الطلاب.

استخدم الباحث المنهج النوعي بالمدخل الظاهراتي لتحليل تطبيق طريقة الجيجسو، حيث تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق، وشملت العينة معلم اللغة العربية وعدداً من الطلاب. كما تم استخدام أسلوب التثليث (Triangulation) لضمان صدق البيانات وموثوقيتها. أظهرت نتائج البحث أن طريقة الجيجسو تساعد على ترقية فهم الطلاب للقواعد النحوية، وزيادة التفاعل والعمل الجماعي، ورفع دافعية التعلم. ومع ذلك، تواجه هذه الطريقة بعض التحديات مثل الحاجة إلى وقت أطول. لذلك، تُعد طريقة الجيجسو فعالة في تعليم القواعد النحوية عند تطبيقها بشكل جيد.

تحليل طريقة تعليم اللغة العربية القائمة على طريقة الجيجسو (Jigsaw)
لترقية فهم الطلاب لقواعد النحوية في الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية
الحكومية ٣ شربون
رسالة

إعداد الطالب
أدي يوسف م
الرقم الجامعي: ٢١٠٨١٠٢١١٣

وافق عليها

المشرف الثاني

المشرف الأول


الدكتور وحي الدين، الماجستير
١٩٧٧.٠٨.١٤.٢٠.٧.١.٠.٠.١

دورتام، الماجستير
١٩٧٤.٠٦.٢٢.٢٠.٧.٠.١.٠.٣٥
UNISSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI CIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

رسالة القرار
(NOTA DINAS)

Kepada Yang Terhormat
Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi baik mengenai sistematika penulisan, metodologi penelitian, keontetikan atau keaslian karya tulis maupun konten/isi terhadap penulisan skripsi Ade Yusup M, NIM 2108102113, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA) yang berjudul:

تحليل طريقة تعليم اللغة العربية القائمة على طريقة الجيسو (Jigsaw) لترقية فهم

الطلاب لقواعد النحوية في الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ شربون

kami berpendapat skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyah-kan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Cirebon, 3 Februari 2026

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Dr. Wahyudin. S.Ag., M.Pd.I
NIP. 197708142007101001



Durtam. S.Ag., M.Pd.I
NIP. 197406262007011035

الاقرار في إيصال الرسالة
(PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI)

بسم الله الرحمن الرحيم

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama: Ade Yusup M

NIM : 2108102113

Judul:

تحليل طريقة تعليم اللغة العربية القائمة على طريقة الجيسو (Jigsaw) لترقية فهم
الطلاب لقواعد النحوية في الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣
شربون

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi Salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S-1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian atau seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 4 Febuari 2026

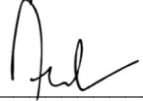
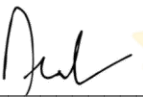
Yang Membuat Persyaratan



Ade Yusup M
NIM 2108102113

التصديق

الرسالة تحت الموضوع "تحليل طريقة تعليم اللغة العربية القائمة على طريقة الجيجسو (Jigsaw) لترقية فهم الطلاب للقواعد النحوية في الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ شربون" وكتبها أدي يوسف م، الرقم الجامعي: ٢١٠٨١٠٢١١٣ قد تمت مناقشتها بالنجاح أمام مجلس الممتحنين يوم الثلاثاء في التاريخ ٢٦ من مايو ٢٠٢٦ م واستوفت هذه الرسالة بعض الشروط للحصول على درجة سرجانا في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سير الشيخ نورجاني الإسلامية الحكومية شربون.

التوقيع	التاريخ	
	١١ ، مايو ، ٢٠٢٦	رئيسة قسم تعليم اللغة العربية نانين سومبارني، الماجستير ١٩٧٩٠٥٠٣٢٠٠٧١٠٢٠٠٤
	١١ ، مايو ، ٢٠٢٦	سكرتير قسم تعليم اللغة العربية حسن عيدي، الماجستير ١٩٧٥٠٢٠١٢٠٠٦٠٤١٠٠١
	١١ ، مايو ، ٢٠٢٦	الممتحن الأول حسن عيدي، الماجستير ١٩٧٥٠٢٠١٢٠٠٦٠٤١٠٠١
	١١ ، مايو ، ٢٠٢٦	الممتحنة الثانية نانين سومبارني، الماجستير ١٩٧٩٠٥٠٣٢٠٠٧١٠٢٠٠٤
	١١ ، مايو ، ٢٠٢٦	المشرف الأول دورتام، الماجستير ١٩٧٤٠٦٢٦٢٠٠٧٠١١٠٣٥
	١١ ، مايو ، ٢٠٢٦	المشرف الثاني الدكتور وحي الدين، الماجستير ١٩٦٤٠٥٠٩١٩٩٨٠٣١٠٠٣

يعتمد عليها،

عميد كلية التربية والتعليم



الدكتور الحاج سيف الدين، الماجستير

١٩٧٢٠١٠٧٢٠٣١٢١٠٠١

ترجمة الباحث

الإسم : أدي يوسف م
مقسط الرأس : شربون، ١٨ أبريل ٢٠٠١
إسم الأب : منصور
إسم الأم : أمينة



وأما الخلفية التربوية التي التحق بها الباحث كما يلي :

المدرسة الابتدائية : مدرسة الابتدائية الحكومية ٢ فين فين

وتخرج منها سنة ٢٠١٣

المدرسة المتوسطة : مدرسة نور الهدي المتوسطة الإسلامية كوننجان

وتخرج منها سنة ٢٠١٦

المدرسة الثانوية : مدرسة مفتاح الطالبين الثانوية الإسلامية كوننجان

وتخرج منها سنة ٢٠٢٠

الجامعة : قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة سيرالشيخ

نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون

وتخرج منها سنة ٢٠٢٦

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

شعار

يا عبادي أنا أريد وأنت تريد والله يفعل ما يريد ولا يكون إلا ما أريد فإن سلمتني، أعطيك ما تريد. وإن لم تسلمني ما أريد إتعبتك فيما تريد. ولا يكون إلا ما أريد.

“Wahai hambaKu, kamu punya keinginan, Aku punya keinginan, dan tidak akan menjadi kenyataan kecuali sesuatu yang Aku inginkan.

Maka, jika engkau tunduk (nurut) atas apa yang Aku inginkan dengan mematuhi seluruh perintah dan menjauhi larangan, maka Aku akan memberikan sesuatu yang kau inginka,

Namun jika kamu tidak tunduk atas apa yang Aku inginkan, maka Aku akan menjadikan kamu lelah untuk meraih apa yang kau inginkan, namun yang menjadi kenyataan adalah sesuatu yang Aku inginkan (bukan sesuatu yang kau inginkan)”.
(Hadist Qudsy)

لسان الحال أفصح من لسان المقال

"perbuatan/tindakan nyata lebih fasih (lebih bermakna) daripada ucapan/kata-kata".

(Imam Al Ghazali)

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER

SYEKHUNURJATI GIREDON

Sebenarnya apapun tingkahmu, sebaik apapun perilaku hidupmu, kebencian dari manusia pasti ada. Jadi jangan terlalu diambil pusing, Terus saja jalan
(Gua Dur)

كلمة الشكر

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذى فضل على بنى آدم بالعلم والعمل على جميع العالم، والصلاة والسلام على محمد سيد العرب والعجم، وعلى آله وأصحابه ينابيع العلوم والحكم أما بعد.

فهذه الرسالة قدمها الباحث لاستيفاء شرط من شروط للحصول على درجة سارجانا في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سير نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.

ويريد الباحث أن يلقي كلمة الشكر الجزيل لجميع الذين يسهمون في كتابة هذه الرسالة، وبالخصوص إلى :

١. فضيلة السعادة الأستاذ الدكتور الحاج أن جيلاني، الماجستير، مدير جامعة سير شيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.

٢. فضيلة السعادة الدكتور الحاج سيف الدين، الماجستير، عميد كلية التربية والتعليم بجامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.

٣. فضيلة السعادة نانين سوميارني، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سير شيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.

٤. فضيلة السعادة دورتام، الماجستير، المشرف الأول.

٥. فضيلة السعادة الدكتور وحي الدين، الماجستير، المشرف الثاني.

٦. جميع الأصدقاء في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سير الشيخ نورجاتي

الإسلامية الحكومية شربون.

٧. جميع المدرسين والمدرسات بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣

شربون.

٨. فضيلة أسرة الباحث، عسى الله أن يعطيهم صحة وعافية ويسهل

أمورهم، وكذلك في بحث عن الأرزاق.

وأخيرا، يرجو الباحث أن تكون هذه الرسالة نافعة لكل من له ذوق في عملية

تعليم اللغة العربية، و الله المستعان على جميع المنن، وآخر دعوانا الحمد لله

رب العالمين.

شربون، ٣ فبراير ٢٠٢٦



الباحث

الإهداء

(PERSEMBAHAN)

Alhamdulillah puji serta syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala limpahan nikmat dan karuninya yang tidak terhingga sehingga saya menjadi insan yang senantiasa berfikir, berilmu, beriman, serta sabar dalam mengarungi kehidupan ini. sholawat serta salam saya haturkan kepada junjungan semua alam yakni kanjeng nabi Muhammad SAW.

Berkat dukungan dan do'a banyak pihak yang membantu dalam penyusunan karya yang kecil ini, saya ucapkan banyak terimakasih . Untuk itu saya persembahkan karya ini kepada :

1. Kedua orang tua penulis, yang senantiasa memberikan Dukungan, kasih sayang yang luar biasa, rela berkorban demi masadepan saya sampai saat ini, dan saya ucapkan terimakasih atas doa do'anya yang menguatkan langkah saya dalam mengarungi kehidupan, menjadi sosok yang bermanfaat bagi yang lain. *Aamiin*
2. Keluarga besar saya, yang selalu memberikan semangat, motivasi dan dukungan moril maupun materil, terutama kakak saya Ugy Rahayu serta adik saya Aprilia Karomah yang menjadi motivasi saya dalam menyelesaikan penulisan ini.
3. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag, selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Nanin Sumiarni, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Arab UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Durtam S.Ag., M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing I yang tak pernah Lelah maupun bosan dalam memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada Saya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Semoga beliau selalu diberikan kesehatan, kebahagiaan, Dan di lancarkan semua hajat dunia dan akhiratnya oleh Allah SWT.
6. Dr.Wahyudin, S.Ag., M.P.d.I. selaku Dosen Pembimbing II yang tak pernah Lelah maupun bosan dalam memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi

kepada Saya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Semoga beliau selalu diberikan kesehatan, kebahagiaan, Dan di lancarkan semua hajat dunia dan akhiratnya oleh Allah SWT.

7. Seluruh Dosen Pendidikan Bahasa Arab, terima kasih atas segala ilmu Dan nasihat yang telah diberikan semoga beliau semua di beri kesehatan dan dilancarkan segala urusannya oleh Allah SWT.
8. Leni Istianah, MH. Selaku Staf Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Semoga beliau selalu di berikan kesehatan, kebahagiaan, dan Keberkahan oleh Allah SWT.
9. Keluarga Besar PBA Terkhusus PBA-B 2021, yang telah menemani Penulis mengarungi empat tahun pendidikan dengan berbagai suka, Duka, dan momen indah yang terciptakan. Semoga Allah memudahkan Urusan mereka dalam menggapai impian mereka masing-masing.
10. Seluruh Guru & Siswa MAN 3 Cirebon yang Senantiasa membantu dan memberi inspirasi kepada penulis di saat menyusun skripsi ini, Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kebahagiaan dunia akhirat, di sehatkan dan di lancarkan semua hajatnya.
11. Semua sahabat-sahabat terbaik penulis selama menjalani studi di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, Seluruh mahasiswa PBA-B 2021, yang telah Memberikan banyak pemikiran dan bantuan yang sangat berarti dalam Menyelesaikan penulisan skripsi ini. Semoga mereka semua di beri kesehatan, kelancaran dan kemudahan dalam segala urusannya oleh Allah SWT.
12. Serta semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah membantu dan mendoakan kelancaran penulisan ini.

Jaza'kumullahu ahsanal jaza'

الفهرس

أ.....	ملخص
ب.....	رسالة الموافقة
ج.....	رسالة القرار
د.....	الإقرار في إصالة الرسالة
ه.....	التصديق
و.....	ترجمة الباحث
ر.....	شعار
ح.....	كلمة الشكر
ي.....	الإهداء
ل.....	الفهرس
١.....	الباب الأول
١.....	أ. خلفية البحث
٤.....	ب. مشكلات البحث
٤.....	١. تحديد المشكلة
٥.....	٢. تركيز البحث
٥.....	٣. أسئلة البحث
٦.....	ج. أهداف وفوائد البحث
٦.....	١. أهداف البحث
٦.....	٢. فوائد البحث
٩.....	الباب الثاني
٩.....	أ. الإطار النظري
٤٦.....	ب. الدراسات السابقة

٥٢.....	ج. الإطار الفكري.....
٥٥.....	الباب الثالث.....
٥٥.....	أ. تصميم البحث.....
٥٦.....	ب. مكان وزمان البحث.....
٥٨.....	ج. مجتمع وعينة البحث.....
٦١.....	د. أسلوب جمع البيانات.....
٦٥.....	هـ. اختبار الصدق والثبات.....
٧٠.....	و. أسلوب تحليل البيانات.....
٧٤.....	الباب الرابع.....
٧٤.....	أ. وصف النتائج.....
١١٠.....	ب. مناقشة البحث.....
١٢٦.....	ج. محددات البحث.....
١٢٩.....	الباب الخامس.....
١٢٩.....	أ. الاستنتاج.....
١٣١.....	ب. المقترحات والتوصيات.....
١٣٤.....	المراجع.....
١٤٢.....	الملاحق.....

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON