

المراجع

- طعيمة، رشدي أحمد. (١٩٨٩). تعليم العربية لغير الناطقين بها: مناهجه وأساليبه. الرباط: المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (الإيسيسكو).
- الناقة، محمود كامل، وطعيمة، رشدي أحمد. (٢٠٠٣). تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى: أسسه ومداخله وطرائق تدريسه. القاهرة: دار الفكر العربي.
- شحاتة، حسن. (٢٠٠٨). تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق. القاهرة: الدار المصرية اللبنانية.
- مدكور، علي أحمد. (٢٠١٠). تدريس فنون اللغة العربية. القاهرة: دار الفكر العربي.
- الفوزان، عبد الرحمن بن إبراهيم، وآخرون. (٢٠١١). إضاءات لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها. الرياض: مشروع العربية للجميع.
- عبد الباري، ماهر شعبان. (٢٠١٠). استراتيجيات فهم المقروء وأسس النظرية وتطبيقاته العملية. عمان: دار المسيرة.
- أبو مغلي، سميح، واللقاني، أحمد حسين. (٢٠١٤). المناهج التعليمية بين النظرية والتطبيق. عمان: دار المسيرة.
- الخطيب، محمد إبراهيم. (٢٠١٨). طرائق تعليم اللغة العربية. عمان: دار البداية ناشرون وموزعون.
- زيتون، حسن حسين. (٢٠٠٥). تكنولوجيا التعليم في عصر المعلومات والاتصالات. القاهرة: عالم الكتب.
- عامر، طارق عبد الرؤوف. (٢٠١٥). تكنولوجيا التعليم والوسائل التعليمية الحديثة. القاهرة: مؤسسة طيبة للنشر والتوزيع.
- Abdul Bari, M. S. (2010). استراتيجيات فهم المقروء وأسس النظرية وتطبيقاته العملية. عمان: دار المسيرة.
- Arsyad, A. (2017). Media pembelajaran (Rev. ed.). Jakarta: Rajawali Pers.
- Branch, R. M. (2009). Instructional design: The ADDIE approach. New York, NY: Springer.
- Daryanto. (2016). Media pembelajaran. Yogyakarta: Gava Media.
- Fauzan, A. B. I., Al-Syinari, M. A., & Al-Kasim, M. F. (2011). إضاءات لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها. الرياض: العربية للجميع.

- Fiorella, L., & Mayer, R. E. (2022). *The Cambridge handbook of multimedia learning* (3rd ed.). Cambridge: Cambridge University Press.
- Grabe, W. (2009). *Reading in a second language: Moving from theory to practice*. New York, NY: Cambridge University Press.
- Hamalik, O. (2019). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harmer, J. (2007). *The practice of English language teaching* (4th ed.). Harlow: Pearson Education.
- Hidayat, N. (2020). Pengembangan media pembelajaran bahasa Arab berbasis multimedia interaktif. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 12(2), 112–126.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan media pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Mayer, R. E. (2021). *Multimedia learning* (3rd ed.). Cambridge: Cambridge University Press.
- Madkur, A. A. (2010). *تدريس فنون اللغة العربية. القاهرة: دار الفكر العربي*.
- Munir. (2017). *Multimedia: Konsep dan aplikasi dalam pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nashir, M. A. (2018). *أثر الوسائط المتعددة في تنمية مهارة القراءة لدى الطلاب. مجلة تعليم اللغة العربية, ٦(١), ٥٨-٤٥*.
- Naqah, M. K., & Tu'aimah, R. A. (2003). *تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى: أسسه ومداخله. وطرائق تدريسه. القاهرة: دار الفكر العربي*.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *MISYKAT*, 3(1), 171–187.
- Paivio, A. (2006). *Mind and its evolution: A dual coding theoretical approach*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Pribadi, B. A. (2017). *Media dan teknologi dalam pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Putra, N. (2019). *Research & development: Penelitian dan pengembangan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Riduwan. (2020). *Skala pengukuran variabel-variabel penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. (2018). *Belajar dan pembelajaran berbasis komputer*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. (2021). *Model-model pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Harjito. (2018). *Media pendidikan: Pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2019). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.

- Shihab, M. Q. (2017). Tafsir Al-Misbah: Pesan, kesan, dan keserasian Al-Qur'an. Jakarta: Lentera Hati.
- Shahatah, H. (2008). تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق. القاهرة: الدار المصرية اللبنانية.
- Sugiyono. (2023). Metode penelitian dan pengembangan (Research and Development/R&D). Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, R. (2018). Media dan alat peraga dalam pembelajaran. Bandung: Alfabeta.
- Supardi. (2021). Statistik penelitian pendidikan. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sweller, J., Van Merriënboer, J. J. G., & Paas, F. (2019). Cognitive architecture and instructional design: 20 years later. Educational Psychology Review, 31(2), 261–292.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). Instructional development for training teachers of exceptional children. Bloomington, IN: Indiana University.
- Tu'aimah, R. A. (1989). تعليم العربية لغير الناطقين بها: مناهجه وأساليبه. الرباط: المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة (الإيسيسكو).
- Yaumi, M. (2018). Media dan teknologi pembelajaran. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Zaitun, H. H. (2005). تكنولوجيا التعليم في عصر المعلومات والاتصالات. القاهرة: عالم الكتب.
- Zulkifli, M. (2021). Pengembangan media animasi dalam pembelajaran bahasa Arab. Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban, 8(2), 145–160.