

المراجع

- Abubakar, R. (2021). *Pengantar metodologi penelitian* (Pertama). SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Afifuddin, H. M. (2021). *PEMBENTUKAN LINGKUNGAN PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH AL-FATTAH (STITAF) SIMAN*. 13(01), 42–54.
- Ahmadiyanto. (2016). Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran Ko-RUF-SI(Kotak Huruf Edukasi) Berbaris Word Square pada Materi Kelas VIIIC SMP Negeri 1 Lampihong Tahun pelajar 2014/2015. *Jurnal Kependidikan Kewarganegaraan*, 6(2), 983–984.
- Al-gifari, R. A., Rahmawati, S. U., & Susiawati, W. (2025). *Efektivitas Aplikasi Duolingo dalam Pembelajaran Mufradat di MTs Islamiyah Ciputat Efektivitas Aplikasi Duolingo dalam Pembelajaran Mufradat di MTs Islamiyah Ciputat*. 5989–5998.
- Al-Qalbi, A., Al-mardhi, & Yasin. (2025). *EFEKTIVITAS MEDIA KARTU BERGAMBAR TERHADAP PENINGKATAN HAFALAN KOSA KATA BAHASA ARAB BAGI SISWA KELAS VIII MTS NEGERI 1 MAKASSAR THE EFFECTIVENESS OF USING PICTURE CARD MEDIA TO IMPROVE STUDENTS ' ARABIC VOCABULARY MEMORIZATION AT MTS NEGERI 1 MAKASSAR*. 17054–17070.
- Alfajri, M. F. (2024). *ENHANCING VOCABULARY ACHIEVEMENT THROUGH ANAGRAM GAMES TOWARDS ELEVENTH GRADE STUDENTS AT MADRASAH ALIYAH DARUS SHOLAH JEMBER* (Issue May).
- Almelhes, S. (2024). *education sciences Enhancing Arabic Language Acquisition : Effective Strategies for Addressing Non-Native Learners ' Challenges*.
- An Nury, Husein, A., Hikmah, & Masrun. (2025). *Assessment Instruments for Tarkib and Mufradat in the Ministry of Religion ' s Arabic Language Textbook*. 8(2).
- Anisah Isnaini. (2025). Kosakata dalam keterampilan berbicara bahasa Arab: Analisis peranan bagi pelajar tingkat pemula. No ranking found for “El-Fata: Jurnal Ilmu Tarbiyah.” *Journal.Faibillfath.Ac.Id*, 5(01), 31–40. <https://journal.faibillfath.ac.id/index.php/ibtida/article/view/611>
- Anwar, M. (2023). Dinamika Pengalaman Keagamaan Umat Islam Melayu di Asia Tenggara. *Dinamika Pengalaman Keagamaan Umat Islam Melayu Di Asia Tenggara*, April, 1–584.
- Audie., N. A. (2019). Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar. *Posiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 586–595.
- Aulia, N., Isnaini, R. L., & Setiyawan, A. (2023). The Influence of Total Physical

- Response (TPR) Method in Mastering Arabic Vocabulary Pengaruh Metode Total Physical Response (TPR) dalam Penguasaan Kosakata Bahasa Arab. *EduLab: Majalah Ilmiah Laboratorium Pendidikan*, 8(2), 138–150.
- Aurana Zahro El Hasbi, Rima, D., Dina, H., & Hilmi, M. (2023). *PENELITIAN KORELASIONAL (Metodologi Penelitian Pendidikan) Aurana*. 2(6), 784–808.
- Az-zahra, M., & Taufiq, M. (2024). *Istiratijiyyat Ta ' liimu A l-Lughah Al- ' Arabiyyah Litarqiyah Itqaan Al -Mufradat*. 7(2), 302–316.
- Bakri, M., Safira, R. Z., Putra, A., Abdul, R., Said, R., Pendidikan, P., Arab, B., Agama, I., & Negri, I. (2023). Arab Melalui Media Gambar Berbantuan Desain. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 3(3), 329–340.
- Budiman Haris. (2016). Penggunaan Media Visual Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(November), 171–181.
- Christina, N. M. A., & Ganing, N. N. (2021). Multimedia Interactive Learning on Indonesian Language Content. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 4(2), 191. <https://doi.org/10.23887/ijerr.v4i2.39434>
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2018). *Research Methods in Education* (8th ed.). Routledge.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (C. Thousand Oaks (ed.); 5th ed.). SAGE Publications.
- Darwin, D., Bahari, Y., Warneri, W., & Juhata, J. (2024). Literatur Review: Pembelajaran Berbasis Permainan Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(5), 5066–5076.
- Depita, T. (2024). Pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran aktif (active learning) untuk meningkatkan interaksi dan keterlibatan siswa. *TARQIYATUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 55–64.
- Dewi, S., Siregar, P., Sopian, A., & Nursyamsiyah, N. (2023). *Shaut Al- ' Arabiyah Pembelajaran Mufradat Bahasa Arab Melalui Media Anagram*. 11(2), 503–511.
- Dinilhaq, N. A., Amelia, Y., Arini, A., & Hidayatullah, R. (2025). *Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan : Memahami Perbedaan , Implikasi , dan Strategi Pemilihan yang Tepat*.
- Etikan, I., & Bala, K. (2017). *Sampling and sampling methods*. 5(6), 215–217. <https://doi.org/10.15406/bbij.2017.05.00149>
- Fadila, H. N., Koderi, Sodik, A., & Sagala, R. (2025). *LITERATUR REVIEW : APLIKASI MOBILE FUN EASY LEARN ARABIC DALAM PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA ARAB*. 7(April), 37–51.

