

**PERAN KPAID TERHADAP DEMONSTRASI ANAK
DALAM PERSPEKTIF UNDANG-UNDANG NOMOR 35
TAHUN 2014 TENTANG PERLINDUNGAN ANAK
(Studi Kasus Keterlibatan Anak dalam Aksi Demonstrasi di Depan
Gedung DPRD Kabupaten Cirebon Tahun 2025)**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Hukum (S.H.)
pada Program Studi [HukumTatanegara]
Fakultas Syariah



Disusun oleh:
TAUFIK HIDAYAT
NIM [2283130099]

**FAKULTAS SYARIAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI
CIREBON 2025 M / 1446 H**

ABSTRAK

Taufik Hidayat. NIM: 2283130099. Peran KPAID terhadap Demonstrasi Anak dalam Perspektif Undang-Undang Nomor 35 Tahun 2014 tentang Perlindungan Anak

Keterlibatan anak dalam aksi demonstrasi merupakan fenomena yang semakin sering terjadi dalam dinamika kehidupan sosial dan politik di Indonesia. Demonstrasi pada dasarnya merupakan bagian dari kebebasan menyampaikan pendapat di muka umum yang dijamin oleh konstitusi. Namun, ketika anak turut terlibat dalam aksi demonstrasi, hal tersebut menimbulkan persoalan hukum yang berkaitan dengan perlindungan hak-hak anak. Anak sebagai individu yang masih berada dalam tahap perkembangan fisik dan psikologis memiliki kerentanan terhadap berbagai risiko, seperti kekerasan, tekanan massa, maupun eksploitasi oleh pihak tertentu. Dalam upaya mewujudkan perlindungan tersebut, pemerintah membentuk lembaga pengawas perlindungan anak yaitu Komisi Perlindungan Anak Indonesia serta lembaga daerahnya yaitu Komisi Perlindungan Anak Indonesia Daerah (KPAID). Berdasarkan hal tersebut, penelitian ini merumuskan beberapa permasalahan yaitu: bagaimana peran dan bentuk tindakan KPAID dalam menangani anak yang terlibat dalam aksi demonstrasi di depan Gedung DPRD Kabupaten Cirebon pada tahun 2025, bagaimana efektivitas KPAID terhadap anak yang terlibat dalam aksi demonstrasi tersebut, serta bagaimana peran KPAID dalam perspektif Undang-Undang Nomor 35 Tahun 2014 tentang Perlindungan Anak.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menganalisis peran serta bentuk tindakan KPAID dalam menangani anak yang terlibat dalam aksi demonstrasi di depan Gedung DPRD Kabupaten Cirebon pada tahun 2025. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui efektivitas peran KPAID dalam memberikan perlindungan terhadap anak yang terlibat dalam aksi demonstrasi serta untuk menganalisis peran KPAID dalam perspektif Undang-Undang Nomor 35 Tahun 2014 tentang Perlindungan Anak. Penelitian ini menggunakan metode penelitian hukum empiris dengan pendekatan kualitatif. Data penelitian diperoleh melalui studi kepustakaan, wawancara dengan pihak terkait, serta analisis terhadap peraturan perundang-undangan yang berkaitan dengan perlindungan anak.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa KPAID memiliki peran yang cukup penting dalam memberikan perlindungan terhadap anak yang terlibat dalam aksi demonstrasi. Peran tersebut meliputi pengawasan terhadap potensi pelibatan anak dalam kegiatan demonstrasi, pemberian edukasi kepada masyarakat, sekolah, dan orang tua mengenai risiko keterlibatan anak dalam aksi massa, penerimaan pengaduan masyarakat terkait dugaan pelanggaran hak anak, serta melakukan pendampingan terhadap anak yang berhadapan dengan hukum.

Kata kunci: KPAID; Perlindungan Anak; Anak Pelaku Demonstrasi; Undang-Undang Nomor 35 Tahun 2014; Hak Anak; Pendampingan dan Perlindungan Hukum.

ABSTRACT

Taufik Hidayat. Student ID: 2283130099. The Role of KPAID in Children's Demonstrations from the Perspective of Law Number 35 of 2014 on Child Protection

The involvement of children in demonstration activities has become an increasingly frequent phenomenon in the social and political dynamics of Indonesia. Demonstrations are essentially a form of freedom of expression in public as guaranteed by the constitution. However, when children participate in demonstrations, it raises legal issues related to the protection of children's rights. As individuals who are still in the stages of physical and psychological development, children are vulnerable to various risks such as violence, crowd pressure, and exploitation by certain parties. In an effort to ensure child protection, the government established the Indonesian Child Protection Commission and its regional institution, the Regional Indonesian Child Protection Commission (KPAID).

Based on this background, this study formulates several research problems, namely: the role and forms of action taken by KPAID in handling children involved in demonstrations in front of the Regional People's Representative Council (DPRD) Building of Cirebon Regency in 2025, the effectiveness of KPAID in dealing with children involved in these demonstrations, and the role of KPAID from the perspective of Law Number 35 of 2014 concerning Child Protection. The purpose of this study is to identify and analyze the role and actions of KPAID in handling children involved in demonstrations in front of the DPRD Building of Cirebon Regency in 2025. In addition, this study also aims to examine the effectiveness of KPAID in providing protection to children involved in such demonstrations and to analyze KPAID's role from the perspective of Law Number 35 of 2014 concerning Child Protection.

This research uses an empirical legal research method with a qualitative approach. The research data were obtained through literature studies, interviews with relevant parties, and analysis of laws and regulations related to child protection. The results of the study indicate that KPAID has a significant role in providing protection for children involved in demonstration activities. These roles include monitoring the potential involvement of children in demonstrations, providing education to the community, schools, and parents regarding the risks of children's participation in mass actions, receiving public complaints related to alleged violations of children's rights, and providing assistance to children who are in conflict with the law.

Keywords: KPAID; Child Protection; Children Involved in Demonstrations; Law Number 35 of 2014; Children's Rights; Legal Assistance and Protection.

المخلص

قياده قيفوت

2283130099: بلابلما مقر

مقر نوناقلما روظنم في لافطلا تارهاظم حاجت (KPAID) تيميلقلا تيسينودنلا لفظلا قيامد تنجل رود
لفظلا قيامد نأشب 2014 تنسل 35

تيعامتجلا قابحلا تايمكانيدي في ظوحلم لكشب ديازنت ترهاظ تيرهاظنلا تطشنلا في لافطلا تكراشم دعت
تماعلا نكاملا في في أرلا ن ريبعتلا تيردنم اعزج ساسلا في تارهاظنلا دعتو. ايسينودنلا في تيسايسلاو
قو قد قيامد قلعتت تينوناقل لاكشلا رينت تارهاظنلا هذ في لافطلا تكراشم نأ ريغ. روتسدلا اهلفكي في تلا
رطاخملا فلتخملا تضرع رثكأ نوكي، في سفنلاو يسجلا ومنلا تلحرم في لافطلا أدر في متقصب، لفظلا، لفظلا
لفظلا قيامد قيقحتل في عسلا راطل في فو. بتنيعم فارطاً لبق ن م لاغتسلا وأ دوشحلا طغضو فنعل لثم
تيميلقلا اهنتيه في لافطلا قيامد تنجل في هو لفظلا قيامد تيباقر تيبه تموكل تاشنا
(KPAID) تيميلقلا تيسينودنلا لفظلا قيامد تنجل في هو

في تلا تاءارجلا لاكشاو رود: في هو، تايلاكشلا ن مدع تسارد في لافطلا اذ فدهي، كذا ن م اقلاطناو
ينم مام تارهاظنلا في نيكراشملا لافطلا عم لماعتلا في تيميلقلا تيسينودنلا لفظلا قيامد تنجل اهذخت
لفظلا علاؤه قيامد في تنجللا رود تيلاعف دمو، 2025 ماع نوويريش تظفاحم في ميلقلا باونلا سلجم
في لافطلا اذ فدهي. لفظلا قيامد نأشب 2014 تنسل 35 مقر نوناقلما روظنم ن م تنجللا رود ليلحت كذاكو
في لافطلا، تارهاظنلا كذا في نيكراشملا لافطلا عم لماعتلا في تنجللا تاءارجلاو رود ليلحتو مفرعم
نأشب 2014 تنسل 35 مقر نوناقلما كادلا آفو اهرود ليلحتو، مهل قيامحلا ريفوتي في اهرود تيلاعف دمو تسارد
لفظلا قيامد

