

المراجع

المراجع العربية

إبراهيم، نجلاء محمد. (٢٠٢٣). أثر بيئة تعلم تفاعلية قائمة على الأنشطة الإلكترونية في تعزيز الدافعية للتعلم. مجلة البحث العلمي في التربية، ٢٤(٥)، ١٦٠-١٣٣.

الحري، ناصر بن عبد الله. (٢٠٢٤). أثر توظيف الألعاب التربوية في رفع مستوى الدافعية للتعلم في مادة اللغة العربية. مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية، ٣٣(٢)، ٩٥-١٢٣.

حسن، محمود علي. (٢٠٢٤). توظيف الألعاب التعليمية في تنمية الدافعية والتحصيل الدراسي لدى طلاب اللغة العربية. مجلة كلية التربية، ٤٠(٣)، ٢٣٨-٢١٠.

الزهراني، فاطمة أحمد. (٢٠٢٣). فاعلية الأنشطة التعليمية القائمة على الألعاب في تعزيز دافعية التعلم لدى الطالبات. المجلة العربية للتربية النوعية، ٧(٤)، ١١٢-٨٩.

سليمان، أحمد جابر. (٢٠٢٣). دور التقنيات التعليمية الحديثة في تعزيز الدافعية الأكاديمية لدى الطلاب. المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث، ١٥(٦)، ٨٤-٥٨.

عبد الرحمن، سامي يوسف. (٢٠٢٥). فاعلية استخدام استراتيجيات التعلم النشط في زيادة الدافعية للتعلم لدى طلبة المرحلة الإعدادية. المجلة الدولية للبحوث التربوية، ١٢(١)، ٧٧-١٠٤.

العتيبي، خالد بن محمد. (٢٠٢٣). أثر استخدام الوسائط التعليمية التفاعلية في تنمية الدافعية للتعلم لدى طلاب المرحلة المتوسطة. مجلة العلوم التربوية، ٣١(٢)، ١٨٢-١٥٥.

القحطاني، عبد الله سعيد. (٢٠٢٤). أثر استخدام الوسائل التعليمية الرقمية في رفع مستوى التحفيز الدراسي لدى طلبة المرحلة الثانوية. مجلة دراسات تربوية ونفسية، ١٨(١)،

منصور، ليلي خالد. (٢٠٢٥). فاعلية بيئة تعلم تفاعلية قائمة على الأنشطة الصفية في تنمية الدافعية لدى طالبات المرحلة المتوسطة. مجلة التربية المعاصرة، ١١(٣)، ١٢٠-١٤٧.

موسى، هبة عبد الكريم. (٢٠٢٤). أثر الألعاب التعليمية الرقمية في تنمية دافعية التعلم لدى طلاب التعليم الأساسي. مجلة العلوم التربوية والنفسية، ٩(٢)، ٢٠١-٢٢٩.

المراجع الإندونيسية

- Arikunto, S. (2020). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2021). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2020). *Media pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Annisa, M. N. (2023). *Teknologi media pembelajaran berbasis video animasi dan pengaruhnya terhadap motivasi siswa*. Jurnal Pendidikan. Garuda Kemdikbud.
- Baharuddin, B., Putri, L. F. E., & Rosulinawati, R. (2024). Pembelajaran interaktif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 10(1), 45-56.
- Branch, R. M. (2020). *Instructional design: The ADDIE approach*. Springer.
- Creswell, J. W. (2021). *Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative research*. Pearson.
- Creswell, J. W. (2021). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (5th ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Daryanto. (2021). *Media pembelajaran peranannya sangat penting dalam mencapai tujuan pembelajaran*. Gava Media.
- Diah, A. R., Hariyani, Y., & Arifin, Z. (2024). Pengaruh media pembelajaran video animasi terhadap pemahaman dan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V UPTD SDN Tanjung Bumi 04. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 26*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamalik, O. (2020). *Proses belajar mengajar*. Bumi Aksara.
- Hayaunnisa, F. (2025). *Penerapan media pembelajaran berbasis video animasi dalam pembelajaran bahasa Arab*. Skripsi, Universitas Islam Negeri.
- Kemdikbud. (2020). *Permendikbud Nomor 22 Tahun 2020 tentang Standar Proses Pendidikan*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Kemdikbudristek. (2021). *Panduan pembelajaran dan asesmen*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kurniawan, D., & Lestari, S. (2022). Pemanfaatan video animasi dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9(1), 45–53.
- Matos, G. A., Sari, N. A., Agetta, Y. M., Zahirah, Z., & Rahmadhar, Y. (2025). Implementasi multimedia interaktif berbasis video animasi dalam meningkatkan motivasi belajar pada pembelajaran IPA kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Mayer, R. E. (2020). *Multimedia learning* (3rd ed.). Cambridge University Press.
- Munir. (2020). *Pembelajaran Digital dan Media Interaktif*.
- Murtaziah, M. (2024). *Pengembangan video animasi berbasis Animaker untuk pembelajaran bahasa Arab*. Skripsi, Universitas Islam Negeri.
- Nugroho, A., & Sari, P. (2023). Media pembelajaran interaktif berbasis video dan pengaruhnya terhadap motivasi belajar siswa SMP. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 25(2), 134–143.
- Penggunaan media digital berbasis video animasi dalam memotivasi peserta didik di SMP Negeri 5 Surabaya. (2025). *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Prasetyo, B., & Jannah, L. M. (2021). *Metode penelitian kuantitatif: Teori dan aplikasi*. RajaGrafindo Persada.
- Putri, A., Setiawan, H. R., & Harfiani, R. (2023). Implementasi video animasi dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Tarigh. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2323–2328.
- Rahman, M. H. (2021). Motivasi belajar dalam pembelajaran digital. *Jurnal Pendidikan*, 22(2), 145–156.
- Rahmawati, N., & Fadilah, A. (2021). Motivasi belajar siswa dalam pembelajaran berbasis media digital. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 28(3), 201–209.
- Riduwan. (2020). *Dasar-dasar statistika*. Alfabeta.

- Rusman. (2021). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanaky, H. A. (2020). *Media pembelajaran interaktif-inovatif*. Kaukaba Dipantara.
- Setiawan, B., & Wibowo, A. (2022). Penggunaan media animasi dalam pembelajaran bahasa asing. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 12(1), 66–75.
- Slavin, R. E. (2020). *Educational psychology: Theory and practice*. Pearson Education.
- Sudjana, N. (2020). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suyono, & Hariyanto. (2020). *Belajar dan pembelajaran: Teori dan konsep dasar*. Remaja Rosdakarya.
- Uno, H. B. (2021). *Teori motivasi dan pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyuni, S. (2022). *Metodologi penelitian pendidikan*. UAD Press.
- Yusuf, M., & Hanafi, Y. (2023). Pengaruh media pembelajaran digital terhadap motivasi dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Islam*, 14(2), 155–167.



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON