

## المراجع

### المراجع العربية

- أنواري، ف. (٢٠٢٥). تحليل جودة محتوى كتاب اللغة العربية المدرسي بمنهج مريديكا  
لحسن سيف الله للصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية = Analisis  
Kelayakan Isi Buku Bahasa Arab Kelas 7 MTs Kurikulum Merdeka Karangan  
Hasan Saefulloh.
- حسن، ع. م. (٢٠٢٠). تحليل الوثائق التربوية وأثرها في تقويم نواتج تعلم اللغة العربية. مجلة  
دراسات تربوية، ١٤ (٣)، ٢٠١-٢١٨.
- روبة، تحليل كتاب اللغة العربية الذي ألفه الدكتور دايات هدايات للمدرسة الثانوية "  
(٢٠٢٢)، ٣.
- الزهراني، م. ب. (٢٠٢١). استخدام مقياس ليكرت في تقويم اتجاهات المتعلمين نحو تعلم  
اللغة العربية. مجلة تعليم اللغة العربية، ٩ (٢)، ٤٥-٦٢.
- العتيبي، س. ن. (٢٠٢٣). اتجاهات الطلبة نحو التعلم النشط في تعليم اللغة العربية. مجلة  
جامعة الملك سعود للعلوم التربوية، ٣٥ (١)، ١١٣-١٢٨.
- كبتية، وسيتي مارياتل (٢٠٢٤) تطبيق المنهج المستقل في تعليم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة  
الإسلامية الحكومية الخامسة جانجوك (المشكلات والحلول). Undergraduate (S1). thesis, IAIN Kediri
- محمود رشدي خاطر ومصطفى رسلا. (٢٠٠٠). تعليم اللغة العربية والتربية الدينية، القاهرة  
: دار الثقافة والنشر والتوزيع.
- مفهوم المنهج نما حسين، ٢٠٢١.
- ملياني بتول فاطمة الزهراء، ص. (٢٠٢٠). عناصر العلمية التعليمية ودورها في نقل  
المعرفة الصحيحة. رقم ١، جامعة عبد الحميد بن باديس.
- ونسى عيسى، ص. (٢٠٢١). التعليم من أجل التنمية المستدامة، Social and Human of  
Jurnal Khaldounia-El Sciences. رقم ١، يونيو، ٦٣.

ويكا، م.، وهاسنه، ن. (٢٠٢٤). العلاقة بين تطبيق منهج ميرديكا وإبداع الطلاب في تعلم

اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ آغام. Imtiyaz: Jurnal

.Pendidikan dan Bahasa Arab, 8(2), 5173



## المراجع الأندونيسية

- Afifah, N. (2023). Strategi Guru dalam menerapkan Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Bahasa Arab. *Ilmiah Multidisiplin*.
- Ali Maksum, & Nana Jumaha. (2024). Kebijakan Pembelajaran Bahasa Arab Di Indonesia Dalam Kurikulum Madrasah. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2(4), 147–156. <https://doi.org/10.59031/jkppk.v2i4.598>
- Aprilia, D. (2024). An evaluation of the implementation of the Merdeka Curriculum in English lessons in Indonesian secondary schools. *Journal of Education, Teaching and Learning*, 9(1), 33–48.
- Ariska, Djan.,Ninik Indrawati, Ammar Zainuddin.(2022).Development of Stopmotion Video Animation Media in Qawa’Id Learning for Class XI Madrasah ‘Aliyah Students | Pengembangan Media Animasi Stopmotion Video dalam Pembelajaran Qawa’Id pada Siswa Kelas XI Madrasah ‘Aliyah,Mantiqu Tayr: *Journal of Arabic Language*, 2(1), 1–12. <https://doi.org/10.25217/mantiqu tayr.v2i1.1670>
- Aulia Rahman, R., Huda, M., Chairani, A., & Faida, F. (2022). Adaptasi Kurikulum Merdeka Belajar Mata Pelajaran Bahasa Arab di SMP Takhassus Al-Qur’an Wonosobo (Telaah Aspek Manajemen Mutu Pembelajaran). *Lisanan Arabiya: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 6(2), 265–284.
- Azwar, S. (2020). *Reliabilitas dan validitas* (4th ed.). Pustaka Pelajar.
- Baharuddin, & Wahyuni, EN (2021). *Teori belajar dan pembelajaran* . Media Ar-Ruzz.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2023). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (6th ed.). Sage Publications.
- Creswell, J. W., & Guetterman, T. C. (2023). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research* (7th ed.). Pearson.
- Etikan, I., Musa, S. A., & Alkassim, R. S. (2016). Comparison of convenience sampling and purposive sampling. *American Journal of Theoretical and Applied Statistics*, 5(1), 1–4.
- Fahmiyah, N., & Fahyuni, E. F. (2024). Integrating formative assessment and project-based learning in the Merdeka Curriculum for language education. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 16(1), 112–125.
- Fahmiyah, T., & Fahyuni, E. F. (2024). Development of Arabic Teaching Modules Based on Constructivism with a Communicative Approach. *al Mahāra Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*. (Des 2024).
- Fullan, M. (2007). *The New Meaning of Educational Change* (4th ed.). New York: Teachers College Press.
- Fullan, M. (2008). *From school effectiveness to system improvement: An inevitable conceptual evolution*.
- Gunawan, Lilik Kustiani, L. S. H. (2021). Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA. *Mimbar Ilmu*, 26(2), 193. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i2.35688>
- Haq, H. (2024). Evaluation of the implementation of the Merdeka Belajar Curriculum in Indonesian secondary schools in the digital era. *Postaxial Journal*, 3(1), 45–60.

- Haryono, P. (2024). Examining the implementation of the Independent Learning Curriculum: Indicators of success in Indonesian schools. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 16(2), 210–225.
- Implementing the Independent Curriculum to Develop Twenty-First Century Competencies in Indonesian Senior Secondary Schools. (2025). *ESENSI: Jurnal Riset Pendidikan*, 2(1), 23-32. <https://doi.org/10.71094/esensi.v2i1.279>
- Izzan, A. (2021). Metodologi pembelajaran bahasa Arab. Humaniora.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemdikbudristek). (2024).
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). Panduan Pembelajaran dan Asesmen Kurikulum Merdeka. Kemendikbudristek.
- Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2024). Kurikulum Merdeka: Kajian akademik edisi 1.
- Mahmudi, I., & Masturoh, F. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Kalamuna Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban* 4(2):207-232.
- Mardiana, M., & Emmiyati, E. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran: Evaluasi dan Pembaruan. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*, 10(2), 121–127. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v10n2.p121-127>
- Novita, Mega, Nugroho Dwi Saputro, Alok Singh Chauhan, and R. R. Waliyansyah, 'Digitalization of Education in the Implementation of Kurikulum Merdeka', *KnE Social Sciences*, 2022 <https://doi.org/10.18502/kss.v7i19.12438>
- Nugroho, M. A., Muhajang, T., & Budiana, S. (2020). Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika. *JPPGuseda | Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 42–46. <https://doi.org/10.33751/jppguseda.v3i1.2014>
- OECD. (2020). Curriculum reform: A literature review to support effective implementation. OECD Publishing.
- Qotimah, I. (2023). Peran guru penggerak dalam implementasi Kurikulum Merdeka di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan*.
- Qurani, A. S., Solihati, S., Fudiah, N. A., Mufarokah, S., Istiadah, I., & Firdaus, R. (2023). Pembelajaran Bahasa Arab di UIN Maulana Malik Ibrahim dan STIBA Ar-Raayah. *Kalamuna: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*, 4(1), Article 1. <https://doi.org/10.52593/klm.04.1.03>
- Ranti Eka Putri Rika Widya, Salma Rozana, Penguatan Profil Pelajar Pancasila(Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2023), hal. 33.
- Rofi'ah, Wasilatur.,et.al.(2023).Ta'tsîr Wasîlah as-Shûrah 'alâ Istî'âb al-Mufradât al-Lughah al-'Arabiyyah. *International Journal Of Arabic Language Teaching*, 5(01), 128-139. <https://doi.org/10.32332/ijalt.v5i01.6430>
- Rosli, R., Mokhsein, S. E., & Suppian, Z. (2021). The need for instrument development to measure teachers' efficacy in implementing classroom assessment. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 11(7), 699–706.
- Sanjaya, W. (2022). Kurikulum dan pembelajaran: Teori dan praktik pengembangan kurikulum tingkat satuan pendidikan . Kencana.
- Sidik, A. M. T. M. (2024). Problematika Implementasi Pembelajaran Bahasa Arab. *TLMI Journal*.
- Sugiyono. (2020). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Alfabeta.

- Sugiyono. (2022). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D (Edisi ke-2). Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kuantitatif. Alfabeta.
- Sumandya, I. W., Setiawan, E., & Dewi, A. (2025). Development and validation of an instrument to measure students' and teachers' perspectives on learning evaluation. *Sustainable Education*.
- Syafriani, D., Purnama, B. D., Butar-Butar, L. A., Batubara, N., & Silitonga, S. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pendidikan Indonesia: Kajian Literatur. *Insight: Indonesian Journal of Social, Humanity, and Education*.
- Syafriani, R., Ramadhan, S., & Agustina, R. (2022). Implementation of student-centered learning in language education: Enhancing motivation and learning outcomes. *Journal of Education Research and Evaluation*, 6(3), 456–468.
- Taber, K. S. (2018). The use of Cronbach's alpha when developing and reporting research instruments in science education. *Research in Science Education*, 48(6), 1273–1296. <https://doi.org/10.1007/s11165-016-9602-2>
- Trianto. (2021). Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif . Kencana.
- Tuerah, R., & Tuerah, J. (2023). Teori perubahan kurikulum dalam implementasi Kurikulum Merdeka: pendekatan sistemik. *JIWP: Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(19), 979–988.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Harvard University Press.
- Warsihna, Jaka, Zulmi Ramdani, Andi Amri, Mauliya Depriya Kembara, Irfana Steviano, Zulfikri Anas, and others, 'TANTANGAN DAN STRATEGI IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA JENJANG SD: SEBUAH TEMUAN MULTI-PERSPEKTIF', *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 11.1 (2023), 296 <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v11n1.p296--311>
- Zakiah, R. (2024). PENTINGNYA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB TINGKAT MADRASAH. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(3), 77-81.
- Zendrato, J. (2023). An Analysis of Merdeka Curriculum Implementation. *EJOURNAL UKI*.