الباب الخامس

الخاتمة

أ.ملخص النتائج

١.تطوير طريقة الذكاء الجمعي لترقية مهارة الإستماع لد الطلاب الصف الثامن في مدرسة الإخلاص المتوسطة الإسلامية ليمبانجا لوسارس بريبس.

استنادًا إلى نتائج البحث حول تطوير طريقة الذكاء الجمعي لترقية مهارة الاستماع لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة الإخلاص، نجح تطوير منهج البحث والتطوير (R&D) باستخدام نموذج ADDIE في إنتاج مواد تعليمية منهجية ومنظمة ومتوافقة مع احتياجات الطلاب. وأظهرت نتائج التقييم التي أجراها ثلاثة خبراء أن المنتج الذي تم تطويره حصل على متوسط درجة ٤,٦٤ ضمن فئة «مناسب جدًا». وبناءً على ذلك، فإن طريقة الذكاء الجماعي القائمة على نموذج ADDIE مناسبة للاستخدام كبديل لتعليم مهارات الاستماع للغة العربية، ولديها القدرة على تحسين فعالية التعلم بما يتناسب مع تنوع أنواع ذكاء الطلاب.

٢.جودة طريقة الذكاء الجمعى المتطورة لترقية مهارة الإستماع لد الطلاب الصف الثامن في مدرسة الإخلاص المتوسطة الإسلامية ليمبانجان لوساري بريبس.

تتميز طريقة الذكاء الجمعي بجودة عالية جدًّا من حيث الصلاحية والعملية والفعالية. أظهرت نتائج التحقق من الصلاحية أن الطريقة تندرج ضمن فئة «مناسبة جدًّا»، في حين أظهرت نتائج اختبار العملية استجابةً إيجابيةً جدًّا من الطلاب وسهولةً في تطبيقها أثناء التعلم.وقد ظهرت هذه التحسنات من خلال ارتفاع متوسط درجات الطلاب من ٥٨,٤٠ في الاختبار التمهيدي إلى ٨٢,٧٥ في الاختبار النهائي، فضلاً

كما ثبت أن طريقة الذكاء الجمعي فعالة في ترقية مهارة الاستماع لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة الإخلاص المتوسطة الإسلامية. ويتضح ذلك من خلال ارتفاع متوسط درجات الطلاب من ٥٨,٤٠ في الاختبار التمهيدي إلى ٨٢,٧٥ في الاختبار النهائي. وبالتالي، يمكن استخدام طريقة الذكاءات المتعددة كبديل تعليمي قادر على تحسين نتائج التعلم ومشاركة الطلاب.

٣. فعالية تأثير طريقة الذكاء الجمعي لترقية مهارة الإستماع لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة الإخلاص المتوسطة الإسلامية ليمبانجان لوساري بريبس.

أثرت منهجية الذكاء الجمعي بشكل إيجابي على ترقية مهارة الاستماع لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة الإخلاص المتوسطة الإسلامية في ليمبانجان لوساري بريبس. ويتجلى ذلك في ارتفاع متوسط درجات الطلاب من ٥٨,٤٠ إلى ٨٢,٧٥، فضلاً عن زيادة دوافع الطلاب ونشاطهم أثناء عملية التعلم.

ب. **المقترحات والتوصيات**

لا تزال هذه الدراسة تعاني من بعض القيود فيما يتعلق بنطاق البحث وعدد المشاركين وفترة إجرائه. ولذلك، يُتوقع أن تتمكن الدراسات اللاحقة من توسيع نطاق البحث بحيث تصبح النتائج المتحققة أكثر تعمقاً وأمثل.

ومن المتوقع أن يتمكن الباحثون في المستقبل من تطوير طريقة الذكاء الجمعي لتشمل مهارة اللغة العربية الأخرى مثل مهارات الكلام والقراءة والكتابة، بالإضافة إلى تطوير وسائط تعليمية أكثر ابتكارًا وتفاعلية من أجل تحسين جودة تعليم اللغة العربية بشكل أكثر فعالية.