

الباب الخامس

خاتمة

أ. الاستنتاج

ومن نتائج البحث التي تم تحليلها في المناقشة السابقة تم التوصل إلى الاستنتاجات التالية:

١. إتقان الطلاب لقواعد اللغة في مدرسة نوسانتارا الثانوية الإسلامية شربون . كان مستوى إتقان القواعد العربية (X) لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية نوسانتارا ضمن الفئة الجيدة. واستنادا الى نتائج الاحصاء الوصفي، بلغت قيمة المتوسط (Mean) ٣,٦٣ والانحراف المعياري (Std. Deviation) ١,١٢٩ بعدد عينة بلغ ٣٠ طالبا. وتشير هذه النتائج الى ان معظم الطلاب يمتلكون فهما جيدا لقواعد اللغة العربية.
٢. دافعية تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف العاشر بمدرسة نوسانتارا الثانوية الإسلامية شربون. كان مستوى دافعية تعلم الطلاب (Y) لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية نوسانتارا ضمن الفئة الجيدة. وبناء على نتائج الاحصاء الوصفي، بلغت قيمة المتوسط (Mean) ٣,٧٠ والانحراف المعياري (Std. Deviation) ١,١١٩ بعدد عينة بلغ ٣٠ طالبا. وتدلل هذه النتائج على ان الطلاب لديهم دافعية جيدة في تعلم اللغة العربية.
٣. تأثير إتقان القواعد العربية على دافعية تعلم اللغة العربية لدى الطلاب الصف العاشر بمدرسة نوسانتارا الثانوية الإسلامية شربون . يوجد تأثير ذو دلالة احصائية بين إتقان القواعد العربية (X) ودافعية تعلم الطلاب (Y) لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية نوسانتارا. وتشير نتائج البحث الى ان إتقان القواعد العربية يسهم في زيادة دافعية الطلاب في تعلم اللغة العربية، بحيث كلما ارتفع مستوى إتقان القواعد العربية ازدادت دافعية الطلاب في عملية التعلم.

ب. المقترحات و التوصيات

بناء على نتائج البحث السابق، يقدم الباحث الاقتراحات الآتية:

١. ينبغي لمعلم اللغة العربية ان يستخدم اساليب تعليمية مناسبة وممتعة ومتنوعة في تعليم القواعد العربية، حتى يشعر الطلاب بالحماس والاهتمام اثناء عملية التعلم. كما ان استخدام الطرق

المناسبة يمكن ان يساعد الطلاب على فهم قواعد اللغة العربية بشكل اسهل ويزيد من دافعتهم في التعلم.

٢. ينبغي للطلاب ان يكونوا اكثر اجتهادا واهتماما في تعلم القواعد العربية، لان اتقان القواعد يساعدهم على فهم اللغة العربية بصورة افضل ويزيد من ثقتهم بانفسهم اثناء المشاركة في عملية التعلم داخل الفصل.

٣. يركز هذا البحث على تأثير اتقان القواعد العربية في دافعية تعلم الطلاب فقط، ولذلك يرجو الباحث من الباحثين القادمين ان يطوروا هذا البحث من خلال دراسة متغيرات اخرى او استخدام اساليب واستراتيجيات تعليمية مختلفة للحصول على نتائج اوسع واعمق.

