

تأثير استخدام الوسائل التعليمية *Educaplay* على نتائج تعلم اللغة  
العربية للطلاب في مدرسة المتولي المتوسطة الإسلامية كونجان

رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من الشروط للحصول على درجة سرجانا  
قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم  
جامعة سيبر الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون



اعداد الطالبة:

نور سيبتيانى

الرقم الجامعي : ٢٢٨١٠٢٠٠١٦

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم  
جامعة سيبر الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون

٢٠٢٦

# تأثير استخدام الوسائل التعليمية *Educaplay* على نتائج تعلم اللغة العربية للطلاب في مدرسة المتوَلّي المتوسطة الإسلامية كونجان

## رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من الشروط للحصول على درجة سرجانا

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون

اعداد الطالبة:

نور سييتياني

الرقم الجامعي : ٢٢٨١٠٢٠٠١٦

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون

٢٠٢٦

## الملخص

نور سيبتياني ٢٠١٦. ٢٢٨١٠ " تأثير استخدام الوسائل التعليمية *Educaplay* على نتائج تعلم اللغة العربية للطلاب في مدرسة المتوحي المتوسطة الإسلامية كوننجان "

في العصر الرقمي الحالي، يفتح تطور التكنولوجيا آفاقاً واسعة في مجال الابتكار التعليمي، بما في ذلك تعليم اللغة العربية. أظهرت الدراسة التي أجريت في مدرسة المتوحي المتوسطة الإسلامية كوننجان أن منصة *Educaplay* تقدم حلاً تعليمياً تفاعلياً قائماً على الألعاب، ويوفر أنشطة متنوعة مثل مسابقة الفيديو، ولعبة المطابقة، والكلمات المتقاطعة. ويهدف استخدام هذه الوسيلة إلى التغلب على ملل الطلاب وزيادة فعالية فهمهم للمواد الدراسية بطريقة أكثر متعة وتفاعلية.

أهداف البحث هي: (١) لمعرفة استخدام الوسائل التعليمية *Educaplay* في تعلم اللغة العربية في مدرسة المتوحي المتوسطة الإسلامية كوننجان. (٢) لمعرفة نتائج تعلم اللغة العربية للطلاب في مدرسة المتوحي المتوسطة الإسلامية كوننجان. (٣) لمعرفة تأثير استخدام الوسائل التعليمية *Educaplay* على نتائج تعلم اللغة العربية للطلاب في مدرسة المتوحي المتوسطة الإسلامية كوننجان.

تستخدم هذه الدراسة البحث الكمي بتصميم انحدار خطي بسيط. تم جمع البيانات من خلال استبيان لقياس متغير استخدام *Educaplay* (X) واختبار موضوعي لقياس متغير نتائج تعلم اللغة العربية (Y). استخدمت عينة البحث تقنية العينة المشبعة التي شملت جميع طلاب الصف السابع البالغ عددهم ٥٢ مشاركاً.

نتائج البحث (١) استخدام الوسائل التعليمية *Educaplay* في تعلم اللغة العربية في مدرسة المتوحي المتوسطة الإسلامية كوننجان، استناداً إلى التحليل الإحصائي الوصفي، تم الحصول على متوسط قدره ٦٨,٣٧، ووسيط قدره ٦٨,٠٠، والمنوال ٦٥. تبلغ الانحراف المعياري للبيانات ٨,١٠٥ مع نطاق درجات يتراوح بين ٥٣ و ٨٥. من الناحية النوعية، أعطى ٦٩,٢٣% من الطلاب ردوداً في الفئة العالية (إيجابي جداً). (٢) نتائج تعلم اللغة العربية للطلاب في مدرسة المتوحي المتوسطة الإسلامية كوننجان، أظهرت نتائج تعلم اللغة العربية لدى الطلاب تحسناً ملحوظاً حيث بلغ متوسط الدرجات (الوسط الحسابي) ٧٣,٣٥ ووصلت أعلى درجة إلى الدرجة الكاملة ١٠٠,٠٠. ومن الناحية الإحصائية، يشير معامل الانحراف السلبي (-٠,١٤٧) إلى أن غالبية الطلاب حصلوا على درجات أعلى من المتوسط الكلاسيكي. (٣) تأثير استخدام الوسائل التعليمية *Educaplay* على نتائج تعلم اللغة العربية للطلاب في مدرسة المتوحي المتوسطة الإسلامية كوننجان، أظهرت نتائج تحليل الانحدار الخطي البسيط وجود تأثير ذي دلالة إحصائية بين المتغيرين. تشير قيمة معامل التحديد إلى أن تأثير استخدام وسائل التعليمية *Educaplay* على نتائج تعلم اللغة العربية يبلغ ٣٣,٤%. في حين أن النسبة المتبقية البالغة ٦٦,٦% تتأثر بعوامل أخرى لم يتم بحثها في هذه الدراسة. وبذلك، تم رفض الفرضية الصفرية (Ho) وقبول الفرضية البديلة (Ha)، مما يثبت أن وسائل التعليمية *Educaplay* تساهم بشكل ملموس في تحسين نتائج تعلم الطلاب.

## رسالة الموافقة

تأثير استخدام الوسائل التعليمية Educaplay على نتائج تعلم اللغة العربية للطلاب في  
مدرسة المتولي المتوسطة الإسلامية كوننجان

## رسالة

اعداد الطالبة

نور سييتياني

الرقم الجامعي : ٢٢٨١٠٢٠٠١٦

وافق عليها

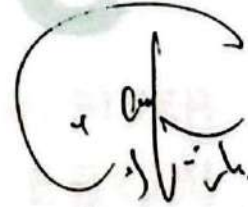
المشرف الثاني



الدكتور مامان روسمان، الماجستير

١٩٧١٠٦٠٣٢٠٠٦٠٤١٠٢١

المشرفة الأولى



يانتى كوسناوتي، الماجستير

١٩٨٤١٢٢٠٢٠١٩٠٣٢٠١٨

رسالة القرار  
(NOTA DINAS)

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas  
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon  
Di  
Cirebon

*Assalamua'alaikum Wahmatullah Wabarakatuh*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi baik mengenai sistematika penulisan, metodologi penelitian, keontetikan atau keaslian karya tulis maupun konten/isi terhadap penulisan skripsi Nur Septiyani, NIM 2281020016, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA) yang berjudul :

تأثير استخدام الوسائل التعليمية Educaplay على نتائج تعلم اللغة العربية للطلاب في مدرسة  
المتولي المتوسطة الإسلامية كوننجان

Kami berpendapat skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh*

Cirebon, 27 April 2026

Mengetahui,

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Yanti Kusnawati, M.Ag.  
NIP.198312202019032018



Dr. Maman Rusman, M.Pd.  
NIP.197106032006041021

## التصديق

الرسالة تحت الموضوع "تأثير استخدام الوسائل التعليمية Educaplay على نتائج تعلم اللغة العربية للطلاب في مدرسة المتولي المتوسطة الإسلامية كوندجان" وكتبها نور سيبتياني، الرقم الجامعي : ٢٢٨١٠٢٠٠١٦ قد تمت مناقشتها بالنجاح أمام مجلس الممتحنين يوم الأربعاء في التاريخ ٢٠ من مايو سنة ٢٠٢٦ م.  
واستوفت هذه الرسالة بعض الشروط للحصول على درجة سرجانا في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سير الشيخ نورجاني الإسلامية الحكومية شريون.

| التاريخ        | التوقيع |                                                                                  |
|----------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------|
| ٠٣ - ٠٦ - ٢٠٢٦ |         | رئيسة قسم تعليم اللغة العربية<br>نائين سوميارني، الماجستير<br>١٩٧٩.٥.٣٢.٠٧١.٢٠٠٤ |
| ٠٣ - ٠٦ - ٢٠٢٦ |         | سكرتير قسم تعليم اللغة العربية<br>حسن عيدي، الماجستير<br>١٩٧٥.٢.١٢.٠٠٦.٤١٠٠١     |
| ٠٣ - ٠٦ - ٢٠٢٦ |         | الممتحن الأول<br>حسن عيدي، الماجستير<br>١٩٧٥.٢.١٢.٠٠٦.٤١٠٠١                      |
| ٠٢ - ٠٦ - ٢٠٢٦ |         | الممتحن الثاني<br>حسن سيف الله، الماجستير<br>١٩٧١.٥.٣٢.٠٠٠.٣١٠٠١                 |
| ٠٣ - ٠٦ - ٢٠٢٦ |         | المشرفة الأولى<br>يائتي كوستاوتي، الماجستير<br>١٩٨٤.١٢.٢٠.١٩.٣٢.٠١٨              |
| ٠٣ - ٠٦ - ٢٠٢٦ |         | المشرف الثاني<br>الدكتور مامان روسمان، الماجستير<br>١٩٧١.٦.٣٢.٠٠٦.٤١.٢١          |

يعتمد عليها

عميد كلية التربية والتعليم

الدكتور الحاج سيف الدين، الماجستير  
١٩٧٢.١.٧٢.٠٣١.٢١.٠٠١

## الإقرار في اصالة الرسالة

### PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

*Bismillahirrahmanirrahim,*

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

تأثير استخدام الوسائل التعليمية Educaplay على نتائج تعلم اللغة العربية للطلاب في  
مدرسة المتولي المتوسطة الإسلامية كوننجان

Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S-1) di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian atau seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 27 April 2026

Yang membuat pernyataan,



Nur Septiyani  
NIM.2281020016

## ترجمة الباحثة



الاسم : نور سيبتاني  
مسقط الرأس : كوننجان، ٢١ سبتمبر ٢٠٠٤  
الاسم الاب : الحاج ديدنغ داسوين  
الاسم الام : الحاجة أوتين سوتيني

المدرسة الابتدائية : مدرسة الإحياء الابتدائية الإسلامية جيهاتور ١

وتخرجت منها سنة ٢٠١٦

المدرسة المتوسطة : مدرسة المتولي المتوسطة الإسلامية

وتخرجت منها سنة ٢٠١٩

المدرسة الثانوية : مدرسة المتولي الثانوية الإسلامية

وتخرجت منها سنة ٢٠٢٢

الجامعة : قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

بجامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية

شربون من سنة ٢٠٢٢ الى سنة ٢٠٢٦

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

## كلمة الشكر

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العلميه من خلال تقديم الشناء و الإمتحان لحضور الله وتعالى الذي أنعم برحمته وتوفيقه وهداية حتى يتمكن المؤلف من إكمال هذه الرسالة بعنوان "تأثير استخدام الوسائل التعليمية Educaplay على نتائج تعلم اللغة العربية للطلاب في مدرسة المتوَلَّى المتوسطة الإسلامية كوننجان"

فهذه الرسالة قدمتها الباحثة لاستيفاء شرط من الشروط للحصول على درجة سرجانا تربية الإسلامية في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون. وتريد الباحثة أن تلقي كلمة الشكر الجزيل والتحيات الخاصة للذين سهموا أنفسهم في كتابته على حسب طاقتهم، وبالخصوص إلى:

١. الفضيلة الأستاذ الدكتور الحاج أن جيلاني الماجستير، مدير بجامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.

٢. الفضيلة الدكتور الحاج سيف الدين الماجستير، عميد كلية التربية والتعليم بجامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.

٣. الفضيلة نانين سوميارني الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.

٤. الفضيلة حسن عيدي الماجستير، السكرتير قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.

٥. الفضيلة يانتي كوسناوتي الماجستير، المشرفة الاولى على جميع التوجيه والارشادة حتى تمت كتابة هذه الرسالة الى غاية المنشودة.

٦. الفضيلة الدكتور مامان روسمان الماجستير، المشرف الثاني على جميع النصيحة و  
الاشراف حتى تمت كتابة هذه الرسالة بمشاعر الفرح والسعادة.

٧. فضيلة جميع المدرسين والمدرسات والموظفين بقسم تعليم اللغة العربية كلية التربية  
والتعليم جامعة سيبر الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.

٨. فضيلة جميع المدرسين والمدرسات بمدرسة المتولي المتوسطة الإسلامية كوننجان.

٩. جميع الأصدقاء المحبوبة في قسم تعليم اللغة العربية الذي لا يستطيع الباحثة أن  
يذكرهم كلاهنا.

بهذا، والله أسأل أن تكون اعمالهم مقبولة، وتكون هذه الرسالة نافعة ومفيدة  
للعباد والبلاد، امين.

شربون، ٢٧ ابريل ٢٠٢٦ م

الباحثة

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

## الاهداء

### PERSEMBAHAN

Bismillaahirrohmaanirrahiim

Tiada bagian yang lebih bermakna dalam karya ini melainkan lembar persembahan. Di balik setiap aksara yang tersusun, senantiasa teriring doa yang tak putus serta dukungan yang tak terhingga. Alhamdulillah Rabbil 'Aalamiin, puji syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat-Nya, serta shalawat dan salam bagi teladan mulia, Nabi Muhammad SAW. Pencapaian ini merupakan wujud dedikasi bagi mereka yang senantiasa menaruh kepercayaan dan dukungan tanpa henti.

Dengan penuh rasa hormat dan syukur, karya ini saya persembahkan kepada:

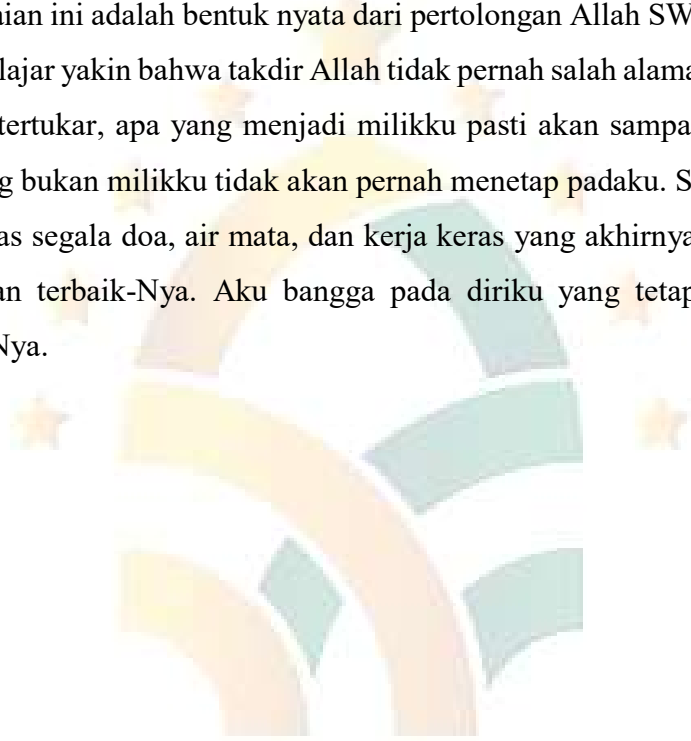
1. Orang tua saya tercinta. Ayahanda, yang melalui jejak pendidikannya senantiasa menjadi pemantik bagi penulis untuk terus belajar. Dan Ibunda, yang meski tidak duduk di bangku kuliah, namun melalui sujud dan do'anya yang tak pernah terputus, mampu mengetuk pintu langit hingga penulis sampai di titik ini.
2. Ibu Yanti Kusnawati, M.Ag dan Dr. Maman Rusman, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan arahan serta nasihat berharga selama proses penulisan skripsi ini. Semoga ilmu yang diberikan menjadi amal jariyah yang tak terputus, aaamiin.
3. Bapak Maman Dzuliman S.Ag., MA, selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan selama penulis menjalani perkuliahan.
4. Ibu Nanin Sumiarni, S.Pd.I., M.Ag, selaku ketua jurusan Pendidikan Bahasa Arab.
5. Bapak Khasan Aedi, S.S., M.S.I, selaku sekretaris jurusan Pendidikan Bahasa Arab.
6. Ibu Leni Istianah, SH., MHI, staff jurusan Pendidikan Bahasa Arab yang telah memberikan pelayanan dengan sangat baik untuk kebutuhan administrasi mahasiswa.
7. Seluruh dosen PBA UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, terima kasih atas segala bekal ilmu, dedikasi, serta bimbingan yang telah diberikan selama masa

perkuliahan. Semoga setiap butir ilmu yang diajarkan menjadi amal jariyah dan bermanfaat bagi kehidupan saya di masa depan, aaamiin.

8. Kepala Madrasah yang telah memberikan izin penelitian, Waka Bidang Kurikulum atas bantuan dalam penyediaan informasi pendukung sekolah, serta para guru yang telah menyambut dengan baik khususnya guru pamong Bahasa Arab kelas VII yang telah membantu penulis selama proses penelitian, serta seluruh siswa-siswi MTs Al-Mutawally yang telah bersedia meluangkan waktu dan berpartisipasi dalam penelitian ini.
9. Kakak-kakakku tercinta, Dede Sukarya, A.Md, Rano Sucipta, S.Pd (Alm), Srinopianti, S.Pd, Mugi Sugiharto, S.Pd. Terima kasih yang tak terhingga atas segala dukungan berupa do'a, motivasi, dan pengorbanan materi yang telah diberikan. Skripsi ini adalah wujud nyata dari dukungan finansial dan kepercayaan yang Kakak berikan kepada saya.
10. Seluruh keluarga besar penulis yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih atas segala do'a dan dukungan yang selalu mengalir. Semoga kebersamaan ini senantiasa terjaga dan selalu harmonis.
11. Teman-Teman seperjuangan PBA QOHWAH terkhusus PBA A angkatan 2022 yang telah kebersamaian selama kurang lebih empat tahun.
12. Teman-teman HMJ PBA (ITLA'), terima kasih atas kebersamaan dan pengalaman organisasi berharga yang senantiasa memberi warna dalam perjalanan saya menyelesaikan studi ini.
13. Teman-teman Kontrakan Cemara, Ami Wulandani, Bunga Adilia Utami, Nina Isnatia Fardah, Nisa Yulia. Terima kasih atas suka duka yang dilewati bersama selama kurang lebih dua tahun masa perkuliahan. Terima kasih telah menemani hari-hari penuh tugas dan cerita.
14. Teman-teman terdekat di kelas PBA A, Fitri Ayu Nuraeni, Amarylis Mutiara Hanum, Ade Raodotul Jannah, Hildha Sity Aulia, Helmania Wangsih, Wafa Nurkhafifah. Terima kasih telah menjadi kawan dalam bertumbuh. Kehadiran kalian bukan sekadar pelengkap di ruang kelas, melainkan rumah bagi tawa dan saat lelah melanda. Sukses terus untuk kalian!.
15. Kepada Hanum Al'aaisy, Muthmainah, Yasmin Sherly Aulia, Nabilla Fitria. Terima kasih telah menjadi rumah kedua sekaligus sahabat sejak seragam putih

biru hingga toga ini. Terima kasih telah menjadi teman berbagi cerita dan penyemangat selama ini. Semoga persahabatan kita tetap terjaga dan semoga setiap langkah kita setelah ini selalu diterangi cahaya kesuksesan yang sama.

16. Teruntuk diriku sendiri, Nur Septiyani. Terima kasih telah mampu bertahan hingga titik ini. Terima kasih karena tetap melangkah meski lelah dan tetap bangkit meski berkali-kali ingin menyerah. Sadar sepenuhnya bahwa pencapaian ini adalah bentuk nyata dari pertolongan Allah SWT. Terima kasih telah belajar yakin bahwa takdir Allah tidak pernah salah alamat dan tidak akan pernah tertukar, apa yang menjadi milikku pasti akan sampai kepadaku, dan apa yang bukan milikku tidak akan pernah menetap padaku. Skripsi ini adalah saksi atas segala doa, air mata, dan kerja keras yang akhirnya bermuara pada ketetapan terbaik-Nya. Aku bangga pada diriku yang tetap sabar menanti waktu-Nya.



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER  
SYEKH NURJATI CIREBON

## الفهراس المحتوى

|        |                          |
|--------|--------------------------|
| أ..... | موضوع الرسالة            |
| ب..... | الملخص                   |
| ج..... | رسالة الموافقة           |
| د..... | رسالة القرار             |
| ه..... | التصديق                  |
| و..... | الإقرار في اصاله الرسالة |
| ز..... | ترجمة الباحثة            |
| ح..... | كلمة الشكر               |
| ي..... | الاهداء                  |
| م..... | الفهراس المحتوى          |

### الباب الاول : مقدمة البحث

|        |                       |
|--------|-----------------------|
| أ..... | ١. خلفية البحث        |
| ب..... | ٢. مشكلات البحث       |
| ٤..... | ١. تحديد المشكلة      |
| ٤..... | ٢. حدود البحث         |
| ٤..... | ٣. أسئلة البحث        |
| ج..... | ٥. أهداف وفوائد البحث |

### الباب الثاني : البحث النظري

|         |                     |
|---------|---------------------|
| ٧.....  | أ. الإطار النظري    |
| ٢١..... | ب. الدراسات السابقة |

|                       |    |
|-----------------------|----|
| ج. الاطار الفكري..... | ٢٣ |
| د. فرضية البحث .....  | ٢٤ |

### الباب الثالث : منهجية البحث

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| أ. منهج وتصميم البحث .....     | ٢٦ |
| ب. مكان وزمان البحث .....      | ٢٨ |
| ج. مجتمع وعينة البحث .....     | ٢٨ |
| د. متغيرات البحث.....          | ٣١ |
| هـ. التعريفات الاجرائية .....  | ٣١ |
| و. أدوات جمع البيانات.....     | ٣٣ |
| ز. أساليب جمع البيانات .....   | ٣٤ |
| ح. اختبار الصدق و الثبات ..... | ٤١ |
| ١. اختبار صدق الأدوات .....    | ٤١ |
| ٢. اختبار ثبات الأدوات.....    | ٤٤ |
| ط. اسلوب تحليل البيانات .....  | ٤٥ |

### الباب الرابع : نتائج البحث و مناقشتها

|                              |    |
|------------------------------|----|
| أ. نتائج البحث .....         | ٤٩ |
| ١. اختبار الإفتراضات .....   | ٦٢ |
| ٢. الإختبار الإحصائي .....   | ٦٦ |
| ب. مناقشات نتائج البحث ..... | ٦٨ |
| ج. محددات البحث .....        | ٧١ |

## الباب الخامس : خاتمة البحث

|                              |    |
|------------------------------|----|
| أ. الاستنتاج .....           | ٧٣ |
| ب. المقترحات والتوصيات ..... | ٧٤ |
| المراجع .....                | ٧٦ |
| الملاحق                      |    |

