

المراجع

- Adnyana, I. G. A., & Putra, I. G. S. (2024). Studi literatur deep learning dalam pembelajaran. *Riset Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*.
- Afiaturrahmah, F., Saefuloh, H., & Sumiarnih, N. (2024). Problematika implementasi Kurikulum Merdeka mata pelajaran Bahasa Arab dan solusinya di MAN 2 Kota Cirebon. *El-Ibtikar: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*.
- Agra, G., Formiga, N. S., Oliveira, S. H. S., Costa, M. M. L., Fernandes, M. G. M., & Nóbrega, M. M. L. (2019). Analysis of the concept of meaningful learning in light of the Ausubel's theory. *Revista Brasileira de Enfermagem*, 72(1), 248–255.
- Agra, I. B. (2019). *Pembelajaran bermakna dalam meningkatkan hasil belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Analisis Deep Learning. (2025). Analisis pendekatan deep learning untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran.
- Anwar, M. S., Virdausiyah, W., & Wari. (2025). Implementation of deep learning in Arabic vocabulary based on HOTS.
- Apriliani, N. M. P. D., Paramita, N. M. N. W., Mukarramah, M., Subhan, S., Putrayasa, I. B., & Sudiana, I. N. (2025). Urgensi deep learning dalam model pembelajaran terhadap ketercapaian whole language Bahasa Indonesia SD.
- Asrulla, Risnita, Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan sampling (kuantitatif), serta pemilihan informan kunci (kualitatif) dalam pendekatan praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3).
- Astuti, R. (2023). Inovasi pembelajaran bermakna dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(2), 120–130.
- Astuti, S. (2023). Pengaruh model pembelajaran aktif terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 12(2), 145–152.

- Aziz, A., & Sanwil, R. (2022). Konsep deep learning sebagai pilar dalam pendidikan.
- Basyir, A. (2018). *Pembelajaran bahasa Arab berbasis deep learning* (Skripsi). UIN Sunan Kalijaga.
- Benty, D. D. N., Gunawan, I., & Kusumaningrum, D. E. (2024). Validitas dan reliabilitas angket gaya kepemimpinan mahasiswa. *JAMP: Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*.
- Biggs, J., & Tang, C. (2022). *Teaching for quality learning at university: What the student does* (5th ed.). New York: McGraw-Hill Education.
- Binkley, M. (2023). Deep learning in education: Concept and implementation. *International Journal of Educational Research*, 118, 102–110.
- Cahyani, E. (2025). *Penerapan pendekatan deep learning pada pembelajaran bahasa Arab untuk meningkatkan aktivitas dan minat belajar siswa* (Tesis magister). Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.
- Darling-Hammond, L., Flook, L., Cook-Harvey, C., Barron, B., & Osher, D. (2019). Implications for educational practice of the science of learning and development. *Applied Developmental Science*, 24(2), 97–140.
- Dewi, A. R., Maily, M. E. W., Safitri, F. N. C., Zaitunnah, P. N., Mala, Z. L., & Sutrisno, S. (2025). Deep learning dalam pembelajaran MI: Tinjauan literatur dalam meaningful learning, mindful learning, dan joyful learning. *Jurnal Kependidikan*, 11(2), 145–158.
- Diputera, A., & Zulpan, E. (2024). Implementasi mindful learning dalam meningkatkan keterlibatan siswa. *Jurnal Pendidikan Modern*, 5(1), 45–53.
- Fitriani, F. W., & Santiani. (2025). Pendekatan deep learning dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 12(1), 15–25.
- Fullan, M., Quinn, J., & McEachen, J. (2018). *Deep learning: Engage the world change the world*. Thousand Oaks, CA: Corwin.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 25* (Edisi 9). Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

- Husniah, Z. S., Fatmawati, & Anshar. (2024). Efektivitas pembelajaran bahasa Arab dengan buku *Al-‘Arabiyyah Baina Yadaik*.
- Istiqomah, & Sopian. (2025). Deep learning approach for Arabic vocabulary. *Aphorisme*.
- Khotimah, K., Rahmawati, D., & Nurhasanah, S. (2024). Pembelajaran bahasa Arab berbasis komunikasi dan konteks untuk meningkatkan kompetensi berbahasa siswa. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*.
- Kusmawati, H., et al. (2025). Pemanfaatan mindful, meaningful, dan joyful learning untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Marsiah, Mirza Mahfud, Nur Fuadi Rahman, dan Nurul Wahdah. 2023. “Pembelajaran Bahasa Arab Di Sekolah Islam Berbasis Boarding School.” *EL-IBTIKAR: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*.
- Maturedy, F. (2025). Implementasi pendekatan deep learning dalam pembelajaran gramatika bahasa Arab: Studi naratif pada pembelajaran nahwu. *Al-Wasil: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(2), 103–117.
- Nabila, I., Santoso, K. M. N., & Kusno. (2025). Joyful learning dalam pembelajaran matematika: Studi literatur. *Indonesian Journal of Multidisciplinary Education*.
- Nugraha, M. T. (2021). Konsep dan implementasi pendekatan deep learning.
- Pebrian, R., Yunita, Y., & Nasir, G. A. (2022). Efektivitas penggunaan direct method dalam pengajaran bahasa Arab. *El-Ibtikar*.
- Rahman, I. M., Haniff, H., Taqiyyah, A., & Rousyana, I. (2025). Penerapan pendekatan deep learning dalam pembelajaran bahasa Arab melalui metode ceramah di MAN 1 Semarang. *Al-Tadris: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 13(2), 641–664.
- Ramadhan, A. (2025). Pengaruh meaningful, joyful, dan mindful learning sebagai pilar deep learning terhadap hasil belajar. *Jurnal SOLMA*.

- Saefuloh, Hasan. 2022. "Pembelajaran Bahasa Arab yang Bermakna dan Kontekstual." *Al-Ibtikar: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*.
- Saefuloh, Hasan. 2023. "Pendekatan Deep Learning dalam Pembelajaran Bahasa Arab." *Al-Ibtikar: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*.
- Setiani, R. H. (2021). Efektivitas pembelajaran daring pada materi persamaan dan fungsi kuadrat. *Jurnal Mathedunesa*, 10(1).
- Simanungkalit, K. E. (2025). Deep learning untuk pembelajaran bahasa Indonesia: Strategi, efektivitas, dan peluang. *Boraspati Journal*.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan populasi dan sampel: Pendekatan metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2018). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susanti, R. (2019). Sampling dalam penelitian pendidikan. *Jurnal Teknodik*.
- Syagif, A. (2025). Challenges of deep learning in Arabic education.
- Syamsu, Pradi Khusufi. 2022. "Efektivitas Pembelajaran Bahasa Arab dalam Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Siswa." *Al-Ibtikar: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*.
- Syamsuddin, S., & Utami, M. A. P. (2020). Efektivitas pembelajaran matematika melalui pendekatan contextual teaching and learning. *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*.

- Tefa, M. Z. S. I., Abduloh, A., & Kurniawan, F. (2024). Penggunaan desain quasi-eksperimen non-equivalent control group dalam penelitian kuantitatif pendidikan.
- Widyastuti, W., Widyasari, C., Rahmawati, F. P., & Minsih, M. (2025). Implementasi prinsip pengelolaan meaningful, mindful, dan joyful learning dalam proses pembelajaran mendalam: Studi kasus di SDIT Jumapolo. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(1), 102–114.
- Yasir, M. (2019). Pembelajaran bahasa Arab di madrasah: Tujuan, ruang lingkup, dan keterampilan berbahasa. *Jurnal Pendidikan Islam*.
- Yusup, F. (2018). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1).
- ‘Izza, Hilda Khoiril, Nanin Sumiarni, dan Sopwan Mulyawan. 2020. “Lingkungan Bahasa dalam Meningkatkan Maharah Kalam Siswa.” *Al-Ibtikar: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*.



المراجع العربية

الشاعر، أحمد. (٢٠٢١). فاعلية الأساليب التعليمية الحديثة في تنمية مهارات

اللغة العربية.

أبو غزالة، حسن. (٢٠٢٠). فاعلية برنامج قائم على استراتيجيات التعلم النشط

في تنمية الأداء التدريسي لمعلمي اللغة العربية للقواعد النحوية.

بخيت، محمد. (٢٠٢٢). تأثير استراتيجيات التعلم النشط على تحسين مهارات

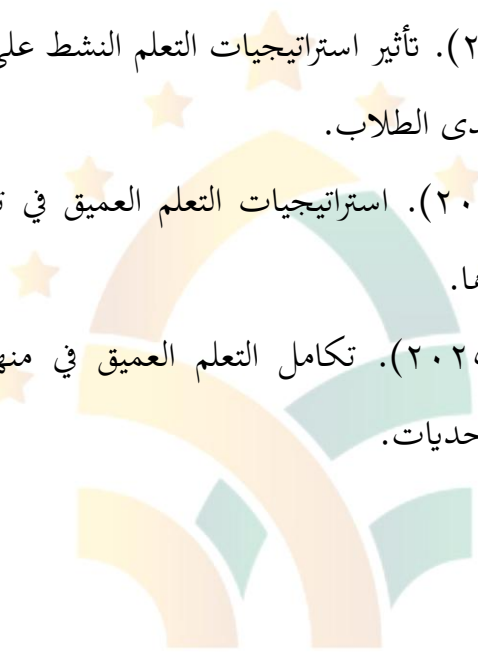
اللغة العربية لدى الطلاب.

خميس، حسن. (٢٠٢١). استراتيجيات التعلم العميق في تعليم اللغة العربية

للناطقين بغيرها.

سورياني، رينا ر. (٢٠٢٥). تكامل التعلم العميق في منهج اللغة العربية:

التوقعات والتحديات.



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON