

علاقة وسائط تعلم اللغة العربية القائم على ضوء لعبة الألغاز بإتقان
المفردات لطلاب الصف السابع في مدرسة الهداية المتوسطة
الإسلامية في سندانكسيه شربون

رسالة



إعداد الطالبة :

ميغا المفتوحة

الرقم الجامعي : ٢١٠٨١٠٢١١٩

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة سير الشيخ نور جاتي الاسلامية الحكومية شربون

٢٠٢٦

علاقة وسائط تعلم اللغة العربية القائم على ضوء لعبة الألغاز بإتقان
المفردات لطلاب الصف السابع في مدرسة الهداية المتوسطة
الإسلامية في سندانكسيه شربون

رسالة

مقدمة لاستيفاء الشروط من شروط للحصول على درجة سرجانا قسم
تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة سير الشيخ نور جاتي
الإسلامية الحكومية

إعداد الطالبة :

ميغا المفتوحة

الرقم الجامعي : ٢١٠٨١٠٢١١٩

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة سير الشيخ نور جاتي الاسلامية الحكومية شربون

الملخص

ميغا المفتوحة (٢٠١٩-٢٠٢١) علاقة وسائط تعلم اللغة العربية القائم على ضوء لعبة الألغاز بإتقان المفردات لطلاب الصف السابع في مدرسة الهداية المتوسطة الإسلامية في سندانكسيه شربون

إن الدافع وراء هذا البحث هو المشاكل التي تنشأ في عملية تعلم اللغة العربية في الصف السابع المتوسط في مدرسة الهداية سندانكسيه شربون، وهي ضعف إتقان الطلاب للمفردات. إن العوامل التي تسهم في هذه المشكلة متنوعة للغاية. أولاً، قلة استخدام الوسائط البصرية والوسائط الملموسة الإبداعية في تقديم مادة اللغة العربية في الفصل. ثانياً، ضعف قدرة الطلاب على إتقان المفردات العربية وحفظها وممارستها للتواصل. ثالثاً، قلة الفرص المتاحة للطلاب للتفاعل وممارسة اللغة العربية بشكل نشط داخل الفصل.

الأهداف في هذا البحث هي : (١) لمعرفة استخدام وسائط تعلم اللغة العربية القائمة على ضوء ألعاب الألغاز بين طلاب الصف السابع في مدرسة الهداية الإسلامية في سندانكسيه شربون (٢) لمعرفة إتقان المفردات بين طلاب الصف السابع في مدرسة الهداية الإسلامية في سندانكسيه شربون (٣) لمعرفة علاقة بين استخدام وسائط تعليم اللغة العربية القائمة على ضوء ألعاب الألغاز وإتقان المفردات بين طلاب الصف السابع في مدرسة الهداية الإسلامية في سندانكسيه شربون

يُعتبر إتقان المفردات أساساً رئيسياً في إتقان اللغة العربية، وهو ما يؤثر بشكل مباشر على نمط تفكير الطلاب وثقتهم بأنفسهم. ويستند إطار التفكير في هذا البحث إلى فرضية مفادها أن العقبات التي تعترض إتقان المفردات التغلب عليها من خلال وسائط تعليمية تفاعلية. وقد تم اختيار استخدام ألعاب الألغاز كحل لهذه المشكلة نظراً لخصائصها الجذابة والممتعة، والتي يُفترض أنها قادرة على خلق جو تعليمي فعال. وقد قاد هذا المنطق الباحث إلى دراسة كيف للتحفيز البصري والميكانيكي لألعاب الألغاز أن يعزز بشكل منهجي قدرة الطلاب على الاحتفاظ بالمعلومات في ذاكرتهم، وأن يحسن بشكل ملحوظ إتقانهم للمفردات.

في هذه البحث، استخدم الباحث نهجاً كمياً بتصميم ارتباطي لتحليل العلاقة بين المتغير المستقل (وسائط ألعاب الألغاز) والمتغير التابع (إتقان المفردات). أُجريت هذه الدراسة على عينة مكونة من ثلاثة وثلاثين طالباً في مدرسة «متوسط» «الهداية» في سيندانغكاشة خلال العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة وأدوات الاختبار، ثم تم تحليلها باستخدام برنامج SPSS من خلال اختبار الصحة والموثوقية واختبار الفرضيات باستخدام تحليل الارتباط لتحديد مستوى العلاقة بين المتغيرين.

أظهرت نتائج البحث أن استخدام وسيلة ألعاب الألغاز له تأثير إيجابي وهام على قدرة الطلاب على حفظ المفردات. وقد تم إثبات ذلك من خلال قيمة الدلالة الإحصائية التي تقل عن مستوى الدلالة ($\text{sig.} < 0,05$) وقد أدى استخدام هذه الوسيلة بشكل فعال إلى تحسين ذاكرة الطلاب ودوافعهم في تعليم اللغة العربية. وختاماً، فإن استخدام ألعاب الألغاز في تدريس المفردات العربية يعد طريقة فعالة ومبتكرة. فهذه الطريقة قادرة على خلق جو تعليمي نشط وتفاعلي، مما يسهل على الطلاب حفظ المفردات بطريقة ممتعة.

رسالة الموافقة

علاقة وسائط تعلم اللغة العربية القائم على ضوء لعبة الألغاز بإتقان المفردات لطلاب الصف

السابع في مدرسة الهداية المتوسطة الإسلامية في سندانكسيه شربون

رسالة

إعداد الطالبة :

ميغا المفتوحة

الرقم الجامعي : ٢١٠٨١٠٢١١٩

وافق عليها:

المشرف الثاني



(الدكتور وحي الدين، الماجستير)

١٩٧٧٠٨١٤٢٠٠٧١٠١٠٠١

المشرف الأول



(حسن عيد، الماجستير)

١٩٧٥٠٢٠١٢٠٠٦٠٤١٠٠١

رسالة القرار

NOTA DINAS

Kepada Yth,

Dekan Fakultas

Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi baik mengenai sistematika penulisan, metodologi penelitian, keontetikan atau keaslian karya tulis maupun konten/isi terhadap penulisan skripsi Mefa Almaftuha, NIM :2108102119, jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA) yang berjudul :

علاقة وسائط تعلم اللغة العربية القائم على ضوء لعبة الألغاز بإتقان المفردات لطلاب الصف السابع في مدرسة الهداية المتوسطة الإسلامية في سندانكسيه شربون

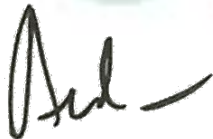
Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Cirebon, 9 April 2026

Mengetahui

Pembimbing 1



Khasan Aedi, S.S., MSI.
NIP. 197502012006041001

Pembimbing 2



Dr. Wahyudin, S.Ag., M.Pd.I
NIP.197708142007101001

الاقرار في اصالة الرسالة

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

بسم الله الرحمن الرحيم

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Mefa Almaftuha

NIM : 2108102119

Judul :

علاقة وسائط تعلم اللغة العربية القائم على ضوء لعبة الألغاز بإتقان المفردات لطلاب الصف السابع

في مدرسة الهداية المتوسطة الإسلامية في سندانكسيه شربون

Dengan ini menyatakan :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S-1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian atau seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 14 April 2026

Yang membuat pernyataan

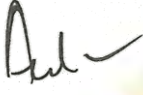
Mefa Almaftuha

NIM : 2108102119

التصديق

الرسالة تحت الموضوع "علاقة وسائل تعلم اللغة العربية القائم على ضوء لعبة الألغاز بإتقان المفردات لطلاب الصف السابع في مدرسة الهداية المتوسطة الإسلامية في سندانكسيه شريون" وكتبته ميغا المفتوحة : ٢١١٩.٢١٠٨١٠ قد تمت مناقشتها بالنجاح امام مجلس المتحنيين يوم الأربعاء في التاريخ ٦ من مايو ٢٠٢٦ م

واستوفت هذه الرسالة بعض الشروط للحصول على درجة سرجانا في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سير الشيوخ نورجاتي الاسلامية الحكومية شريون.

التوقيع	التاريخ	
	٢١-٠٥-٢٠٢٦	رئيسة قسم تعليم اللغة العربية نانين سومبارني، الماجستير ١٩٧٩.٠٥.٣٢.٠٠٧.١.٢.٠٠٤
	٢١-٠٥-٢٠٢٦	سكرتير قسم تعليم اللغة العربية حسن عيادي، الماجستير ١٩٧٥.٠٢.١٢.٠٠٦.٠٤.١٠.٠١
	٢١-٠٥-٢٠٢٦	المتحن الأول الدكتور مامان روسمان، الماجستير ١٩٧١.٠٦.٣٢.٠٠٦.٠٤.١٠.٢١
	٢١-٠٥-٢٠٢٦	المتحن الثاني دورتام، الماجستير ١٩٧٤.٠٦.٢٦.٠٠٧.٠١.١.٠٣٥
	٢١-٠٥-٢٠٢٦	المشرف الأول حسن عيادي، الماجستير ١٩٧٥.٠٢.١٢.٠٠٦.٠٤.١٠.٠١
	٢١-٠٥-٢٠٢٦	المشرف الثاني الدكتور وحي الدين، الماجستير ١٩٧٧.٠٨.١٤.٢٠.٠٧.١.٠.٠١

يعتمد عليها،

عميد كلية التربية والتعليم



الدكتور الحاج سيف الدين، الماجستير

١٩٧٢.٠١.٠٧.٢٠.٣١.٢١.٠٠١

ترجمة الباحثة

الاسم : ميفا المفتوحة

مسقط الرأس : شربون، ١٤ فبراير ٢٠٠٣

اسم الأب : أخير سوبانا

اسم الأم : سري تاتي هارتاتي



وأما خلفية الدراسة التي قامت بها الباحثة كما يلي :

المدرسة الابتدائية : مدرسة الابتدائية الحكومية رقم ١ سيندانغكاشي وتخرجت منها

سنة ٢٠١٥ م

المدرسة المتوسطة : مدرسة الهداية المتوسطة الإسلامية بسيندانغكاشي وتخرجت منها

سنة ٢٠١٩ م

المدرسة الثانوية : مدرسة أشفانودين الثانوية الإسلامية بكونينغان وتخرجت منها سنة

٢٠٢١ م

الجامعة : جامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون من سنة

٢٠٢١ الى سنة ٢٠٢٥ م

شعار

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَطْلُبُ فِيهِ عِلْمًا سَلَكَ اللَّهُ بِهِ طَرِيقًا مِنْ طُرُقِ الْجَنَّةِ، وَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ لَتَصْغُرُ أَجْنِحَتُهَا رِضًا لِطَالِبِ الْعِلْمِ، وَإِنَّ الْعَالِمَ لَيَسْتَغْفِرُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ حَتَّى الْحِيتَانُ فِي الْمَاءِ، وَفَضْلُ الْعَالِمِ عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلِ الْقَمَرِ لَيْلَةَ الْبَدْرِ عَلَى سَائِرِ الْكَوَاكِبِ

"Barangsiapa menempuh jalan untuk menuntut ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga. Sesungguhnya para malaikat membentangkan sayap-sayapnya karena rida kepada penuntut ilmu. Dan sesungguhnya seorang yang berilmu benar-benar dimohonkan ampun oleh makhluk yang ada di langit dan di bumi, bahkan sampai ikan-ikan di dalam air. Keutamaan orang yang berilmu atas ahli ibadah adalah seperti keutamaan bulan pada malam purnama atas seluruh bintang-bintang."

(HR. Abu Daud, Tirmidzi, dan Ibnu Majah)

إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ وَأَهْلَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ حَتَّى النَّمْلَةِ فِي جُحْرِهَا وَحَتَّى الْحُوتِ لِيُصَلُّوا عَلَى مُعَلِّمِ النَّاسِ الْخَيْرِ

"Sesungguhnya Allah, para malaikat-Nya, serta penghuni langit dan bumi, bahkan semut di sarangnya dan ikan di lautan, benar-benar berselawat (memohonkan kebaikan) atas orang yang mengajarkan kebaikan kepada manusia."

(HR. Tirmidzi)

"Jika ilmu yang kuraih ini diibaratkan sebuah pohon yang tumbuh dan berbuah manfaat, maka orang tua adalah akar sunyi yang mendekap bumi dalam-dalam. Mereka yang menghabiskan energinya di dalam gelap, menyalurkan setiap tetes keringat dan doa, agar anaknya bisa tumbuh tinggi memeluk cahaya. Terima kasih telah menjadi jalan pertama bagiku untuk mengenal indahnya ilmu."

كلمة الشكر

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أخرج نتائج أفكارنا لإبراز آياته والذي أفضلنا بالعلم، ورافع الذين آمنوا والذين أوتوا العلم درجات أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا رسول الله والصلاة والسلام على سيدنا ومولانا محمد الذي يملئ بجميع الفضائل وعلى آله وصحبه أجمعين. أما بعد.

فهذه الرسالة قدمها الباحثة لاستيفاء شرط من شروط للحصول على درجة سرجنا قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون الحمد الذي أعطاني القوة والفهم لإكمال هذه الرسالة. ويريد الباحثة أن تلقي كلمة الشكرية الجزيل والتحيات لجميع الذين قدموا الباحثة التوجيه والدعم. وبالخصوص إلى:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج أن جيلني الماجستير مدير جامعة سير الشيخ نورجاتي

الإسلامية الحكومية شربون

٢. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج سيف الدين الماجستير عميد كلية التربية لتعليم جامعة سير

الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون

٣. فضيلة نانين سومبارني الماجستير رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سير الشيخ نورجاتي

الإسلامية الحكومية شربون

٤. فضيلة حسن عيدي المجستير كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سير الشيخ نورجاتي

الإسلامية الحكومية شربون

٥. فضيلة حسن عيذى الماجستير المشرف الأولى
٦. فضيلة الدكتور وحي الدين الماجستير المشرف الثاني
٧. فضيلة جميع المدرسين والمدرسات والموظفين في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سيبر الشيخ نورجاني الإسلامية الحكومية شربون
٨. فضيلة جميع أصدقاء الباحثه الأحباء في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سيبر الشيخ نورجاني الإسلامية الحكومية شربون
٩. فضيلة أسرة الباحثة عسى الله أن يعطيها صحة وعافية ويسهل أمورهما وكذلك في بحث عن الأرزاق.

اخيرا نرجو الباحثة أن تكون هذه الرسالة نافعة لكل من له إرادة في عملية تعليم اللغة العربية، والله المستعان على جميع المنن ودعونا الحمد لله رب العالمين

شربون، ١٣ مايو ٢٠٢٦

مستند

الباحثة

UINSSC

الإهداء

PEREMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur yang tak terhingga penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, hidayah, serta kekuatan yang diberikan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Dalam proses panjang yang telah menjadi perjalanan penuh pelajaran, doa, dan harapan.

saya sangat bersyukur diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Atas izin Allah dan tentunya tidak lepas dari bimbingan, dukungan, bantuan serta doa dari berbagai pihak sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, saya mempersembahkan skripsi ini teruntuk:

1. Kepada Ibu tercinta yang selalu mendoakan di setiap langkah saya, cahaya di kala gelap, dan pelipur lara di saat sedih melanda. Terima kasih atas segala kasih sayang dan pengorbanan tanpa batas yang Ibu berikan. Serta untuk almarhum Ayah, meski ragamu tak lagi di sisi, namun doa dan nasihatmu selalu hidup dalam nadiku. Terima kasih telah menjadi pelindung di masa hidupmu; setiap keberhasilan yang aku raih hari ini adalah buah dari cinta kalian berdua. Ibu adalah alasan terkuat saya untuk terus melangkah meski dunia terasa berat, dan Ayah adalah doa yang selalu aku titipkan pada Sang Pencipta. Semoga Allah memberikan tempat terbaik untuk Ayah di surga-Nya dan memberikan Ibu kesehatan serta kemudahan dalam segala hal. Allahu yubaarik fikum, Aamiin.
2. Teruntuk kakak beserta istrinya, terima kasih atas bantuan, nasihat, dan dukungan tanpa pamrih yang kalian curahkan kepadaku. Kebersamaan dan perhatian kalian sangat berarti dalam setiap pencapaian yang aku raih. Juga untuk keponakanku yang menggemaskan, terima kasih telah menjadi alasan untuk tersenyum di tengah penatnya tugas dan perjuangan. Semoga Allah membalas kebaikan kalian dengan keberkahan yang melimpah, menjadikan keluarga kalian keluarga yang sakinah, serta menjadikan keponakanku anak yang saleh dan membanggakan orang tua. Aamiin yaa Rabbal 'Aalamiin.
3. Kepada seluruh keluarga dan saudara-saudaraku tercinta, terima kasih atas segala doa, perhatian, dan dukungan yang telah mengiringi langkahku hingga titik ini. Kebersamaan, kehangatan, dan kata-kata semangat kalian menjadi kekuatan tersendiri dalam menyelesaikan perjalanan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi kebahagiaan dan kebanggaan bagi kita semua.
4. Kepada dosen pembimbing I Bapak Hasan Aedi, S.S., MSI., yang senantiasa membimbing dengan sabar, memberi arahan dengan penuh kebijaksanaan, serta tak lelah memberikan motivasi dan ilmu yang sangat berharga. Terima kasih atas waktu, tenaga, dan perhatian yang telah dicurahkan dalam proses penyusunan skripsi ini. Semoga beliau selalu diberikan kesehatan, kebahagiaan serta keberkahan oleh Allah SWT.
5. Kepada dosen pembimbing 2 Dr. Wahyudin, S.Ag., M.Pd.I., yang senantiasa membimbing dengan sabar, memberi arahan dengan penuh kebijaksanaan, serta tak lelah memberikan motivasi dan ilmu yang sangat berharga. Terima kasih atas waktu, tenaga,

dan perhatian yang telah dicurahkan dalam proses penyusunan skripsi ini. Semoga beliau selalu diberikan kesehatan, kebahagiaan serta keberkahan oleh Allah SWT.

6. Kepada Ketua jurusan PBA Ibu Nanin Sumiarni, M.Pd. beserta seluruh jajarannya saya ucapkan banyak terima kasih atas segala dukungan, perhatian, dan kesempatan yang diberikan selama proses studi ini. Keberhasilan saya dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan, dan semangat yang telah Ibu dan seluruh jajaran berikan. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah diberikan kepada saya.
7. Kepada seluruh dosen dan karyawan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon Saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala ilmu, bimbingan, dan pelayanan yang telah diberikan kepada mahasiswanya, sehingga dapat menjalani pendidikan ini dengan lancar hingga mencapai tahap akhir menuju kelulusan. Semoga setiap bantuan dan dedikasi yang telah diberikan mendapatkan balasan yang setimpal dan penuh berkah.
8. Kepada teman-teman seperjuangan jurusan PBA, teman satu angkatan 2021 , khususnya kelas PBA B 2021, Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang telah kita jalani bersama selama ini. Setiap langkah yang kita tempuh penuh dengan kenangan dan tantangan yang menjadi pengalaman berharga. Semoga kita semua dapat meraih kesuksesan dan kebahagiaan di masa depan
9. Kepada keluarga besar MTs Al-Hidayah Sindangkasih Kota Cirebon Saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala dukungan dalam penelitian skripsi ini. Setiap pengalaman yang saya dapatkan di lingkungan sekolah ini telah memberikan banyak pelajaran berharga dan membantu saya tumbuh menjadi pribadi yang lebih baik. Terima kasih atas bimbingan dan arahan yang diberikan, yang sangat berarti dalam proses penulisan penelitian ini. Semoga MTs Al-Hidayah Sindangkasih Kota Cirebon terus maju dan memberikan kontribusi positif bagi generasi yang akan datang.
10. Kepada seluruh teman dekat saya Terima kasih dari lubuk hati yang terdalam atas semua kebersamaan, dukungan, dan kasih sayang yang telah kalian berikan. Dalam setiap langkah yang penuh tantangan, kalian selalu menjadi tempat berbagi cerita, tawa, dan kadang juga tangis. Kalian adalah bagian yang tak terpisahkan dari perjalanan hidup ini, memberi warna dan makna dalam setiap hari yang kita lalui bersama. Terima kasih telah menjadi sahabat, yang selalu ada di setiap momen, baik saat suka maupun duka. Semoga persahabatan kita terus terjalin erat dan membawa kita pada kesuksesan serta kebahagiaan yang lebih besar di masa depan.
11. Untuk pribadi yang tidak pernah lelah memberikan motivasi, dorongan, dan pengertian dalam setiap langkah perjuangan ini. Kehadiranmu menjadi penopang semangat di kala lelah, pengingat di saat aku hampir menyerah, serta alasan untuk tetap berusaha menyelesaikan karya sederhana ini.
12. Dan rasa terima kasihku untuk seluruh pihak yang tak mampu saya ceritakan satu persatu.

Jazakumullahu ahsanal jaza'

الفهرس

الباب الأول	١
مقدمة	١
أ. خلفية البحث	١
ب. مشكلات البحث	٥
ج. اهداف وفوائد البحث	٦
الباب الثاني	١٠
الإطار النظرى	١٠
أ. الإطار النظرى	١٠
ب. الدراسات السابقة	٤١
ج. الإطار الفكرى	٤٥
الباب الثالث	٤٧
منهجية البحث	٤٧
أ. منهج وتصميم البحث	٤٧
ب. مكان و وقت البحث	٤٨
ج. مجتمع البحث والعينة	٤٨
د. متغيرات البحث	٥٠
هـ. التعريفات الإجرائية	٥٠

٥١	و. طريقة اختيار عينة البحث
٥٣	ز. طرق وادوات جمع البيانات
٥٤	ح. اختبار الصدق والثبات
٥٧	ط. اسلوب تحليل البيانات
٦١	الباب الرابع
٦١	نتائج البحث ومناقشتها
٦١	أ. نتائج البحث
٦١	ب. مناقشة نتائج البحث
٨٠	ج. محددات البحث
٨٢	الباب الخامس
٨٢	خاتمة
٨٢	أ. الاستنتاج
٨٢	ب. المقترحات والتوصيات
٨٤	المراجع

UINSSC