

فعالية نهج التعلم العميق في مادة اللغة العربية لدى طلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ شربون

رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من شروط للحصول على درجة سرجان

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة سيبير الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون



إعداد الطالبة:

أدي روضة الجنة

الرقم الجامعي : ٢٢٨١٠٢٠٠١٠

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة سيبير الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون

٢٠٢٦

فعالية نهج التعلم العميق في مادة اللغة العربية لدى طلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ شربون

رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من شروط للحصول على درجة سرجان

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة سيبير الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون

إعداد الطالبة:

أدي روضة الجنة

الرقم الجامعي : ٢٢٨١٠٢٠٠١٠

UINS&C
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة سيبير الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون

٢٠٢٦

الملخص

أدي روضة الجنة (٢٠١٠.٢٠٨١) "فعالية نهج التعلم العميق في مادة اللغة العربية لدى طلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ شربون"

تستند هذه الدراسة إلى انخفاض نتائج تعلم الطلاب في مادة اللغة العربية، حيث لا يزال بعض الطلاب لم يحققوا الكفاءة التعليمية المطلوبة، إضافة إلى ضعف مشاركتهم الفعالة في عملية التعلم. كما أن تركيز عملية التعلم على المعلم يؤدي إلى ضعف فهم الطلاب للمواد الدراسية بصورة عميقة، وانخفاض دافعيته في متابعة الدروس. لذلك، هناك حاجة إلى استخدام نهج تعليمي يساعد على زيادة مشاركة الطلاب وتعزيز فهمهم للمواد بشكل أعمق. ومن بين الأساليب التعليمية المستخدمة في هذا المجال نهج التعلم العميق، الذي يركز على التعلم الواعي (Mindful Learning)، والتعلم الهادف (Meaningful Learning)، والتعلم الممتع (Joyful Learning).

يهدف هذا البحث إلى معرفة فعالية نهج التعلم العميق في نتائج تعلم اللغة العربية لدى طلاب الفصل السابع (ح) في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى شربون، بالإضافة إلى معرفة حجم مساهمة هذا النهج في نتائج تعلم الطلاب. استخدم هذا البحث المنهج الكمي بتصميم غير تجريبي. وتكونت عينة البحث من ٣٢ طالبًا من طلاب الفصل السابع (ح). أما أدوات جمع البيانات فشملت اختبارات نتائج التعلم واستبيانات استجابات الطلاب. وتم تحليل البيانات باستخدام اختبار التوزيع الطبيعي كاختبار مسبق للتحليل، وتحليل الانحدار الخطي البسيط، واختبار (t)، ومعامل التحديد.

أظهرت نتائج البحث أن نهج التعلم العميق فعال في تحسين نتائج تعلم اللغة العربية لدى الطلاب، ويتضح ذلك من خلال قيمة الدلالة الإحصائية البالغة ٠,٠٣٠، وهي أقل من مستوى الدلالة ٠,٠٥. كما أظهرت نتائج تحليل معامل التحديد أن نهج التعلم العميق يسهم بنسبة ١٤,٨٪ في نتائج تعلم الطلاب، بينما تتأثر النسبة المتبقية بعوامل أخرى خارج نطاق البحث. إضافة إلى ذلك، بينت نتائج الاستبيان أن غالبية الطلاب قدموا استجابات إيجابية جدًا تجاه تعلم اللغة العربية باستخدام نهج التعلم العميق.

تشير هذه النتائج إلى أن استخدام نهج التعلم العميق يساعد على تحسين نتائج تعلم اللغة العربية وزيادة تفاعل الطلاب في عملية التعلم. وبناءً على ذلك، يمكن استخدام هذا النهج بوصفه أحد البدائل التعليمية التي تسهم في تحسين جودة تعليم اللغة العربية في المدرسة.

الكلمات المفتاحية:

نهج التعلم العميق، نتائج التعلم، تعلم اللغة العربية، التعلم الواعي، التعلم الهادف، التعلم الممتع.

الرسالة الموافقة

فعالية نهج التعلم العميق في مادة اللغة العربية لدى طلاب
الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ شربون

رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من شروط للحصول على درجة سرجان

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة سيبيير الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون

إعداد الطالبة:

أدي روضة اللجنة

الرقم الجامعي : ٢٢٨١٠٢٠٠١٠

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER

وافق عليها

المشرف الثاني

المشرفة الأولى



حسن سيف الله, الماجستير

١٩٧١٠٥٠٤٢٠٠٠٠٣١٠٠١



الدكتور مسرعة, الماجستير

١٩٧٢٠٤٢٢١٩٩٨٠٣٢٠٠١

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Dekan Fakultas

Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon

Assalamualaikum warrahmatullahi wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi baik mengenai sistematika penulisan. Metodologi penelitian, keotentikan atau keaslian karya tulis maupun konten atau isi terhadap penulisan skripsi Ade Raodotul Jannah, NIM 2281020010, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA) yang berjudul:

فعالية نهج التعلم العميق في مادة اللغة العربية لدى طلاب الفصل
السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ شربون

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum warrahmatullahi wabarakatuh

Cirebon, 5 Mei 2026

Mengetahui

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Dr. Masriah, M.Ag.

NIP. 197204221998032001



Hasan Saefuloh, M.Ag.

NIP. 197105042000031001

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrohim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

فعالية نهج التعلم العميق في مادة اللغة العربية لدى طلاب الفصل
السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ شربون

Ini benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara tidak sesuai dengan etika yang berlaku, dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini .

Cirebon, 5 Mei 2026

Yang membuat pernyataan

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON



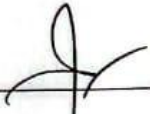
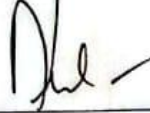
Ade Raodotul Jannah

NIM.2281020010

التصديق

الرسالة تحت الموضوع "فعالية نهج التعلم العميق في مادة اللغة العربية لدى طلاب الفصل السابع في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ شربون". وكتبها أدي روضة الجنة، الرقم الجامعي : ٢٢٨١٠٢٠٠١٠ قد تمت مناقشتها بالنجاح أمام مجلس המתحنيين يوم الأربعاء في التاريخ ٢٠ من مايو ٢٠٢٦ م.

واستوفت هذه الرسالة بعض الشروط للحصول على درجة سرجانا في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة الشيخ نور جاني الإسلامية الحكومية شربون.

التوقيع	التاريخ	رئيسة قسم تعليم اللغة العربية
	٠٣-٠٦-٢٠٢٦	نانين سوميارني، الماجستير ١٩٧٩.٥.٣٢.٠٠٧١.٢.٠٠٤
	٠٣-٠٦-٢٠٢٦	سكرتير قسم تعليم اللغة العربية حسن عيدي، الماجستير ١٩٧٥.٢.١٢.٠٠٦.٤١.٠٠١
	٠٣-٠٦-٢٠٢٦	المتحن الأول الدكتور اندرس الحاج واوان أرواني، الماجستير ١٩٦٥.١١.١٣.١٩٩٦.٣١.٠٠١
	٠٢-٠٦-٢٠٢٦	المتحن الثاني الدكتور فرادي كسوف الشمس، الماجستير ١٩٨٣.٦.١١.٢.١٥.٣١.٠٠٣
	٠٣-٠٦-٢٠٢٦	المشرفة الأولى الدكتور مسرعة، الماجستير ١٩٧٢.٤.٢٢.١٩٩٨.٣٢.٠٠١
	٠٣-٠٦-٢٠٢٦	المشرف الثاني حسن سيف الله، الماجستير ١٩٧١.٥.٤٢.٠٠٠.٣١.٠٠١

يعتمد عليها،

عميد كلية التربية والتعليم



سيرة ذاتية الباحثة

الاسم : أدي روضة الجنة
تاريخ و مكان الميلاد : شربون, ٨ فبراير ٢٠٠٤
اسم الأب : سحمد
اسم الأم : أنة



الخلفية التعليمية

المدرسة الابتدائية : المدرسة الابتدائية الحكومية ١ كلايان
تخرجت منها سنة ٢٠١٦ م
المدرسة المتوسطة : المدرسة المتوسطة الإسلامية قرآني البهجة شربون
تخرجت منها سنة ٢٠١٩ م
المدرسة الثانوية : المدرسة الثانوية الإسلامية قرآني البهجة شربون
تخرجت منها سنة ٢٠٢٢ م
الجامعة : قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة سيبيير
الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون من سنة ٢٠٢٢
الى سنة ٢٠٢٦ م

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

كلمة الشكر

﴿ بسم الله الرحمن الرحيم ﴾

الحمد لله رب العالمين، أقدم الشكر والحمد إلى الله سبحانه وتعالى الذي أنعم عليّ برحمته وتوفيقه وهدايته، مما مكّني من إنجاز إعداد هذه الرسالة الجامعية على النحو الأمثل. فليتساقط الصلاة والسلام على النبي محمد صلى الله عليه وسلم، وعلى آله وصحبه وأتباعه إلى أبد الأبد.

لم يكن إعداد هذه الرسالة الجامعية ليتحقق لولا المساعدة والتوجيه والدعم من مختلف الجهات. ولذلك، فإن الكاتب يغتنم هذه الفرصة ليتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى:

١. فضيلة مدير جامعة سير الشيخ نورجاتي الاسلامية الحكومية شربون، الاستاذ الدكتور الحج أن جيلني، الماجستير.

٢. فضيلة عميد كلية التربية والتعليم بجامعة سير الشيخ نورجاتي الاسلامية الحكومية شربون الدكتور الحج سيف الدين، الماجستير.

٣. فضيلة رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سير الشيخ نورجاتي الاسلامية الحكومية شربون نانين سومبارني، الماجستير.

٤. فضيلة سكرتير قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سير الشيخ نورجاتي الاسلامية الحكومية شربون حسن عيدي، الماجستير.

٥. فضيلة المشرفة الأولى، الدكتور مسرعة، الماجستير التي قدمت الباحثة التوجيه في كتابة هذه الرسالة.

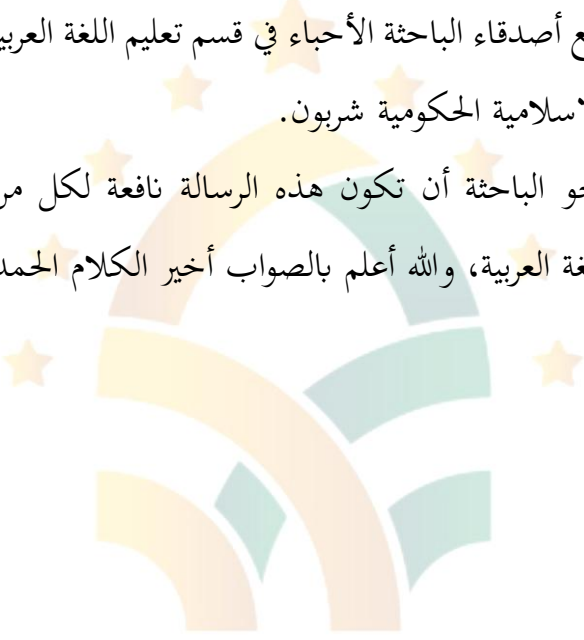
٦. فضيلة المشرف الثاني، حسن سيف الله، الماجستير ، الذي قدم الباحثة التوجيه في كتابة هذه الرسالة.

٧. فضيلة جميع المعلمين والموظفين لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة سبير الشيخ نورجاتي الاسلامية الحكومية شربون.

٨. سيادة الكرام أم الباحثة التي كانت دائما تمنحني لي الدعاء والدعم والحب والتشجيع المستمر، مما مكّني من إتمام دراستي وإعداد هذه الرسالة الجامعية بنجاح.

٩. فضيلة جميع أصدقاء الباحثة الأحياء في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سبير الشيخ نورجاتي الاسلامية الحكومية شربون.

١٠. وأخيرا ترجو الباحثة أن تكون هذه الرسالة نافعة لكل من له ذوق في علمية تدريس اللغة العربية، والله أعلم بالصواب أخير الكلام الحمد لله رب العالمين.



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil alamin, segala puji bagi Allah Subhanahu wa Taala yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sebagai ungkapan rasa syukur dan terima kasih yang mendalam, penulis mempersembahkan karya sederhana ini kepada pihak-pihak yang telah memberikan doa, dukungan, kasih sayang, serta semangat dalam setiap proses yang dilalui, yaitu:

1. Teruntuk Allah Subhanahu wa Taala, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, serta memberikan kekuatan, kesabaran, dan kemudahan dalam setiap langkah penulis hingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Tidak ada daya dan upaya tanpa pertolongan-Nya, dan hanya kepada-Nya segala puji serta rasa syukur ini penulis panjatkan.
2. Teruntuk Ayah tercinta, sosok laki-laki hebat yang selalu menjadi panutan dalam kehidupan penulis. Meskipun Ayah telah lebih dahulu dipanggil oleh Allah Swt., namun cinta, doa, dan nilai-nilai kehidupan yang Ayah tanamkan senantiasa menjadi kekuatan bagi penulis hingga saat ini. Semoga Allah Swt. menempatkan Ayah di tempat terbaik di sisi-Nya dan melimpahkan rahmat serta ampunan-Nya. Aamiin ya Rabbal 'alamin.
3. Teruntuk Ibunda terhebat yang penulis miliki, sosok perempuan paling kuat dalam kehidupan penulis yang senantiasa menghadirkan kasih sayang tanpa batas, ketulusan doa, serta pengorbanan yang luar biasa. Setiap langkah dan perjuangan penulis tidak pernah lepas dari dukungan, nasihat, dan cinta yang Ibunda berikan dengan penuh keikhlasan. Ibunda adalah sumber kekuatan dan inspirasi terbesar bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah senantiasa menjaga Ibunda, melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan, serta membalas setiap doa dan pengorbanan Ibunda dengan pahala yang berlipat ganda.
4. Teruntuk kelima kakak tercinta, yang selalu memberikan dukungan, perhatian, dan semangat kepada penulis dalam setiap proses yang dilalui. Kehadiran kakak menjadi salah satu sumber kekuatan bagi penulis untuk terus berjuang

dan tidak menyerah dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah senantiasa memberikan kebahagiaan, kesehatan, dan keberkahan dalam setiap langkah kakak.

5. Teruntuk dosen pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing I, Ibu Dr. Masriah, M.Ag., yang telah membimbing penulis dengan penuh kesabaran dan keikhlasan sejak tahap pengajuan judul hingga penyusunan skripsi ini selesai. Segala arahan, ilmu, dan motivasi yang diberikan menjadi bekal berharga bagi penulis dalam menyelesaikan karya ini. Semoga Allah membalas setiap kebaikan beliau dengan pahala yang berlipat ganda.
6. Teruntuk dosen pembimbing II, Bapak Hasan Saefuloh, M.Ag., yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan yang sangat berarti dalam proses penyusunan skripsi ini. Kesabaran dan ketelitian beliau dalam membimbing penulis menjadi motivasi tersendiri hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Semoga Allah membalas setiap kebaikan beliau dengan pahala yang berlipat ganda.
7. Teruntuk seluruh staf dan civitas akademika jurusan Pendidikan Bahasa Arab, yang telah memberikan pelayanan, bantuan, serta dukungan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan menjadi amal baik dan mendapatkan balasan dari Allah Swt.
8. Teruntuk teman-teman dekat penulis, yang senantiasa menemani perjalanan sejak awal perkuliahan hingga saat ini, yang selalu hadir memberikan semangat, dukungan, dan kebersamaan dalam setiap proses yang dilalui. Terima kasih atas segala cerita, motivasi, dan kekuatan yang telah diberikan sehingga penulis mampu bertahan dan menyelesaikan perkuliahan hingga akhir. Semoga persahabatan ini senantiasa terjaga dan diberkahi.
9. Teruntuk teman-teman seperjuangan, khususnya PBA A, yang selalu kebersamai setiap langkah dari awal perkuliahan hingga saat ini. Terima kasih atas kebersamaan, canda tawa, cerita, dan momen-momen yang tidak terlupakan selama ini. Kalian adalah bagian dari perjalanan yang membuat semua proses terasa lebih ringan dan penuh warna. Semoga kebersamaan ini selalu terkenang dengan indah.

10. Teruntuk teman-teman SMP IQu Al-Bahjah dan SMA IQu Al-Bahjah, yang telah kebersamai penulis sejak di pondok hingga saat ini, yang tidak hanya menjadi teman, tetapi juga telah menjadi keluarga dalam perjalanan hidup penulis. Bersama kalian, penulis belajar tentang arti kebersamaan, kesabaran, dan saling menguatkan dalam setiap keadaan. Terima kasih atas setiap doa, dukungan, canda tawa, serta kenangan yang begitu berharga dan tak tergantikan. Kehadiran kalian menjadi salah satu alasan penulis mampu bertahan dan terus melangkah hingga sampai pada titik ini. Semoga persaudaraan ini senantiasa terjaga, dipenuhi keberkahan, dan kita semua diberikan kesuksesan di masa yang akan datang.
11. Teruntuk teman-teman KKN 127, yang telah kebersamai penulis dalam salah satu fase berharga selama masa perkuliahan. Bersama kalian, penulis belajar tentang arti tanggung jawab, kerja sama, saling memahami, dan menyelesaikan setiap tugas yang diberikan dengan penuh kesungguhan. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, serta pengalaman yang begitu bermakna selama menjalani KKN. Setiap proses yang dilalui bersama menjadi pelajaran berharga yang tidak akan terlupakan. Semoga kebersamaan ini tetap terjaga dan menjadi bagian dari perjalanan baik di masa depan.
12. Teruntuk teman-teman PLP, yang telah kebersamai penulis dalam proses belajar menjadi seorang pendidik. Bersama kalian, penulis belajar tentang tanggung jawab, kesabaran, serta bagaimana menghadapi berbagai dinamika di dunia pendidikan. Terima kasih atas kerja sama, dukungan, dan pengalaman berharga yang telah dilalui bersama. Semoga kebersamaan ini menjadi bekal yang baik untuk melangkah ke dunia pendidikan yang sesungguhnya.
13. Teruntuk seseorang yang telah menjadi teman bagi penulis sejak Juli 2025 lalu, yang kehadirannya membawa banyak kebaikan dalam proses perjalanan ini. Penulis sangat bersyukur dapat mengenal sosok teman seperti Marisatul Khoiriyah, yang senantiasa memberikan bantuan, arahan, dan dukungan, khususnya dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah hadir di saat penulis merasa bingung dan kehilangan arah, serta menjadi salah satu penguat dalam setiap proses yang dilalui. Semoga setiap kebaikan yang diberikan dibalas oleh Allah dengan balasan yang terbaik.

14. Teruntuk seseorang yang belum dapat penulis tuliskan namanya di sini, yang kehadirannya masih menjadi rahasia indah dalam ketetapan Allah. Meskipun saat ini belum saling dipertemukan, penulis percaya bahwa Allah sedang menyiapkan waktu dan keadaan terbaik untuk mempertemukan dua perjalanan yang akan saling melengkapi. Dalam setiap doa, ada harapan sederhana agar kelak dipertemukan dengan seseorang yang mampu menjadi penenang, penguat, dan teman bertumbuh dalam kebaikan. Semoga saat itu tiba, pertemuan tersebut menjadi awal dari kisah yang penuh keberkahan dan ridha-Nya.
15. Terakhir, untuk sosok perempuan yang tak pernah berhenti berjuang yaitu penulis sendiri, yang pernah merasa lelah, ragu, bahkan hampir menyerah, namun tetap memilih untuk bangkit dan melanjutkan langkah hingga sampai pada titik ini. Sosok perempuan yang dengan penuh tekad berusaha mewujudkan harapan keluarga, serta menjadi anak perempuan pertama dalam keluarga yang berhasil meraih gelar sarjana. Semoga setiap perjuangan, air mata, dan doa yang telah dilalui oleh penulis menjadi awal dari langkah-langkah besar menuju masa depan yang lebih baik, penuh keberkahan, dan kebahagiaan.

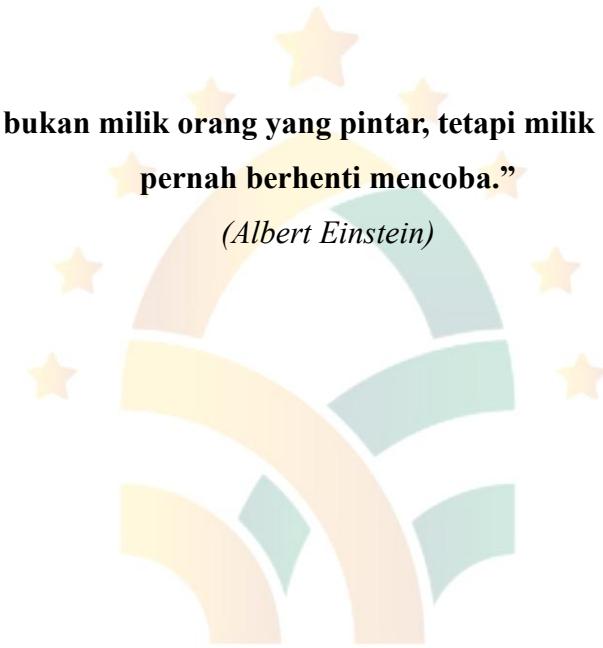
الشعار

“Dan katakanlah: ‘Ya Tuhanku, tambahkanlah kepadaku ilmu pengetahuan.’”

(Q.S. Thaha: 114)

“Kesuksesan bukan milik orang yang pintar, tetapi milik orang yang tidak pernah berhenti mencoba.”

(Albert Einstein)



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

الفهرس المحتوى

أ.....	الملخص
ب.....	الرسالة الموافقة
ج.....	NOTA DINAS
د.....	PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI
ه.....	التصديق
و.....	سيرة ذاتية الباحثة
ز.....	كلمة الشكر
ط.....	الاهداء
ط.....	الشعار
ن.....	الفهرس المحتوى
١.....	الباب الأول مقدمة
١.....	أ. خلفية البحث
٤.....	ب. مشكلات البحث
٤.....	١. تحديد المشكلة
٥.....	٢. حدود البحث
٥.....	٣. اسئلة البحث
٥.....	ج. أهداف وفوائد البحث
٥.....	١. أهداف البحث

٦	٢. فوائد البحث
٨	الباب الثاني الإطار النظري
٨	أ. الإطار النظري
١٥	ب. الدراسات السابقة
١٧	ج. الاطار الفكري
٢١	د. فرضية البحث
٢٢	الباب الثالث منهجية البحث
٢٢	أ. منهج وتصميم البحث
٢٣	ب. مكان وزمان البحث
٢٤	ج. مجتمع وعينة البحث
٢٧	د. متغيرات البحث
٢٨	هـ. التعريفات الإجرائية
٢٩	و. أدوات جمع البيانات
٣٣	ز. أساليب جمع البيانات
٣٤	ح. اختبار الصدق والثبات
٣٤	١. اختبار صدق الأدوات
٣٦	٢. اختبار ثبات الأدوات
٣٧	ط. اسلوب تحليل البيانات
٤١	الباب الرابع نتائج البحث و مناقشاتها
٤١	أ. وصف النتائج
٦٣	١. اختبار الافتراضات

٦٥	٢. الاختبار الإحصائي
٦٨	ب. مناقشات البحث
٧٢	ج. محددات البحث
٧٤	الباب الخامس خاتمة
٧٤	أ. الاستنتاج
٧٦	ب. المقترحات والتوصيات
٧٩	المراجع
٨٥	الملاحق



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON