

المراجع

المراجع العربية

- سليمان، عبد الواحد يوسف. (2021). *التعلم النشط واستراتيجيات التدريس الحديثة*. عمان: دار المسيرة.
- شحاتة، حسن. (2021). *استراتيجيات التعليم والتعلم الحديثة*. القاهرة: الدار المصرية اللبنانية.
- عليان، أحمد فؤاد. (2021). *المهارات اللغوية: ماهيتها وطرائق تدريسها*. عمان: دار المسلم.
- الفوزان، عبد الرحمن بن إبراهيم. (2020). *إضاءات لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها*. الرياض: العربية للجميع.
- الهاشمي، عبد الرحمن، وعطية، محسن علي. (2023). *تحليل استراتيجيات التدريس الحديثة*. عمان: دار صفاء.
- عليان، أحمد فؤاد. (2021). *المهارات اللغوية: ماهيتها وطرائق تدريسها*. عمان: دار المسلم.
- عبد الباري، ماهر شعبان. (2024). *استراتيجيات تعليم اللغة العربية الحديثة*. القاهرة: دار الفكر العربي.

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM SYARIAH SURABAYA
SISTEM MANAJEMEN INFORMATIKA

المراجع الاندونيسية

- Amalia, R. (2022). Penerapan metode *Index Card Match* dalam meningkatkan motivasi belajar Bahasa Arab siswa MTs. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 5(1), 22–35.
- Amran, A. (2024). Efektivitas metode *Index Card Match* terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 5(1), 23–35.
- Aziz, M. (2022). Strategi pembelajaran aktif berbasis kartu pada mata pelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Al-Ma'arif*, 6(2), 71–84.
- Azizah, N. (2022). Pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi Bahasa Arab siswa MTs. *Jurnal Tarling*, 6(2), 75–89.
- Fadillah, S. (2021). Pembelajaran aktif dan peningkatan partisipasi siswa pada mata pelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(3), 120–132.
- Fauziyah, N. (2021). Pengaruh metode aktif terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Tarbiyah*, 5(1), 50–61.
- Fitriani, D. (2023). Pembelajaran kooperatif tipe *Index Card Match* dan pengaruhnya terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(1), 56–70.
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamdayama, J. (2020). *Model dan metode pembelajaran kreatif dan berkarakter*. Ghalia Indonesia.
- Hasan, A. (2021). Implementasi metode pembelajaran aktif dalam meningkatkan partisipasi siswa. *Jurnal Edukasi*, 5(2), 40–52.
- Hasanah, U. (2023). Penerapan cooperative learning dalam pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 7(1), 12–25.
- Hidayat, T. (2022). Strategi pembelajaran aktif pada mata pelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 90–103.
- Hidayati, N. (2023). Efektivitas strategi *Index Card Match* terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 7(2), 55–68.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2020). *Buku bahasa Arab MI kelas II*. Kementerian Agama RI.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2024). *Semangat mendalami bahasa Arab untuk MTs kelas VIII jilid 2*. Erlangga.

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2022). *Kurikulum Merdeka*. Kemendikbud RI.
- Khairunnisa, L. (2023). Hubungan metode pembelajaran dengan motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(2), 88–101.
- Khasanah, U. (2024). Implementasi *active learning* dalam pembelajaran Bahasa Arab di madrasah tsanawiyah. *Jurnal Al-Lughah*, 9(1), 44–57.
- Lestari, D. (2022). Hubungan metode pembelajaran dengan hasil belajar siswa. *Jurnal Edukasi*, 4(2), 101–110.
- Maulana, R. (2023). Implementasi metode pembelajaran kooperatif tipe Index Card Match. *Jurnal Kependidikan*, 11(1), 33–45.
- Mustofa, S. (2020). *Strategi pembelajaran bahasa Arab inovatif*. UIN Maliki Press.
- Nuraini, S. (2020). Pembelajaran Bahasa Arab berbasis active learning. *Jurnal Al-Lisan*, 5(1), 37–49.
- Nurhayati, E. (2021). Pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(1), 45–53.
- Nurhayati, E. (2022). Hubungan motivasi belajar dengan pembelajaran aktif pada mata pelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 88–100.
- Priyatno, D. (2020). *SPSS panduan mudah olah data bagi mahasiswa dan umum*. Andi.
- Putra, D. (2024). Efektivitas pembelajaran kooperatif terhadap hasil belajar Bahasa Arab. *Jurnal Pendidikan Nusantara*, 9(1), 66–79.
- Putri, D. A. (2021). Pengaruh metode *Index Card Match* terhadap keaktifan belajar siswa. *Jurnal Edukasi Islam*, 6(2), 88–99.
- Rahman, A. (2020). Motivasi belajar siswa dalam pembelajaran bahasa Arab. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 88–97.
- Rahmawati, E. (2022). Strategi pembelajaran aktif untuk meningkatkan motivasi belajar Bahasa Arab. *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 8(1), 77–90.
- Riduwan, & Sunarto. (2017). *Pengantar statistika untuk penelitian pendidikan*. Alfabeta.
- Riduwan. (2020). *Dasar-dasar statistika*. Alfabeta.
- Rusdiah, R. (2024). *Student-centered learning* dalam pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Bahasa dan Pendidikan Islam*, 6(1), 40–51.
- Saputra, H. (2021). Implementasi metode Index Card Match dalam meningkatkan hasil belajar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2001–2010.

- Sari, M. (2021). Penggunaan media kartu dalam meningkatkan motivasi belajar Bahasa Arab. *Jurnal Al-Ta'rib*, 9(1), 55–67.
- Setiawan, A. (2023). Pengaruh pembelajaran aktif terhadap motivasi belajar siswa MTs. *Jurnal Pendidikan Modern*, 3(2), 65–78.
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Statistika untuk penelitian*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2023). *Metode penelitian kuantitatif*. Alfabeta.
- Susiana, N. (2023). Penerapan metode Index Card Match dalam pembelajaran bahasa Arab. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 4(2), 66–78.
- Susiana, N. (2023). Penerapan metode *Index Card Match* dalam pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 4(2), 66–78.
- Uno, H. B. (2021). *Teori motivasi dan pengukurannya*. Bumi Aksara.
- Wahyuni, R. (2020). Analisis motivasi belajar siswa pada pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Al-Bayan*, 12(1), 14–28.
- Wahyuni, R. (2021). Analisis motivasi belajar siswa pada pembelajaran Bahasa Arab berbasis *active learning*. *Jurnal Al-Bayan*, 12(1), 14–28.
- Yuliana, E. (2022). Pengaruh penggunaan kartu soal terhadap keaktifan siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7(1), 45–57.
- Yuliana, E. (2022). Pengaruh penggunaan kartu soal terhadap keaktifan siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7(1), 45–57.
- Zaini, H. (2020). *Active learning* dalam pembelajaran Bahasa Arab di madrasah. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(2), 99–111.
- Zuhriyah, L. (2024). Penggunaan metode *Index Card Match* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Nusantara*, 9(1), 91–104.