

تأثير إتقان القواعد العربية على دافعية تعلم اللغة العربية لدى طلاب
الصف العاشر بمدرسة نوسانتارا الثانوية الإسلامية شربون

رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من شروط للحصول على درجة سرجان
قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
جامعة سيبر شيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية



إعداد الطالبة:

هيلدا ستي أولياء

الرقم الجامعي: ٢٢٨١٠٢٠٠١٥

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
جامعة سيبر الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون

٢٠٢٦

الملخص

هيلدا سيني أولياء (٢٠١٥-٢٠١٦): تأثير إتقان القواعد العربية على دافعية تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف العاشر بمدرسة نوسانتارا الثانوية الإسلامية شريون.

يعد إتقان قواعد اللغة العربية، المتمثلة في النحو والصرف، من الجوانب المهمة في تعلم اللغة العربية، لما له من دور في مساعدة الطلاب على فهم تراكيب الجمل والمعاني الواردة في النصوص العربية. كما أن المستوى الجيد من إتقان القواعد يساهم في تسهيل متابعة عملية التعلم وزيادة مشاركة الطلاب في الأنشطة التعليمية. ومع ذلك، لا يزال بعض الطلاب يواجهون صعوبات في فهم قواعد اللغة العربية، مما يؤدي إلى انخفاض دافعتهم للتعلم. إضافة إلى ذلك، ركزت الدراسات السابقة في معظمها على إتقان قواعد اللغة العربية وعلاقته بالقدرات اللغوية أو بصعوبات التعلم لدى الطلاب، في حين أن الدراسات التي تناولت بصورة خاصة أثر إتقان قواعد اللغة العربية في دافعية التعلم لدى طلاب المدرسة الثانوية الإسلامية ما زالت محدودة نسبياً. لذلك أجريت هذه الدراسة لسد هذه الفجوة البحثية لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية نوسانتارا.

وتهدف هذه الدراسة إلى التعرف على مستوى إتقان الطلاب لقواعد اللغة العربية، ومستوى دافعتهم للتعلم في مادة اللغة العربية، وتحليل أثر إتقان قواعد اللغة العربية في دافعية التعلم لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية نوسانتارا.

استخدمت هذه الدراسة المنهج الكمي بأسلوب البحث الارتباطي. وتكون مجتمع الدراسة من ٨٥ طالباً من طلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية نوسانتارا، في حين بلغت عينة الدراسة ٣٠ طالباً تم اختيارهم باستخدام أسلوب العينة القصدية. وجمعت البيانات من خلال اختبار إتقان قواعد اللغة العربية واستبانة دافعية التعلم. وتم تحليل البيانات باستخدام الإحصاء الوصفي والانحدار الخطي البسيط بمساعدة برنامج IBM SPSS Statistics 22.

تستند هذه الدراسة إلى فكرة مفادها أن إتقان قواعد اللغة العربية، المتمثلة في النحو والصرف، يعد عاملاً مهماً في تعلم اللغة العربية. فالطلاب الذين يتقنون القواعد إتقاناً جيداً يكونون أكثر قدرة على فهم المواد الدراسية بسهولة، مما يجعلهم أكثر نشاطاً وثقة بالنفس ودافعية للتعلم. ولذلك، يفترض أن لإتقان قواعد اللغة العربية أثراً في دافعية التعلم لدى الطلاب.

وأظهرت نتائج الدراسة أن مستوى إتقان قواعد اللغة العربية لدى الطلاب ومستوى دافعتهم للتعلم يقعان ضمن الفئة الجيدة. واستناداً إلى نتائج تحليل الانحدار الخطي البسيط، بلغت قيمة الدلالة الإحصائية $0.05 > p$ ، مما يدل على وجود أثر دال إحصائياً لإتقان قواعد اللغة العربية في دافعية التعلم لدى الطلاب. كما بلغت قيمة معامل الارتباط $R = 0.943$ ، مما يشير إلى وجود علاقة قوية جداً بين المتغيرين، في حين بلغت قيمة معامل التحديد $R^2 = 0.889$ ، وهو ما يدل على أن ٨٨,٩٪ من التباين في دافعية التعلم لدى الطلاب يفسره إتقان قواعد اللغة العربية. وبناءً على ذلك، كلما ارتفع مستوى إتقان الطلاب لقواعد اللغة العربية ارتفع مستوى دافعتهم للتعلم في مادة اللغة العربية.

الكلمات المفتاحية: إتقان قواعد اللغة العربية، النحو والصرف، دافعية التعلم، تعلم اللغة العربية.

رسالة الموافقة

تأثير إتقان القواعد العربية على دافعية تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف
العاشر بمدرسة نوسانتارا الثانوية الإسلامية شربون.

رسالة

إعداد الطالبة:

هيلدا ستي أولياء

الرقم الجامعي: ٢٢٨١٠٢٠٠١٥

وافق عليها

المشرف الثاني

المشرف الاول

الدكتور مامان رومان، الماجستير

١٩٧١٠٦٠٣٣٢٠٠٦٠٤١٠٢١

مامان ذو الإيمان، الماجستير

١٩٦٨١٠٢٥١٩٩٩٠٣١٠٠٢

رسالة القرار
NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati
Cirebon
di Cirebon

Assalamua`laikum warrahmatullahi wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi baik mengenai sistematika penulisan, metodologi penelitian, keotentikan atau keaslian karya tulis maupun konten atau isi terhadap penulisan skripsi **Hildha Sity Aulia**, NIM **2281020015**, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA) yang berjudul:

تأثير إتقان القواعد العربية على دافعية تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف العاشر
بمدرسة نوسانتارا الثانوية الإسلامية شربون.

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.

Wassalamu`alaikum warrahmatullahi wabarakatuh

Pembimbing 1

Mengetahui

Pembimbing 2

Cirebon,


Maman Dzul Iman, S. Ag, M.A
NIP. 196810251999031002


Dr. Maman Rusman, M. Pd.
NIP. 197106032006041021

الاقرار في اصالة الرسالة
(PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI)

Bismillahirrahmanirrohim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

تأثير إتقان القواعد العربية على دافعية تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف
العاشر بمدرسة نوسانتارا الثانوية الإسلامية شربون.

Ini benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara tidak sesuai dengan etika yang berlaku, dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 01 Mei 2026

Yang membuat Pernyataan

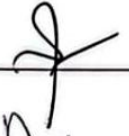
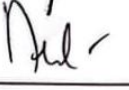
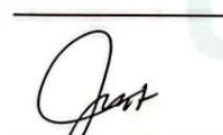


Hildha Sity Aulia
NIM. 2281020015

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

التصديق

الرسالة تحت الموضوع "تأثير إتقان القواعد العربية على دافعية تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف العاشر بمدرسة نوسانتارا الثانوية الإسلامية شربون" وكتبها هيلدا سيني أولياء، الرقم الجامعي : ٢٢٨١٠٢٠٠١٥ قد تمت مناقشتها بالنجاح أمام مجلس الممتحنين يوم الخميس في التاريخ ١١ من يونيو سنة ٢٠٢٦ م. واستوفت هذه الرسالة بعض الشروط للحصول على درجة سرجانا في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سير الشيوخ نورجاني الإسلامية الحكومية شربون.

التاريخ	التوقيع	
١٧ - ٦ - ٢٠٢٦		رئيسة قسم تعليم اللغة العربية نانين سومبارتي، الماجستير ١٩٧٩٠٥٠٣٢٠٠٧١٠٢٠٠٤
١٧ - ٦ - ٢٠٢٦		سكرتير قسم تعليم اللغة العربية حسن عيدي، الماجستير ١٩٧٥٠٢٠١٢٠٠٦٠٤١٠٠١
١٧ - ٦ - ٢٠٢٦		المتحنة الأولى نانين سومبارتي، الماجستير ١٩٧٩٠٥٠٣٢٠٠٧١٠٢٠٠٤
١٧ - ٦ - ٢٠٢٦		المتحن الثاني الدكتور وحي الدين، الماجستير ١٩٧٧٠٨١٤٢٠٠٧١٠١٠٠١
١٧ - ٦ - ٢٠٢٦		المشرف الأول مامان ذو الإيمان، الماجستير ١٩٦٨١٠٢٥١٩٩٩٠٣١٠٠٢
١٨ - ٦ - ٢٠٢٦		المشرف الثاني الدكتور مامان روسمان، الماجستير ١٩٧١٠٦٠٣٢٠٠٦٠٤١٠٢١

يعتمد عليها

عميد كلية التربية والتعليم



سيرة ذاتية الباحثة

الاسم : هيلدا سيتي أولياء

تاريخ و مكان الميلاد : كونينجان ، ٣٠ يناير ٢٠٠٤

الرقم الجامعي : ٢٢٨١٠٢٠٠١٥

اسم الأب : أناسواري

اسم الأم : ليلي فضلية



الخلفية التعليمية

المدرسة الابتدائية : المدرسة ويندوساري الابتدائية الحكومية، كونينجان

تخرجت منها سنة ٢٠١٦ م

المدرسة المتوسطة : المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الرابعة كونينجان

تخرجت منها سنة ٢٠١٩ م

المدرسة الثانوية : المدرسة المتوالي الثانوية الإسلامية كونينجان

تخرجت منها سنة ٢٠٢٢ م

الجامعة : قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية و التعليم جامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية

الحكومية شريون من سنة ٢٠٢٢ م إلى سنة ٢٠٢٦ م

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

كلمة الشكر

﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، وبفضله تتحقق الغايات، وبعونه تيسرت المشقات، الذي أنعم علينا بنعمة العلم والمعرفة، ورفع الذين آمنوا والذين أوتوا العلم درجات، أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن سيدنا محمدا عبده ورسوله، والصلاة والسلام على سيدنا ومولانا محمد الذي بعثه الله رحمة للعالمين، وعلى آله وصحبه أجمعين. أما بعد:

فهذه الرسالة قدمتها الباحثة لاستيفاء شرط من شروط الحصول على درجة السرجانا (S1) في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سير الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون. والحمد لله الذي منح الباحثة القوة والصبر والفهم حتى تمكنت من إتمام هذه الرسالة. وتود الباحثة أن تتقدم بجزيل الشكر وعظيم الامتنان إلى جميع من قدموا المساعدة والتوجيه والدعم المعنوي والمادي في إنجاز هذه الرسالة، وبالأخص إلى:

١. فضيلة مدير جامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون، الأستاذ الدكتور الحاج أن جيلني، الماجستير.
٢. فضيلة عميد كلية التربية والتعليم بجامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون، الدكتور الحاج سيف الدين، الماجستير.
٣. فضيلة رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون، نانين سومبارني، الماجستير.
٤. فضيلة سكرتير قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون، حسن عيدي، الماجستير.
٥. فضيلة المشرف الاول مامان ذو الإيمان، الماجستير. الذي قدم الباحث التوجيه في كتابة هذه الرسالة.
٦. فضيلة المشرف الثاني مامان روسمان، الماجستير الذي قدم الباحث التوجيه في كتابة هذه الرسالة.
٧. فضيلة جميع المعلمين والموظفين لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.
٨. فضيلة مدير مدرسة نوسانتارا الثانوية الإسلامية شربون ، محمد إقبال ، الماجستير. وجميع المعلمين والموظفين.

٩. سيادة الكرام أب الباحث وأم الباحث الذين كانوا دائماً يقدمون الدعاء والدعم والحب. عسى الله أن يعطيهم صحة وعافية ويسهل أمورهما.

١٠. فضيلة جميع أصدقاء الباحث الأحباء في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.

وأخيراً يرجو الباحث أن تكون هذه الرسالة نافعة لكل من له ذوق في علمية تدريس اللغة العربية، والله أعلم بالصواب أخير الكلام الحمد لله رب العالمين.

شربون، ٢٥ مايو ٢٠٢٦م



الباحثة



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

الإهداء

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil 'alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, nikmat, pertolongan, serta ridha-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya hingga akhir zaman. Dengan penuh rasa syukur, penulis mempersembahkan karya sederhana ini sebagai wujud ikhtiar, perjuangan, dan rasa terima kasih atas segala doa serta dukungan yang telah mengiringi setiap proses penyusunannya.

Alhamdulillah, atas izin dan kehendak Allah SWT penulis diberikan kekuatan, kesabaran, serta kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Proses penyusunan skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan, doa, motivasi, dan dukungan dari berbagai pihak yang senantiasa hadir membersamai perjalanan penulis. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, cinta, dan terima kasih, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Puji syukur yang tak terhingga penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas segala rahmat, nikmat, pertolongan, serta ridha-Nya hingga dapat membuat saya kuat untuk sampai di titik ini. Segala proses, perjuangan, kemudahan, dan kekuatan yang penulis peroleh selama penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari kehendak dan kasih sayang-Nya.
2. Tentunya saya persembahkan kepada diri sendiri sebagai bentuk apresiasi atas segala usaha, perjuangan, kesabaran, dan keteguhan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah mampu bertahan, berjuang, dan tidak menyerah dalam menghadapi berbagai tantangan hingga akhirnya dapat menyelesaikan tahap ini dengan baik. Semoga pencapaian ini menjadi langkah awal menuju impian serta keberhasilan di masa yang akan datang.

3. Kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Anaswari dan Ibu Lili Fadliyah yang telah memberikan, cinta, dan terima kasih yang tak terhingga atas segala doa, kasih sayang, pengorbanan, dukungan, serta motivasi yang senantiasa diberikan. Terima kasih atas setiap perjuangan, kesabaran, dan ketulusan yang selalu mengiringi langkah penulis hingga dapat menyelesaikan pendidikan dan penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, keberkahan, dan kebahagiaan kepada keduanya.
4. Kepada dosen pembimbing, yaitu Bapak Maman Dzul Iman, S.Ag., M.A. selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Dr. Maman Rusman, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II. Terima kasih atas segala bimbingan, arahan, ilmu, serta kesabaran yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas segala masukan dan waktu yang telah diluangkan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT.
5. Kepada Seluruh Dosen dan Staff Jurusan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon. Terima kasih atas ilmu, pengalaman, serta bantuan yang telah diberikan selama masa perkuliahan. Terima kasih atas dedikasi dan dukungan yang telah menjadi bagian dari perjalanan penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepada Kepala sekolah, seluruh guru beserta Staff MA Nusantara, Khususnya Ibu Atikah selaku Wakil Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Nusantara, Yang telah memfasilitasi dan memberikan saya bantuan penuh untuk dapat melakukan penelitian di sekolah dengan baik. Terima kasih telah memberikan kesempatan, arahan, dan membantu kelancaran penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Kepada Teman-teman seperjuangan saya dari mulai MA, yang senantiasa kebersamai saya dari MABA sampai akhirnya ada di titik ini: Nurseptiyani, Hanum Al'aissy, dan Muthmainah. Tanpa kalian, sepertinya saya tidak akan mudah untuk membaur dengan teman-teman yang lain.
8. Kepada Zulfa Rohmah Ruba'iyah, teman saya yang selalu mau mendengar keluh kesah saya selama masa perkuliahan.

9. Kepada teman-teman semester 8 di pondok saya, terutama kepada ciwi ciwi daboy: Wiwin, Imut, Aida, Afira, Fina, Ira dan wida sudah selalu menemani, mendukung, mendengarkan keluh kesah, memberikan semangat, serta menjadi tempat berbagi cerita dan tawa di tengah proses yang tidak mudah ini. Semoga persahabatan dan kebersamaan ini selalu terjaga dengan baik.
10. Skripsi ini juga penulis persembahkan kepada ENHYPEN (Jungwon, Heeseung, Jay, Jake, Sunghoon, Sunoo, Ni-ki). Tanpa sadar sudah menjadi salah satu penyemangat penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Video-video dari berbagai konten yang selalu menghibur, tidak pernah gagal membuat penulis mengembalikan semangatnya di saat lelah. Musik-musik yang sering menjadi *mood booster* yang menemani proses mengerjakan skripsi sampai akhirnya dapat terselesaikan.
11. Kepada semua orang yang telah senantiasa kebersamaan saya selama proses perkuliahan yang mungkin tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

شعار

**Put Allah First,
And You Will
Never Be Last.**

"عش لتسعد"

Hiduplah untuk berbahagia

UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

الفهرس المحتوى

أ	الملخص.....
ب	رسالة الموافقة.....
ج	رسالة القرار.....
د	الاقرار في اصالة الرسالة.....
هـ	التصديق.....
و	سيرة ذاتية الباحث.....
ز	كلمة الشكر.....
ط	الإهداء.....
ك	شعار.....
م	الفهرس المحتوى.....
١	الباب الأول : مقدمة.....
١	أ. خلفية البحث.....
٤	ب. مشكلات البحث.....
٤	(١). تحديد المشكلة.....
٥	(٢). حدود البحث.....
٦	(٣). أسئلة البحث.....
٦	ج. أهداف وفوائد البحث.....

٦	(١) . أهداف البحث
٦	(٢) . فوائد البحث.....
٨	الباب الثاني : الإطار النظري
٨	أ. الإطار النظري
١٧	ب. الدراسات السابقة
٢٠	ج. الإطار الفكري.....
٢٣	د. فرضية البحث
٢٤	الباب الثالث : منهجية البحث
٢٤	أ. منهج وتصميم البحث
٢٤	ب. مكان ووقت البحث
٢٥	ج. مجتمع وعينة البحث
٢٥	(١) . مجتمع البحث
٢٥	(٢) . عينة البحث
٢٦	د. متغيرات البحث.....
٢٦	هـ. التعريفات الإجرائية
٢٨	و. طريقة اختيار عينة البحث
٢٩	ز. طريقة وأدوات جمع البيانات
٣٠	ح. اختبار الصدق والثبات
٣٥	ط. أسلوب تحليل البيانات.....
٣٩	الباب الرابع : نتائج البحث و مناقشتها
٣٩	أ. نتائج البحث

٣٩ ... ١) إتقان الطلاب لقواعد اللغة في مدرسة نوسانتارا الثانوية الإسلامية شربون

٢) دافعية تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف العاشر بمدرسة نوسانتارا الثانوية الإسلامية

شربون ٤٣

٣) تأثير إتقان القواعد العربية على دافعية تعلم اللغة العربية لدى الطلاب الصف العاشر بمدرسة نوسانتارا

الثانوية الإسلامية شربون ٤٧

٥٤ ب. مناقشة نتائج البحث

٥٤ ١) إتقان الطلاب لقواعد اللغة في مدرسة نوسانتارا الثانوية الإسلامية شربون

٢) دافعية تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف العاشر بمدرسة نوسانتارا الثانوية الإسلامية

شربون ٥٦

٣) تأثير إتقان القواعد العربية على دافعية تعلم اللغة العربية لدى الطلاب الصف العاشر بمدرسة نوسانتارا الثانوية

الإسلامية شربون ٥٨

٦١ ج. محددة البحث

٦٢ الباب الخامس : الخاتمة

٦٢ أ. الاستنتاج

٦٢ ب. المقترحات و التوصيات

٦٤ المراجع

الملاحق

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON