

المراجع

المراجع العربية

أنس، م.، وريزكي، م. ت. (٢٠٢٥). تأثير استخدام الخرائط الذهنية على نتائج تعلم اللغة العربية لطلاب الصف التاسع في مدرسة النجاح الثانوية. مجلة المربط للتعليم العربي، ٥(١)، ٢٤-٣٤

رزقا نورول فضل هـ. (٢٠٢٤). أثر وسائط السبورة التفاعلية على الاهتمام بتعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية تيكال (دراسة حالة) (Doctoral dissertation, S1-Tadris Bahasa Arab IAIN) (Syekh Nurjati).

الناقة، محمود كامل. (١٩٨٥). تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى: أسسه، مداخله، طرق تدريسه. معهد اللغة العربية، جامعة أم القرى.

Hafidah, H & Aji, N. U. B. (٢٠٢٢). تأثير التفاعل الاجتماعي للطلاب مع المعلمين وطريقة التعلم على نتائج تعلم اللغة العربية للصف العاشر في كلية المعلمين الإسلامية الججر الإسلامي سوراكرتا. El-Hayah, ١٢(١).

Amir, B & Marlina, L., Safitri, N. U. (٢٠٢٤). تأثير المؤهلات العلمية للمعلم على نتائج تعليم اللغة العربية للطلبة الصف السابع في المدرسة الثانوية الإتفاقية إندرالايا. Lughoti: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab, ٦(٢)، ٤٥-٦٣.

Dinanti, S. D. (٢٠٢٢). تعليم عبر الإنترنت على نتائج تعلم مهارة الاستماع ومهارة الكلام في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة مولانا ملك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج. Maharaat Lughawiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab, ١(١)، ٣٢-٤٤.

- Abd Rahman, B. P., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani, Y. (2022). Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan. *Al-Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1-8.
- Agdiyah, A. F., Mustopa, S., & Kowiyah, K. (2024). Pengaruh media interaktif Educaplay pada pembelajaran matematika di kelas III SD. *Jurnal Arjuna: Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Matematika*, 2(6), 385-390.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik* (Edisi Revisi). Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Azis, A., & Suyadi, S. (2023). Arabic Learning Media Based on Neuroscience. *Insyirah: Jurnal Ilmu Bahasa Arab dan Studi Islam*, 6(1), 34-44.
- Cetrina, G. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 1 Giriklopomulyo*.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research* (4th ed.). Pearson.
- Dianita, E., Bilkis, A. N., Berliansyah, D., Hidayah, E., & Nikmatuzzakiyah, A. (2024). Pengembangan Game Educaplay Sebagai Media Pembelajaran Pkn Siswa Kelas V Sd Negeri 1 Talang Padang. *Cendikia: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(7), 275-282.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI. (2025). *Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 6077 Tahun 2025 tentang Panduan Kurikulum Berbasis Cinta (KBC)*. Jakarta: Kementerian Agama RI.
- Febriyanti, N. (2021). Implementasi konsep pendidikan menurut ki hajar dewantara. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1631-1638.
- Fitriani, N., Handayani, RA, & Azzahrah, PF (2025). Implementasi Media Educaplay Sebagai Inovasi Pembelajaran Percakapan Bahasa Arab. *Kitaba* , 3 (3), 119-128.
- Ge'e, R. S., & Dahlan, Z. (2025). Pengaruh Media Interaktif Educaplay terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(2), 339-349.
- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., ... & Indra, I. (2021). Media pembelajaran.
- Hergenhahn, B. R., & Olson, M. H. (2008). Theories of learning (Teori Belajar) edisi ketujuh. *Terjemahan oleh Tri Wibowo BS*.

- Hulu, D. M., Pasaribu, K., Simamora, E., Waruwu, S. Y., Bety, C. F., Pancasila, P., ... & Pendidikan, I. (2022). Pengaruh penggunaan media visual terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(2), 2580-2586.
- Ilmiani, A. M., Ahmadi, A., Rahman, N. F., & Rahmah, Y. (2020). Multimedia interaktif untuk mengatasi problematika pembelajaran Bahasa Arab. *Al-Ta'rib Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab*, 8(1), 17-32.
- Kurnia, W., El Syam, R. S., & Zuhdi, A. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran Flashcard Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas IV SD Al-Madina Wonosobo. *Jurnal Riset Rumpun Agama dan Filsafat*, 4(1), 50-59.
- Kusnawati, Y., Azzahra, D., & Rusman, M. (2024). Penerapan Media Pop-Up Book pada Pembelajaran Bahasa Arab dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *El-Ibtikar: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 13(1), 1-15.
- Laili, M. I. (2024). Implementasi Kurikulum Cinta dalam pembelajaran Bahasa Arab madrasah. *Al Yasini: Jurnal Keislaman, Sosial, Hukum dan Pendidikan*, 9(2), 306-317. <https://doi.org/10.55102/alyasini.v9i2.95>
- Margono, S. (2014) Metodologi Penelitian Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta
- Mauliana, S. (2025). UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL EDUCAPLAY PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS I UPT SD NEGERI BATURETNO 1. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, 5(3), 2987-2995.
- Melina, R. (2022). *Pengaruh Penggunaan Metode FUN Learning Terhadap Hasil Belajar di SD Pertiwi Teladan Metro* (Doctoral dissertation, IAIN Metro).
- Muslimin, D., Majid, M. N., Effendi, N. I., Simarmata, N., Ristiyana, R., Langelo, W., ... Januarsi, Y. (2023). Metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif(Pertama). Padang: Get Press Indonesia
- Nadhrah, A. (2024). *Pengaruh Penggunaan Platform Educaplay Terhadap Minat Belajar Anak Di Ra Tahfidz Al-Qur'an Al-Khairiah Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar* (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Nurfadhillah, S. (2021). *MEDIA PEMBELAJARAN Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., & Krisyanto, W. (2022). Media pembelajaran.
- Putri, D. N. S., Islamiah, F., Andini, T., & Marini, A. (2022). Analisis pengaruh pembelajaran menggunakan media interaktif terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 363-374.

- Quadro-Flores, P., & Ramos, A. (2022). The Integration of the Digital Platform Educaplay in Interdisciplinary Paths in the 1st and 2nd Basic Education Cycles. *Athens Journal of Education*, 9(3), 377-391.
- Rachmawati, M., & Liza, F. (2024). Keterampilan berbahasa Arab menggunakan Aplikasi educaplay "froggy jumps". *ALSUNİYAT: Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, dan Budaya Arab*, 7 (1), 223-234.
- Rahayuningsih, P. (2022). Fungsi dan peran media pembelajaran sebagai upaya peningkatan kemampuan belajar siswa. *JPIB: Jurnal Penelitian Ibnu Rusyd*, 1(1).
- Ramadhan, M. (2021). *Metode penelitian*. Cipta Media Nusantara.
- Renggo, Y. R., & Kom, S. (2022). Populasi Dan Sampel Kuantitatif. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Kombinasi*, 43.
- Riduwan. (2018). *Skala pengukuran variabel-variabel penelitian*. Alfabeta.
- Rusli, A., Fadhil, M., Ishaq, M., Hidayatullah, R., & Harmonedi, H. (2025). Strategi Pengumpulan dan Pengelolaan Data dalam Penelitian Pendidikan: Kajian Teoretis dan Praktis. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(3), 573-581.
- Saefuddin, M. T., Wulan, T. N., Savira, & Juansah, D. E. (2023). Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif dan Kualitatif pada Metode Penelitian. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 43(4), 342–346.
- Saleh, M. S., Syahrudin, S., Saleh, M., & Azis, I. (2023). Media pembelajaran. Setiyawan, H. (2021). Pemanfaatan media audio visual dan media gambar pada siswa kelas V. *Jurnal prakarsa paedagogia*, 3(2), 198-203.
- Sison, K. J. S. (2021, December). Educaplay as teaching media in virtual classes. In *Bogor English Student And Teacher (BEST) Conference* (Vol. 3, pp. 1-6).
- Soesana, A., Subakti, H., Karwanto, K., Fitri, A., Kuswandi, S., Sastri, L., ... & Lestari, H. (2023). Metodologi penelitian kuantitatif.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan populasi dan sampel: Pendekatan metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2721-2731.
- Sudesi, A. R., Bahrudin, U., & Hasan, N. (2025). PENGGUNAAN GAME BASED LEARNING “EDUCAPLAY” SEBAGAI EVALUASI PEMBELAJARAN QIRO'AH DI PERGURUAN TINGGI MALANG: Penelitian Tindakan Kelas. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02).
- Sugiyono, D. (2013). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Susanti, M. (2018). Pengembangan model media audio pembelajaran bermuatan permainan tradisional untuk pendidikan anak usia dini. *Kwangsan*, 5(2), 286948.
- Syahputri, A. Z., Della Fallenia, F., & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *TARBIYAH: Journal of Educational Science and Teaching*, 2(1), 160-166.
- Syahroni, M. I. (2022). *PROSEDUR PENELITIAN KUANTITATIF*. 2(3), 43–56.
- Syarifah, ND, Damayanti, R., & Dwiyanto, M. (2024). Pemanfaatan Video Animasi dan Games Educaplay untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa Materi Sejarah Pancasila. *Edutama* , 1 (1), 63-71.
- Wardani, S., Permana, E., & Anam, M. (2025). Penggunaan Game Educaplay Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Tradisi Masyarakat Indonesia. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(3), 6-6.
- Waruwu, M., Puat, S. N., Utami, P. R., Yanti, E., & Rusydiana, M. (2025). Metode penelitian kuantitatif: Konsep, jenis, tahapan dan kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 917-932.
- Yunidar, M. (2025). *Bahasa, budaya, dan masyarakat: Perspektif sosiolinguistik kontemporer*. Kaizen Media Publishing.

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON