

العلاقة بين تطبيق طريقة بطاقة قائمة المباراة (INDEX CARD
(MATCH) والدفع لتعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن في
مدرسة المتوسطة نهضة العلماء السلفي

رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من شروط للحصول على درجة سرجان

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية و التعليم

شربون الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية سيبر جامعة



اعداد الطالبة :

هلما نيا ونجسية

الرقم الجامعي : ٢٢٨١٠٢٠٠١١

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
جامعة سيبر الشيخ نور جاتي الاسلاميه الحكومية شربون

٢٠٢٦

العلاقة بين تطبيق طريقة بطاقة قائمة المباراة (INDEX CARD
(MATCH) والدفع لتعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن
في مدرسة المتوسطة نهضة العلماء السلفي

رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من شروط للحصول على درجة سرجان

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية و التعليم

شربون الشيخ نورجاني الإسلامية الحكومية سير جامعة

اعداد الطالبة :

هلما نيبا ونجسية

الرقم الجامعي : ٢٢٨١٠٢٠٠١١

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
جامعة سير الشيخ نور جاني الإسلامية الحكومية شربون

٢٠٢٦

الملخص

هلمانيا ونجسية (٢٠١١.٢٠١٠.٢٢٨١) "العلاقة بين تطبيق طريقة بطاقة قائمة المباراة (*INDEX CARD*)

(*MATCH*) والدفع لتعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة المتوسطة نخضة العلماء السلفي"

لا يزال تعليم اللغة العربية في المرحلة الإعدادية يواجه العديد من المشكلات، لا سيما انخفاض دافع الطلاب للتعلم. يعتبر العديد من الطلاب اللغة العربية مادة صعبة ومملة لأن عملية التعلم لا تزال تهيمن عليها الأساليب التقليدية مثل المحاضرات والحفظ. تؤدي هذه الظروف إلى قلة نشاط الطلاب وحماستهم ومشاركتهم في عملية التعلم. ولذلك، هناك حاجة إلى أساليب تعليمية مبتكرة وتفاعلية لزيادة دافع الطلاب للتعلم، ومن بينها تطبيق طريقة بطاقة قائمة المباراة.

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة مستوى دافع تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة المتوسطة نخضة العلماء السلفي، ومعرفة مدى تطبيق طريقة بطاقة قائمة المباراة *Index Card Match* في تعليم اللغة العربية، وكذلك تحليل العلاقة بين تطبيق طريقة بطاقة قائمة المباراة *Index Card Match* ودافع تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة المتوسطة نخضة العلماء السلفي

يستند إطار التفكير في هذا البحث إلى نظرية التعلم النشط (*active learning*) ونظرية التحفيز على التعلم التي تنص على أن المشاركة النشطة للطلاب في عملية التعلم يمكن أن تعزز الدافع للتعلم. تركز طريقة *Index Card Match* على نشاط مطابقة البطاقات، والتفاعل بين الطلاب، والتعاون في فهم مادة التعلم. هذه الأنشطة قادرة على خلق جو تعليمي ممتع، وزيادة انتباه الطلاب واهتمامهم ومشاركتهم، مما يوحى بوجود علاقة إيجابية مع الدافع لتعلم اللغة العربية.

يستخدم هذا البحث نهجًا كمياً مع طريقة ارتباطية. وتتمثل عينة البحث في جميع طلاب الصف الثامن في مدرسة المتوسطة نخضة العلماء السلفي البالغ عددهم ٢٨ طالبًا، وقد تم اختيارهم جميعًا كعينة باستخدام تقنية العينات الكاملة. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والاستبيان والمقابلة. تم اختبار أدوات البحث باستخدام اختبار صحة *Product Moment Pearson* واختبار موثوقية *Cronbach's Alpha*. تم تحليل البيانات باستخدام تقنية ارتباط *Pearson* لمعرفة العلاقة بين متغير تطبيق طريقة *Index Card Match* ودافع الطلاب لتعلم اللغة العربية.

أظهرت نتائج البحث أن تطبيق طريقة بطاقة قائمة المباراة *Index Card Match* له علاقة إيجابية وذات دلالة إحصائية بدافع تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة المتوسطة نخضة العلماء السلفي فكلما كان تطبيق طريقة بطاقة قائمة المباراة *Index Card Match* أفضل، زاد دافع الطلاب للتعلم في دروس اللغة العربية. وتستطيع هذه الطريقة خلق جو تعليمي نشط وتفاعلي وممتع، مما يؤدي إلى زيادة انتباه الطلاب ونشاطهم وحماستهم خلال عملية التعلم

رسالة الموافقة

العلاقة بين تطبيق طريقة بطاقة قائمة المباراة (INDEX CARD MATCH) والدفع لتعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة المتوسطة نخضة العلماء السلفي

الرسالة

اعداد الطالبة :

هلمانيا ونجسية

الرقم الجامعي : ٢٢٨١٠٢٠٠١١

قد وافق عليها :

المشرف الثاني

المشرفة الأولى



الدكتور رنداس الحاج واوان أرواني، الماجستير

الدكتور الحاجة مسرعة، الماجستير

١٩٦٥١١١٣١٩٩٦٠٣١٠٠١

١٩٧٢٠٤٢٢١٩٩٨٠٣٢٠٠١

رسالة القرار
(NOTA DINAS)

Kepada Yang Terhormat
Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati
Cirebon
Di Cirebon

Assalamua'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi baik mengenai sistematika penulisan, metodologi penelitian, keautentikan atau keaslian karya tulis maupun konten/isi terhadap penulisan skripsi atas nama

Nama : Helma Nia Wangsih

NIM : 2281020011

Jurusan Pendidikan Bahasa Arab

Judul :

العلاقة بين تطبيق طريقة بطاقة قائمة المباراة (INDEX CARD MATCH) والدفع لتعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة المتوسطة نخضة العلماء السلفي

Kami berpendapat skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.
Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Pembimbing I

Dr.Hj. Masri'ah, M.Ag

NIP. 19720422 199803 2001

Cirebon, 17 Mei 2026

Pembimbing II

Drs. H. Wawan Arwani, M.A

NIP. 196511131996031001

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim,S

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

العلاقة بين تطبيق طريقة بطاقة قائمة المباراة (INDEX CARD MATCH) والدافع لتعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة المتوسطة نخضة العلماء السلفي

Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S-1) di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian atau seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 17 Mei 2026
Yang membuat pernyataan,



Helma Nia Wangsih
NIM.2281020011

التصديق

الرسالة تحت الموضوع " العلاقة بين تطبيق طريقة بطاقة قائمة المذاكرة والدفع لتعليم اللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة المتوسطة مخضبة العلماء السلفي " وكتبها هلمانيا ونيانجسية، الرقم الجامعي: ٢٢٨١٠٢٠١١ قد تمت مناقشتها بالنجاح أمام مجلس المختارين يوم الثلاثاء في التاريخ ٠٩ من يونيو سنة ٢٠٢٦ م.

واستوفت هذه الرسالة بعض الشروط للحصول على درجة سرجانا في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية و التعليم بجامعة الشيخ نور جاني الإسلامية الحكومية شربون.

التوقيع

التاريخ

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

ناتين سوميارني، الماجستير

1979.0.32..V1.2..8

سنکرتیر قسم تعلیم اللغة العربیة

حسن عیدي، الماجستير

1970.2.12.6.41.1

الممتحن الأول

الدكتور مامان رومان، الماجستير

1971.7.22..7.21.21

الممتحنة الثاني

يانتی کوسناوای، الماجستیر

1984122.2.19.32.1A

المشرفة الأولى

الدكتور الحاجة مسرعة، الماجستير

1972. 522199A. 32. .1

المشرف الثاني

الدكتور اندس الحاج واوان أرواني، الماجستير

197011131997.31..1

يعتمد عليها

عميد كلية التربية والتعليم

الدكتور الحاج سيف الدين

1972.1.72.03121.01



سيرة ذاتية الباحثة

الاسم : هلمانيا وانجسية

تاريخ ومكان الميلاد : سوبانج، ١٠ يناير ٢٠٠٤

اسم الاب : أدي ديري

اسم الام : جوهريه



واما الخلفية التربوية التي التحق بها الباحثة كما يلي :

المدرسة الابتدائية : المدرسة الابتدائية الحكومية سيتياكاريا

المدرسة المتوسطة : المدرسة المتوسطة ١ ليغونكولون

المدرسة الثانوية : المدرسة الثانوية الحكومية ٢ شربون

الجامعة : قسم التعليم اللغة العربية بكلية التربية و التعليم بجامعة سير

الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM SYARIAH SURABAYA
SYIAH NURJATI CIREBON

كلمة الشكر

الحمد لله الذي خلق الإنسان بعلمه ورفع منزلته عند الناس بعلمه، والإيمان إليه و علم الإنسان ما لم يعلم، ثم الصلاة والسلام على رسول المصطفى سيدنا ومولانا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وأصحابه وأمته أجمعين أما بعد.

فهذه الرسالة قدمتها الباحثة لاستيفاء شرط من شروط للحصول على درجة سارجانا في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سير شيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون. وتريد الباحثة أن تلقى كلمة الشكر الجزيل لجميع الذين يسهمون في كتابة هذه الرسالة، و بالخصوص إلى:

١. فضيلة السعادة الأستاذ الدكتور الحاج أن جيلاني، الماجستير، مدير جامعة سير شيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.
٢. فضيلة السعادة الدكتور الحاج سيف الدين، الماجستير، عميد كلية التربية والتعليم بجامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.
٣. فضيلة السعادة نانين سوميارني، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سير شيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.
٤. فضيلة السعادة الدكتور مسرعة، الماجستير المشرف الأول.
٥. فضيلة السعادة الدكتور رنداس الحاج واوان أرواني، الماجستير المشرف الثاني.
٦. جميع الأصدقاء في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سير شيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.

٧. جميع المدرسين والمدرسات بمدرسة المتوسطة نهضة العلماء السلفي.

٨. فضيلة أسرة الباحثة، عسى الله أن يعطيهم صحة وعافية ويسهل أمورهم، وأن يبارك لهم في أرزاقهم.

٩. وأخيرا، ترجو الباحثة أن تكون هذه الرسالة نافعة لكل من له ذوق في عملية تعليم اللغة العربية، و الله المستعان على جميع النعم، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

شربون، ١٥ مايو ٢٠٢٦ م



UINSSC

الباحثة

UNIVERSITAS ISLAM SYARIAH SURABAYA
SYARIAH KEMENTERIAN AGAMA RI

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Robbil 'Alamin. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam yang memberikan kemudahan serta kelancaran bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Tak lupa sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan juga para sahabatnya. Semoga kelak kita dapat berjumpa di hari kiamat kelak dan semoga kita diakui sebagai umatnya. Aamiin Yaa Rabbal Alamin.

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Teristimewa untuk kedua orang tua tercinta, Bapak Ade Deri dan Ibu Juhariyah (Mamah Uju), yang senantiasa memberikan kasih sayang, nasihat, motivasi, memenuhi kebutuhan penulis, serta mendukung perjalanan pendidikan hingga saat ini. Walaupun Bapak dan Mamah belum sempat merasakan duduk di bangku perkuliahan, namun keduanya terus berjuang dan bekerja keras demi memberikan kesempatan pendidikan yang lebih baik bagi anak-anaknya. Doa, didikan, serta nilai-nilai kehidupan yang Bapak dan Mamah tanamkan akan selalu hidup dalam diri penulis. Ketahuilah, bukan penulis yang hebat, melainkan perjuangan, didikan, dan doa Bapak serta Mamah yang mampu membentuk diri ini menjadi pribadi yang lebih baik. Menjadi anak pertama yang dididik dan tumbuh beriringan dengan harapan-harapan besar bagi keluarga merupakan kebanggaan tersendiri bagi penulis. Terima kasih atas segala pengorbanan, kerja keras, kesabaran, perhatian, dan cinta yang tiada henti diberikan kepada penulis. Dalam setiap doa, penulis selalu memohon, “Semoga Allah Swt. senantiasa menyertai dan memberkahi Bapak dan Mamah dalam membimbing serta menjaga anak-anak yang telah Allah titipkan.” Penulis persembahkan karya tulis sederhana ini dan gelar untuk Bapak, Mamah dan adik-adik.
2. KH Ulinuha dan Ny. Hj. Jannati selaku Pengasuh Pondok Pesantren AFMI sekaligus orang tua kedua bagi penulis di pondok. Terima kasih atas bimbingan, nasihat, dukungan, serta kasih sayang selama kurang lebih tujuh tahun penulis menimba ilmu di pondok.
3. Ibu Nanin Sumiarni, S.Pd.I., M.Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Arab UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan arahan dan dukungan selama masa perkuliahan.
4. Bapak Khasan Aedi, S.S., MSI selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Bahasa Arab.

5. Dr. Masriah, M. Ag. dan Dr. Wawan Arwani, M.A. selaku dosen pembimbing skripsi yang dengan sabar telah membimbing, mengarahkan, serta memberikan ilmu dan masukan terbaik kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
6. Ibu Leni Istianah selaku Staff Jurusan Pendidikan Bahasa Arab yang telah membantu berbagai keperluan administrasi penulis selama masa perkuliahan.
7. Seluruh dosen Pendidikan Bahasa Arab, terima kasih atas ilmu, pengalaman, dan nasihat yang telah diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan.
8. Keluarga besar Roki family, khususnya Emih Romlah dan Bapakde Masduki, terima kasih atas doa, dukungan, perhatian, dan semangat yang selalu diberikan kepada penulis. Alhamdulillah, penulis dapat menjadi sarjana pertama di keluarga, semoga pencapaian ini menjadi kebanggaan dan membawa keberkahan bagi keluarga besar. Uwa, Bibi, Mamang, Kaka sepupu serta adik-adik sepupuku, love u more fams
9. Seluruh guru dan siswa MTs NU Assalafie yang telah memberikan izin serta membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
10. Untuk Bu Nyai Tc sekaligus mba tersayang dipondok, Septia Zulfi Mutmainnah. Terima kasih karena selama dipondok selalu ada untuk penulis, selalu mendengarkan, mendukung, dan selalu menyemangati. Terima kasih atas segala kebaikan yang tidak akan pernah bisa penulis balas satu per satu. Semoga Allah selalu menjaga dan membalas semua kebaikan bu nyai tia. Lopyo sekebon.
11. Siti Luthfi Ummu Ramadhani selaku sahabat yang selalu menjadi tempat berbagi cerita, pendengar keluh kesah, serta pemberi semangat dalam setiap proses perjuangan penulis.
12. Para rekan seperjuangan di Angkatan 2022 Jurusan Pendidikan Bahasa Arab UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Khususnya para teman-teman PBA QOHWAH, PBA A, LADIES yang selalu memberikan dukungan dan motivasi sejak semester satu perkuliahan hingga akhir bias lulus bersama-sama.
13. Kepada adik-adiku tercinta M. Fathir Al Fazri, Hanif Ibrahim dan sibungsu Abidzar Nugraha Terimakasih atas semangat, doa-doa dan cinta yang selalu diberikan kepada penulis Walaupun terkadang kalian mengesalkan namun I love so much. Tumbuhlah lebih baik dan menjadi versi yang lebih hebat adikku
14. Untuk sepupu penulis, Pia Rahmawati, yang berada di luar negeri, terima kasih atas dukungan, semangat, dan perhatian yang selalu diberikan kepada penulis selama proses perjuangan menyelesaikan skripsi ini.

15. Kepada I-AN Daegun Chaga yang menemani perjalanan skripsi penulis, terima kasih telah menjadi salah satu penyemangat di tengah lelahnya proses menyusun tugas akhir. Sosok Byeon Woo Seok yang penulis anggap sebagai pemeran utama “Perfect Crown” berhasil menghadirkan hiburan sederhana di saat penulis merasa penat, overthinking, dan kehilangan semangat. Dari menonton potongan drama, video, hingga senyum dan aktingnya yang mampu membuat penulis tertawa sendiri, semua itu menjadi hiburan kecil yang membantu penulis bertahan sampai di titik ini. Terima kasih sudah menemani “kehaluan” penulis selama masa skripsian.
16. Teruntuk seseorang yang belum bisa dituliskan Namanya dengan jelas disini namun sudah tertulis jelas di Lauhul Mahfudz untuk penulis. Terimakasih sudah menjadi sumber motivasi penulis dalam menyelesaikan tulisan ini sebagai salah satu upaya dalam memantaskan diri. Karena Penulis percaya bahwa sesuatu yang ditakdirkan menjadi milik kita akan menuju kepada kita bagaimanapun caranya. Semoga ketika takdir mempertemukan, penulis telah menjadi versi terbaik yang layak untukmu.
17. Dan yang terakhir, untuk diri sendiri, Helma Nia Wangsih. Terima kasih karena sudah bertahan , berjuang, dan bersabar hingga sampai pada titik ini. Dari seseorang yang dahulu sempat tidak ingin melanjutkan kuliah, kini akhirnya mampu berada di penghujung perjuangan dan segera menyelesaikan pendidikan. Terima kasih telah kuat menjalani perjalanan pulang-pergi dari pondok ke kampus, serta tidak menyerah dalam setiap proses kehidupan. Terimakasih kepada hati untuk selalu tabah dan ikhlas meski cobaan datang seiring berganti dan selalu mencoba untuk tetap terlihat baik saja. Semoga kedepannya bias selalu tegar, ikhlas dan selalu sabra melewati setiap fase kehidupan ini. Mari untuk selalu bekerja sama untuk mewujudkan setiap mimpi yang tertunda

شربون، ١٥ مايو ٢٠٢٦ م



الباحثة

MOTTO

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapat (pahala) dari (kebaikan) yang dikerjakannya dan dia mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya".

(Q.S. Al-Baqarah: 286)

"Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan".

(Q.S. Al-Insyirah: 5-6)

"Barang siapa menempuh jalan untuk mencari ilmu, Allah akan mudahkan baginya jalan menuju surga." (HR. Bukhari dan Muslim)

Segala sesuatu yang berawal dari niat baik, kerja keras, dan doa yang tak pernah putus akan menemukan jalannya. Skripsi ini adalah bukti kecil dari perjuangan panjang yang tidak pernah sendiri karena di setiap langkah, ada doa orang tua, dukungan para sahabat, dan pertolongan Allah SWT yang tak pernah henti. Dengan penuh rasa syukur, saya persembahkan pencapaian ini sebagai bukti bahwa setiap tantangan adalah proses pendewasaan, bukan penghalang, melainkan jembatan menuju mimpi dan harapan yang lebih besar.

Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada tepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan sangat banga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini. selesaikan apa yang sudah kamu mulai, lewati saja badainya jangan ubah tujuannya

الفهراس المحتوى

أ	الملخص
ب	رسالة الموافقة
ج	رسالة القرار
د	الإقرار في إصالة الرسالة
هـ	التصديق
و	سيرة ذاتية الباحثة
ز	كلمة الشكر
ط	الإهداء
م	الفهراس المحتوى
١	الباب الأول مقدمة
١	أ. خلفية البحث
٢	ب. مشكلات البحث
٣	ج. أهداف وفوائد البحث
٥	الباب الثاني الاطار النظري
٥	أ. الإطار النظري
١٦	ب. الدراسات السابقة
٢٠	ج. الأسس الفكرية
٢١	د. فرضية البحث
٢٣	الباب الثالث منهجية البحث

أ. منهج وتصميم البحث	٢٣
ب. مكان وزمان البحث	٢٤
ج. مجتمع وعينة البحث	٢٥
د. متغيرات البحث	٢٧
هـ. التعريفات الاجرائية	٢٨
و. أدوات جمع البيانات	٢٨
ز. أساليب جمع البيانات	٣١
ح. اختبار الصدق والثبات	٣٤
ط. أسلوب تحليل البيانات	٣٨
الباب الرابع نتائج البحث ومناقشتها	٤٣
أ. وصف النتائج	٤٣
ب. مناقشات البحث	٥٣
ج. محددات البحث	٥٥
الباب الخامس الخاتمة	٥٧
أ. الاستنتاج	٥٧
ب. المقترحات و التوصيات	٥٨
المراجع	٥٩
المراجع العربية	٥٩
المراجع الاندونيسية	٦٠
الملاحق	٦٣