

المراجع

المراجع الإندونيسية

- Abusyairi, K., & Abdillah, Y. (2019). Efektivitas Penerapan Model JIGSAW dalam Meningkatkan Hasil belajar Siswa pada Pembelajaran Bahasa Arab di Ma'had Al-Husna Samarinda. *EDUCASIA: Jurnal Pendidikan, Pengajaran, dan Pembelajaran*, 4(3), 159-168.
- Adlini, M. N., Dinda, A. H., Yulinda, S., Chotimah, O., & Merliyana, S. J. (2022). Metode penelitian kualitatif studi pustaka. *Jurnal Edumaspul*, 6(1), 974-980.
- Agustin, D., & Khairunnisa, S. (2023). Implementasi Metode Wawancara Dalam Pengumpulan Data Kualitatif. *Jurnal Komunikasi dan Penelitian Media*, 4(1), 11–19. <https://ejurnal.unuja.ac.id/index.php/jkpm/article/view/4872>
- Aida, Z. (2023). penerapan strategi pembelajaran koperatif learning tipe stad dan pengaruhnya terhadap kreatifitas belajar dan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran fiqih. *jounal educational research and studies*.
- Ainy, S., & Mujahid, A. (2023). Urgensi Bahasa Arab dalam Pendidikan Islam di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Al-I'jaz*, 5(1), 20–30.
- Al-Fauzan, A. R. (2012). *I' dā d mawā d ta' līm al-lughah al- 'Arabiyyah li ghayr an-nāṭiqīn bihā*. Riyadh: Maktabah al-Malik Fahd al-Waṭaniyyah
- Alkaromi, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Kerjasama Dan Prestasi Belajar Siswa. *Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 12(1), 75-84.
- Anugrah, R. (2022). Inovasi Metode Pembelajaran Kolaboratif di Era Digital. *Jurnal Educendikia*, 4(1), 45–56. <https://jurnal.itscience.org/index.php/educendikia/article/view/4450>
- Arifin, M., & Suryani, L. (2022). Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 6(3), 1370–1377. <https://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JISIP/article/view/3306>

- Arikunto, S. (2021). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik* (Revisi edisi ke-7). Jakarta: Rineka Cipta.
- Az-Zarkasyi. (2015). *Ta'lim al-lughah al-'Arabiyyah bayna an-naẓariyyah wa at-taṭbīq*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Bitu, Y. S., Setiawi, A. P., Bili, F. G., Iriyani, S. A., & Patty, E. N. S. (2024). Pembelajaran interaktif: meningkatkan keterlibatan dan pemahaman siswa. *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*, 5(2).
- Cahyani, L. D., & Sugiarto, S. (2023). Potret Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Kesetaraan Gender pada Siswa Jenjang Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Sumbawa. *Jurnal Kependidikan*, 8(1), 114-120.
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2021). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches* (4th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Effendy, M. (2022). *Metodologi penelitian: Pendekatan praktis dalam penyusunan skripsi dan tesis*. Jakarta: Pustaka Ilmu.
- Fadillah, R., & Fitriyah, H. (2023). Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif: Studi Literatur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 377–384. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/5914>
- Fajra, R. R., Syachrurroji, A., & Rokmanah, S. (2023). Metode Pembelajaran Aktif Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Dunia Pendidikan*, 4(1), 122-129.
- Hadi, A., & Rusman, A. (n.d.). PENELITIAN KUALITATIF STUDI FENOMENOLOGI, CASE STUDY, GROUNDED THEORY, ETNOGRAFI, BIOGRAFI.
- Haryono, A. (2023). *Metode penelitian pendidikan: Teori dan praktik*. Bandung: Alfabeta.
- HIDAYAH, A. B. (2023). PENERAPAN METODE JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS HASIL BELAJAR IPS. *LEARNING: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 12-19. <https://journal.aripi.or.id/index.php/Sadewa/article/view/1255>

- Husniati, T. (2020). Upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran bahasa arab melalui model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw pada siswa MTs Negeri 4 Bantul tahun pelajaran 2019/2020. Mukaddimah: Jurnal Studi Islam, 5(2), 167-183.
- Khairunnisa, A. (2023). ANALISIS PEMAHAMAN DAN KERANGKA BERPIKIR SISWA BERDASARKAN TEORI APOS PADA KELOMPOK SISWA DENGAN TINGKAT SELF-CONFIDENCE BERBEDA (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- MAARIF NU CILONGOK BANYUMAS TAHUN PELAJARAN 2019-2020 (Doctoral dissertation, IAIN).
- Moleong, L. J. (2022). Metodologi penelitian kualitatif (ed. revisi). Remaja Rosdakarya.
- Mustafa, M. (2021). Dinamika Metode Pembelajaran Bahasa Arab. Loghat Arabi: Jurnal Bahasa Arab dan Pendidikan Bahasa Arab, 1(2), 56-71.
- Nasir, A., Nurjana, N., Shah, K., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Pendekatan fenomenologi dalam penelitian kualitatif. Innovative: Journal Of Social Science Research, 3(5), 4445-4451.
- Nasir, M., Rahman, A., & Hidayat, T. (2023). *Metodologi penelitian kualitatif: Pendekatan fenomenologi dalam pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Nguyen, T. M., & Malik, A. (2022). Impact of knowledge sharing on employees' service quality: the moderating role of artificial intelligence. International Marketing Review, 39(3), 482-508.
- Nurhidayat, M. (2022). Dasar-dasar metodologi penelitian kualitatif. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Nurjana, N. (2022). Peran Bahasa Arab Dalam Pengembangan Ilmu Pengetahuan Dan Peradaban Islam. Jurnal Literasiologi, 8(4).
- Nusrah, N. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk meningkatkan Aktifitas Dan hasil Belajar Bahasa Arab Siswa. jurnal Ilmiah ilmu pendidikan, 150- 157.

- Prasetyo, A., & Safitri, D. (2023). Metode penelitian pendidikan: Teknik dan penerapan dalam pembelajaran. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Putri, R. A., & Siregar, R. H. (2023). Metodologi penelitian kualitatif: Konsep dan aplikasi di bidang pendidikan. Yogyakarta: Deepublish.
- Rachmawati, Y., & Nugroho, H. (2022). Analisis data kualitatif: Panduan praktis untuk penelitian pendidikan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahayu, L. S., Zukhaira, Z., & Amrullah, N. A. (2021). Pengembangan Metode Pembelajaran Keterampilan Menyimak Bahasa Arab Berbasis Kooperatif Tipe Jigsaw. *Lisanul Arab: Journal of Arabic Learning and Teaching*, 10(2), 96-108.
- RAKHMAWATI, R. D. (2020). PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN KOOPERATIF JIGSAW TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA TEKS BAHASA ARAB SISWA MA
- Salamah, N., Hidayati, R., & Fauzan, M. (2024). Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Qowa'id Bahasa Arab di Madrasah. *Jurnal Al-Lughah: Bahasa dan Pendidikan Arab*, 6(1), 45–57.
- Sardiman. (2018). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Raja Wali pers.
- Sholihah, L., Ramadhani, I., & Maulidiyah, S. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Arab. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Al-Lisan*, 9(1), 34–42.
- Slavin, R. E. (2015). *Cooperative learning: Theory, research, and practice* (3rd ed.). Boston, MA: Allyn & Bacon.
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syahputri, A. Z., Della Fallenia, F., & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160-166.
- Ṭu'aimah, R. A. (2004). *Ta'lim al-'Arabiyyah li ghayr an-nāṭiqīn bihā: Manā hijuhu wa asālibuhu*. Cairo: Dār al-Fikr al-'Arabī.

- Ṭu‘aimah, R. A. (2010). *Al-mahārāt al-lughawiyah: Mustawayātuhā wa ta‘līmuhā*. Cairo: Dār al-Fikr al-‘Arabī.
- Wahyuni, S. (2021). Model pembelajaran kooperatif dalam perspektif pendidikan modern. Deepublish.
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan penelitian pendidikan: metode penelitian kualitatif, metode penelitian kuantitatif dan metode penelitian kombinasi (Mixed Method). Jurnal Pendidikan Tambusai, 7(1), 2896-2910.
- Wulandari, S. (2023). Validitas dan reliabilitas dalam penelitian kualitatif. Surabaya: Bumi Literasi.
- YULIANA, M. (2022). PENGARUH METODE JIGSAW DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KARTU UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA ARAB SISWA KELAS VIII DI MTS AL-MUJTAHADAH PEKANBARU (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU).
- Yuliani, R., & Herlina, S. (2023). Verifikasi data dalam penelitian kualitatif: Konsep dan praktik. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Zahrina, M., & Rahmawati, R. (2023). Wawancara sebagai Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif Pendidikan. Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran, 7(1), 62–70. <https://ejurnal.stkipmpringsewu-lpg.ac.id/index.php/jipp/article/view/2802>
- Zulfikar, M., Sukasih, A., Andini, Y. D., & Habiba, T. F. (2023). Studi Fenomenologi Perilaku Sosial Siswa Keluarga Broken Home. Jurnal Bikotetik (Bimbingan Dan Konseling: Teori Dan Praktik), 7(1), 79-85.
- Zunaidah, A. (2022). Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw pada Materi Karya Ilmiah Kelas XI MA Al-Ma’tuq dalam Meningkatkan Kualitas Pemahaman Siswa. Jurnal Sadewa, 2(4), 155–165.

المراجع الإندونيسية

- دعج، وضاح طالب. (٢٠٢٠). استراتيجيات التدريس الحديثة (ص ٤٥-٥٢). عمّان: دار غيداء للنشر والتوزيع.
- حسن، محمد عبد الله. (٢٠٢٠). استراتيجيات التدريس الحديثة (ص ٨٨). القاهرة: دار الفكر العربي.
- علي، يوسف محمد. (٢٠٢٠). نظريات التعلم وتطبيقاتها التربوية (ص ١٣٤). القاهرة: دار المعرفة.
- الحسناوي، حاكم موسى. (٢٠٢٠). فاعلية طرائق التدريس الحديثة. مجلة العلوم التربوية، ١٢(٢)، ٥٥-٧٠.
- وارثي، سعيدة. (٢٠٢٠). طرائق التدريس الحديثة (ص ٦٠). الجزائر: جامعة قلمة.
- الشمري، خالد بن سعد. (٢٠٢١). طرائق التدريس العامة (ص ٢٧). الرياض: دار الزهراء.
- الخطيب، أحمد بن علي. (٢٠٢١). التعليم الإلكتروني وتطبيقاته التربوية. مجلة التربية، ٣٥(٢)، ١٢٠-١٣٥.
- عبد الكريم، محمد. (٢٠٢١). التدريس الفعال (ص ٧٥). عمّان: دار المسيرة.
- عبد الله، محمود حسين. (٢٠٢٢). الاتجاهات الحديثة في التدريس (ص ٦٣). عمّان: دار المسيرة.
- الزهراني، عبد الله بن محمد. (٢٠٢٢). التعليم المدمج وأثره في تحسين التعلم. مجلة العلوم التربوية، ١٤(١)، ١٠٠-١٢٠.
- عبد الرحمن، فاطمة أحمد. (٢٠٢٣). أساليب التدريس وتنمية التفكير. مجلة الدراسات التربوية، ١٨(٣)، ٤٥-٦٠.
- إبراهيم، عبد الله. (٢٠٢٣). تطوير طرق التدريس (ص ٩٠). القاهرة: دار المعرفة.

الفوزان، عبد الرحمن بن إبراهيم. (٢٠١٩). إضاءات لمعلمي اللغة العربية. الرياض. ص ١٥-١٢٠.

طعيمة، رشدي أحمد. (٢٠١٩). تعليم العربية لغير الناطقين بها. القاهرة. ص ٢٢-١١٠.
الخولي، محمد علي. (٢٠٢٠). أساليب تدريس اللغة العربية. عمان. ص ٤٠-٩٥.
الغالي، ناصر عبد الله. (٢٠٢١). أصول تعليم اللغة العربية. القاهرة. ص ٥٢-١٠٢.
السعدي، أحمد بن علي. (٢٠٢٠). تعليم النحو العربي في ضوء الاتجاهات الحديثة. مجلة جامعة الملك سعود للعلوم التربوية.

حسين، عبد الكريم محمد. (٢٠٢١). صعوبات تعلم القواعد النحوية. مجلة الدراسات اللغوية.

محمد، حسن يوسف. (٢٠٢٢). تحليل التراكيب النحوية. مجلة التربية اللغوية.
السعيد، خالد عبد الله. (٢٠٢٣). فاعلية تعليم النحو. مجلة العلوم التربوية.
أحمد، إبراهيم مصطفى. (٢٠٢٢). دور القواعد النحوية. مجلة تعليم اللغة العربية.
عبد الرحمن، محمد صالح. (٢٠٢١). تطوير تعليم النحو. مجلة البحوث التربوية.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON