

تحليل تطبيق الطريقة السمعية اللغوية باستخدام وسائل الصور في تعليم المفردات العربية بمدرسة النور المتوسطة الإسلامية شربون

الرسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من الشروط للحصول على درجة سرجانا في قسم
تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة سيبر الشيخ نورجاتي
الإسلامية الحكومية شربون



إعداد الطالبة:

وافق نور العزيزة

الرقم الجامعي : ٢٢٨١٠٢٠٠٢١

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
جامعة سيبر الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون

٢٠٢٦

موضوع الرسالة

تحليل تطبيق الطريقة السمعية اللغوية باستخدام وسائل الصور في تعليم المفردات
العربية بمدرسة النور المتوسطة الإسلامية شربون

الرسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من الشروط للحصول على درجة سرجانا
في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية و التعليم
جامعة سيبر الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون

إعداد الطالبة:

وافق نور العزيزة

الرقم الجامعي : ٢٢٨١٠٢٠٠٢١

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة سيبر الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون

٢٠٢٢

الاختصار

تنطلق هذه الدراسة من ضعف إتقان بعض الطلاب للمفردات العربية، مما يؤثر على قدرتهم في فهم اللغة العربية واستخدامها. ويعد إتقان المفردات من العناصر الأساسية في تعلم اللغة؛ لأنه يشكل أساساً لمهارات الاستماع والكلام والقراءة والكتابة. لذلك تظهر الحاجة إلى استخدام طرائق ووسائل تعليمية تساعد الطلاب على فهم المفردات وتذكرها بصورة أفضل.

تهدف هذه الدراسة (١). لمعرفة تطبيق الطريقة السمعية اللغوية باستخدام وسائل الصور في تعليم مفردات العربية في مدرسة النور المتوسطة الإسلامية. (٢) لمعرفة استجابة الطلاب لتعليم مفردات اللغة العربية التي تطبق الطريقة السمعية اللغوية من خلال توفير الصور في مدرسة النور المتوسطة الإسلامية. (٣) لمعرفة استجابة الطلاب لتعليم مفردات اللغة العربية التي تطبق الطريقة السمعية اللغوية من خلال توفير الصور في مدرسة النور المتوسطة الإسلامية.

تقوم هذه الدراسة على أساس فكري يرى أن الطريقة السمعية اللغوية تركز على أنشطة الاستماع والتقليد والتكرار لتكوين العادات اللغوية. كما أن استخدام وسائل الصور يساعد الطلاب على فهم معاني المفردات بصورة بصرية، مما يجعل عملية التعلم أكثر جاذبية وسهولة. ومن المتوقع أن يسهم الجمع بين الطريقة السمعية اللغوية ووسائل الصور في تحسين فهم المفردات لدى الطلاب.

استخدمت الدراسة المنهج الكيفي بنوع دراسة الحالة. وتكونت عينة الدراسة من معلم اللغة العربية وطلاب مدرسة النور المتوسطة الإسلامية. وجمعت البيانات عن طريق الملاحظة والمقابلة والتوثيق، ثم حُللت من خلال تقليل البيانات وعرضها واستخلاص النتائج. ولضمان صحة البيانات استخدم التثليث ومراجعة الأعضاء وإطالة مدة الملاحظة.

أظهرت نتائج الدراسة أن الطريقة السمعية اللغوية باستخدام وسائل الصور طبقت من خلال أنشطة الاستماع والتقليد والتكرار واستخدام المفردات في التعلم. وساعدت وسائل الصور الطلاب على فهم معاني المفردات بصورة أكثر وضوحاً وواقعية. كما أظهر معظم الطلاب استجابة إيجابية تمثلت في زيادة النشاط والحماس والمشاركة أثناء عملية التعلم. ومع ذلك، لا يزال بعض الطلاب يواجهون صعوبات في حفظ المفردات بسبب اختلاف قدراتهم التعليمية. وكذلك وجدت بعض المعوقات، منها ضيق وقت التعلم، وقلة تنوع الوسائل، وعدم ملائمة بيئة الفصل أحياناً. وبناءً على ذلك، فإن الطريقة السمعية اللغوية باستخدام وسائل الصور تسهم إسهاماً إيجابياً في دعم تعلم المفردات باللغة العربية في مدرسة النور المتوسطة الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: الطريقة السمعية اللغوية ، وسائل الصور، المفردات، تعليم اللغة العربية.

رسالة الموافقة

تحليل تطبيق الطريقة السمعية اللغوية باستخدام وسائل الصور في تعليم المفردات العربية بمدرسة
النور المتوسطة الاسلامية شربون

رسالة

قدمتها

وافق نور العزيزة

الرقم الجامعي : ٢٢٨١٠٢٠٠٢١

قد وافق عليها

المشرف الثاني

المشرفة الأولى



الدكتور اندوس الحاج واوان أرواني، الماجستير

١٩٦٥١١١٣١٩٩٦٠٣١٠٠١



نيلي حسن ليلي، الماجستير

١٩٩٣٠٤١٩٢٠٢٢٠٣٢٠٠١

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

رسالة القرار
NOTA DINAS

Kepada Yang Terhormat
Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati
Cirebon
Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi atas nama:

Nama : Wafiq Nurul Azizah
NIM : 2281020021
Judul :

تحليل تطبيق الطريقة السمعية اللغوية باستخدام وسائل الصور في تعليم
المفردات العربية بمدرسة النور المتوسطة الاسلامية شربون

Kami berpendapat skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, 29 April 2026

Pembimbing I

Pembimbing II



Nelly Husni Laely, M.Pd
NIP. 199304192022032001



Drs. H. Wawan Arwani, M.A
NIP. 196511131996031001

التصديق

الرسالة تحت الموضوع "تحليل تطبيق الطريقة السمعية اللغوية باستخدام وسائل الصور في تعليم المفردات العربية بمدرسة النور المتوسطة الاسلامية شربون" وكتبها وافق نور العزيزة الرّمم الجامعي : ٢٠٢١/٢٠٨١٢٢٨١ قد تمت مناقشتها بالنجاح أمام مجلس המתحنيين يوم الثلاثاء في التاريخ ٢٦ من مايو ٢٠٢٦ م .

واستوفت هذه الرسالة بعض الشروط للحصول على درجة سرجانا قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سببر الشيخ نورجاني الإسلامية الحكومية شربون.

التوقيع

التاريخ

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

نانین سومیارنی، الحاجستیر

1979.5.32..71.2..4

مكرتير قسم تعليم اللغة العربية

حسن عیدي، الماجستير

1970.2.12.07.81.01

الممتحنة الأولى

نانين سومبارني، الماجستير

1979.5.22..71.2..4

الممتحن الثاني

حسن عبيدي، المايجستير

1970.2.12..7.81..1

المشرفة الأولى

نبلي حسن ليلي، الماڃستير

1992.5192.22.32..1

المشرف الثاني

لدكتور اندوسى الحاج واوان أرواني، الماجستير

1992. 2192. 22. 22. .1

يعتمد عليها

عميد كلية التربية والتعليم



الدكتور الحاج سيف الدين، المحاضر

1947-1-12-3121-1

الإقرار في إصالة الرسالة

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrohmaanirrohiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Wafiq Nurul Azizah
NIM : 2281020021
Judul :

تحليل تطبيق الطريقة السمعية اللغوية باستخدام وسائل الصور في تعليم
المفردات العربية بمدرسة النور المتوسطة الاسلامية شربون

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa Skripsi ini sebagian atau seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

UINS
UNIVERSITAS ISLAM I
SYEKH NURJATI CIREBON

Cirebon, 29 April 2026

Wafiq Nurul Azizah
NIM. 2281020021

ترجمة الباحثة

الإسم : وافق نور العزيرة
مقسط الرأس : شربون، ٢٣ يونيو ٢٠٠٤
اسم الأب : محمد نور الدين
اسم الأم : اجاح حدجة



واما الخلفية التربوية التي التحق بها الباحثة كما يلي :

المدرسة الابتدائية : المدرسة الابتدائية الحكومية ٢ بامنكائج, وتخرجت منها
سنة ٢٠١٦ م

المدرسة المتوسطة : المدرسة المتوسطة الإسلامية القرانية البهجة بويوت
شربون, وتخرجت منها سنة ٢٠١٩ م

المدرسة الثانوية : المدرسة الثانوية الإسلامية القرانية البهجة بويوت
شربون, وتخرجت منها سنة ٢٠٢٢ م

الجامعة : قسم التعليم اللغة العربية بكلية التربية و التعليم بجامعة
سيبر الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون من
سنة ٢٠٢٢ م الى سنة ٢٠٢٦ م

شعار

"وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَىٰ"

"dan bahwa manusia hanya memperoleh apa yang telah diusahakannya,"

(النجم: ٣٩)

“Setiap proses dalam kehidupan merupakan bagian dari ketetapan terbaik yang telah Allah rencanakan dengan penuh hikmah. Tidak ada satu pun peristiwa yang terjadi tanpa makna dan tujuan, meskipun terkadang sulit untuk dipahami. senantiasa bersyukur dalam setiap keadaan, bersabar dalam setiap ujian, serta terus berusaha memperbaiki diri dengan istiqamah dalam beribadah. Dengan hati yang penuh keikhlasan dan keyakinan kepada-Nya, setiap langkah yang ditempuh akan bernilai ibadah, dan setiap kesulitan yang dihadapi akan menjadi jalan menuju kemudahan. Pada akhirnya, keberkahan hidup dan kesuksesan sejati bukan hanya diukur dari hasil yang dicapai, tetapi dari bagaimana proses itu dijalani dengan penuh iman, kesabaran, dan rasa syukur kepada Allah SWT.”

(Penulis)

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

كلمة الشكر

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي علم بالقلم وعلم الإنسان ما لم يعلم والصلاة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم وعلى آله وأصحابه والتابعين وتابع التابعين وجميع العلماء في العالم. أما بعد. أخيراً الانتهاء من البحث بعنوان " تحليل تطبيق الطريقة السمعية اللغوية باستخدام وسائل الصور في تعليم المفردات العربية بمدرسة النور المتوسطة الاسلامية شربون ". كل عملية يتم القيام بها لا تقتصر على جميع صفحة تلو الأخرى من الكتابة، بل تتعلق بتعليم فهم الصبر والجهد والصلاة والإيمان بأن لا جهد يضيع في عينيه.

هذه البحث ليست مجرد متطلب للحصول على درجة سرجانا في التربية (S.Pd) ، بل هي جزء من رحلة مليئة بالصعوبات. يدرك الباحث أن هذا النجاح تحقق بفضل دعوات وتوجيهات ودعم مختلف الأطراف.

لذلك، وبكل تواضع، سُرُّ الباحثة أن تتقدّم بالشكر إلى :

١. فضيلة السيد الاستاذ الدكتور الحاج أن جيلاني الماجستير، مدير جامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.

٢. فضيلة السيد الدكتور الحاج سيف الدين الماجستير، عميد كلية التربية والتعليم بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.

٣. فضيلة السيدة نانين سومبارني الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.

٤. فضيلة السيد حسن عيدي، الماجستير، سكرتير قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.

٥. فضيلة السيدة نيلي حسن ليل الماجستير، كالمشرفة الأولى.

٦. فضيلة السيد الدكتور راندوس الحاج واوان أرواني الماجستير، و هو المشرف الثاني.

٧. فضيلة جميع المدرسين والمدرسات و الموظفين و الموظفات في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.

٨. فضيلة والدي الباحثة المحبوبين، عسى الله أن يعطيتهما صحة و عافية و يسر أمورهما من أمور الدين والدنيا و إلى جميع الأقارب رحمة الله عليهم.

٩. إلى خطيبي العزيز، الذي لم يعد الأمر مجرد مصادفة، بل أصبح قدرًا يجعل هذه الخطوة أكثر معنى. شكرًا لك على دعواتك ومحبتك ودعمك الذي كان دائمًا يقويني في مسيرة كفاحي.

١٠. جميع المدرسين والمدرسات بمدرسة النور المتوسطة الإسلامية شربون.

١١. إلى صديقتي رَفِيقَاتِ الْكِفَاحِ، شكرًا لكم على توجيهكم وضحكاتكم ودعواتكم ودعمكم المتواصل. أنتم جزء لا يتجزأ من رحلة هذا الكفاح.

١٢. وإلى جميع من لم أتمكن من ذكرهم واحداً واحداً، عسى الله سبحانه وتعالى أن يكافئكم على لطفكم.

شربون، ٢٩ أبريل ٢٠٢٦

الباحثة،

وافق نور العزيرة

٢٢٨١٠٢٠٠٢١

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

الإهداء

PERSEMBAHAN

Dalam setiap langkah perjalanan, selalu tersimpan cerita dan makna yang membentuk kedewasaan. Karya sederhana ini bukan sekadar hasil dari rangkaian teori dan pengolahan data, melainkan buah dari doa yang dipanjatkan, usaha yang diperjuangkan, serta kesabaran dalam menghadapi setiap dinamika yang hadir. Dengan penuh rasa syukur ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, kekuatan, dan kemudahan, penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Skripsi yang berjudul *“Analisis Penerapan Metode Audiolingual Menggunakan Media Gambar dalam Pembelajaran Mufrodat Bahasa Arab di MTs Annur Cirebon”* ini disusun dengan tujuan untuk menganalisis bagaimana penerapan metode audiolingual yang dipadukan dengan media gambar dalam proses pembelajaran mufrodat bahasa Arab. Penelitian ini berfokus pada pelaksanaan pembelajaran, respon siswa, serta efektivitas penggunaan metode dan media tersebut dalam membantu siswa memahami dan menguasai kosakata bahasa Arab.

Kajian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penguasaan mufrodat sebagai dasar utama dalam pembelajaran bahasa Arab. Mufrodat merupakan unsur fundamental yang mendukung keterampilan berbahasa lainnya, seperti menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Oleh karena itu, diperlukan metode pembelajaran yang tepat dan menarik agar siswa lebih mudah memahami serta mengingat kosakata yang dipelajari.

Metode audiolingual yang menekankan pada pengulangan (drill) dan pembiasaan, dipadukan dengan penggunaan media gambar sebagai alat bantu visual, diharapkan mampu meningkatkan pemahaman serta daya ingat siswa terhadap mufrodat. Dengan adanya media gambar, pembelajaran menjadi lebih konkret, menarik, dan tidak monoton, sehingga dapat menumbuhkan minat dan keaktifan siswa dalam proses belajar.

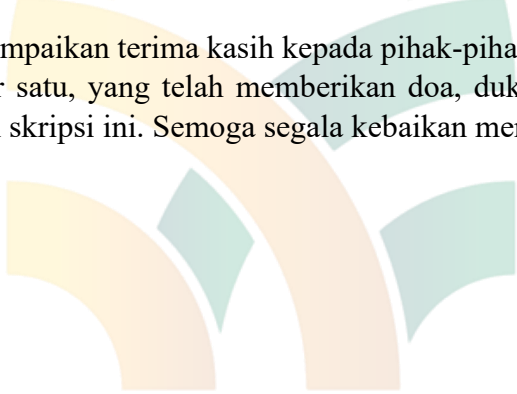
Dengan demikian, penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang jelas mengenai penerapan metode audiolingual menggunakan media gambar dalam pembelajaran mufrodat bahasa Arab, serta menjadi referensi bagi guru dalam mengembangkan strategi pembelajaran yang lebih efektif dan inovatif.

Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada :

1. Kepada para dosen, khususnya dosen pembimbing, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala arahan, bimbingan, ilmu, serta kesabaran dalam membimbing penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Terima kasih penulis sampaikan kepada seluruh civitas akademika kampus yang telah memberikan pengalaman, pengetahuan, serta lingkungan belajar yang kondusif dan mendukung selama masa perkuliahan.
3. Dengan segala kerendahan hati, karya ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua tercinta, Mama dan Papa, yang menjadi alasan utama di balik setiap perjuangan. Terima kasih atas kasih sayang yang tak terhingga, doa yang tidak pernah terputus, serta dukungan yang selalu menguatkan penulis dalam setiap

keadaan. Tidak ada kata yang mampu menggambarkan betapa besar cinta dan pengorbanan yang telah diberikan.

4. Penulis juga mempersembahkan karya ini kepada seseorang yang sangat berarti dalam perjalanan ini, Halgis Zaky. Terima kasih atas doa, dukungan, kesabaran, serta bimbingan yang selalu diberikan dengan tulus. Kehadiranmu menjadi penguat di saat lelah dan penyemangat di saat hampir menyerah. Terima kasih karena telah menjadi bagian penting dalam proses ini.
5. Untuk adik tersayang, Syifa Nasywa Azzahra, terima kasih atas doa, dukungan, serta keceriaan yang selalu menjadi penyemangat bagi penulis. Kehadiranmu memberikan warna dan semangat tersendiri dalam setiap langkah perjuangan ini.
6. Untuk teman seperjuangan sejak SMP, Putri Inayatullaeli dan Hanifa Lailatul Qadariyah, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, canda tawa, serta semangat yang selalu kalian berikan. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan panjang ini dan selalu ada dalam suka maupun duka.
7. Terakhir, untuk diri saya sendiri, terima kasih telah bertahan, berjuang, dan tidak menyerah dalam menghadapi setiap proses yang penuh tantangan. Terima kasih telah kuat melewati segala rintangan, tetap percaya, dan terus melangkah hingga sampai pada titik ini. Ini adalah bukti bahwa usaha, doa, dan kesabaran tidak pernah sia-sia.
8. Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan doa, dukungan, dan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga segala kebaikan mendapatkan balasan dari Allah SWT.



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

الفهرس

أ.....	الاختصار
ب.....	رسالة الموافقة
ج.....	رسالة القرار
د.....	موضوع الرسالة
ه.....	التصديق
و.....	الإقرار في إصالة الرسالة
ز.....	ترجمة الباحثة
ح.....	شعار
ط.....	كلمة الشكر
ك.....	الإهداء
ك.....	الفهرس
١.....	الباب الأول: مقدمة
١.....	أ. خلفية البحث
٣.....	ب. مشكلات البحث
٥.....	ج. أهداف والفوائد البحث
٨.....	الباب الثاني: الإطار النظري
٨.....	أ. الإطار النظري
١٨.....	ب. الدراسات السابقة
٢٢.....	ج. الأسس الفكرية

٢٦	الباب الثالث: منهجية البحث
٢٦	أ. تصميم البحث
٢٧	ب. مكان وزمان البحث
٣٠	ج. مجتمع وعينة البحث
٣١	د. أسلوب جمع البيانات
٣١	هـ. اختبار الصدق والثبات
٣٣	و. أسلوب تحليل البيانات
٣٤	الباب الرابع: نتائج البحث ومناقشتها
٣٤	أ. وصف النتائج
٥١	ب. مناقشة البحث والبحث
٦٢	ج. محددات البحث
٦٤	الباب الخامس: خاتمة
٦٤	أ. الاستنتاج
٦٨	المراجع
٧٤	الملاحق

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON