

تأثير الكفاءة الذاتية والحيول في تعليم اللغة العربية على مهارة الكلام لدى

طلاب مدرسة النور المتوسطة الاسلامية شربون

رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من شروط للحصول على درجة سرجان

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية و التعليم

جامعة سيبر الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

الباحثة :

حنيفا ليلة القدرية

٢٢٨١٠٢٠٠١٤

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة سيبر الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون

٢٠٢٥/٢٠٢٦

موضوع الرسالة

تأثير الكفاءة الذاتية والميول في تعليم اللغة العربية على مهارة الكلام

لدى طلاب مدرسة النور المتوسطة الإسلامية شربون

رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من شروط للحصول على درجة سرجان

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية و التعليم

جامعة سيبر الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون

الباحثة :

حنيفا ليلة القدرية

٢٢٨١٠٢٠٠١٤

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة سيبر الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون

٢٠٢٥/٢٠٢٦

ملخص

حنيفا ليلة القدرية (٢٢٨١٠٢٠٠١٤) "تأثير الكفاءة الذاتية و الميول في تعليم اللغة العربية على مهارة الكلام لدى الطلاب مدرسة النور المتوسطة الاسلامية شربون"

بدأ هذا البحث من ملاحظة أن مهارة الكلام في اللغة العربية تُعدّ من أهم المهارات اللغوية التي ينبغي على الطلاب إتقانها في عملية تعلم اللغة العربية. ومع ذلك، لا يزال كثير من الطلاب يواجهون صعوبات في ممارسة هذه المهارة داخل الفصل الدراسي وخارجه. ولذلك تهدف هذه الدراسة إلى معرفة تأثير الكفاءة الذاتية والميول بتعلم اللغة العربية على مهارة الكلام لدى طلاب مدرسة النور المتوسطة الإسلامية في شربون.

ويُعتقد أن من العوامل التي تؤثر في هذه الظاهرة مستوى الكفاءة الذاتية لدى الطلاب ودرجة ميولهم بتعلم اللغة العربية، لأن الطالب الذي يمتلك ثقة بقدراته اللغوية ويشعر باهتمام حقيقي بالتعلم يكون أكثر استعدادًا للمشاركة في الأنشطة اللغوية وخاصة مهارة الكلام.

استخدمت هذه الدراسة المنهج الكمي بأسلوب الارتباط، وذلك لتحليل العلاقة بين المتغيرات المستقلة والمتغير التابع. أما المتغيرات في هذه الدراسة فهي الكفاءة الذاتية (X_1) والميول بتعلم اللغة العربية (X_2) بوصفهما متغيرين مستقلين، ومهارة الكلام (Y) بوصفها متغيرًا تابعًا. وقد أُجريت هذه الدراسة على طلاب مدرسة النور المتوسطة الإسلامية في العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥. واعتمد الباحث في جمع البيانات على الاستبانة لقياس الكفاءة الذاتية والميول بتعلم اللغة العربية، بالإضافة إلى اختبار شفهي لقياس مهارة الكلام لدى الطلاب.

وأظهرت نتائج الدراسة أن الكفاءة الذاتية والميول بتعلم اللغة العربية لهما تأثير إيجابي في تنمية مهارة الكلام لدى الطلاب، كما تبين وجود تأثير مشترك بينهما في تحسين هذه المهارة. وبناءً على ذلك يمكن الاستنتاج أن تعزيز الكفاءة الذاتية وزيادة ميول الطلاب بتعلم اللغة العربية يسهمان في تطوير مهارة الكلام. ولذلك يُوصى للمعلمين باستخدام أساليب تعليمية تفاعلية تشجع الطلاب على ممارسة اللغة العربية وتنمية ثقتهم بأنفسهم في التواصل الشفهي. الكلمات المفتاحية: الكفاءة الذاتية، الميول بالتعلم، مهارة الكلام، تعليم اللغة العربية.

رسالة الموافقة

تأثير الكفاءة الذاتية والاهتمام في تعليم اللغة العربية على مهارة الكلام لدى طلاب
مدرسة النور المتوسطة الاسلامية شربون

رسالة

قدمها

حنيفاليلة القدرية

رقم التسجيل : ٢٢٨١٠٢٠٠١٤

قد وافق عليها

المشرف الثاني

المشرفة الأولى



الدكتور ننداس الحاج واوان أرواني، الماجستير

١٩٦٥١١١٣١٩٩٦٠٣١٠٠١



نيلى حسن ليلي، الماجستير

١٩٩٣٠٤١٩٢٠٢٢٠٣٢٠٠١

رسالة القرار

NOTA DINAS

Kepada Yang Terhormat
Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati
Cirebon
Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi atas nama :

Nama : Hanifa Lailatul Qodariyah
NIM : 2281020014
Judul :

تأثير الكفاءة الذاتية والاهتمام في تعليم اللغة العربية على مهارة
الكلام لدى طلاب مدرسة النور المتوسطة الاسلامية شربون

Kami berpendapat skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 03 Maret 2026

Pembimbing I



Nelly Husni Laely, M.Pd
NIP. 199304192022032001

Pembimbing II



Drs. H. Wawan Arwani, M.A
NIP. 196511131996031001

الإقرار في إصالة الرسالة

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrohmaanirrohiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hanifa Lailatul Qodariyah
NIM : 2281020014
Judul :

تأثير الكفاءة الذاتية والاهتمام في تعليم اللغة العربية على مهارة
الكلام لدى طلاب مدرسة النور المتوسطة الاسلامية شربون

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Skripsi ini sebagian atau seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

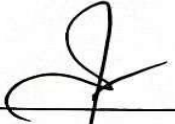
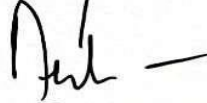
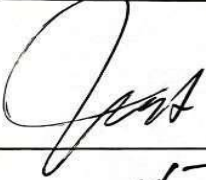
Cirebon, 03 Maret 2026



Hanifa Lailatul Qodariyah
NIM. 2281020014

التصديق

الرسالة تحت الموضوع "تأثير الكفاءة الذاتية والميول في تعليم اللغة العربية على مهارة الكلام لدى طلاب مدرسة النور المتوسطة الإسلامية شربون" وكتبها حنيفا ليلة القدرية، الرقم الجامعي : ٢٢٨١٠٢٠٠١٤ قد تمت مناقشتها بالنجاح أمام مجلس الممتحنين يوم الأربعاء في التاريخ ٢٠ من مايو سنة ٢٠٢٦ م.
واستوفت هذه الرسالة بعض الشروط للحصول على درجة سرجانا في قسم التعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سير الشيوخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.

التوقيع	التاريخ	
	٠٣ - ٠٦ - ٢٠٢٦	رئيسة قسم تعليم اللغة العربية
	٠٣ - ٠٦ - ٢٠٢٦	نانين سومبارني، الماجستير
	٠٣ - ٠٦ - ٢٠٢٦	١٩٧٩.٥.٣٢.٠٠٧١.٢٠٠٤
	٢٦ - ٠٩ - ٢٠٢٦	سكرتير قسم تعليم اللغة العربية
	٠٣ - ٠٦ - ٢٠٢٦	حسن عيدي، الماجستير
	٠٣ - ٠٦ - ٢٠٢٦	١٩٧٥.٢.١٢.٠٠٦.٤١.٠٠١
		الممتحن الأول
		الدكتور مامان روسمان، الماجستير
		١٩٧١.٦.٣٢.٠٠٦.٤١.٠٢١
		الممتحن الثاني
		حسن سيف الله، الماجستير
		١٩٧١.٥.٣٢.٠٠٠.٣١.٠٠١
		المشرفة الأولى
		نيلي حسن ليلي، الماجستير
		١٩٩٣.٤.١٩.٢.٢٢.٣٢.٠٠١
		المشرف الثاني
		الدكتور رنداس الحاج واوان أرواني، الماجستير
		١٩٦٥.١١.١٣.١٩٩٦.٣١.٠٠١

يعتمد عليها



عميد كلية التربية والتعليم

الدكتور الحاج سيف الدين، الماجستير

٢٠٢٠.٣.٢١.٠٠١

ترجمة الباحثة

الإسم : حنيفا ليلة القدرية
مقسط : كوننجان, ٤ نوفمبر ٢٠٠٤
الرأس
اسم الأب : صالحين
اسم الأم : انه معاونة



واما الخلفية التربوية التي التحق بها الباحثة كما يلي :
المدرسة الابتدائية : المدرسة الابتدائية جوي مكارمكتي, وتخرج منها سنة ٢٠١٦
المدرسة المتوسطة : المدرسة المتوسطة الإسلامية القرآن البهجة بويوت شربون, وتخرج منها سنة ٢٠١٩
المدرسة الثانوية : المدرسة الثانوية الإسلامية القرآن البهجة بويوت شربون, وتخرج منها سنة ٢٠٢٢
الجامعة : قسم التعليم اللغة العربية بكلية التربية و التعليم بجامعة سيبر الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون

شعار

" لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا..."

(البقرة : ٢٨٦)

“Rasakanlah semua proses yang kamu tempuh selama ini, sampai kamu tahu betapa hebatnya dirimu yang berjuang sampai detik ini. Dan lihatlah orang lain sebagai motivasi buikan sebagai sainganmu, karena setiap orang punya waktunya masing-masing untuk bertumbuh, dan kamu pun sedang menuju versi terbaikmu.”

(Penulis)



كلمة الشكر

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي علم بالقلم وعلم الإنسان ما لم يعلم والصلاة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم وعلى آله وأصحابه والتابعين وتابع التابعين وجميع العلماء في العالم. أما بعد. أخيراً الانتهاء من الرسالة بعنوان " تأثير الكفاءة الذاتية والميول في تعليم اللغة العربية على مهارة الكلام لدى طلاب مدرسة النور المتوسطة الإسلامية شربون". كل عملية يتم القيام بها لا تقتصر على تجميع صفحة تلو الأخرى من الكتابة، بل تتعلق بتعلم فهم الصبر والجهد والصلاة والإيمان بأن لا جهد يضيع في عينيه.

هذه الرسالة ليست مجرد متطلب للحصول على درجة سرجان في التربية (S.Pd.) ، بل هي جزء من رحلة مليئة بالصعوبات. يدرك الباحث أن هذا النجاح تحقق بفضل دعوات وتوجيهات ودعم مختلف الأطراف.

لذلك، وبكل تواضع، يود الباحثون أن يعربوا عن عميق امتنانهم إلى :

١. فضيلة السيد البروفيسور الدكتور الحاج أن جيلاني الماجستير، مدير جامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.
٢. فضيلة السيد الدكتور الحاج سيف الدين الماجستير، عميد كلية التربية والتعليم بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.
٣. فضيلة السيدة نانين سوميارني الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.
٤. فضيلة السيدة نيلي حسن ليل الماجستير، كالمشرفة الأولى.
٥. فضيلة السيد الدكتور راندوس الحاج واوان أرواني الماجستير، و هو المشرف الثاني.
٦. فضيلة جميع المدرسين والمدرسات والموظفين والموظفات في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.
٧. فضيلة والدي الباحث المحبوبين، عسى الله أن يعطيتهما صحة وعافية ويسر أمورهما من أمور الدين والدنيا وإلى جميع الأقارب رحمة الله عليهم.

٨. إلى حلمي نيلة العزة، أختي الحبيبة، شكراً لك على صلواتك وحبك وتشجيعك،
التي لطالما قوّتني في كفاحي.
٩. بالنسبة لنقاء فضل الرحمن، لم يعد الأمر مجرد مصادفة، بل أصبح الآن قدراً يجعل
هذه الخطوة أكثر أهمية.
١٠. وجميع المدرسين والمدرسات بمدرسة النور المتوسطة الإسلامية شربون.
١١. إلى أصدقائي الأعزاء في المنزل الداخلي المحبوب، شكراً لكم على ضحكاتكم
ودعواتكم ودعمكم الثابت. أنتم جزء من قصة النضال هذه.
١٢. وإلى جميع من لم أتمكن من ذكرهم واحداً واحداً، أرجو من الله سبحانه وتعالى
أن يكافئكم على لطفكم.

شربون، ٠٣ مارس ٢٠٢٦

الباحثة،



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIDER
YEKH NURJATI CIREBON

حنيفا ليلة القدرية

٢٢٨١٠٢٠٠١٤

الإهداء

PERSEMBAHAN

Setiap perjalanan memiliki kisahnya, dan setiap proses menyimpan pelajaran yang berharga. Karya ini lahir bukan hanya dari rangkaian teori dan data, tetapi dari doa, ikhtiar, serta keteguhan dalam menghadapi berbagai tantangan. Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT atas limpahan rahmat, kekuatan, dan kemudahan yang diberikan, skripsi ini akhirnya dapat terselesaikan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Efikasi Diri dan Minat Belajar Bahasa Arab terhadap Maharah Kalam Siswa MTs Annur Jagasatru Kota Cirebon”** ini disusun untuk menelaah sejauh mana efikasi diri dan minat belajar bahasa Arab berperan dalam membentuk kemampuan maharah kalam siswa di MTs Annur Jagasatru Kota Cirebon. Penelitian ini memfokuskan pada pengaruh efikasi diri dan minat belajar bahasa Arab terhadap maharah kalam sebagai variabel utama yang diteliti. Kajian ini dilandasi oleh kesadaran akan pentingnya kemampuan berbicara (maharah kalam) dalam pembelajaran bahasa Arab, sebagai salah satu keterampilan produktif yang mencerminkan penguasaan bahasa secara aktif. Efikasi diri dan minat belajar dipandang sebagai faktor internal yang berperan dalam membangun kepercayaan diri, ketekunan, serta antusiasme siswa dalam berlatih dan mengembangkan kemampuan berbicara. Oleh karena itu, penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran mengenai sejauh mana kedua faktor tersebut berkontribusi terhadap peningkatan maharah kalam siswa di MTs Annur Jagasatru Kota Cirebon.

Perjalanan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari doa, dukungan, dan kontribusi banyak pihak. Penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada para dosen pembimbing serta seluruh sivitas akademika yang telah memberikan ilmu, arahan, dan pengalaman berharga selama proses perkuliahan. Apresiasi juga penulis haturkan kepada sahabat-sahabat kossan yang dahulu di pondok mungkin tidak terlalu dekat, namun kemudian dikumpulkan dalam satu rumah sehingga akhirnya menjadi keluarga yang hangat. Terima kasih atas tawa, cerita, dan dukungan yang selalu hadir di setiap momen perjuangan. From strangers to family, from mere housemates to home kalian membuat perjalanan ini lebih berwarna.

Tak lupa juga untuk seseorang yang istimewa, thank you for always being there, for the encouragement, and for believing in me when I almost gave up. Your presence has truly made this journey meaningful.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa karya ini masih memiliki berbagai kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan sebagai bahan evaluasi dan penyempurnaan di masa mendatang. Seluruh isi dan hasil analisis dalam skripsi ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis sebagai bentuk integritas akademik.



