

تطوير طريقة الذكاء الجمعي لترقية مهارة الاستماع لدى طلاب
الصف الثامن بمدرسة الإخلاص المتوسطة الإسلامية ليمبانجان
لوساري بريس

الرسالة

مقدمة لاستيفاء من شروط للحصول على درجة سرجانا
قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم



إعداد الطالب

محمد بحر العلوم

الرقم الجامعي: ٢١٠٨١٠٢١٢١

قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم
جامعة سيبر الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون

٢٠٢٦

تطوير طريقة الذكاء الجمعي لترقية مهارة الاستماع لدى طلاب
الصف الثامن بمدرسة الإخلاص المتوسطة الإسلامية ليمبانجان
لوساري بريس

الرسالة

مقدمة لاستيفاء من شروط للحصول على درجة سرجانا
قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم

إعداد الطالب

محمد بحر العلوم

الرقم الجامعي: ٢١٢١.٢١٠.٨١٠

قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم

جامعة سيبر الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون

٢٠٢٦

الملخص

محمد بنجرالعلوم (٢٠٢١، ٢٠٨١، ٢٠٨١) تطوير طريقة الذكاء الجمعي لترقية مهارة الاستماع لدى

طلاب الصف الثامن بمدرسة الإخلاص المتوسطة الإسلامية ليمبانجان لوساري بريس

تستند هذه الدراسة إلى ضعف مهارة الاستماع لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة المتوسطة الإخلاص الإسلامية ليمبانجان لوساري بريس. إن التعلم الذي لا يزال يركز على المعلم، فضلاً عن قلة تنوع أساليب ووسائل التعلم، يتسبب في صعوبة فهم الطلاب للغة العربية على النحو الأمثل. بالإضافة إلى ذلك، لم يتم بعد تلبية احتياجات الطلاب المتنوعة من حيث خصائصهم وأساليب تعلمهم بشكل كامل في عملية التعلم. ولذلك، هناك حاجة إلى تطوير طرق تعليمية قائمة على الذكاء الجمعي لترقية مهارة الاستماع لدى الطلاب. يهدف هذا البحث إلى: ١. كيف تطوير طريقة لترقية الذكاء المتعدد مهارة الإستماع لد الطلاب الصف الثامن في مدرسة الإخلاص المتوسطة الإسلامية ٢. كيف جودة طريقة الذكاء الجمعي المتطورة لترقية لد الطلاب الصف الثامن في مدرسة الإخلاص المتوسطة الإسلامية ٣. ما مدى تأثير طريقة الذكاء الجمعي لترقية مهارة الاستماع لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة الإخلاص المتوسطة الإسلامية

يستند أساس التفكير في هذا البحث إلى نظرية الذكاء الجمعي لهوارد غاردنر التي تنص على أن كل فرد يمتلك ذكاءً مختلفاً، وبالتالي يجب تكييف التعلم مع إمكانيات الطلاب. كما يدعم هذا البحث النظرية السلوكية التي تؤكد على أهمية المنبهات والاستجابات في عملية تعلم اللغة.

طريقة البحث المستخدمة هي البحث والتطوير (R&D) مع نموذج التطوير ADDIE الذي يشمل مراحل التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم. وكان موضوع البحث هو طلاب الصف الثامن في مدرسة الإخلاص المتوسطة الإسلامية ليمبانجان لوساري بريس. وتم جمع البيانات من خلال اختبار مسبق واختبار لاحق لقياس مهارة الاستماع.

ظهرت نتائج البحث أن تطوير منهج الذكاء الجمعي قادر على تحسين مهارة الاستماع لدى الطلاب. استناداً إلى نتائج تحليل الاحتياجات، بلغ متوسط درجات الطلاب في الاختبار التمهيدي قبل تطبيق المنهج ٥٨,٤ فقط، وهو أقل من الحد الأدنى المطلوب للنجاح البالغ ٧٥. وبعد تطوير المنهج وتطبيقه، حصلت منتجات التعلم على تقييم من الخبراء بمتوسط درجات ٤,٦٤، وهو ما يندرج ضمن فئة "مقبول جداً". وقد تم تقييم هذا المنهج على أنه فعال لقدرته على تعزيز دوافع الطلاب ومشاركتهم النشطة وفهمهم في تعلم مهارات الاستماع

الكلمات المفتاحية : طريقة التعليم، الذكاء الجمعي، مهارة الاستماع.

تطوير طريقة الذكاء الجمعي لترقية مهارة الاستماع لدى طلاب
الصف الثامن بمدرسة الإخلاص المتوسطة الإسلامية ليمبانجان

لوساري بريس

رسالة

إعداد الطالب

محمد بحر العلوم

الرقم الجامعي: ٢١٢١٠٢١٠٨١٠

وافق عليها

المشرفة الثانية



نانين سوميارني, الماجستير

١٩٧٩٠٥٠٣٢٠٠٧١٠٢٠٠٤

المشرفة الأولى



نيلي حسني ليلي, الماجستير

١٩٩٣٠٤١٩٠٢٢٠٣٢٠٠١

رسالة القرار
(NOTA DINAS)

Kepada yang terhormat
Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamu'ailkum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi baik mengenai sistematika penulisan, metodologi penelitian, keontetikan atau keaslian karya tulis maupun konten/isi terhadap penulisan skripsi Muhamad Bakhrul Ulum, NIM 2108102121, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA) yang berjudul:

تطوير طريقة الذكاء الجمعي لترقية مهارة الاستماع لدى طلاب الصف الثامن بمدرسة
الإخلاص المتوسطة الإسلامية ليمبانجان لوساري بريس

kami berpendapat skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyah-kan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Cirebon, 08 Mei 2026

Pembimbing 1



Nelly Husni Laely. M.Pd
NIP.197905032007102004

Pembimbing 2



Nanin Sumiarni. S.Pd.I.,M.Ag.
NIP.199304192022032001

الإقرار في إصالة الرسالة

(PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI)

بسم الله الرحمن الرحيم

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama: Muhamad Bakhrul Ulum

NIM : 2108102121

Judul:

تطوير طريقة الذكاء الجمعي لترقية مهارة الاستماع لدى طلاب الصف الثامن بمدرسة
الإخلاص المتوسطة الإسلامية ليمبانجان لوساري بريس

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi Salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S-1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian atau seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 08 Mei 2026

Yang Membuat Persyaratan



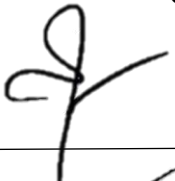
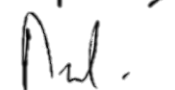
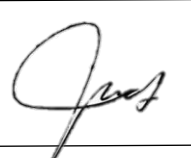
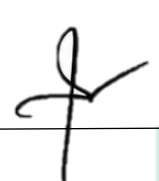
Muhamad Bakhrul Ulum

NIM 2108102121

التصديق

الرسالة تحت الموضوع "تطوير طريقة الذكاء الجمعي لترقية مهارة الإستماع لدى طلاب الصف الثامن بمدرسة الإخلاص المتوسطة الإسلامية ليمبانجان لوساري بريس" وكتبها محمد بحر العلوم ، الرقم الجامعي : ٢١٠٨١٠٢١٢١ : قد تمت مناقشتها بالنجاح أمام مجلس الممتحنين يوم الخامس في التاريخ ١١ من يونيو ٢٠٢٦ م.

واستوفت هذه الرسالة بعض الشروط للحصول على درجة سرجانا في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سير الشيخ نورجاني الإسلامية الحكومية شريون.

التوقيع	التاريخ	
	٢٢، يونيو، ٢٠٢٦	رئيسة قسم تعليم اللغة العربية نانين سومبارني، الماجستير ١٩٧٩٠٥٠٣٢٠٠٧١٠٢٠٠٤
	١٩، يونيو، ٢٠٢٦	سكرتير قسم تعليم اللغة العربية حسن عيدي، الماجستير ١٩٧٥٠٢٠١٢٠٠٦٠٤١٠٠١
	٢٢، يونيو، ٢٠٢٦	الممتحن الأول الدكتور مامان روسمان، الماجستير ١٩٧١٠٦٠٣٢٠٠٦٠٤١٠٢١
	١٨، يونيو، ٢٠٢٦	الممتحن الثاني الدكتور دورتام، الماجستير ١٩٧٤٠٦٢٦٢٠٠٧٠١١٠٣٥
	٢٢، يونيو، ٢٠٢٦	المشرفة الاولى نيلي حسني ليلي، الماجستير ١٩٩٣٠٤١٩٢٠٢٢٠٣٢٠٠١
	٢٢، يونيو، ٢٠٢٦	المشرفة الثاني نانين سومبارني، الماجستير ١٩٧٩٠٥٠٣٢٠٠٧١٠٢٠٠٤

يعتمد عليها،

عميد كلية التربية والتعليم



الدكتور الحاج سيف الدين، الماجستير

١٩٧٢٠١٠٧٢٠٠٣١٢١٠٠١

ترجمة الباحث

الإسم : محمد بحر العلوم

مقسط الرأس: برييس , ١٥ يوليو ٢٠٠٣

إسم الأب : شيف الرحمن

إسم الأم : مهية



وأما الخلفية التربوية التي التحق بها الباحث كما يلي :

المدرسة الابتدائية : مدرسة سراج المتعلمين الابتدائية الإسلامية برييس

وتخرج منها سنة ٢٠١٥

المدرسة المتوسطة : مدرسة الإخلاص المتوسطة برييس

وتخرج منها سنة ٢٠١٨

المدرسة الثانوية : مدرسة نهضة العلماء الثانوية الإسلامية برييس

وتخرج منها سنة ٢٠٢١

الجامعة : قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة سيبر الشيخ

نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون

وتخرج منها سنة ٢٠٢٦

UINSSC

شعار

Buu..

Doa-doamu sperti embun pagi
Jatuh pelan di hidupku yang sering kering.
Kau titipkan namaku pada langit,
Bahkan ketika aku masih buta
Membaca peta dunia yang kejam

Maaf bila aku tumbuh
Bukan di jalan lurus yang ibu tanami harap.
Aku lebih sering menyusuri tikungan, terseret ragu,
Belajar berdiri dari luka
Yang tak sempat kuceritakan

Namun dengarlah, bu
Di dadaku, namamu selalu berdenyut.
Aku melangkah dengan napas yang kau ajarkan,
Bertahan dengan do'a yang kau jahitkan pada setiap takutku.

Hari ini aku telah sampai,
Itu bukan karena aku hebat,
Melainkan karena cinta dan do'a ibu,
Tak pernah lelah menuntunku pulang,
Untuk meraih apa yang engkau inginkan.

الإهداء

(PERSEMBAHAN)

Alhamdulillah puji serta syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala limpahan nikmat dan karuninya yang tidak terhingga sehingga saya menjadi insan yang senantiasa berfikir, berilmu, beriman, serta sabar dalam mengarungi kehidupan ini. sholawat serta salam saya haturkan kepada junjungan semua alam yakni kanjeng nabi Muhammad SAW.

Berkat dukungan dan do'a banyak pihak yang membantu dalam penyusunan karya yang kecil ini, saya ucapkan banyak terimakasih . Untuk itu saya persembahkan karya ini kepada :

1. Kedua orang tua penulis, yang senantiasa memberikan Dukungan, kasih sayang yang luar biasa, rela berkorban demi masadepan saya sampai saat ini, dan saya ucapkan terimakasih atas doa do'anya yang menguatkan langkah saya dalam mengarungi kehidupan, menjadi sosok yang bermanfaat bagi yang lain. *Aamiin*
2. Keluarga besar saya, yang selalu memberikan semangat, motivasi dan dukungan moril maupun materil, terutama kakak saya Ugy Rahayu serta adik saya Aprilia Karomah yang menjadi motivasi saya dalam menyelesaikan penulisan ini.
3. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag, selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Nanin Sumiarni, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Arab UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Nelly Husni Laely M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang tak pernah Lelah maupun bosan dalam memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada Saya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Semoga beliau selalu diberikan kesehatan, kebahagiaan, Dan di lancarkan semua hajat dunia dan akhiratnya oleh Allah SWT.

6. Nanin Sumiarni S.Pd.I., M.Ag selaku Dosen Pembimbing II yang tak pernah Lelah maupun bosan dalam memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada Saya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Semoga beliau selalu diberikan kesehatan, kebahagiaan, Dan di lancarkan semua hajat dunia dan akhiratnya oleh Allah SWT.
7. Seluruh Dosen Pendidikan Bahasa Arab, terima kasih atas segala ilmu Dan nasihat yang telah diberikan semoga beliau semua di beri kesehatan dan dilancarkan segala urusannya oleh Allah SWT.
8. Leni Istianah, MH. Selaku Staf Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Semoga beliau selalu di berikan kesehatan, kebahagiaan, dan Keberkahan oleh Allah SWT.
9. Keluarga Besar PBA Terkhusus PBA-B 2021, yang telah menemani Penulis mengarungi empat tahun pendidikan dengan berbagai suka, Duka, dan momen indah yang terciptakan. Semoga Allah mudahkan Urusan mereka dalam menggapai impian mereka masing-masing.
- 10.Seluruh Guru & Siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Ikhlas Brebes yang Senantiasa membantu dan memberi inspirasi kepada penulis di saat menyusun skripsi ini, Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kebahagiaan dunia akhirat, di sehatkan dan di lancarkan semua hajatnya.
- 11.Semua sahabat-sahabat terbaik penulis selama menjalani studi di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, Seluruh mahasiswa PBA-B 2021, yang telah Memberikan banyak pemikiran dan bantuan yang sangat berarti dalam Menyelesaikan penulisan skripsi ini. Semoga mereka semua di beri kesehatan, kelancaran dan kemudahan dalam segala urusannya oleh Allah SWT.
- 12.Serta semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah membantu dan mendoakan kelancaran penulisan ini.

كلمة الشكر

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذى فضل على بنى آدم بالعلم والعمل على جميع العالم، والصلاة والسلام على محمد سيد العرب والعجم، وعلى آله وأصحابه ينابيع العلوم والحكم أما بعد.

فهذه الرسالة قدمها الباحث لاستيفاء شرط من شروط للحصول على درجة سارجانا في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سير نوجاتي الإسلامية الحكومية شربون.

ويريد الباحث أن يلقي كلمة الشكر الجزيل لجميع الذين يسهمون في كتابة هذه الرسالة، وبالخصوص إلى :

١. فضيلة السعادة الأستاذ الدكتور الحاج أن جيلاني، الماجستير، مدير جامعة سير الشيخ نوجاتي الإسلامية الحكومية شربون.

٢. فضيلة السعادة الدكتور الحاج سيف الدين، الماجستير، عميد كلية التربية والتعليم بجامعة الشيخ نوجاتي الإسلامية الحكومية شربون.

٣. فضيلة السعادة نانين سومبارني، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سير الشيخ نوجاتي الإسلامية الحكومية شربون.

٤. فضيلة السعادة نيلي حسني ليلي، الماجستير، المشرفة الأولى.

٥. فضيلة السعادة نانين سومبارني، الماجستير، المشرفة الثاني.

٦. جميع الأصدقاء في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سير الشيخ نوجاتي الإسلامية الحكومية شربون.

٧. جميع المدرسين والمدرسات بمدرسة الإخلاص المتوسطة الإسلامية ليمبانجان
لوساري بريس.

٨. فضيلة أسرة الباحث، عسى الله أن يعطيهم صحة وعافية ويسهل
أموالهم، وكذلك في بحث عن الأرزاق.

وأخيرا، يرجو الباحث أن تكون هذه الرسالة نافعة لكل من له ذوق في عملية
تعليم اللغة العربية، و الله المستعان على جميع المنن، وآخر دعوانا الحمد لله
رب العالمين.



UINSSC

سربون، ٨ مايو ٢٠٢٦

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

الباحث

الفهرس المحتوى

أ.....	الملخص
ج.....	رسالة القرار
د.....	الإقرار فى إصاله الرسالة
ه.....	التصديق
و.....	ترجمة الباحث
ز.....	شعار
ح.....	كلمة الشكر
ي.....	الإهداء
ل.....	الفهرس المحتوى
١.....	الباب الأول
١.....	أ. خلفية البحث وأهميتها
٨.....	ب. مشكلات البحث
٨.....	١. تحديد المشكلة
٨.....	٢. حدود البحث
٩.....	٣. أسئلة البحث
١٠.....	ج. أهداف وفوائد البحث
١٠.....	١. أهداف التطوير
١٠.....	٢. مواصفات المنتج المطور

٣. فوائد التطوير..... ١٢

٤. إفتراض التطوير..... ١٣

الباب الثاني..... ١٤

أ. الإطار النظري..... ١٤

ب. الدراسات السابقة..... ٢٩

ج. الأسس الفكرية..... ٣٢

الباب الثالث..... ٣٤

أ. منهجية وتصميم البحث..... ٣٤

ب. إجراءات تطوير..... ٣٧

ج. تصميم تجربة المنتج..... ٤١

الباب الرابع..... ٤٥

أ. نتائج البحث..... ٤٥

ب. مناقشة نتائج البحث..... ٨١

الباب الخامس..... ٩١

أ. ملخص النتائج..... ٩١

ب. المقترحات والتوصيات..... ٩٢

المراجع..... ٩٣