

المراجع

المراجع العربية

- . At-Tahdzib Journal. أهمية إتقان الصرف في تعلم اللغة العربية. (2023) Kiswoyo,
- . Wati, A. F. (2023) , تعليم اللغة العربية القائم على التعلم التفاضلي في مدرسة .
(Thesis). UIN Malang repository.
- الرباعي (٢٠٢٣). الفروق الفردية وأثرها في تعلم قواعد اللغة العربية- Majallah al-Lughah wa Adabiha.
- رحمة (٢٠٢٥). تأثير المشروع اللغوي على فهم الطالب لقواعد النحو والصرف في
المحادثة. Lahjah Journal.
- الفضل (٢٠٢٤). استراتيجيات التعليم المتمايز وأثرها في اكتساب مهارات النحو .
Journal of Arabic Pedagogy
- معيد (٢٠٢٥). فعالية نموذج التعلم القائم على المشاريع في تنمية مهارة الكتابة لدى
طلبة قسم تعليم اللغة العربية Ummul Qura: Jurnal Institut Pesantren Sunan Drajat.

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

المراجع الابدونية

- Alamsyah, F., Nurkolis Majid, M., Kosim, N., & Lathifah Fauziah, E. (2025). Project Based Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Arab di MA Miftahul Falah Bandung. *Jurnal Naskhi Jurnal Kajian Pendidikan Dan Bahasa Arab*, 7(1), 24–36.
- Astuti, W., Muhammad, A., Malleleang, A., Gaya, P., Visual, B., Dosen Pengajar Pendidikan, W. A., Arab, B., & Yogyakarta, S. (n.d.). *Pengaruh Gaya Belajar Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Bahasa Arab*
- Arikunto, S. (2023). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Auladatil Ma'wa, L., Kurniasih, D., & Rahmawati, I. (2023). *Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Proyek Dalam Kurikulum Merdeka Di Madrasah Tsanawiyah*. *Jurnal Inovasi Pendidikan Islam*, 8(2), 55–68.
- Aulia, S. N. (2025). *Efektivitas Model Project-Based Learning Berbasis Diferensiasi Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Arab*. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Islam*, 9(1), 45–57.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2023). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (6th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Etnawati, S. (2022). *Implementasi Teori Vygotsky Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini*. *Jurnal Pendidikan*, 22(2), 130–138.
- Faizah, R. (2024). *Moderasi Gaya Belajar terhadap Efektivitas Pembelajaran Berdiferensiasi di MTs Negeri*. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Bahasa Arab*, 5(1), 67–81.
- Fitriyah, N. (2023). *Tantangan Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Dasar Indonesia Dalam Konteks Kurikulum Merdeka*. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 8(2), 112–123.
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2023). *How to Design and Evaluate Research in Education* (11th ed.). New York: McGraw-Hill Education.

- Handayani, I. L., Aiman, M., & Sari, I. M. (2023). Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif: Sebuah Tinjauan Metodologis. *Jurnal Metodologi Penelitian*, 2(1), 1-10.
- Hasan, M. (2021). *Pendekatan Teori Cognitive Load Dan Multiple Intelligences Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah*. Jurnal Pendidikan Bahasa Arab, 7(1), 12–24.
- Hidayat, Ahmad. Menulis Narasi Kreatif Dengan Model Project Based Learning Dan Musik Instrumental Teori Dan Praktik Di Sekolah Dasar. Sleman: Deepublish, 2021.
- Imelda Wahyuni, I. (2023). *Gaya Belajar Dan Implikasinya Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Madrasah Tsanawiyah*. Jurnal Pendidikan Bahasa Arab, 11(2), 140–151.
- Kemdikbud. (2022). *Panduan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Kothari, C. R., & Garg, G. (2022). *Research Methodology: Methods and Techniques* (5th ed.). New Delhi: New Age International Publishers.
- Mumpuniarti, Aini Mahabbati, & Rendy Roos Handoyo. (2023). *Diferensiasi Pembelajaran (Pengelolaan Pembelajaran untuk Siswa yang Beragam)*. UNY Press: Yogyakarta.
- Muzakki, M. (2022). *Strategi Pembelajaran Nahwu-Sharaf Dalam Konteks Kurikulum Merdeka*. Jurnal Didaktika Islamika, 12(3), 189–202.
- Nasrullah, R. (2022). *Metode Penelitian Media Sosial* (Cetakan ke-4). Bandung: Remaja Rosdakarya. (Referensi ini relevan dalam menjelaskan variabel-variabel penelitian di era digital).
- Nurkamto, J. (2023). *Metodologi Penelitian Pengajaran Bahasa*. Surakarta: UNS Press. (Referensi ini sangat relevan untuk bagian definisi operasional dalam konteks pendidikan bahasa).
- Nuryati, N. (2021). *Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal Pendidikan Dasar.
- Panandu, A. (2024). *Analisis Kontribusi Gaya Belajar Dan Strategi Pembelajaran Terhadap Prestasi Akademik Siswa Madrasah*. Jurnal Evaluasi Pendidikan Islam, 10(1), 101–115.

- Purwowidodo, Agus, dan Muhamad Zaini. Teori dan Praktik Model Pembelajaran Berdiferensiasi Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar. Yogyakarta: Penebar Media Pustaka, 2023.
- Ratu Najwa Sa'datunnisa, R., & Aisyah, N. (2023). *Korelasi Antara Penguasaan Nahwu-Sharaf Dengan Kemampuan Menulis Teks Bahasa Arab Mahasiswa PBA*. Jurnal Al-Tadzkiyah, 12(2), 88–99.
- Rohman, A. (2021). *Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Tsanawiyah*. Jurnal Pendidikan Islam, 7(2), 54–68.
- Rohman, M. (2021). *Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Pendidikan Bahasa Arab*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam dan Bahasa Arab, 6(1), 20–35.
- Romadhina, L. (2024). *Telaah Teori Kecerdasan Majemuk Dan Implikasinya Untuk Pembelajaran*. Jurnal FIS / UM.
- Rusli, M. (2023). *Hubungan Antara Gaya Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Madrasah Aliyah Negeri Di Jakarta*. Jurnal Pendidikan Islam Nusantara, 9(1), 50–63.
- Saimin, S., Kurniawan, A., & Ridwan, M. (2024). *Pemahaman nahwu dan sharaf sebagai dasar kompetensi kebahasaan mahasiswa pendidikan bahasa Arab*. Muhibbul Arabiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab, 4(1), 33–46.
- Shofwan, I. (2024). *Tantangan Pedagogis Dalam Pengajaran Gramatika Bahasa Arab Di Madrasah Tsanawiyah*. Jurnal Al-Lughah wa At-Tafkir, 5(1), 40–52.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Teguh Purnawanto, A., & Dosen STAI Muhammadiyah Blora, Mp. (n.d.). *Volume 2 Nomor 1 Pebruari 2023 PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI*.
- Telaumbanua, E. (2024). *Hubungan Antara Gaya Belajar Dan Prestasi Akademik Siswa Madrasah Tsanawiyah Di Era Digital*. Jurnal Evaluasi Pendidikan, 12(1), 58–70.
- Tinawa, J. W. (2025). *Implementasi Teori Vygotsky Melalui Teka-Teki Silang Untuk Pengembangan Bahasa*. Jurnal Numerikal/IAIM.
- Wilyam, L. (2025). *Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditori, dan Kinestetik terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Di SMP Yayasan Perguruan Istiqomah Islamic*

Fullday School. In *Young Journal of Social Sciences and Humanities (YJSSH)*
(Vol. 1, Number 2).

Yunita, N. (2023). *Kontribusi Gaya Belajar Dan Metode Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Madrasah Tsanawiyah*. *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 9(2), 80–94.



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**