

المراجع

١. المراجع العربية

- اندري ورسطا، العربية/الميسرة مهارة الكلام (٢٠٢٢).
- مالخ، م. ق.، شيف الله، إ. م.، فقري، ص.، ملك، م.، & إبراهيم. (٢٠٢٥). مالخ، مجد قدسية .
Journal of Language Education, 9(1), 65–88.
<http://ejournal.uinsaizu.ac.id/index.php/tarling/index>
- محمود الشلبي , الكفاءة الذاتية المدركة لمهارة البحث العلمي لدى طلبة الدراسات العليا في الجامعات الاردنية. (2009) .
- أنام، سيف الأنم، وملتمزم. ٢٠٢٢. استراتيجية تحسين مهارة الكلام للطلاب المكثف في معهد جامعة الأمين الإسلامية.
- Al-Fakkaar: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Arab*, Vol. 3 No. 2.
- الفوزان، عبد الرحمن بن إبراهيم .إضاءات لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها.
الرياض: العربية للجميع.
- أتما، أيو ويرو. ٢٠٢٤ .تحقيق الكفاءة الذاتية (Self-Efficacy) في كتابة اللغة العربية لدى طلاب قسم تعليم اللغة العربية بجامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو .رسالة جامعية، كلية التربية والتعليم، جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.
- فخري، محمد أبي. ٢٠١٧ . رغبة الطلاب في تعلم اللغة العربية وتأثيرها على التحصيل الدراسي بالمدرسة المتوسطة الحكومية الإسلامية بندا آتشيه .رسالة جامعية، جامعة الرانيري الإسلامية الحكومية، آتشيه.
- محمد، نانسي محمد أحمد؛ عثمان، سعاد سعيد محمود؛ حسن، إبراهيم حسن محمد. (٢٠٢٣). أبعاد الكفاءة الذاتية وعلاقتها بمعنى الحياة لدى عينة من المدمنين. مجلة كلية الآداب.
- مأمون، عبد الكريم؛ بن ساسي، عقيل. (٢٠٢٢). الكفاءة الذاتية المدركة وعلاقتها بجودة الحياة لدى المراهق مجهول النسب.

- Aliyah, S. A., & Hidayanti, P. N. Y. (2024). Meningkatkan Kepercayaan Diri Dalam Maharatul Kalam Melalui Debat Bahasa Arab. *AL-WARAAH Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 5(2), 1–12. <https://doi.org/10.30863/awrq.v5i2.4007>
- Andiyanto. (2024). *Berbicara Bahasa Inggris Siswa Pada Mata Pelajaran Front Office Di Smk Negeri 32 Jakarta Andiyanto Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*. <http://repository.unj.ac.id/id/eprint/47151>
- Ansani, & Samsir, H. M. (2022). Bandura ' s Modeling Theory. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(7), 3067–3080.
- Aziza, L. F., & Muliansyah, A. (2020). *KETERAMPILAN BERBAHASA ARAB*. 19(1), 56–71.
- Biologi, P., Pascasarjana, P., & Makassar, U. N. (2000). *Pentingnya Self Efficacy pada Diri Pesrta Didik The Importance of Self Efficacy in Student ' s Self*. 1, 296–298.
- Cahya Edi Setyawan, A. W. H. N. W. (2021). Pandangan Stephen Krashen Dalam Pemerolehan Bahasa Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Ihtimam*, 2(1), 75–105. <https://doi.org/10.36668/jih.v2i1.213>
- Chandra, M. P., Lubis, M. A., Studi, P., & Jambi, U. (2023). *Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa dengan Penerapan Layanan*. 6(2), 109–119.
- Collins, S. P., Storrow, A., Liu, D., Jenkins, C. A., Miller, K. F., Kampe, C., & Butler, J. (2021). *No Title 濟無No Title No Title No Title*. 2(01), 167–186.
- Diyah Nur Rahmawati, Tarzan Purnomo, & Sunu Kuntjoro. (2022). Profile of SETS Approach to Improve Student's Critical Thinking Skills During 2015 to 2022. *IJORER : International Journal of Recent Educational Research*, 3(3), 340–353. <https://doi.org/10.46245/ijorer.v3i3.214>
- Djaali. (2007). *Prof. Dr. H. Djaali*.
- Djola, F., Hula, I. R. N., Hasaniyah, N., Arsyad, B., Mabruroh, H., Amalia, R., Alburhani, I. S., Faruq, U., عائشة, ديفي, Setiadi, F. M., Adawiyah, Y. R., Alfian, M. E., Syahrazad, H., أرني, ب, سيف, ا. (2018). *Faaidah al-Wasaail at-Ta'limiyyah fii Ta'lim al-Lughoh. Faaidah Al-Wasaail at-Ta'limiyyah Fii Ta'lim Al-Lughoh*, 5(2), 58–74. <https://ojs.iainbatusangkar.ac.id/ojs/index.php/proceedings/article/view/3201>
- Hanifa, Z. A., & Ali, M. (2025). *Model-Model Kurikulum Bahasa Arab di Pesantren*

Indonesia : Tinjauan Literatur Sistematis 2020-2025. 4, 113–123.

Hariyadi dan Zamzami. 1996/1997. *Peningkatan keterampilan berbahasa Indonesia*.

Yogyakarta

Hidayah, U. K., Jazeri, M., & Maunah, B. (2021). Teori Pemerolehan Bahasa Nativisme

LAD. *BELAJAR BAHASA: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa*

Dan Sastra Indonesia, 6(2), 177–188. <https://doi.org/10.32528/bb.v6i2.5539>

Huda, N. (2017). متيس يتلا مامتهلال ةراثا رثكلا عيضاوملا نم دحاو وه صخشلل ةغللا باستكا

جذومن باستكا موهفم بلا ةفاضلاب هنأ ، ةيينجلا تاغللا بلع لوصحلا ةيلمع

اميس لاو . اهتشقانم . ةيينجلا تاغللا باستكا بلا ةغللا ملعت ةيلمع نيب ، طبرلا

اضيا اهيدل ، لافطلا يف بلولا ةغل *Jurnal KAJIAN TEORI*

PSIKOLINGUISTIK), 2, 95–105.

Islam, J. K. (2016). Minat Belajar. *AL-QALAM Jurnal Kajian Islam & Pendidikan Volume*,

8(2), 27–39.

Ismawati, S., Putri, A., Sari, P., & Mashury, A. N. (2023). ةيبرعلا ةقباسملا تاك راشم بدل

ملا كلا ةراهم ميلعت تايجتارتسلا تانبلل ةوعدلاو ةغللا راد دهعم يف ةرثاعملا

اهلماوعو تيلا ةيرالجا ةيوقةلا ةطشنأ وأ جمانبرلا لبأ أجلت تابوعصلا رداصم بركأ لبأ

اهنمو ةييجتاترسلا رصا نع يوادنه فيضي ، : *Dajani* يرشت

Juliana Putri, D., Angelina, S., Claudia Rahma, S., & Mujazi, M. (2022). *Faktor-Faktir Yang*

Mempenagruhi Minat Belajar Di Kecamatan Larangan Tanggerang. 9, 49–53.

Khasanah, N. (n.d.). *PEMBELAJARAN BAHASA ARAB SEBAGAI BAHASA KEDUA (*

UREGENSI BAHASA ARAB DAN PEMBELAJARANNYA DI INDONESIA).

Khoirunnisa, I., Diniyah2, T., & Noviyanti3, S. (2023). *Indah Khoirunnisa , Thoyyibatu*

Diniyah2 , Silvina Noviyanti. 3, 4353–4363.

Krashen, S. D. (n.d.). *Principles and Practice in Second Language Acquisition*.

Minarni, M. (2020). Efikasi Diri Guru. *POROS ONIM: Jurnal Sosial Keagamaan*, 1(2), 121–

130. <https://doi.org/10.53491/porosonim.v1i2.33>

Musyafaah, N., Indriana, N., Widayanti, R., & Nuha, M. A. U. (2023). Improvement of

Mahārat al-Kalām in Arabic Learning through Total Physical Response Method. *Al-Ma 'Rifah*, 20(1), 77–90.

<https://doi.org/10.21009/almakrifah.20.01.06>

Nurdiyanto, Burhan. 2001. *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta:BPFE

Nurman, M. (2021). Penelitian Kuantitatif di Bidang Pendidikan Bahasa Arab. *Sanabil*, 1(1), 23–78.

Pelanggan, L., Pt, P., & Green, J. (2024). *No Title*.

Prisuna, B. F., Husnita, L., Mardikawati, B., Setiawan, H., & Sroyer, A. M. (n.d.). *BUKU AJAR METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF & APLIKASI PENGOLAHAN ANALISA*.

Pritchard, A. (2017). Ways of Learning: Learning Theories for the Classroom. In *Ways of Learning: Learning Theories for the Classroom*.
<https://doi.org/10.4324/9781315460611>

Rahmadani, N. (2024). *Analisis Faktor - Faktor Pendukung Pemerolehan Aud*. 09.

Rambe, H., & Sihotang, N. (2021). *؟ كيدي ينب ةيبرعلا باتك في ملاكلا ةراهم ةدام ميمصت فيك و باتك في*

Responden, A. K., Penggalan, M., Bersumberdaya, P., Kesehatan, P., Asuransi, M., Bandung, K., Gondodiputro, S., & Kunci, K. (2003). *FINANCING THROUGH HEALTH INSURANCE IN BANDUNG MUNICIPALITY*. 255–271.

Rio Wijaya Iswanto, N., Rezki Putri, N., Suyanto, E., Tinggi Agama Islam Negeri Bengkalis, S., Bengkalis, K., & Riau, P. (2024). *Agustus 2024 Nugraha Rio Wijaya Iswanto, dkk.-Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Bengkalis* 857. 1(2), 857–866.

Rofi'uddin Ahmad dan Darmayati Zuhdi. 2001. *Pendidikan Bahasa Sastra dan Sastra Indonesia di kelas Tinggi*. Malang

Rosyidi, A. W., & Taufiqurrochman, R. (2021). *(ةسردم في ملاكلا ةراهم ميلعت ل)*.

Saproni, S. (2018). *دور غرس الثقة بالنفس لدى متعلمي اللغة العربية في نجاح تعليمهم*.

(الطموحات) *El-Thumuhat*, 1(2), 15–21.

[https://doi.org/10.25299/elthumuhat.2018.vol1\(2\).2180](https://doi.org/10.25299/elthumuhat.2018.vol1(2).2180)

- Sehangunaung, G. A., Mandey, S. L., Roring, F., Harga, A. P., Dan, P., Pelayanan, K.,
Sehangunaung, G. A., Mandey, S. L., & Roring, F. (2023). *KEPUASAN KONSUMEN PENGGUNA APLIKASI LAZADA DI KOTA MANADO THE INFLUENCE OF SERVICE QUALITY ON CUSTOMER SATISFACTION USING DELIVERY Jurnal EMBA Vol . 11 , No . 3 . Juli 2023 , Hal . 1-11. 11(3), 1–11.*
- Setiasih, N., Studi, P., Islam, P., Usia, A., Islam, U., Jurai, N., Lampung, S., Bahasa, P.,
Sosial, L., Verbal, I., & Vygotsky, T. (2025). *Bahasa Anak Usia Dini. 08(01), 9–19.*
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya (Cet V; Jakarta: PT. Rineka Cipta. Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya, 2.*
- Studi, P., Fakultas, P., & Universitas, K. (2012). *Efikasi Diri : Tinjauan Teori Albert Bandura. 20(1), 18–25.*
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D.*
- Sukatin, Indah Purnama Kharisma, & Galuh Safitri. (2023). Efikasi Diri Dan Kestabilan Emosi Pada Prestasi Belajar. *Educational Leadership: Jurnal Manajemen Pendidikan, 3(1), 28–39.* <https://doi.org/10.24252/edu.v3i1.39695>
- Takdir, T. (2019). Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab. In *Jurnal Naskhi: Jurnal Kajian Pendidikan dan Bahasa Arab (Vol. 1, Issue 1).*
<https://doi.org/10.47435/naskhi.v1i1.65>
- Tarigan, Henry Guntur. 1983. *Berbicara sebagai suatu Keterampilan Berbahasa.* Bandung : Angkasa
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Berbicara sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa.* Bandung : Angkasa
- Taufiq, A. (n.d.). م ي ل ع ت ة ي م ن ت ل ي ن و ا ع ت ل ا م ل ع ت ل ا م ا د خ ت س ا ة ي ع ف ا د م ل ا ك ل ا ة ر ا ه م ق ي ف و ت د م ح ا و .

ي ن ي ي ل ا غ ل ا ن ف ط ص م خ ي ش ل ا ا ه ف ي ر ع ت ي ف د ك ا د ق و ، ١ م ه ض ا ر غ ا ن ع ر غ ا ن ع م و ق ل ك

ا ه ب ر ب ع ي ت ا و ص ا ا ه ن ا ب ي ن ج ن ب ا ا ه ف ر ع ة ر ا ب ع ل ا ه ذ ه . ب و ن ك ل م ا م ل ا ك ل ا ل ا ق و ط ن ل م ا

م ل ا ك ل ا ي ه ة غ ل ل ا ن ا م ل ا ك ل ا ة ر ا ه م د ع ت و . م ل ا ك ل ا و ه ة غ ل ل ا س ا س ا ن ا ة ف ر ع م ن ا

ا ن ل د ت . م ل ا ك ل ل ص ا ل ا ي ف ة غ ل ل ا ن ا ، ة ي س ا س ا ل ا ة ي و غ ل ل ا ت ا ر ا ه ل م ا م د ح ا ل ا ص ت ل ل ا

ةيرعلا ةغللاب يوفشلا ريعتلا وه ملاكلا ةراهمو ةغللا ميلعت جنم يف ايساساً
 الاثني رتعي م لا إكلاف . . يمويلا ةينجلا ةغللا ميلعت نيتيجانلا نم ينواعتلا م
 لعتلا دئاوف نلاي سوم ريشيو بلاطلا نيپ نوعتلا صرف اهريفوتب ، ةيوبرتلاو
 . ةيعامتجلا . ٧٩-١٠٤

Teori, L., & Berfikir, K. (2024). *KUANTITATIF*. 2, 36–46.

Wiranda, & Nirmawan. (2023). Pemerolehan bahasa pada anak. *EduLitera: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 1(1), 32–39. <https://jurnal-lp2m.umnaw.ac.id/index.php/EDU-L/article/view/2490>

Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96–102. <https://doi.org/10.33592/perspektif.v3i2.1540>

