

المراجع العربية

- أبروناس لويس، وروزانة، وقرّة أعيوني بنت جيتينغ. (٢٠٢٢). دافعية التعلّم وعلاقتها باستيعاب قواعد اللغة العربية بمعهد سبيل المؤمنين. *مجلة الثقافة*، ٢١(٢)، ١٤٨-١٣٣.
- أحمد تيتو روسادي. (٢٠١٨). دوافع الطلاب في تعلّم اللغة العربية ودور المعلم في ترقيتها. *مجلة تعليم اللغة العربية واللسانيات والأدب*، ١(١).
- إبروان، دودي، وقمارية، نور القمرية. (٢٠٢٣). كفاءة القواعد اللغوية وعلاقتها بمهارة القراءة العربية: دراسة الحالة لطلبة معهد دار السلام كونتور. *المعرب: مجلة تعليم اللغة العربية*، ٣(٢)، ٩٩-١٢٥.
- رحمة حياتي ستيجر، وجعفر نسوتيو. (٢٠٢٠). الدافع في تعلّم اللغة العربية. *طريقة علمية: مجلة العلوم التربوية واللغة العربية*، ٨(١)، ٩٨-٨٣.
- قرّة أعيوني بنت جيتينغ. (٢٠٢٤). العلاقة بين دافعية التعلّم واستيعاب قواعد اللغة العربية لدى الطالبات للصف الحادي عشري المرحلة الثانوية بمعهد سبيل المؤمنين بنجاي. *مجلة المعاني: دراسات في اللغة العربية وآدابها*، ٣(١)، ٩٤-٤٨.
- رحمة حياتي سيتارجير، & جعفر نسوتيوف. (٢٠٢٠). الدافع في تعلم اللغة العربية *Thariqah Ilmiyah: مجلة العلوم التربوية وعلوم اللغة العربية*، ٨(١)، ٩٨-٨٣.
- عبيدي ريان خليفة قدوري، ووالي شفاء. (٢٠٢٤). الدافعية للتعلّم وعلاقتها بالتحصيل الدراسي لدى تلاميذ السنة الأولى ثانوي (مذكرة ماجستير غير منشورة). جامعة الشهيد حمة لخضر بالوادي، كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية، قسم علم النفس وعلوم التربية، الجزائر.
- إسلام، بدرول، وهنجريوان، دوني. (٢٠٢٥). تنوع الأساليب في تعليم قواعد النحو لتحسين فعالية إتقان قواعد اللغة العربية. *مجلة الثقافة*، ٢٤(٢)، ٣٤.
- يشير أكحل (٢٠٢٢) إلى أن المتون النحوية تُعد من أهم الوسائل التراثية في تعليم النحو العربي، لما لها من دور في تسهيل تعلم اللغة العربية وتمكين المتعلمين من إتقان قواعدها.

نورفارية، لطفية. (٢٠١٢) أثر استراتيجية تعليم المفردات باستخدام الكلمات المتقاطعة في إتقان المفردات لدى تلاميذ الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بباراكان تمنغونغ (رسالة بكالوريوس غير منشورة). المعهد الإسلامي الحكومي والي سونغو .

كراثول، ديفيد ر. (٢٠٠٢). مراجعة لتصنيف بلوم: نظرة عامة *Theory Into Practice*، ٤١ (٤)، ٢١٨-٢١٢

أونو، حمزة ب. (٢٠٢٤) نظرية الدافعية وقياسها: تحليل في مجال التربية . بومي أكسارا.
إزان، أحمد (٢٠١١) منهجية تعليم اللغة العربية . هيومانيا أوتاما برس.

مراجع الإندونيسية

- Afjalurrahmansyah, A., Nurhayati, & Rahmawati. (2022). *Analisis kesulitan siswa MTs dalam memahami tata bahasa Arab "qawaid"*. JANAH: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran, 3(2), 12–21. Jurnal LPPM Amanah.
- Aslinda, R. L. (2018). *Penguasaan Qawaid Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Bahasa Arab*. Jurnal Tatsqifiy, Universitas Djuanda Bogor.
- Aswani. (2018). Pengaruh motivasi belajar dan penguasaan tata bahasa terhadap pemahaman membaca teks eksplanasi bahasa Indonesia siswa SMA Negeri. *Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 1(1), 11–22.
- Aswani. (2019). *Pengaruh motivasi belajar dan penguasaan tata bahasa terhadap pemahaman membaca teks eksplanasi*. Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia, 2(1), 45–56.
- Aunur Rohman, A., & Karimah, S. (2018). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Kelas XI. *At-Taqaddum*, 10(1), 95–108.
- Azhari, E., Saleh, L. M., & Marantika, M. (2023). Analisis faktor penyebab keterlambatan proyek pembangunan gedung laboratorium terpadu dan perpustakaan MAN 1 Maluku Tengah. *Journal Aggregate*, 2(2)
- Dewi, S. A., & Rahmawati, L. (2023). *Penerapan Teori Harapan dan Tujuan dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMP*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 7(1), 235–244.

- Fadillah Sari, N.. (2023). *Motivasi Belajar Bahasa Arab Mahasiswa Non Pondok Pesantren*. Jurnal Al-Waraqah, IAIN Bone.
- Fadzil, N. A., Jaafar, N., & Md Rofee, M. (2022). *Hubungan motivasi pelajar terhadap penguasaan bahasa Arab*. Kesidang Journal, 7, 194–210.
- Fahmeyzan, D., Soraya, S., & Etmy, D. *Uji normalitas data omzet bulanan pelaku ekonomi mikro Desa Senggigi dengan menggunakan skewness dan kurtosis*.
- Fauziah, L. (2022). *Analisis Hubungan Antara Keterampilan Berbahasa Arab dan Motivasi Belajar Mahasiswa*. Jurnal Al-Lisan, 8(1), 102–113.
- Gurrotaaini. (2018). *Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Arab Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Kooperatif Berkirim Salam dan Soal*. Suara Guru: Jurnal Pendidikan Sosial, Sains, dan Humaniora, 4(3), 841–851.
- Hafizah, N., Pebytabella P., T. C., Sari, M., Winanda, R., Hidayatullah, R., & Harmonedi. (2025). Identifikasi variabel penelitian, jenis sumber data dalam penelitian pendidikan. *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 3(2).
- Haitsumakunti, I., dkk. (2024). *Mengatasi Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Pendekatan Game Based Learning Dalam Penguasaan Tata Bahasa Arab*. Jurnal Al-Fusha, Universitas Hasyim Asy'ari.
- Janah, N. (2022). *Analisis Kesulitan Siswa MTs Dalam Memahami Tata Bahasa Arab (Qawaid)*. Jurnal Amanah (Janah), LPPM Amanah.
- Miladiyah, F., Ikhrom, I., & Raharjo, R. (2023). *Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Masa Reopening*. JIIP – Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 6(10), 7811–7816.
- Ramli, R. (2022). *Fenomena Demotivasi Belajar Bahasa Arab di Indonesia*. Jurnal Naskhi, Universitas Islam An Nur. *bahasa Arab dan Inggris di Madrasah Aliyah se-Provinsi Kepulauan Bangka Belitung*. Scientia: Jurnal Hasil Penelitian, 4(1), 55–65. Rumah Jurnal.
- Ridha, N. (2017). Proses penelitian, masalah, variabel dan paradigma penelitian. *Jurnal Hikmah*, 14(1).
- Sari, A. P., Hasanah, S., & Nursalman, M. (2024). Uji normalitas dan homogenitas dalam analisis statistik. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran* (jika nama jurnalnya sesuai ISSN tersebut), 8(3), 51329–51337
- Suari, N. W. A., Juniartini, P. P., & Devi, N. L. P. L. (2022). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 12(2).

Suryani, N. (2023). *Pengaruh penguasaan sintaks Arab terhadap pemahaman teks bahasa Arab pada siswa MAN 2 Pesisir Selatan*. *Journal of Educational Research and Humaniora (JERH)*, 4(2), 101–110. Pusdikra Publishing.

Yusuf, M. A., Herman, Trisnawati, H., Abraham, A., & Rukmana, H. (2024). Analisis regresi linier sederhana dan berganda beserta penerapannya. *Journal on Education*, 6(2), 13331–13344.

Zaidan, M., Alawiyah, N. L., & lainnya. (2025). Analisis Konseptual Metode Tata Bahasa Terjemah dalam Pengajaran Bahasa Arab di Era Digital. *TADRIS AL-ARABIYAT: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa Arab*, Vol. 5 No. 2, 282–300.

