

المراجع

أ. المراجع العربية

- أسعد، عبد الرحمن. (٢٠٠٦). تعليم اللغة العربية بالطرق الحديثة. القاهرة: دار المعارف.
- البدرى، محمد عبد الرحمن. (٢٠٢٠). البحث النوعي: مدخل لفهم المناهج وكيفية تطبيقها في الدراسات الإنسانية. القاهرة: دار السلام.
- السبيعي، خالد. (٢٠٢٠). منهجية البحث النوعي: مدخل نظري وتطبيقي. الرياض: مكتبة الرشد.
- حجازي، عبد الهادي. (٢٠٢١). أساليب البحث العلمي في العلوم السلوكية. عمان: دار الصفاء.
- حسن، علي. (٢٠١١). طرائق تدريس اللغة العربية. عمان: دار المسيرة.
- حمودة، طه علي. (٢٠١٣). مناهج تعليم اللغة العربية. القاهرة: دار المعرفة الجامعية.
- خليفة، سامي. (٢٠١٧). دراسات الحالة في البحث التربوي: المفهوم والخطوات والتطبيقات. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- خولي، محمد علي. (٢٠٠١). أساليب تدريس اللغة العربية. الرياض: مكتبة العبيكان.
- طعيمة، رشدي أحمد. (٢٠٠٤). تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها: أسسه ومداخله. القاهرة: دار الفكر العربي.
- عبد الرحمن، عبد الله. (٢٠١٥). الوسائل التعليمية في تعليم اللغة العربية. الرياض: مكتبة الرشد.
- عبد الله، عمر الصديق. (٢٠١٤). تعليم المفردات في اللغة العربية. الخرطوم: جامعة الخرطوم.
- فتحى، محمد. (٢٠١٨). مناهج البحث العلمي: أسسه وخطواته.

الناقعة، محمود كامل. (٢٠١٠). تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى. مكة المكرمة: جامعة أم القرى.

ب. المراجع الأجنبية

- ‘Abd Allāh, ‘Abd al-Rahman. 2015. *Al-Wasā’il al-Ta’līmiyyah fī Ta’līm al-Lughah al-‘Arabiyyah*. Riyadh: Maktabah al-Rushd.
- ‘Abd al-Rahman, Ahmad. (2015). *al-Wasā’il al-Ta’līmiyyah fī Ta’līm al-Lughah al-‘Arabiyyah*. Riyadh: Jāmi‘ah al-Imām Muhammad ibn Su‘ūd.
- ‘Abd al-Rahman, Ahmad. (2015). *al-Wasā’il al-Ta’līmiyyah fī Ta’līm al-Lughah al-‘Arabiyyah*. Riyadh: Jāmi‘ah al-Imām Muhammad ibn Su‘ūd.
- Alenezi, A. (2022). *The Effectiveness of the Audiolingual Method in Teaching Arabic Vocabulary*. Journal of Language and Education, 18(3), 112–123.
- Al-Khulī, Muhammad ‘Alī. 2001. *Asālīb Tadrīs al-Lughah al-‘Arabiyyah*. Riyadh: Maktabah al-‘Ubaykān.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Arsyad, A. (2021). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arsyad, Azhar. (2021). *Media Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Arsyad, Azhar. (2021). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arsyad, Azhar. 2021. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- As‘ad, ‘Abd al-‘Azīz. (2006). *Ta’līm al-Lughah al-‘Arabiyyah bi al-Thuruq al-Hadīthah*. Kairo: Dār al-Ma‘ārif.
- As‘ad, ‘Abd al-Rahman. 2006. *Ta’līm al-Lughah al-‘Arabiyyah bi al-Thuruq al-Hadīthah*. Kairo: Dār al-Ma‘ārif.

- As'ad, Ahmad. (2006). *Ta'lim al-Lughah al-'Arabiyyah bi al-Thuruq al-Hadithah*. Kairo: Dār al-Fikr al-'Arabī.
- Bogdan, R. C., & Biklen, S. K. (2007). *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Methods*. Boston: Pearson Education.
- Bogdan, R. C., & Biklen, S. K. (2007). *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Methods*. Boston: Pearson Education.
- Brown, H. Douglas. (2007). *Principles of Language Learning and Teaching* (5th ed.). New York: Pearson Education.
- Creswell, J. W. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (5th ed.). SAGE Publications.
- Effendy, Ahmad Fuad. (2012). *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat.
- Fauziyah, Nur. (2022). Pengaruh penggunaan media gambar terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(2), 115–123.
- Halimah, Siti. (2022). Kendala dalam penerapan metode pembelajaran bahasa berbasis latihan berulang. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 9(1), 45–52.
- Hanani, N. (2023). *Audiolingual Method in Arabic Learning*. ResearchGate.
- Hanani, Nurul. (2023). “Implementasi Metode Audiolingual dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah.” *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 5(2), 45–58.
- Hancock, D. R., & Algozzine, B. (2017). *Doing case study research: A practical guide for beginning researchers* (3rd ed.). Teachers College Press.
- Hermawan, A. (2018). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hermawan, Acep. (2018). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hidayat, Ahmad. (2020). Metode audiolingual dalam pembelajaran bahasa Arab. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 5(2), 87–98.

- Ibrahim, A. (2024). *Integration of Audiolingual Drilling and Visual Media in Arabic Vocabulary Learning*. *International Journal of Arabic Education Studies*, 7(2), 45–58.
- Iskarimah, Rizkha Khafidhotul. (2022). Pembelajaran bahasa Arab materi muhadatsah dengan metode audiolingual. *Thulabuna: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 4(2).
- Larsen-Freeman, Diane & Anderson, Marti. (2011). *Techniques and Principles in Language Teaching* (3rd ed.). Oxford: Oxford University Press.
- Lestari, Sri Indah, dkk. (2023). Penerapan metode audiolingual dalam pembelajaran keterampilan menyimak bahasa Arab. *Alsina: Journal of Arabic Studies*, 6(1).
- Lukito, Joko. (2021). Pengembangan strategi pembelajaran menggunakan metode audiolingual. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2).
- Mayer, Richard E. (2009). *Multimedia Learning* (2nd ed.). New York: Cambridge University Press.
- Mayer, Richard E. 2009. *Multimedia Learning*. New York: Cambridge University Press.
- Merriam, S. B., & Tisdell, E. J. (2016). *Qualitative research: A guide to design and implementation* (4th ed.). Jossey-Bass.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. California: SAGE Publications.
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muslich, M., & Effendy, M. (2022). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab di Sekolah dan Madrasah*. Jakarta: Prenada Media.
- Muslich, Masnur & Effendy, Ahmad Fuad. (2022). *Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana.
- Nugroho, Andi. (2021). Keterlibatan siswa dalam pembelajaran bahasa dan pengaruhnya terhadap hasil belajar. *Jurnal Pendidikan*, 12(1), 55–63.
- Nuha, Ulin. 2016. *Metodologi Super Efektif Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Nurhadi, D., & Rahmawati, S. (2023). *Penggunaan Media Visual dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah*. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 5(1), 76–90.

- Putri, Amanda. (2022). Penggunaan media visual dalam pembelajaran bahasa asing. *Jurnal Edukasi Bahasa*, 8(2), 102–110.
- Rahman, Fajar. (2020). Pembelajaran multimodal dalam pendidikan bahasa. *Jurnal Linguistik dan Pendidikan*, 7(1), 21–30.
- Rahmawati, Diah. (2022). Efektivitas metode drilling dalam meningkatkan penguasaan kosakata bahasa asing. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 11(2), 90–101.
- Rashid, Y., Rashid, A., Warraich, M. A., Sabir, S. S., & Waseem, A. (2019). Case study method: A step-by-step guide for business researchers. *International Journal of Qualitative Methods*, 18, 1–13.
- Rifki, Muhammad, dkk. (2024). Metode audiolingual dalam pembelajaran bahasa Arab untuk meningkatkan kemampuan siswa. *Arabia: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 16(2).
- Sadat, M., Mulyadi, T., & Hidayah, N. (2022). *Application of Audiolingual Method in Improving Arabic Vocabulary Mastery of Students of Class VIII B MTs Muhammadiyah Kota Bima*. *Jurnal Pendidikan Islam*, 14(2), 99–110.
- Sari, Nurul & Mulyani, Rina. (2023). Penerapan metode audiolingual dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 10(1), 75–84.
- Setiawan, Budi. (2021). Teori behavioristik dalam pembelajaran bahasa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa*, 9(1), 33–41.
- Skinner, B. F. (1957). *Verbal Behavior*. New York: Appleton-Century-Crofts.
- Skinner, B. F. (1957). *Verbal Behavior*. New York: Appleton-Century-Crofts.
- Skinner, B. F. 1957. *Verbal Behavior*. New York: Appleton-Century-Crofts.
- Stake, R. E. (2020). *The art of case study research*. SAGE Publications.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, Rina. (2021). Perbedaan kemampuan siswa dalam pembelajaran bahasa. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 8(2), 60–68.
- Tarigan, H. G. (2024). *Pengajaran Kosakata*. Bandung: Angkasa.

- Tarigan, Henry Guntur. 2011. *Pengajaran Kosakata*. Bandung: Angkasa.
- Ṭu‘aimah, Rushdī Ahmad. 2004. *Ta ‘līm al-‘Arabiyyah li Ghair al-Nāṭiqīn Bihā: Asāsuhu wa Manāhijuhu*. Kairo: Dār al-Fikr al-‘Arabī.
- Wulandari, Siti. (2023). Pengaruh media visual terhadap perhatian siswa dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Modern*, 11(1), 88–97.
- Yin, R. K. (2018). *Case study research and applications: Design and methods* (6th ed.). SAGE Publications.



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON