

تأثير استخدام (Power Point) التفاعلي على الاهتمام بتعلم

المفردات لطلاب الصف العاشر

المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ شربون

رسالة

مقدمة الستيفاء شرط من شروط للحصول على درجة سرجان قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون



إعداد الطالبة:

فضيلة فيباني

٢٢٨١٠٢٠٠١٧

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون

٢٠٢٦

موضوع الرسالة

تأثير استخدام (Power Point) التفاعلي الاهتمام بتعلم

المفردات لطلاب الصف العاشر

المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ شربون

رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من شروط للحصول على درجة سرجان

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية و التعليم

جامعة سيبر الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون

الباحثة :

فضيلة فيباني

الرقم الجامعي : ٢٢٨١٠٢٠٠١٧

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة سيبر الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون

٢٠٢٦

الاختصار

تعد المفردات من العناصر الأساسية في تعلم اللغة العربية، غير أن استخدام أساليب التدريس التقليدية قد يؤدي إلى ضعف اهتمام الطلاب بالتعلم. لذلك، يعد الباوربوينت التفاعلي من الوسائل التعليمية الحديثة التي يمكن أن تسهم في جعل عملية التعلم أكثر جاذبية.

يهدف هذا البحث إلى معرفة أثر استخدام الباوربوينت التفاعلي على اهتمام الطلاب بتعلم المفردات لدى طلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بشربون، ومعرفة حجم هذا الأثر.

ينطلق البحث من افتراض أن استخدام الباوربوينت التفاعلي يسهم في زيادة اهتمام الطلاب بتعلم المفردات. ويستند هذا الافتراض إلى نظرية ماير للتعلم بالوسائط المتعددة التي تؤكد أن دمج العناصر البصرية والسمعية يساعد على تحسين عملية التعلم وجعلها أكثر فاعلية.

استخدم البحث المنهج الكمي من نوع البحث الارتباطي (Ex Post Facto). وتكونت العينة من ٣١ طالبًا، وجمعت البيانات باستخدام الاستبانة، ثم حللت بواسطة برنامج SPSS باستخدام تحليل الانحدار الخطي البسيط ومعامل التحديد (R^2).

أظهرت النتائج أن مستوى استخدام الباوربوينت التفاعلي ومستوى اهتمام الطلاب بتعلم المفردات يقعان في الفئة الجيدة. كما بينت النتائج وجود تأثير إيجابي ودال إحصائيًا لاستخدام الباوربوينت التفاعلي على اهتمام الطلاب بتعلم المفردات، وبلغت نسبة التأثير ١٧,٢٪، بينما تعزى النسبة المتبقية إلى عوامل أخرى خارج نطاق البحث.

الكلمات المفتاحية: الباوربوينت التفاعلي، اهتمام الطلاب بالتعلم، المفردات، اللغة العربية. ط

رسالة الموافقة

تأثير استخدام (Power Point) التفاعلي الاهتمام بتعلم المفردات لطلاب الصف
العاشر المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ شربون

رسالة



UINSSC

المشرف الأول

المشرف الثاني

دورتام، الماجستير

١٩٧٤٠٦٢٦٢٠٠٧٠١١٠٣٥

مامان ذو الإيمان، الماجستير

١٩٦٨١٠٢٥١٩٩٩٠٣١٠٠٢

رسالة القرار

NOTA DINAS

Kepada Yang Terhormat
Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati
Cirebon
Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi atas nama :

Nama : Fadilah Vebyani

NIM : 2281020017

Judul :

تأثير استخدام (Power Point) التفاعلي الاهتمام بتعلم المفردات

لطلاب الصف العاشر المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ شربون

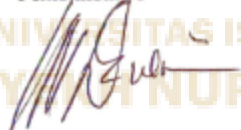
Kami berpendapat skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, 29 April 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

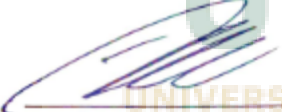


Maman Dzuliman, S.Ag M.Ag
NIP.19681025199903 1 002

Durtam, S.Ag, M.Pd.I
NIP.19740626200701 1 035

رسالة تحت موضوع " تأثير استخدام (Power Point) التفاعلي الاهتمام بتعليم المقدورات لطلاب الصف العاشر المتوسطة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ شربون " وكتبها فضيلة فيسياني، الرقم الجامعي: ٢٢٨١٠٢٠٠٢٦ قد تمت مناقشتها بالنجاح أمام مجلس مختصين يوم الخميس في أواخر ١١ من يونيو سنة ٢٠٢٦

وستنقذ هذه الرسالة بعض الشروط للحصول على درجة سرحانا في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية و التعليم جامعة سمر شيخ نور حنائي الإسلامية الحكومية شربون.

التوقيع	التاريخ	رئيسة قسم تعليم اللغة العربية
	١٨ - ٦ - ٢٠٢٦	نائين سومباري، للماجستير ١٩٧٩.٥٠.٣٢.٠٧.١.٢.٠.٠.١
	١٧ - ٦ - ٢٠٢٦	سكرتير قسم تعليم اللغة العربية حسن عيدي، للماجستير ١٩٧٥.٢.١٢.٠٦.٠.٤١.٠.٠.١
	١٧ - ٦ - ٢٠٢٦	لمتحن الأول الدكتور محسن رياضي، للماجستير ١٩٧٧.٨.٠٧.٢٠.٠٩.١٢.١.٠.٠.١
	١٨ - ٦ - ٢٠٢٦	لمتحن الثاني الدكتور وحي الدين، للماجستير ١٩٦٥.١١.١٣.١٩٩٦.٠.٣١.٠.٠.١
	١٨ - ٦ - ٢٠٢٦	لمشرف الأول امان ذو الايمان ، للماجستير ١٩٦٨.١.٢٥.١٩٩٩.٠.٣١.٠.٠.٢
	١٧ - ٦ - ٢٠٢٦	لمشرف الثاني دورقام ، للماجستير ١٩٧٤.٦.٢٢.٢٠.٠.٧.١١.٠.٣.١

عميد كلية التربية والتعليم



الإقرار في إصالة الرسالة

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrohmaanirrohiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fadilah Vebyani
NIM : 2281020017
Judul :

تأثير استخدام (Power Point) التفاعلي الاهتمام بتعلم
المفردات لطلاب الصف العاشر المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية
١ شربون

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Skripsi ini sebagian atau seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
Cirebon, 4 Juni 2026



Fadilah Vebyani
NIM. 2281020017

ترجمة الباحثة

الإسم : فضيلة فيبياني

مقسط الرأس : شربون، ٣٠ نوفمبر ٢٠٠٤

اسم الأب : أحمددي

اسم الأم : يني صالحة



واما الخلفية التربوية التي التحق بها الباحثة كما يلي :

المدرسة الابتدائية : المدرسة الابتدائية الحكومية ١ فسالكن, وتخرج منها سنة ٢٠١٦

المدرسة المتوسطة : المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ شربون, وتخرج منها سنة ٢٠١٩

المدرسة الثانوية : المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ شربون, وتخرج منها سنة ٢٠٢٢

الجامعة : قسم التعليم اللغة العربية بكلية التربية و التعليم بجامعة سير الشيخ

نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون

UNSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

شعار

”يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ”

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.”

(المجادله : ١١)

“Perjalanan dalam menempuh pendidikan dan menyusun karya ilmiah ini mengajarkan bahwa setiap usaha membutuhkan kesabaran, ketekunan, dan keyakinan bahwa Allah selalu memberikan jalan bagi hamba-Nya yang terus berikhtiar. Setiap kesulitan yang dihadapi bukanlah penghalang, melainkan bagian dari proses pembelajaran untuk menjadi pribadi yang lebih kuat, lebih sabar, dan lebih bersyukur. Dalam setiap langkah penyusunan skripsi ini, terdapat banyak pelajaran berharga bahwa ilmu merupakan amanah yang harus dicari dengan sungguh-sungguh serta diamankan dengan penuh tanggung jawab. Proses yang panjang, berbagai tantangan, serta keterbatasan yang dihadapi menjadi pengingat bahwa keberhasilan bukan hanya hasil dari kemampuan manusia semata, tetapi juga karena pertolongan, rahmat, dan ridha Allah SWT. Sebab, tidak ada usaha yang sia-sia ketika disertai doa, kesabaran, dan tawakal kepada-Nya.”

(Penulis)

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

كلمة الشكر

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي علم بالقلم وعلم الإنسان ما لم يعلم والصلاة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم وعلى آله وأصحابه والتابعين وتابع التابعين وجميع العلماء في العالم. أما بعد. أخيراً الانتهاء من الأطروحة بعنوان " تأثير استخدام (Power Point) التفاعلي الاهتمام بتعلم المفردات لطلاب الصف العاشر المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ شربون ". كل عملية يتم القيام بها لا تقتصر على تجميع صفحة تلو الأخرى من الكتابة، بل تتعلق بتعلم فهم الصبر والجهد والصلاة والإيمان بأن لا جهد يضيع في عينيه.

هذه الأطروحة ليست مجرد متطلب للحصول على درجة البكالوريوس في التربية (S.Pd)، بل هي جزء من رحلة مليئة بالصعوبات. يدرك الباحثة أن هذا النجاح تحقق بفضل دعوات وتوجيهات ودعم مختلف الأطراف.

لذلك، وبكل تواضع، يود الباحثة أن يعربوا عن عميق امتنانهم إلى :

١. فضيلة السيد الأستاذ الدكتور الحاج أن جيلاني الماجستير، مدير جامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.

٢. فضيلة السيد الدكتور الحاج سيف الدين الماجستير، عميد كلية التربية والتعليم بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.

٣. فضيلة السيدة نانين سوميارني الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.

٤. فضيلة السيد مامان ذو الإيمان الماجستير، كالمشرفة الأولى.

٥. فضيلة السيد دورتامالماجستير، و هو المشرف الثاني.

٦. فضيلة جميع المدرسين والمدرسات و الموظفين و الموظفين في قسم تعليم اللغة العربية

بجامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.

٧. فضيلة والدي الباحثة المحبوبين، عسى الله أن يعطيها صحة و عافية و يسر أمورهما

من أمور الدين والدنيا و إلى جميع الأقارب رحمة الله عليهم.

٨. إلى زوجي العزيز، الذي لم يعد الأمر مجرد مصادفة، بل أصبح قدرًا يجعل هذه الخطوة

أكثر معنى. شكرًا لك على دعواتك ومحبتك ودعمك الذي كان دائمًا يقوّيني في

مسيرة كفاحي.

٩. جميع المدرسين المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ شربون.

١٠. إلى أصدقائي رفقاء الكفاح، شكرًا لكم على توجيهكم وضحكاتكم ودعواتكم

ودعمكم المتواصل. أنتم جزء لا يتجزأ من رحلة هذا الكفاح .

١١. وإلى جميع من لم أتمكن من ذكرهم واحداً واحداً، أرجو من الله سبحانه وتعالى أن

يكافئكم على لطفكم.

شربون، ٤ يونيو ٢٠٢٦

الباحثة،



فضيلة فيباني

٢٢٨١٠٢٠٠١٧

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

الإهداء

PERSEMBAHAN

Segala proses kehidupan selalu menghadirkan perjalanan panjang yang penuh makna, pelajaran, dan tantangan yang membentuk kedewasaan serta keteguhan hati. Skripsi ini bukan sekadar rangkaian teori dan hasil penelitian, melainkan wujud dari doa, usaha, serta kesabaran yang terus menyertai setiap proses penyusunannya. Dengan penuh rasa syukur ke hadirat Allah SWT atas rahmat, hidayah, dan kemudahan-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media PowerPoint Interaktif terhadap Minat Belajar Mufrodlat Siswa MAN 1 Cirebon” bertujuan untuk menganalisis pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi terhadap minat dan hasil belajar mufrodlat siswa. Penelitian ini berfokus pada bagaimana persepsi siswa terhadap penggunaan media PowerPoint interaktif dapat memengaruhi keterlibatan mereka dalam pembelajaran serta meningkatkan pencapaian hasil belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penguasaan mufrodlat sebagai fondasi utama dalam pembelajaran bahasa Arab, karena penguasaan kosakata berperan penting dalam menunjang keterampilan menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Oleh karena itu, diperlukan inovasi pembelajaran yang mampu menciptakan suasana belajar yang menarik, interaktif, dan bermakna. Media PowerPoint interaktif yang menggabungkan unsur visual, audio, dan animasi diharapkan mampu meningkatkan partisipasi aktif siswa, menumbuhkan minat belajar, serta memperkuat pemahaman terhadap kosakata bahasa Arab.

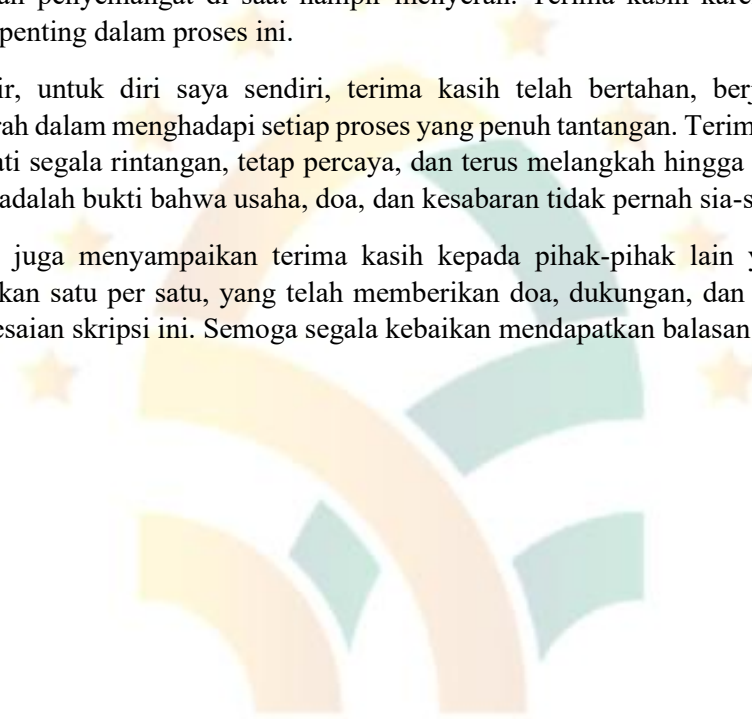
Pada akhirnya, penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat secara teoretis maupun praktis. Secara teoretis, penelitian ini diharapkan memperkaya kajian pendidikan bahasa Arab, khususnya terkait media pembelajaran berbasis multimedia. Secara praktis, hasil penelitian ini diharapkan menjadi referensi bagi guru dalam mengembangkan strategi pembelajaran yang inovatif, efektif, dan sesuai dengan kebutuhan siswa di era digital, sehingga dapat memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan kualitas pembelajaran bahasa Arab.

Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada :

1. Kepada para dosen, khususnya dosen pembimbing, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala arahan, bimbingan, ilmu, serta kesabaran dalam membimbing penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Terima kasih penulis sampaikan kepada seluruh civitas akademika kampus yang telah memberikan pengalaman, pengetahuan, serta lingkungan belajar yang kondusif dan mendukung selama masa perkuliahan.
3. Dengan segala kerendahan hati, karya ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua tercinta, Ayah dan Bunda, yang menjadi alasan utama di balik setiap perjuangan. Terima

kasih atas kasih sayang yang tak terhingga, doa yang tidak pernah terputus, serta dukungan yang selalu menguatkan penulis dalam setiap keadaan. Tidak ada kata yang mampu menggambarkan betapa besar cinta dan pengorbanan yang telah diberikan.

4. Penulis juga mempersembahkan karya ini kepada seseorang yang sangat berarti dalam perjalanan ini, Faisal Firmansyah. Terima kasih atas doa, dukungan, kesabaran, serta bimbingan yang selalu diberikan dengan tulus. Kehadiranmu menjadi penguat di saat lelah dan penyemangat di saat hampir menyerah. Terima kasih karena telah menjadi bagian penting dalam proses ini.
5. Terakhir, untuk diri saya sendiri, terima kasih telah bertahan, berjuang, dan tidak menyerah dalam menghadapi setiap proses yang penuh tantangan. Terima kasih telah kuat melewati segala rintangan, tetap percaya, dan terus melangkah hingga sampai pada titik ini. Ini adalah bukti bahwa usaha, doa, dan kesabaran tidak pernah sia-sia.
6. Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan doa, dukungan, dan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga segala kebaikan mendapatkan balasan dari Allah SWT.



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

الفهرس

أ	موضوع الرسالة
ب	الاختصار
ج	رسالة الموافقة
د	رسالة القرار
هـ	التصديق
و	الإقرار في إصابة الرسالة
ز	ترجمة الباحثة
ح	شعار
ط	كلمة الشكر
ك	الإهداء
م	الفهرس
١	الباب الأول
١	مقدمة
١	أ. الخلفية البحث

ب. مشكلات البحث	٣
١. تحديد المشكلات	٣
٣. أسئلة البحث	٥
ج. الأهداف وفوائد البحث	٥
١. أهداف البحث	٥
الباب الثاني	٧
الأطار النظري	٧
أ. الوسائط المتعددة التعليمية	٧
١. مفهوم الوسائط المتعددة التعليمية	٧
٢. أنواع وسائل التعليم	٩
٣. (power point) التفاعلي	١٠
ب. تعلم المفردات	١٣
١. مفهوم تعلم المفردات	١٣
٢. أهداف تعلم المفردات	١٤
ج. الاهتمام بالتعلم	١٦
١. مفهوم الاهتمام بالتعلم	١٦
٢. العوامل المؤثرة في الاهتمام بالتعلم	١٧
٣. مؤشرات الاهتمام بالتعلم	١٨

٢٠	٤ . العلاقة بين الباوروينت التفاعلي واهتمام الطلاب بالتعلم.....
٢١	د. الاسس الفكرية.....
٢٣	هـ. الدراسات السابقة.....
٢٥	و.فريضة البحث.....
٢٨	الباب الثالث.....
٢٨	منهجية البحث.....
٢٨	أ. تصميم ونوع البحث.....
٢٩	١. السكان والعينة.....
٢٩	٢. المتغيرات والأدوات.....
٣١	٣. التعاريف التشغيلية.....
٣١	ب. تقنيات جمع البيانات.....
٣٢	ج. صحة وموثوقية الأداة.....
٣٣	د. تقنيات تحليل البيانات.....
٣٤	١. المتوسط، الوسيط، المنوال.....
٣٦	٢. اختبار t (الجزئي).....
٣٧	٣. جدول التكرارات.....
٣٨	٤. تحليل الانحدار الخطي البسيط.....
٣٩	٥. مراحل تنفيذ البحث.....

الباب الرابع	٤٣
أ. وصف بيانات البحث	٤٤
١. الصورة العامة للمبحوثين	٤٤
٢. أساليب جمع البيانات	٤٤
٣. عرض بيانات عينة المبحوثين	٤٥
ب. التحليل الإحصائي الوصفي	٤٦
١. وصف المتغير X (استخدام PowerPoint التفاعلي)	٤٦
٢. وصف المتغير Y1 (الاهتمام بالتعلم)	٤٧
٣. عرض المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال	٤٨
٤. توزيع تكرار البيانات	٥٠
ج. اختبار أداة البحث	٥١
١. اختبار الصدق	٥١
٢. اختبار الثبات	٥٢
د. اختبار شروط التحليل	٥٤
١. اختبار الطبيعية	٥٤
٢. اختبار الخطية	٥٥
هـ. اختبار الفرضيات	٥٧
١. تحليل الانحدار الخطي البسيط	٥٧

٢. اختبار t	٥٨
٣. الاختبار المتزامن (الاختبار الكلي).....	٦٠
٤. معامل التحديد (R^2)	٦٠
و. المناقشة	٦١
١. تأثير استخدام (power point) التفاعلي على اهتمام الطلاب بالتعلم	٦١
٢. تأثير استخدام (power point) التفاعلي على اهتمام الطلاب	٦٣
٣. حجم تأثير استخدام الباوربوينت التفاعلي على اهتمام الطلاب بتعلم المفردات ...	٦٥
٤. تحليل نتائج البحث في ضوء النظرية	٦٦
٥. آثار نتائج البحث	٦٨
الباب الخامس	٧١
الخاتمة والتوصيات	٧١
أ. الخاتمة.....	٧١
ب. التوصيات	٧١
المراجع.....	٧٤
الملاحق.....	٧٧