

المراجع

- سفيتري، إين تياس، وعمار، فاروخ مرزوقي. تعزيز اكتساب المفردات العربية باستخدام الوسائط التفاعلية. مالانغ: جامعة مالانغ الحكومية، ٢٠٢٣.
- إلماني، أوليا موستيكا، وآخرون. الوسائط المتعددة التفاعلية في تعليم اللغة العربية. بادانغ: دار سوكارنو برس للنشر، ٢٠٢٠.
- ياسمار، رينتي. تطوير الوسائط التفاعلية لتعليم اللغة العربية. يوجياكرتا: دار ديبلش للنشر، ٢٠١٧.
- رحمن، أنور عبد، وآخرون. دور الوسائط البصرية في تعلم المفردات العربية. جاكارتا: دار كنجانا للنشر، ٢٠٢٦.
- أمل، إسلام خول، وأنور، نجيح. تطبيق الاختبارات التفاعلية في تعليم المفردات العربية. القاهرة: دار الفكر العربي، ٢٠٢٤.
- تريغان، هنري جونتور. تدريس المفردات في تعليم اللغة. باندونغ: دار أنغكاسا، ٢٠١٥.
- شاه، محبّين. علم نفس التربية مع المدخل الجديد. باندونغ: دار رماجا روسداكاريا، ٢٠١٨.
- الغامدي، عبد الله بن محمد. أثر الوسائط التعليمية التفاعلية في تنمية دافعية التعلّم لدى الطلاب. الرياض: دار الزهراء للنشر والتوزيع، ٢٠٢١.
- أتماجا، ديدي، ورتنواوتي، سري. الوسائط التعليمية الرقمية في القرن الحادي والعشرين. يوجياكرتا: دار ديبلش للنشر، ٢٠٢٢.
- سيسوانتو. استراتيجيات تعليم المفردات العربية في المدارس الثانوية. مالانغ: مطبعة جامعة مالانغ الحكومية، ٢٠٢٢.

هداية، نور، وخاتمة، ستي. استخدام برنامج باوربوينت التفاعلي في تحسين اهتمام التلاميذ بالتعلم. شربون: دار إينسان تشنديكيا، ٢٠٢٣.

القحطاني، سعيد بن علي. تعليم المفردات العربية: أسسه وتطبيقاته التربوية. الرياض: دار التدمرية للنشر والتوزيع، ٢٠٢١.

الحري، فهد بن ناصر. تقنيات التعليم الحديثة وتطبيقاتها في تعليم اللغة العربية. جدة: دار البيان للنشر، ٢٠٢٢.

شاهروني. الابتكار في الوسائط التعليمية القائمة على التكنولوجيا. سورابايا: دار جايا للنشر، ٢٠٢٣.

بودريانتو. تطوير الوسائط التعليمية التفاعلية باستخدام برنامج باوربوينت. جاكرتا: دار كنجانا للنشر، ٢٠٢٣.

Arsyad, Azhar. (2019). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Azzahrani. (2022). *Pengaruh Metode Pembelajaran terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab*. (Jurnal/Penelitian).

Awaluddin. (2024). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.

Creswell, John W. (2014). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Darmawan, Deni. (2020). *Inovasi Pendidikan melalui Media Pembelajaran Interaktif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Djamarah, Syaiful Bahri. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Effendy, Ahmad Fuad. (2017). *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat.

Ghozali, Imam. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit UNDIP.

Mayer, Richard E. (2021). *Multimedia Learning* (3rd ed.). Cambridge: Cambridge University Press.

- Prawati. (2024). *Pengaruh Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa*. (Jurnal/Penelitian).
- Rahmadayanti. (2024). *Media Pembelajaran Interaktif dalam Pendidikan*. (Jurnal/Penelitian).
- Setyowati. (2024). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi dan Hasil Belajar*. (Jurnal/Penelitian).
- Slameto. (2020). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suharyadi & Purwanto, S.K. (2016). *Statistika untuk Ekonomi dan Keuangan Modern*. Jakarta: Salemba Empat.
- Tika, Moh. Pabundu. (2025). *Metodologi Riset Bisnis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Amalia,N.N.,&MarzukiF.A.(2025).*Tren Pembelajaran Bahasa Arab Menggunakan Aplikasi Interaktif*. Jurnal Pendidikan Dasar (PENDAS)
- Jamil,H.,&NurAgung.(2021). *Tantangan Pembelajaran Bahasa Arab di Era Society 5.0*. Alibbaa': Jurnal Pendidikan Bahasa Arab
- Baidlowi,A.,Rusman,M.,&Mulyawan,S.(2023).*Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis PowerPoint pada Pembelajaran Nahwu*. El-Ibtikar: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab
- Iqbal,A.,&Suriningsih,W.M.(2022).*Pengembangan Media Permainan untuk Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab*. Al-Athfaal: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini.
- Hakim,M.L.,Akhyar,M.,&Asrowi.(2019). *Efektivitas Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran Bahasa Arab*.
- Chusna, A. (2012). *Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Multimedia*
- Inayah, N., Mariah, E., & Ulum, F. (2019). *Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab melalui Media Visual*.
- Syafudin. (2019). *Metode Pengajaran Kosakata Bahasa Arab*.
- Yusuf, M., & Rahmawati, E. D. (2020). *Optimalisasi Media Flash dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab*