

العلاقة بين استخدام وسائل الأناغرام وإتقان المفردات العربية
لدى طلاب الصف السابع المدرسة ٥ المتوسطة الإسلامية
الحكومية شربون
الرسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من الشروط للحصول علي درجة سرجانا (S.Pd)

في تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم



إعداد الطالب

إفاد محمد فضيلة

الرقم الجامعي ٢٢٨١٠٢٠٠٠٦

قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم
جامعة سيبر الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون

٢٠٢٦

العلاقة بين استخدام وسائل الأناغرام وإتقان المفردات العربية
لدى طلاب الصف السابع المدرسة ٥ المتوسطة الإسلامية
الحكومية شربون

الرسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من الشروط للحصول علي درجة سرجانا (S.Pd)

في تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم

إعداد الطالب

إفاد محمد فضيلة

٢٢٨١٠٢٠٠٠٦

الرقم الجامعي

قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم
جامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون

٢٠٢٦

الملخص

إفاد محمد فضيلة: العلاقة بين استخدام وسائل الأناغرام وإتقان المفردات العربية لدى طلاب الصف السابع المدرسة ٥ المتوسطة الإسلامية الحكومية شربون ٢٢٨١٠٢٠٠٠٦

جاء هذا البحث نتيجة ضعف إتقان مفردات اللغة العربية لدى الطلاب بسبب اعتماد التعليم على طرق تقليدية وقلة استخدام الوسائل التفاعلية. وهذا الوضع يجعل الطلاب يشعرون بالملل، ويقل نشاطهم، ويواجهون صعوبة في فهم المفردات واستخدامها في الجمل. يهدف هذا البحث إلى: (١) معرفة مدى استخدام وسائل الأناغرام في تعليم اللغة العربية لدى طلاب الصف السابع المدرسة ٥ المتوسطة الإسلامية الحكومية شربون. (٢) معرفة مستوى إتقان المفردات لدى طلاب الصف السابع المدرسة ٥ المتوسطة الإسلامية الحكومية شربون. (٣) معرفة العلاقة بين استخدام وسائل الأناغرام وإتقان المفردات لدى الطلاب المدرسة ٥ المتوسطة الإسلامية الحكومية شربون. استخدم هذا البحث المنهج الكمي بنوع البحث الارتباطي. وتم جمع البيانات باستخدام الاستبيان والاختبار. وكان مجتمع البحث جميع طلاب الصف السابع، أما العينة فكانت من الصفين السابع ب والسابع ج باستخدام العينة القصدية. وأدوات البحث هي الاستبيان والاختبار، وتم تحليل البيانات باستخدام معامل ارتباط بيرسون بمساعدة برنامج SPSS. أظهرت نتائج البحث ما يلي: (١) استخدام وسائل الأناغرام في تعليم اللغة العربية الصف السابع المدرسة ٥ المتوسطة الإسلامية الحكومية شربون يقع في المستوى المرتفع. (٢) إتقان المفردات لدى الطلاب الصف السابع المدرسة ٥ المتوسطة الإسلامية الحكومية شربون يقع في المستوى المتوسط. (٣) توجد علاقة إيجابية ودالة بين استخدام وسائل الأناغرام وإتقان المفردات لدى طلاب الصف السابع المدرسة ٥ المتوسطة الإسلامية الحكومية شربون. بناءً على ذلك، يمكن القول إن وسائل الأناغرام لها علاقة إيجابية ودالة في تحسين إتقان المفردات لدى الطلاب، ويمكن استخدامها كوسيلة تعليمية فعالة ومبتكرة في تعليم اللغة العربية.

الكلمات المفتاحية: وسائل الأناغرام، إتقان المفردات، تعليم اللغة العربية، العلاقة

رسالة الموافقة

العلاقة بين استخدام وسائل الأناغرام وإتقان المفردات العربية لدى طلاب
الصف السابع المدرسة ٥ المتوسطة الإسلامية الحكومية شربون

رسالة

إعداد الطالب:

إفاد محمد فضيلة

٢٢٨١٠٢٠٠٠٦

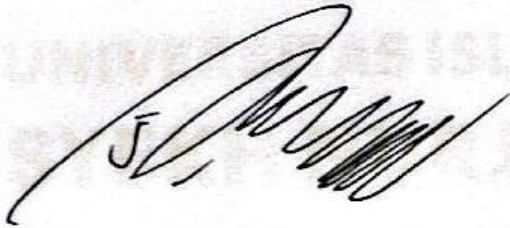
الرقم الجامعي

وافق عليها:

المشرف الثاني

المشرف الأول

UINSSC



دورثام, الماجستير

١٩٧٤٠٦٢٦٢٠٠٧٠١١٠٣٥



مامان ذو الإيمان, الماجستير

١٩٦٨١٠٢٥١٩٩٩٠٣١٠٠٢

رسالة القرار

(NOTA DINAS)

Kepada :

Yth. Ketua Jurusan Pendidikan
Bahasa Arab, Universitas Islam
Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

Assalamua'alaikum Wahmatullah Wabarakatuh.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi baik mengenai sistematika penulisan, metodologi penelitian, keontetikan atau keaslian karya tulis maupun konten/isi terhadap penulisan skripsi Ipad Muhamad Padilah, NIM 2281020006, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA) yang berjudul :

العلاقة بين استخدام وسائل الأناغرام وإتقان المفردات العربية لدى طلاب الصف
السابع المدرسة ه المتوسطة الإسلامية الحكومية شربون

Kami berpendapat skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di-munaqosyah-kan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Cirebon, 28 April 2026,

Pembimbing I

Pembimbing II



Maman Dzuliman, S.Ag, M.A.
NIP.19681025 199903 1 002

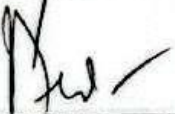
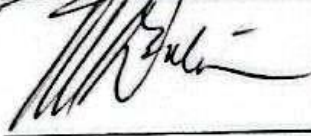


Durtam, S.Ag, M.Pd.I.
NIP. 19740626 200701 1 035

التصديق

الرسالة تحت الموضوع: "العلاقة بين استخدام وسائل الأناغرام وإتقان المفردات العربية لدى طلاب الصف السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية شريون" كتبها إفاذ محمد فضيلة، الرقم الجامعي : ٢٢٨١٠٢٠٠٠٦ قد تمت مناقشتها بالنجاح أمام مجلس المتحنيين يوم الخميس في التاريخ ٧ من مايو ٢٠٢٦ م.

واستوفت هذه الرسالة بعض الشروط للحصول على درجة سرجانا في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سير الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شريون.

التاريخ	التوقيع	
٢٠٢٤ ٥ ٢٠		رئيسة قسم تعليم اللغة العربية نانين سومباري، الماجستير ١٩٧٩.٥.٣٢.٠٧١.٢٠٠٤
٢٠٢٤ ٥ ١٣		سكرتير قسم تعليم اللغة العربية حسن عيدي، الماجستير ١٩٧٥.٢.١٢.٠٦.٤١٠٠١
٢٠٢٤ ٥ ١٣		للمتحن الأول حسن عيدي، الماجستير ١٩٧٥.٢.١٢.٠٦.٤١٠٠١
٢٠٢٤ ٥ ١٣		للمتحن الثاني الدكتور محسن رياضي، الماجستير ١٩٧٧.٨.١٢.٠٩١٢١.٠٠٢
٢٠٢٤ ٥ ١٩		للمشرف الأول مامان ذو الإيمان، الماجستير ١٩٦٨١.٢٥.١٩٩٩.٠٣١.٠٠٢
٢٠٢٤ ٥ ١٨		للمشرف الثاني دورنام، الماجستير ١٩٧٤.٦.٢٦.٠٠٧.١١.٣٥



الإقرار في إصالة الرسالة

(OTENTISITAS SKRIPSI)

بسم الله الرحمن الرحيم

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ipad Muhamad Padilah

NIM : 2181020006

Judul :

العلاقة بين استخدام وسائل الأناغرام وإتقان المفردات العربية لدى طلاب الصف السابع
المدرسة ٥ المتوسطة الإسلامية الحكومية شربون

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S-1) di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian atau seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 28 April 2026

Yang membuat pernyataan



Ipad Muhamad Padilah
NIM. 2281020006

ترجمة الباحث

الاسم : إفاد محمد فضيلة
مقسط الرأس : كونينجان, ٨ أغسطس
٢٠٠٣
الجنس : ذكر
اسم الأب : الحاج أمير الدين
اسم الأم : راشدة
رقم الهاتف/الجوال : ٠٨٥٧٩٨٣١٤٩١٦



العنوان : قرية ويندوسنغكاهان، منطقة كونينجان ، محافظة كونينجان.

الخلفية التعليمية التي حصل عليها المؤلف هي كما يلي :

١. رياض الأطفال : الفتح روضات الأطفال وتخرجت منها سنة ٢٠١٠
٢. المدرسة الابتدائية: المدرسة ١ الابتدائية الحكومية، وتخرجت منها سنة ٢٠١٦
٣. المدرسة المتوسطة : المدرسة نهضة الامم المتوسطة، وتخرجت منها سنة ٢٠١٩
٤. المدرسة الثانوية : المدرسة نهضة الامم الثانوية، وتخرجت منها سنة ٢٠٢٢
٥. الجامعة : قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية و التعليم بجامعة سيبر الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون, وتخرجت منها سنة ٢٠٢٦

كلمة الشكر

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي ارسل رسوله بالهدى ودين الحق, نزل القرآن بلسان عربي مبين. والصلاة والسلام على النبي العربي سيد ولد آدم وخاتم الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين أما بعد.

فهذه الرسالة قدمها الباحث لاستيفاء شرط من الشروط للحصول على درجة سارجانا في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.

ويريد الباحث أن يلقي كلمة الشكر الجليل لجميع الذين يسهمون في كتابة هذه الرسالة، وبالحصول إلى:

١. فضيلة الدكتور الحاج أن جيلاني، الماجستير، رئيس الجامعة بجامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.
٢. فضيلة الدكتور الحاج سيف الدين، الماجستير، عميد كلية التربية والتعليم بجامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.
٣. فضيلة نانين سوميارني، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.
٤. مامان ذوالإيمان، الماجستير، كالمشرف الأول.
٥. فضيلة دورتام، الماجستير، كالمشرف الثاني.
٦. جميع المحاضرين في الجامعة سير الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون، وخاصة محاضري تعليم اللغة العربية الذين قدموا علمهم حتى يكون لدى المؤلف الكثير من العلم الذي يزود به المؤلف في حياته بعد الكلية.

٧. جميع موظفي وعاملي قسم تعليم اللغة العربية، الذين قدّموا الخدمات والمساعدة والتسهيلات في مختلف الأمور الإدارية خلال فترة الدراسة وحتى إعداد هذه الرسالة. فجزاهم الله خيراً على ما بذلوه من جهد وصبر وتعاون، حتى تمكّن الباحث من إتمام دراسته على خير وجه. نسأل الله أن يجعل ذلك في ميزان حسناتهم وأن يجزيهم خير الجزاء.

٨. مدير المدرسة، ونائب المدير لشؤون المناهج، ومعلم اللغة العربية، والطلاب، وجميع أسرة المدرسة ٥ المتوسطة الإسلامية الحكومية شربون، الذين شاركوا في هذا البحث. فجزاهم الله خيراً على ما قدّموه من فرصة وتعاون ودعم خلال سير البحث. وكانت مشاركتهم وإسهاماتهم ذات أهمية كبيرة في إتمام هذه الرسالة.

٩. هوّن أمر، بكالوريا التربية، مدرس المدرسة ٥ المتوسطة الإسلامية الحكومية شربون الذي قدم الإرشاد والتوجيه في تنفيذ البحث المدرسة ٥ المتوسطة الإسلامية الحكومية شربون. ١٠. جميع طلاب الصفين السابع ب و ج الذين أبدوا استعدادهم للتعاون في تنفيذ البحث المدرسة ٥ المتوسطة الإسلامية الحكومية شربون.

١١. زملاء الجامعة الذين كانوا جزءاً من رحلة الباحث خلال فترة الدراسة. فجزاهم الله خيراً على ما قدّموه من رفقة طيبة ودعم وتشجيع في مواجهة مراحل الدراسة حتى إتمام هذه الرسالة. وقد كانت كل اللحظات التي جمعت بهم ذكريات قيمة أسهمت في إثراء تجربة الباحث العلمية

١٢. جميع الأطراف دون استثناء الذين قدّموا المساعدة والدعم والدعاء للباحث، سواء بشكل مباشر أو غير مباشر، والذين لا يمكن ذكرهم واحداً واحداً. فجزاهم الله خيراً على كل ما قدّموه من عون وإسهام في إتمام هذه الرسالة، ونسأل الله أن يجزيهم خير الجزاء.

يأمل المؤلف أن تكون هذه الأطروحة مفيدة للقراء. ويدرك المؤلف أن هذه

الأطروحة بعيدة كل البعد عن الكمال. ولذلك، يتوقع المؤلف النقد البناء والاقتراحات

البناءة من أجل كمال هذه الأطروحة.

شربون، ٢٨ إبريل ٢٠٢٦ م

نفجما

الباحث

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

الإهداء

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil 'alamiin Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

Dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur kepada Allah SWT, karya ini penulis persembahkan sebagai ungkapan terima kasih atas doa, cinta, dan dukungan yang tak pernah terputus. karya sederhana ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak H Amirudin dan Ibu Rosidah, yang telah menghadirkan kasih sayang, pengorbanan, serta doa yang tiada henti dalam setiap langkah kehidupan penulis. Kerja keras dan ketulusan yang diberikan, baik yang terucap maupun yang terdiam, menjadi kekuatan besar dalam perjalanan penyelesaian skripsi ini. Di balik setiap proses yang dilalui, terdapat peran besar Bapak dan Ibu sebagai penopang utama yang senantiasa memberikan dukungan, keteguhan, serta rasa aman untuk terus berjuang meraih cita-cita. Nasihat, kesabaran, dan doa yang selalu menyertai menjadi sumber semangat yang tak pernah pudar hingga penulis mampu mencapai tahap ini. Terima kasih atas segala cinta dan pengorbanan yang tidak dapat terbalaskan dengan apa pun..
2. Kedua dosen pembimbing Bapak Maman Dzuliman, S.Ag, M.A dan Bapak Durtam, S.ag., M.Pd.I. yang telah dengan sabar meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membimbing serta mengarahkan penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas setiap ilmu, saran, dan motivasi yang diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ini dengan baik. Segala bimbingan dan perhatian yang diberikan menjadi bagian penting dalam perjalanan akademik penulis.
3. Guruku Almagfurlah KH Muhammad Nawawi Umar, sosok mulia yang dengan keikhlasan telah menanamkan ilmu, adab, dan nilai kehidupan dalam diri penulis. Meski raga telah tiada, namun jejak ilmu dan nasihat beliau tetap hidup, menjadi cahaya yang menerangi setiap langkah dalam perjalanan ini.

Setiap doa yang terpanjat dan setiap keberhasilan yang diraih, tidak lepas dari keberkahan ilmu yang telah beliau wariskan. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan menempatkan beliau di tempat terbaik di sisi-Nya.

4. Adikku yang selalu menjadi salah satu alasan untuk terus berjuang dan menyelesaikan Pendidikan ini. Terima kasih atas doa, dukungan, dan kebahagiaan kecil yang selalu diberikan.
5. Keluarga, yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan kasih sayang tanpa henti. Kehadiran kalian menjadi sumber kekuatan dan semangat bagi penulis dalam setiap langkah perjalanan ini. Terima kasih atas perhatian, pengorbanan, dan kepercayaan yang selalu diberikan, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Semoga kebahagiaan dan keberkahan selalu menyertai keluarga kita.
6. Sahabat-sahabat Asrama Al Wustho, yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan ini. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, canda tawa, serta semangat yang selalu kalian hadirkan di setiap proses yang dilalui. Di balik perjalanan menyelesaikan skripsi ini, terdapat banyak kenangan, perjuangan, dan kebersamaan yang tak terlupakan bersama kalian. Semoga persahabatan ini tetap terjaga dan menjadi cerita indah yang terus dikenang.
7. Keluarga Besar Kelas PBA A 2022, terkhusus teman pertama di masa perkuliahan Mang Zayyin Fauzul Kabir yang telah menemani perjalanan selama empat tahun ini. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, serta berbagai pengalaman yang telah dilalui bersama selama masa perkuliahan. Semoga kebersamaan ini tetap terjaga dan menjadi kenangan indah di masa yang akan datang.
8. Teman-teman PLP MTsN 5 Cirebon, yang telah menjadi bagian dari perjalanan berharga dalam proses belajar dan pengabdian penulis. Terima kasih atas kebersamaan, kerja sama, serta pengalaman yang telah dibagikan selama pelaksanaan PLP. Setiap momen yang dilalui bersama menjadi pelajaran berharga yang turut memperkaya perjalanan akademik dan pribadi penulis. Semoga silaturahmi ini tetap terjaga dengan baik.
9. Kang Ahmad Syifa Fuady dan pasangannya yang telah membantu serta memberikan dukungan dalam proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas ban

tuan, waktu, dan perhatian yang telah diberikan hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

10. Cirebon, kota yang telah membersamai perjalanan selama sepuluh tahun. Di kota ini, aku belajar tentang perjuangan, kehilangan, harapan, dan arti bertahan di tengah banyak hal yang tidak mudah. Terima kasih telah menjadi tempat tumbuh bagi begitu banyak cerita, langkah, doa, serta kenangan yang pada akhirnya membawaku sampai pada titik hari ini.
11. Seseorang yang tidak dapat penulis sebutkan namanya, namun memiliki peran tersendiri dalam perjalanan ini. Terima kasih atas kehadiran, dukungan, dan setiap hal yang pernah diberikan, baik secara langsung maupun tidak langsung. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang terbaik.
12. Kepada Manchester United selaku klub sepak bola *favorite* penulis, terima kasih telah mengajarkan arti kesabaran dalam mencapai suatu tujuan, menghargai proses, serta menerima kegagalan dan kehilangan sebagai bagian dari perjalanan. Melalui dinamika yang ditampilkan, klub ini menjadi sumber motivasi bagi penulis untuk terus berusaha, bertumbuh, dan tidak menyerah dalam menghadapi tantangan selama proses penyusunan skripsi ini.
13. Teristimewa untuk jodoh penulis kelak, kamu adalah salah satu alasan penulis menyelesaikan skripsi ini, meskipun saat menyelesaikan skripsi ini penulis sendirian tanpamu dan penulis tidak mengetahui sedang bersama siapa kamu saat ini. Seperti kata Bapak Bj Habibie “kalau memang kamu dilahirkan untuk saya, dia jungkir balik pun tetap saya yang dapat”.
14. Terakhir Untuk Nim 2281020006 Yaa Diri saya sendiri, si anak sulung yang belajar kuat di tengah banyaknya harapan dan tanggung jawab. Terima kasih karena telah bertahan, berjuang, dan tidak menyerah sampai di titik ini. Semoga semua lelah menjadi langkah menuju masa depan yang lebih baik.

شعار

“Sak piro rekosomu, yo iku derajatmu”

(KH. Anwar Manshur)



Ada proses yang harus dilakukan disitu, cuman dalam proses semua itu harus ada ketabahan dan ketenangan.”

(Gus Kautsar)

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER

“Masih banyak makanan enak yang harus dicoba, serial yang harus ditamatkan, dan tempat indah yang harus dikunjungi. Mungkin bagi kita hidup menyakitkan, tapi bagi orang-orang disekililing kita akan lebih menyakitkan kalau kita ngga hidup. Seberat apapun keadaan , jangan menyerah ya.”

(Fiersa Besari)

قائمة المحتويات

ب	الملخص
ج	رسالة الموافقة
د	رسالة القرار
هـ	التصديق
و	الإقرار في إيصال الرسالة
ز	ترجمة الباحث
ح	كلمة الشكر
ك	الإهداء
س	قائمة المحتويات
ص	قائمة الصورة
ق	قائمة الجداول
١	الباب الأول
١	مقدمة
١	أ. خلفية البحث
٤	ب. مشكلات البحث
٤	١. تحديد المشكلة
٤	٢. حدود البحث
٥	٣. أسئلة البحث
٦	ج. أهداف وفوائد البحث

٦	١. اهداف البحث.....
٦	٢. فوائد البحث.....
٨	الباب الثاني
٨	الإطار النظري
٨	أ. الإطار النظري.....
٢٥	ب. الدراسات السابقة.....
٢٧	ج. الأسس الفكرية.....
٢٩	د. فرضية البحث.....
٣٠	الباب الثالث
٣٠	منهجية هذا البحث
٣٠	أ. منهج وتصميم البحث.....
٣٢	ب. مكان وزمان البحث.....
٣٣	ج. مجتمع وعينة البحث.....
٣٥	د. متغيرات البحث.....
٣٦	هـ. التعريفات العملية.....
٣٨	و. أدوات جمع البيانات.....
٣٩	ز. اساليب جمع البيانات.....
٤٠	ح. اختبار الصدق والثبات.....
٤٠	١. اختبار صدق الأدوات.....
٤٤	٢. اختبار ثبات الأدوات.....
٤٦	اسلوب تحليل البيانات.....
٥١	الباب الرابع

٥١	نتائج البحث ومناقشتها
٥١	أ. وصف البيانات
٦٠	١. اختبار الافتراضات
٦١	٢. الاختبار الإحصائي
٦٤	ب. مناقشة البحث
٧٠	ج. محددات البحث
٧٣	الباب الخامس
٧٣	خاتمة
٧٣	أ. الاستنتاج
٧٤	ب. المقترحات والتوصيات
٧٦	المراجع
٨٥	الملاحق

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

قائمة الصورة

- الشكل ٢,١ إطار التفكير ٢٧
- الشكل ٣,١ الارتباط بين المتغيرات ٣١
- الشكل ٤,١ المدرج التكراري لاستخدام وسائل الأناغرام ٥٥
- الشكل ٤,٢ رسم بياني لتوزيع إتقان المفردات ٥٩



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

قائمة الجداول

الجدول ٣,١ وقت البحث	٣٣
الجدول ٣,٢ نتائج اختبار صدق استبيان استخدام وسائل الأنغرام	٤١
الجدول ٣,٣ نتائج اختبار صدق أسئلة اختبار إتقان المفردات	٤٣
الجدول ٣,٤ نتائج اختبار الثبات لاستبيان استخدام وسائل الأنغرام	٤٥
الجدول ٣,٥ نتائج اختبار الثبات لأسئلة اختبار إتقان المفردات	٤٥
الجدول ٤,١ نتائج درجات المتغير (X)	٥٢
الجدول ٤,٢ الإحصاء الوصفي للمتغير (X)	٥٤
الجدول ٤,٣ توزيع التكرارات للمتغير (X)	٥٥
الجدول ٤,٤ نتائج درجات المتغير Y	٥٦
الجدول ٤,٥ الإحصاءات الوصفية للمتغير Y	٥٧
الجدول ٤,٦ التوزيع التكراري للمتغير Y	٥٨

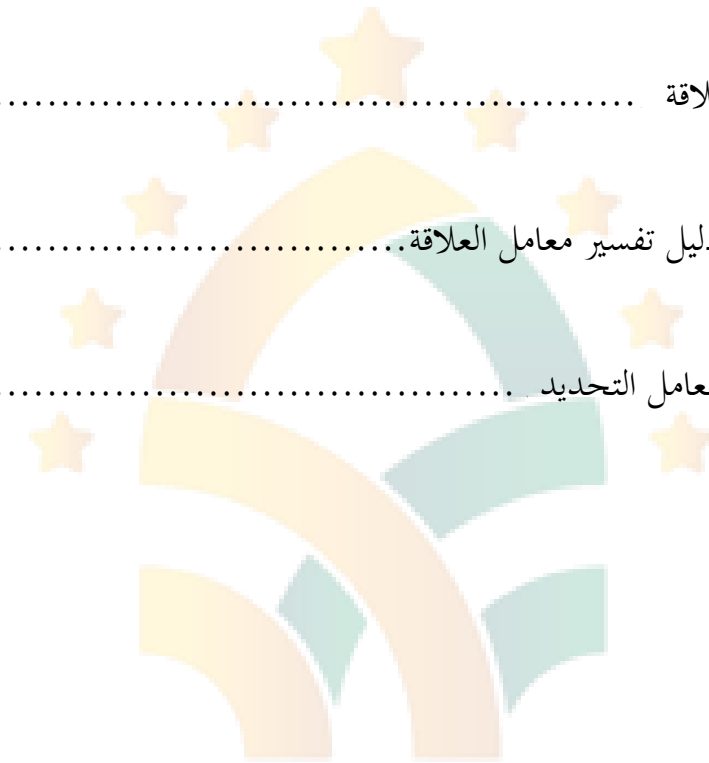
الجدول ٤,٧ ملخص نتائج اختبار التوزيع الطبيعي ٦٠

الجدول ٤,٨ ملخص نتائج اختبار الخطية ٦١

الجدول ٤,٩ العلاقة ٦٢

الجدول ٤,١٠ دليل تفسير معامل العلاقة ٦٣

الجدول ٤,١١ معامل التحديد ٦٤



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**