الفهرس

أ	ملخص
ب	رسالة الموافقة
ج	رسالة القرار
د	الإقرار في إصالة الرسالة
هـ	التصديق
و	ترجمة الباحثة
ز	شعار
ح	كلمة الشكر
ي	الإهداء
ل	الفهرس
١	الباب الأول مقدمة
أ	١. خلفية البحث
ب	٢. مشكلات البحث
١	١. تحديد المشكلة
٢	٢. حدود البحث
٣	٣. أسئلة البحث

ج. أهداف وفوائد البحث.....	٤
١. أهداف البحث.....	٤
٢. فوائد البحث.....	٥
الباب الثاني الإطار النظري.....	٧
أ. الإطار النظري.....	٧
ب. الدراسات السابقة.....	٢٦
ج. الاطار الفكري.....	٢٩
د. فرضية البحث.....	٣١
الباب الثالث منهجية البحث.....	٣٣
أ. منهج و تصميم البحث.....	٣٣
ب. مكان وزمان البحث.....	٣٣
ج. مجتمع و عينة البحث.....	٣٣
د. متغيرات البحث.....	٣٥
هـ. التعريفات الإجرائية.....	٣٧
و. أدوات جمع البيانات.....	٣٨
ز. أساليب جمع البيانات.....	٣٩

ح. اختبار الصدق و الثبات	٣٩
ط. اختبار صدق الأدوات.....	٤٢
ي. اختبار ثبات الأدوات	٤٨
ك. اسلوب تحليل البيانات.....	٥٠
الباب الرابع نتائج البحث و مناقشتها	٥٥
أ. نتائج البحث.....	٥٥
١. اختبار الإفتراضات	٥٩
٢. الاختبار الإحصائي	٦٦
ب. مناقشات نتائج البحث.....	٦٩
ج. محادثات البحث	٧٤
الباب الخامس الخاتمة	٧٧
أ. الاستنتاج	٧٧
ب. المقترحات و التوصيات	٧٨
المراجع.....	٨٢
الملاحقة	٨٨

رقم	فهرس الجدول	صفحة
٣.١	الجدول مجتمع الطلاب الفصل الثامن	٣١
٣.٢	الجدول عينة الطلاب الفصل الثامن	٣٢
٣.٣	الجدول متغيرات البحث	٣٧
٣.٤	الجدول معيار تقييم مهارة الكلام	٣٧
٣.٥	الجدول الإجابات البديلة	٣٩
٣.٦	الجدول نتائج اختبار صلاحية أداة متغير الكفاءة الذاتية (X١)	٤٠
٣.٧	الجدول نتائج اختبار صلاحية أداة متغير ميول التعليم (X٢)	٤١
٣.٨	الجدول نتائج اختبار صلاحية أداة متغير مهارة الكلام (Y)	٤٢
٣.٩	الجدول نتائج متغيرات الاختبار الشفهي لمهارات الطلاب في مهارة الكلام	٤٤
٣.١٠	الجدول بيانات نتائج اختبار الموثقية	٤٦
٤.١	الجدول الإحصاء الوصفي لمتغير الكفاءة الذاتية	٤٥
٤.٢	الجدول الإحصاء الوصفي لمتغير الميول التعليم	٤٦
٤.٣	الجدول نتائج اختبار معامل التحديد (R ²)	٤٨

٤٩	الجدول نتائج متغيرات الاختبار الشفهي لمهارات الطلاب في مهارة الكلام	٤.٤
٥٠	الجدول الخصائص حسب الجنس	٤.٥
٥١	الجدول الخصائص حسب العمر	٤.٦
٥١	الجدول الخصائص حسب الفئة	٤.٧
٥٢	الجدول نتائج اختبار الطبيعية	٤.٨
٥٣	الجدول نتائج اختبار التعدد التعاوني	٤.٩
٥٥	الجدول رسم بياني نتائج اختبار التغاير المرونة	٤.١٠
٥٥	الجدول نتائج اختبار الانحدار الخطي المتعدد	٤.١١
٥٧	الجدول نتائج الاختبار الجزئية (اختبار t)	٤.١٢
٥٨	الجدول نتائج الاختبارات المتزامنة	٤.١٣
٥٩	الجدول نتائج اختبار معامل التحديد (R ²)	٤.١٤