<https://doi.org/10.47435/naskhi.v7i1.3486>

- FAJRIAH, Z. (2015). PENINGKATAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA ARAB (MUFRADAT) MELALUI PENGGUNAAN MEDIA KARTU KATA BERGAMBAR (Penelitian Tindakan Pada Siswa kelas I MI Nurul Hakim Kediri Lombok Barat Tahun 2015) PAUD PPs Universitas Negeri Jakarta Hadits , Aqidah Akhlak dan S. *JURNAL PENDIDIKAN USIA DINI*, 9(1), 107–126.
- Fatimah, F., Nurdin, N., & Dzakiah, D. (2025). *Peran Teknologi Informasi dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Abad 21. 4*, 152–155.
- Fauziyah. (2024). *KEMAMPUAN MENULIS PADA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB SISWA KELAS 4 MADRASAH IBTIDAIYAH PERMATA SUNNAH KABUPATEN SIDRAP*. Institut Agama Islam Pematang.
- Field, A. (2018). *Discovery Statistics Using IBM SPSS Statistics*. SAGE Publications.
- Fitriani, I. H., & Hilmi, A. F. (2022). *Jurnal Lingue*. 4(2), 60–68.
- Fitrianti, F., & Hidayati, N. (2025). Peran guru dalam meningkatkan keterlibatan belajar siswa di kelas. *Damhil Education Journal*, 5(1), 64–73.
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2019). *How to Design Research in Education and Evaluate* (McGraw (ed.); 10th ed.). Hill Education.
- Fridayanti, A. A. (2021). Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab-Indonesia Menggunakan Media Audio Visual Channel Youtube di MTs NU Mranggen. *Maharaat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 4(1), 78–88. <https://doi.org/10.18196/mht.v4i1.12950>
- Hair, J. F., & Ringle, C. M. (2022). *A Primer on Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM)*. September 2021.
- Harahap, M., & Siregar, L. M. (2021). Mengembangkan Sumber dan Media Pembelajaran. *Educational*, January, 2–3.
- Hariaty¹, Y. D., Nisa², S., & Suriani³, A. (2024). Systematic Literature Review: Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling*, 2(1), 220–226. <https://jurnal.ittc.web.id/index.php/jpdk>
- Hasan, L. M. U., Adhimah, S., & Aziz, M. T. (2024). Inovasi Media Pembelajaran Bahasa Arab untuk Anak Usia Dini Menggunakan Kartu Bergambar di Desa Klatakan Situbondo. *KHIDMAH: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 1–14.
- Hasanah, S. N., & Rizal, S. U. (2024). *JUARA SD: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar Volume 3 Nomor 3 November 2024 Meningkatkan Semangat Menghafal Pada Siswa Kelas IV Melalui Pemberian Reward di MIS Hidayatul Muhajirin*. 3(November), 356–362.
- Hasibuan, T. H., Jambi, U., Huda, A. M., Jambi, U., Harianto, N., & Jambi, U.

- (2021). *MEANING OF ARABIC VOCABULARY (DESCRIPTION OF CHANGES IN ARABIC LANGUAGE MUFRODAT MEANING).* 17, 96–107.
- Ilham Abdul Azis, M. (2025). *Pengaruh Permainan Anagram Untuk Meningkatkan Kosakata Bahasa Indonesia Siswa Kelas Iii Sdn 21 Pekanbaru.* Universitas Islam Riau.
- Imani, S. T., Amaniyah, F., & Qur'aini, Y. (2024). *EFEKTIVITAS GAME SPEELING BEE DAN PUZZLE GAMES DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOSA-KATA.* 1(4), 18–28.
- Jorgensen, C., & States, U. (2024). *Introducing Spaced Repetition Software (SRS) for vocabulary acquisition in a university-level Arabic language course : A case study.* 4(2), 33–42.
- Kanellopoulou, C., & Kermanidis, K. L. (2019). *education sciences The Dual-Coding and Multimedia Learning Theories : Film Subtitles as a Vocabulary Teaching Tool.*
- Khairanis, R. (2025). *Peningkatan Penguasaan Mufradat Bahasa Arab melalui Permainan Kartu Kata Bergambar: Studi Pengabdian Masyarakat di MIN 2 Kota Sawahlunto.* *Kareba*, 1(1), 24–34.
- Khasanah, F., Anjarini, T., & Ratnaningsih, A. (2024). *Upaya peningkatan penguasaan kosakata pada pembelajaran Bahasa Inggris melalui Bingo Games di sekolah dasar.* *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 8(3), 524. <https://doi.org/10.20961/jdc.v8i3.94089>
- Khasanah, U., Anggraeni, A. D., Mardin, H., Khoiriyah, K., Husnah, D. H., Pentury, H. J., Mamu, H., Nababan, K., Rusdi, W. K., Wahyuni, M. S., Amir, J., & Syahfitri, D. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Information and Comunication Technology (ICT)TECHNOLOGY (ICT).* In *Penerbit Tahta Media.* <https://tahtamedia.co.id/index.php/issj/article/view/945>
- Krisdayanti, D., & Herniawati, A. (2025). *Pengaruh Media Anagram Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Sekolah Dasar.* 2(May), 124–135.
- Lulus Anggun L, Anissahrotul Hidayah, Masna KhoerotuNisa, Fitria Handayani, M. Alwi Athoillah, Misbahudin Efendy, & Dicky Hastana Atmaja. (2025). *Pengaruh Metode Pembelajaran Dual Coding dalam Bentuk Audiovisual terhadap Tingkat Pemahaman Belajar pada Siswa Kelas V & VI di SDN 2 Korowelanganyar.* *ASPIRASI: Publikasi Hasil Pengabdian Dan Kegiatan Masyarakat*, 3(5), 128–135. <https://doi.org/10.61132/aspirasi.v3i5.2250>
- Lutfi. (2023). *Media Pembelajaran Berbasis Digital Untuk.* 4(2), 288–299.
- Magdalena, I., Shodikoh, A. F., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W., & Susilawati, I. (2021). *Pentingnya media pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa sdn meruya selatan 06 pagi.* *Edisi*, 3(2), 312–325.

- Manurung, S., Lestari, F. D., Silitonga, H., & Simanjuntak, T. A. (2022). THE EFFECT OF USING ANAGRAM GAME ON STUDENTS VOCABULARY ACHIEVEMENT IN TENTH GRADE. *Dharmas Education Journal (DE_Journal)*, 3(1), 963–974.
- Mardiyah, A., & Sofa, A. R. (2025). Strategi Pengembangan Mufradat Bahasa Arab dalam Pembelajaran Kontemporer. *Dinamika Pembelajaran : Jurnal Pendidikan Dan Bahasa*, 2(2), 364–373.
- Meling, M. M. (2019). Indonesian Journal of Primary Education Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. © 2019-*Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), 21. <https://ejournal.upi.edu/index.php/IJPE/article/view/16060/9786>
- Ms, S. S. ummah, Subroto, D. E., Hamzah, M. Z., & Fentari, R. (2022). Attractive : Innovative Education Journal. *Students' Difficulties at Elementary School in Increasing Literacy Ability*, 4(1), 1–12.
- Mufidah, N., & Rohima, I. I. (2020). Pengajaran kosakata untuk mahasiswa kelas intensif Bahasa Arab. *Uniqbu Journal Of Social Sciences (UJSS)*, 1(1), 13–24.
- Muhammad, N. B., & Ghoffar, I. R. (2025). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF DAN APLIKASI DIGITALISASI DALAM RISET SOSIAL DAN BISNIS* (1st ed.). Media Penerbit Indonesia.
- Muhson, A. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 8(2). <https://doi.org/10.21831/jpai.v8i2.949>
- Mustafa, P. S., & Masgumelar, N. K. (2022). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan dalam Pendidikan Jasmani. *Biormatika: Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 8(1), 31–49.
- Nasikha, A., Ali, S., & Aisyah, N. (2025). Penerapan Model Game-Based Learning untuk Meningkatkan Semangat Belajar Bahasa Arab Siswa Sekolah Menengah Atas. *Al Ibrah: Journal of Arabic Language Education*, 8(1), 24–33. <https://doi.org/10.24256/jale.v8i1.5863>
- Ni'mah, K. (2017). Korelasi Penggunaan Kosa Kata Bahasa Arab dengan Kemampuan Berpidato Bahasa Arab Mahasiswa PBA UNSIDA Lamongan. *DAR EL-ILMI : Jurnal Studi Keagamaan, Pendidikan Dan Humaniora*, 4(1), 274–282.
- Nuzuli, Z., & Afrah, N. (2018). Jurnal Manajemen Pendidikan dan Keislaman Jurnal Manajemen Pendidikan dan Keislaman. *Academia.Edu*, 34–50. <https://www.academia.edu/download/90222395/5445.pdf>
- Oktaviani, M., & Yanti, P. G. (2022). *Mengembangkan Media Pembelajaran Permainan Anagram (Wordwall) untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Peserta Didik*. 7(2), 275–284.

- Pajriah, S., & Budiman, A. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Dual Coding Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah (Studi Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas XI di SMA Informatika Ciamis). *Jurnal Artefak*, 4(1), 77–86.
- Permata Sari, I., Ratnawati, R., & Putrajaya, G. (2024). *Strategi Pembelajaran Kosakata Dengan Permainan Teka-Teki Bergambar Siswa Kelas 1 Di Sdn 72 Rejang Lebong*. Institut Agama Islam Negeri Curup.
- Pulangsih, W. (2025). Snake and Ladder Game to Improve Students ' Mastery of Arabic Vocabulary : Media Ular Tangga untuk Meningkatkan Penguasaan Mufradat Bahasa Arab Siswa. *Indonesian Journal of Education Methods Development*, 20(3), 1–14. <https://doi.org/10.21070/ijemd.v20i3.904>
- Rabbani, I. N., Aditya, N., Salsabila, N., Isril, T. L., & Farisandy, E. D. (2023). Pengaruh Metode Dual-Coding Terhadap Long-Term Memory Mahasiswa. *Psyche: Jurnal Psikologi*, 5(1), 74–89. <https://doi.org/10.36269/psyche.v5i1.1119>
- Rahmasari, F., Zaid, A. H., Lubis, R. H., & Gontor, U. D. (2025). *Teori Belajar Kognitif: Urgensi dan Manfaatnya dalam Meningkatkan Pembelajaran Bahasa Arab*. 14(3), 4987–4998.
- Rahmawati. (2023). The use of anagram media to improve Arabic vocabulary mastery among junior high school students. *Journal of Language and Education Research*, 5(2), 112–125. <https://doi.org/10.31004/jler.v5i2.2438>
- Rahmayanti, I., & Abidin, M. (2023). *Efektivitas Penggunaan Wordwall Sebagai Media i iEvaluasi i*. 6(2), 349–358.
- Ramadani, U. P., Muthmainnah, R., Ulhilma, N., Wazabirah, A., Hidayatullah, R., & Harmonedi. (2025). Strategi Penentuan Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan : Antara Validitas dan Representativitas. *QOSIM : Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 3(2), 574–585.
- Ramadhayanti, A. (2018). ANALISIS STRATEGI BELAJAR DENGAN METODE BIMBEL ONLINE TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KOSA KATA BAHASA INGGRIS DAN PRONUNCIATION (PENGUCAPAN/PELAFALAN) BERBAHASA REMAJA SAAT INI. *Jurnal Kredo*, 2(1), 39–52.
- Sa'adiyah, H., Deviona, N. P., Yati, M., Saputra, I., & Aniati, I. (2024). STRATEGI PENERAPAN AL- LU'BAH AL -LUGAWIYAH DALAM PEMBELAJARAN MUFRADAT. *Lahjah Arabiyah: Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab*, 5(1), 107–119. <https://doi.org/10.35316/lahjah.v5i1.107-119>
- Sa'ida, N. (2018). *PEDAGOGI: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*. 4, 16–22.
- Salsabila, N., Azzahra, Y., Rahayu, G. C., & Wardani, S. A. (2024). Kajian Literatur: Penerapan Semantik Dalam Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa

SD. *JURNAL PENDIDIKAN DAN KONSELING*, 6, 8–23.

- Sapriah. (2024). Media Pembelajaran. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 9–17.
- Sari, M. U. K., Kasiyun, S., Ghufro, H. S., & Sunanto. (2021). *Upaya Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia dengan Menggunakan Permainan Anagram di Sekolah Dasar*. 5(5), 3614–3624.
- Satriawan, M. J., Pd, M., Mohzana, H., & Pd, S. (2023). *Hubungan Antara Kemampuan Membaca Pemahaman, Penguasaan Kosakata Dan Sikap Bahasa Dengan Keterampilan Menulis Ringkasan Siswa Di Sekolah Dasar*. 5(2), 352–360. <https://doi.org/10.37216/badaa.v5i2.1174>
- Schober, P., Boer, C., & Schwarte, L. A. (2018). *Correlation Coefficients: Appropriate Use and Interpretation*. 126(5), 1763–1768. <https://doi.org/10.1213/ANE.0000000000002864>
- Setyawan, A. (2023). *Penanganan Keterampilan Dasar Bahasa Asing dengan Metode Audio Lingual Perspektif Al-Qur'an*. Institut PTIQ Jakarta.
- Siregar, I. A. (2021). Analisis Dan Interpretasi Data Kuantitatif. *Journal Of Education*, 1(2), 39–48.
- Slama, A. R. S. (2025). Meningkatkan Pemahaman Bahasa Arab Melalui Analisis Teks Pendek di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Hasan Kertosono Gading Probolinggo Progran Studi Tadris Bahasa Indonesia Fakultas Tadris Umum, Universitas Islam Zainul pendidikan Islam, terutama di madrasah. *Dinamika Pembelajaran: Jurnal Pendidikan Dan Bahasa*, 2(1), 430–433.
- Sudirman, P., Harmilawati, & Asrini. (2025). Penggunaan Anagram Games dalam Pembelajaran Kosakata Siswa Kelas X IPA 2 SMAN 12 Sinjai. *PEDAGOGY: Journal of Multidisciplinary Education P-ISSN:*, 2(1), 11–19. <https://doi.org/10.61220/pedagogy.v2i1.254>
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.
- Syahid, A., Maulana, A., Zidan, M. R., Julianto, A., Darma, R. N., & Basahil, A. (2024). Penggunaan Media Audiovisual dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris pada Siswa SD. *Landmark*, 2(1), 103–110. <https://doi.org/10.37253/landmark.v2i1.8915>
- Tsauri, M. A. Z., Sakinah, N., Akbar, M. R., & Alawiyah, N. L. (2025). Strategi Mengajar Kosakata Bahasa Asing: Antara Tradisional dan Kontemporer. *JIMU: Jurnal Ilmiah Multidisipliner*, 3(04), 2352–2360.
- Ulum, N. (2022). Penggunaan Media Flash Card Untuk Meningkatkan Kemampuan Menghafal Kosakata Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah Riyadul Qori'in Jember. *Jurnal Pendidikan Dan Kajian Aswaja*, 7(1), 31–43. <https://doi.org/10.56013/jpka.v7i1.1067>
- WagiAlla, M. Y. M. (2020). إشكالية تدريس المفردات في برنامج تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها في ضوء أساليب التدريس الحديثة: Teaching Arabic vocabulary in the light of modern

- teaching methods to non-native speakers. *SIBAWAYH Arabic Language and Education*, 1(1), 30–44.
- Wahidin. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Visual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Ilmiah Edukatif*, 11(01), 285–295.
- Widodo, A., Nur, A., Sari, I., & Ainak, R. (2023). *The Influence of Guess Word Game Media on Mastery of Mufrodat Arabic*. 03(01), 36–45.
- Widyastuti, S. R. (2022). Pengembangan skala likert Untuk mengukur sikap terhadap penerapan penilaian autentik siswa sekolah menengah pertama. *Jurnal Jembatan Efektivitas Ilmu Dan Akhlak Ahlussunah Wal Jama'ah*, 3(02), 67–75.
- Wirastuti, I. G. A. P., Widiastuti, I. A. M. S., & Muliana, I. M. (2022). KORELASI ANTARA PENGUASAAN KOSA KATA DAN KEMAMPUAN MENULIS. *Suluh Pendidikan*, 20(1), 72–77.
- Yasin, A., Islam, U., Mataram, N., Aufi, A. Al, & History, A. (2025). *Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Mahasiswa Di Organisasi an-*. 24(1), 161–178. <https://doi.org/10.20414/tsaqafah.v24i1.11393>
- Yeasmin, S., & Rahman, K. F. (2012). 'Triangulation' Research Method as the Tool of Social Science Research. 1(1), 154–163.
- Yolanda, D. (2021a). *Efektivitas Permainan Anagram untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas VIII MTs Tarbiyah Islamiyah Tanjung Berulak*.
- Yolanda, D. (2021). *فعالية لعبة انجرام (Anagram) لترقية إتقان الدفردات في تعلم اللغة العربية لدى تلاميذ الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية في معهد الدراسة التربوية الإسلامية تنجونج بارولك*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU.
- Yuliarti, Riansi, E. S., & Sultoni, A. (2024). The Role of Digital Media in Indonesian Language Learning: Cognitive, Emotional, and Behavioral Dimensions. *Geram*, 12(2), 74–82.
- Zainuri, S. M. (2025). Strategi Pembelajaran Berbasis Teori Memori untuk Peningkatan Kognitif Siswa: Strategi Pembelajaran Berbasis Teori Memori untuk Peningkatan Kognitif Siswa. *CONS-IEDU*, 5(1), 118–130.
- Zayrin, A. A., Nupus, H., Maizia, K. K., & Marsela, S. (2025). *Analisis Instrumen Penelitian Pendidikan (Uji Validitas Dan Relibilitas Instrumen Penelitian)*. 780–789.
- Zulkifli, A., Gusniati, J., Zulefni, M. S., & Afendi, R. A. (2025). *dengan Tutorial uji normalitas dan menggunakan aplikasi SPSS uji homogenitas*. 1(2), 55–68.
- Zumamah, As. (2025). *Keefektifan Teknik Membaca Cepat dalam Bahasa Arab di Pondok Pesantren Darut Tauhid Patemon Krejengo Probolinggo pengetahuan , keterampilan , nilai , dan sikap seseorang . Pendidikan bisa berlangsung secara perhatian besar terhadap pembelajaran bahasa Ar. 2,*

العدوان, م. ح., & هبة. (٢٠٢١). مدى فاعلية استخدام برنامج الهاتف النقال للمعلمين والطلبة لدى الصف الثامن واتجاهات معلمهم نحو استخدامه كوسيلة تعليمية للتعليم عن بعد في ظل جائحة الكورونا. مجلة كلية التربية (أسيوط), ٣٧(٥), ٨٢-٥٨.

حسين, آ., & محمود, ا. (٢٠٢٢). المعجم الذهني والصوغ القياسي بين العامية والفصحى. بحوث في اللغة العربية, ١٤(٢٦), ١٥٣-١٧٠.

خلاف, ابراهيم, ه. خ., سيد, م., إمام, & احمد, ش. ف. (٢٠٢٥). استخدام التمثيلات البصرية بمساعدة الكمبيوتر في حل المسائل اللفظية وأثرها في خفض العبء المعرفي وتحسين الاتجاه نحو الرياضيات لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي ذوي صعوبات التعلم (دراسة ح. مجلة كلية التربية (أسيوط), ١٤٢-١٠٥, (٢,٢), ٤١.

دخاي, م. (٢٠٢٣). علم الدلالة واستراتيجيات بناء الرصيد المعجمي وعلاقته بالفهم القرائي-مقاربة تداولية. مجلة العلوم الإنسانية والطبيعية, ٤(٣), ٣٨٦-٣٩٧.

زاده, م., عيسي, & آبادي, خ. (٢٠٢٢). تشابه المفردات شكلاً أو مضموناً ودورها في العملية التعليمية عند متعلمي اللغة العربية من الناطقين بالفارسية دراسة الأخطاء المفرداتية في مهارة التعبير المكتوب للطلاب. بحوث في اللغة العربية, ١٤(٢٧), ١-١٨.

محفوظ, ع. ا. س., & حاتم. (٢٠٢٢). تصور مقترح لتفعيل دور وسائل التواصل الالكتروني في تجديد الخطاب التربوي دراسة ميدانية. المجلة التربوية لتعليم الكبار, ٤(٢), ٢٥٣-٢٧٤.