ثحبلا تانايي تعمج دقو. تيعون تيراقم عم (في قيبطنلا) في قيربملا في نوناقلما ثحبلا جهنم ثحبلا اذ مدختسيو
قيامد تعلقنلا حناوللاو نوناقلما ليلحتو، تينعملا تاهجلا عم تالاقم ءارجاو، تيبتملا تساردلا ل لاخ ن
قيامحلا ريفوتي في مهم رود اهل تيميلقلا تيسينودنلا لفظلا قيامد تنجل نأ في لافطلا جئاتن ريشنو. لفظلا
تيرهاظنلا تطشنلا في لافطلا كاشلا تلامتحتا تبقارم في كذا لثميو، تارهاظنلا في نيكراشملا لافطلا
تيرهاظنلا لافطلا في لافطلا تكراشم رطاخم لود روملاو ايلواو سرادملو ممتجلا تيعوتلا ميدقتو
دناسملو تبقارملا ميدقتو في لافطلا، لفظلا قوقط تلمتحملا تاكاهنتلااب تعلقنلا ممتجلا يواكش لافطلا
تينوناقل تاءارجلا نوهجاو ن يذلا لافطلا

تيعامتجلا تامللا

لفظلا قوقد؛ 2014 تنسل 35 مقر نوناقلما؛ تارهاظنلا في نوكراشملا لافطلا؛ لفظلا قيامد؛ KPAID
تينوناقلما قيامحلاو تبقارملا

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi mahasiswa:

Nama :Taufik Hidayat

NIM :2283130099

Judul Skripsi :Peran KPAID terhadap Pelaku Demonstrasi Anak dalam Perspektif Undang-Undang Nomor 35 Tahun 2014 tentang Perlindungan Anak

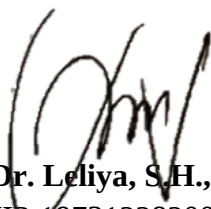
Skripsi tersebut telah dibimbing dan diperiksa dengan saksama, serta layak untuk diajukan dalam Ujian Munaqasyah (Sidang Skripsi) sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Hukum (S.H.) pada Program Studi Hukum Tata Negara Fakultas Syariah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 3 Maret 2026

Dosen Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II



(Dr. Leliya, S.H., M.H.)
NIP:197312282007102003



(Dr. Rabith Madah Khalil Harsya, SH,SH,MHI,MH)
NIP:198612032019031009

Mengetahui,

Ketua Program Studi,



(Dr. Mohamad Rana, M.H.I.)
NIP: 198509202015031003

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Syariah UIN
Siber Syekh Nurjati Cirebon di
Cirebon.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa setelah dilakukan proses bimbingan, pemberian arahan, serta koreksi terhadap penulisan skripsi mahasiswa atas nama:

Nama : Taufik Hidayat
NIM : 2283130099
Judul Skripsi : Peran KPAID terhadap Pelaku Demonstrasi Anak dalam Perspektif Undang-Undang Nomor No. 35 Tahun 2014 tentang Perlindungan Anak

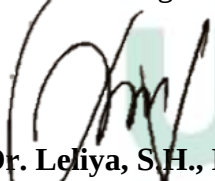
Dengan ini kami berpendapat bahwa skripsi yang bersangkutan telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian munaqasyah pada Program Studi Hukum Tatanegara Fakultas Syariah Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Demikian nota dinas ini kami sampaikan untuk dapat ditindaklanjuti sebagaimana mestinya.

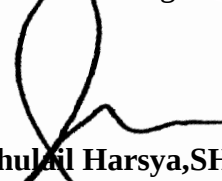
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 3 Maret 2026

Pembimbing I


(Dr. Leliya, S.H., M.H.)
NIP: 197312282007102003

Pembimbing II


(Dr. Rabith Madah Khulail Harsya, SHI.SH, MHI, MH)
NIP: 198612032019031009

Mengetahui,
Ketua Program Studi




(Dr. Mohamad Rana, M.H.I.)
NIP: 198509202015031003

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul: **“Peran KPAID terhadap Pelaku Demonstrasi Anak dalam Perspektif Undang Undang Nomor. 35 Tahun 2014 tentang Perlindungan Anak”**, oleh **Taufik Tidayat, NIM: 2283130099**, telah dipresentasikan dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah pada Program Studi Hukum Tata Negara Fakultas Syariah, Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, pada tanggal 18 Mei 2026.

Berdasarkan hasil penilaian tim penguji, skripsi ini dinyatakan diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Hukum (S.H.) pada Fakultas Syariah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Sidang Munaqasyah:



Ketua Sidang:

Dr. Mohamad Rana, M.H.I.
NIP. 198509202015031003

Sekretaris Sidang:

Jefik Zulfikar Hafidz, M.H
NIP: 199207252019031012

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI

Penguji I:

Dr.H. Edy Setyawan, Lc., MA
NIP: 197704052005011003

Penguji II:

Prof. Dr. H.E. Sugianto, M.H.
NIP: 196702082005011002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillāhirrahmānirrahīm

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Taufik Hidayat
NIM : 2283130099
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 23 Mei 2001
Alamat : Dusun 02 RT/RW 003/003 Desa Playangan,
Kecamatan Gebang, Kabupaten Cirebon

Dengan ini saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Hukum (S.H.) pada Program Studi [Hukum Tatanegara], Fakultas Syariah, Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, merupakan hasil karya saya sendiri.

Segala kutipan dan sumber yang berasal dari karya orang lain telah saya cantumkan secara jelas dan sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah yang berlaku.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini mengandung unsur plagiarisme, baik sebagian maupun seluruhnya, saya bersedia menerima sanksi akademik, termasuk pencabutan gelar akademik yang telah saya peroleh, sesuai dengan ketentuan dan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak mana pun.

Cirebon, 3 Maret 2026

Yang menyatakan,



(Taufik Hidayat)

NIM: 2283130099

MOTTO

“Hidup yang tidak dipertaruhkan tidak akan pernah dimenangkan.”



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

KATA PERSEMBAHAN

Dengan segala ketulusan hati dan rasa syukur yang mendalam, karya sederhana ini kupersembahkan kepada:

1. **Ayah dan Ibu tercinta**, yang dengan cinta tanpa batas, doa yang tak pernah terputus, serta pengorbanan yang tulus senantiasa menjadi kekuatan dalam setiap langkah kehidupan. Terima kasih atas kasih sayang dan dukungan yang tak ternilai.
2. **Guru-guru kehidupan dan para dosen pembimbing**, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran, menyalakan cahaya ilmu, serta membuka cakrawala berpikir. Bimbingan Bapak/Ibu menjadi fondasi penting dalam proses dan pencapaian ini.
3. **Sahabat-sahabat seperjuangan**, yang hadir tidak hanya dalam tawa, tetapi juga dalam lelah dan sunyinya perjuangan. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang terus menguatkan.
4. **Diriku sendiri**, atas keberanian untuk terus melangkah meski diliputi keraguan, kesabaran yang tumbuh dalam proses, serta keteguhan hati dalam menjaga harapan hingga akhir.

Semoga karya ini menjadi persembahan kecil yang bermakna, tidak hanya sebagai pemenuhan kewajiban akademik, tetapi juga sebagai ikhtiar menghadirkan ilmu yang bermanfaat dan bernilai ibadah di sisi Allah Swt.

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : **Taufik Hidayat**
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 23-Mei-2001
Jenis Kelamin : Pria
Alamat : Dusun 02 RT/RW 003/003 Desa Playangan,
Kecamatan Gebang, Kabupaten Cirebon
No. Telepon/HP : 085703070718
Email : taufikhidayat23052001@gmail.com

Riwayat Pendidikan

1. SD/Sederajat : [SDN 1 Playangan], [2008 – 2014]
2. SMP/Sederajat : [MTSN 8 Cirebon], [2014– 2017]
3. SMA/Sederajat : [MAN 3 Cirebon], [2017– 2020]
4. S1 : UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, [2022 –2026]

Pengalaman Organisasi *(jika ada)*

1. Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII)

Prestasi dan Penghargaan *(jika ada)*

1.
2.

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrahmānirrahīm

Dengan penuh rasa syukur, penulis panjatkan puji ke hadirat Allah Swt. atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya yang tiada terhingga. Atas izin-Nya, skripsi ini dapat diselesaikan sebagai bagian dari pemenuhan tugas akademik untuk meraih gelar Sarjana Hukum (S.H.) pada Fakultas Syariah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad Saw., sosok agung yang menjadi teladan dalam ilmu, akhlak, dan perjuangan hidup. Semoga kita semua termasuk umat yang senantiasa meneladani jejak beliau dengan ikhlas dan istiqamah.

Skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa bantuan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak yang telah hadir dalam proses ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., selaku Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, atas dukungan penuh terhadap pengembangan akademik mahasiswa;
2. Dr. H. Edy Setyawan, Lc., M.A., selaku Dekan Fakultas Syariah, atas motivasi dan arahnya yang membimbing penulis selama studi;
3. Ketua Program Studi [Mohamad Rana, M.H.I.], Bapak/Ibu [Mohamad Rana, M.H.I.], dan Sekretaris Program Studi, Bapak/Ibu [Jefik Zulfikar Hafidz MH], yang telah mendampingi proses akademik dengan penuh tanggung jawab;
4. Dosen Pembimbing I, [Dr. Leliya, S.H., M.H] dan Dosen Pembimbing II [Dr. Rabith Madah Khulail Harsya,SHI.SH,MHI,MH], yang dengan kesabaran, ketelitian, dan dedikasi telah membimbing penulis hingga skripsi ini mencapai bentuk akhir;
5. Seluruh dosen Fakultas Syariah, atas ilmu yang ditanamkan dan keteladanan yang diberikan selama masa studi;
6. Staf akademik dan tenaga kependidikan yang telah membantu dalam proses administrasi dan pelayanan akademik;
7. Kedua orang tua tercinta dan keluarga besar yang menjadi sumber kekuatan, cinta, dan doa yang tidak pernah putus;
8. Sahabat dan rekan seperjuangan, atas kebersamaan, dukungan moral, dan semangat dalam melewati setiap tantangan akademik;

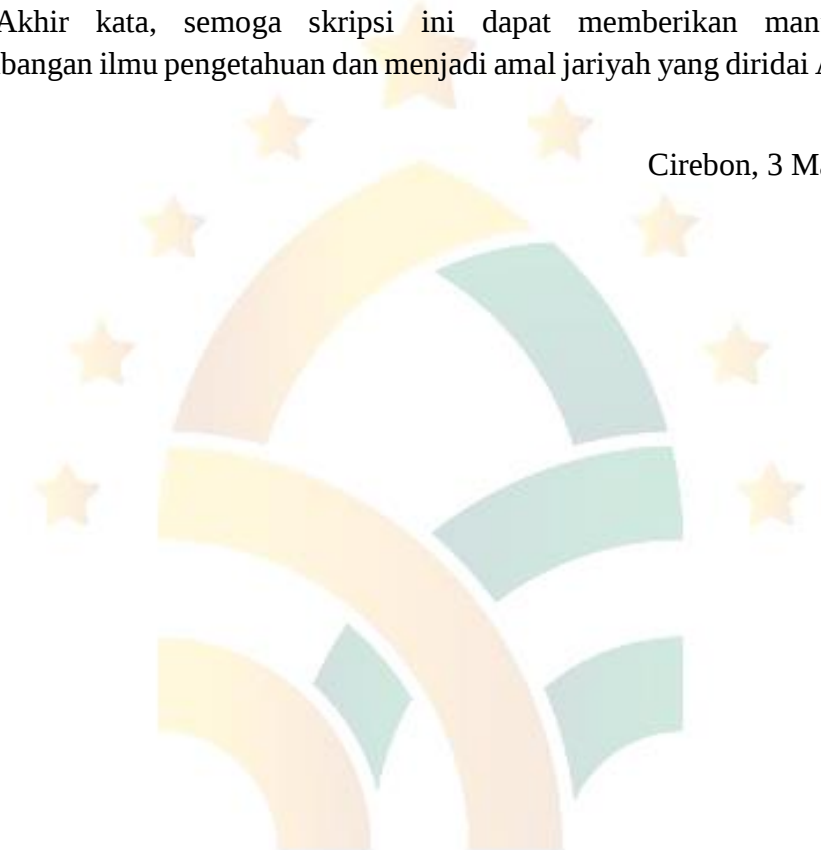
9. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, namun keberadaannya sangat berarti dalam proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan sebagai bahan evaluasi dan perbaikan ke depan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan menjadi amal jariyah yang diridai Allah Swt.

Cirebon, 3 Maret 2026

Penulis



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH
NURJATI CIREBON

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

KEPUTUSAN BERSAMA

MENTERI AGAMA DAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA

Nomor: 158 Tahun 1987

Nomor: 0543b//U/1987

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Tabel 0.1: Tabel Transliterasi Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Žal	ž	Zet (dengan titik di atas)

ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
هـ	Ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tabel 0.2: Tabel Transliterasi Vokal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	<i>Fathah</i>	a	a
ِ	<i>Kasrah</i>	i	i
ُ	<i>Dammah</i>	u	u

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Tabel 0.3: Tabel Transliterasi Vokal Rangkap

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
... َيَ	<i>Fathah dan ya</i>	ai	a dan u
... َوَ	<i>Fathah dan wau</i>	au	a dan u

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	كَتَبَ	<i>kataba</i>
2	فَاعِلَ	<i>fa`ala</i>
3	سُئِلَ	<i>suila</i>
4	كَيْفَ	<i>kaifa</i>
5	حَوَّلَ	<i>ḥaula</i>

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Tabel 0.4: Tabel Transliterasi *Maddah*

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ...ى..	<i>Fathah dan alif atau ya</i>	ā	a dan garis di atas
ى..	<i>Kasrah dan ya</i>	ī	i dan garis di atas
و...	<i>Dammah dan wau</i>	ū	u dan garis di atas

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	قَالَ	<i>qāla</i>
2	رَمَى	<i>ramā</i>
3	قِيلَ	<i>qīla</i>
4	يَقُولُ	<i>yaqūlu</i>

4. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

a. *Ta' marbutah* hidup

Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah “t”.

b. *Ta' marbutah* mati

Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah “h”.

c. Kalau pada kata terakhir dengan *ta' marbutah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan “h”.

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	رَوْضَةُ الأطفال	<i>Rauḍat al-Atfāl</i>
2	الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ	<i>Al-Madīnah Al-Munawwarah</i>
3	طَلْحَة	<i>Talḥah</i>
4	كَرَامَة	<i>Karāmah</i>
5	فَاطِمَة	<i>Fāṭimah</i>

5. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau *tasydid* yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda *syaddah* atau tanda *tasydid*, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda *syaddah* itu.

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	مُدَرِّسٌ	<i>mudarris</i>
2	مُفَسِّرٌ	<i>mufasssir</i>
3	مُحَمَّدٌ	<i>Muḥammad</i>
4	مُسَلِّمٌ	<i>musallam</i>
5	الشَّامِسُ	<i>asy-Syams</i>

C. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “l” diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	الرَّجُلُ	<i>ar-rajulu</i>
2	الْقَلَمُ	<i>al-qalamu</i>
3	الْجَلَالُ	<i>al-jalālu</i>
4	الرَّحْمَنُ	<i>ar-Raḥmān</i>
5	السَّيَمُ	<i>asy-Syams</i>

6. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	تَخَذُ	<i>ta'khuḏu</i>
2	سَيِّئٌ	<i>syai'un</i>
3	النَّوْءُ	<i>an-nau'u</i>
4	إِنَّ	<i>inna</i>

D. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik *fail*, *isim* maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan,

maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	وَإِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ	<i>Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn/</i> <i>Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn</i>
2	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	<i>Bismillāhi majrehā wa mursāhā</i>

E. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ	<i>Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn /</i> <i>Alhamdu lillāhi rabbil `ālamīn</i>
2	الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ	<i>Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān</i> <i>arrahīm</i>

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

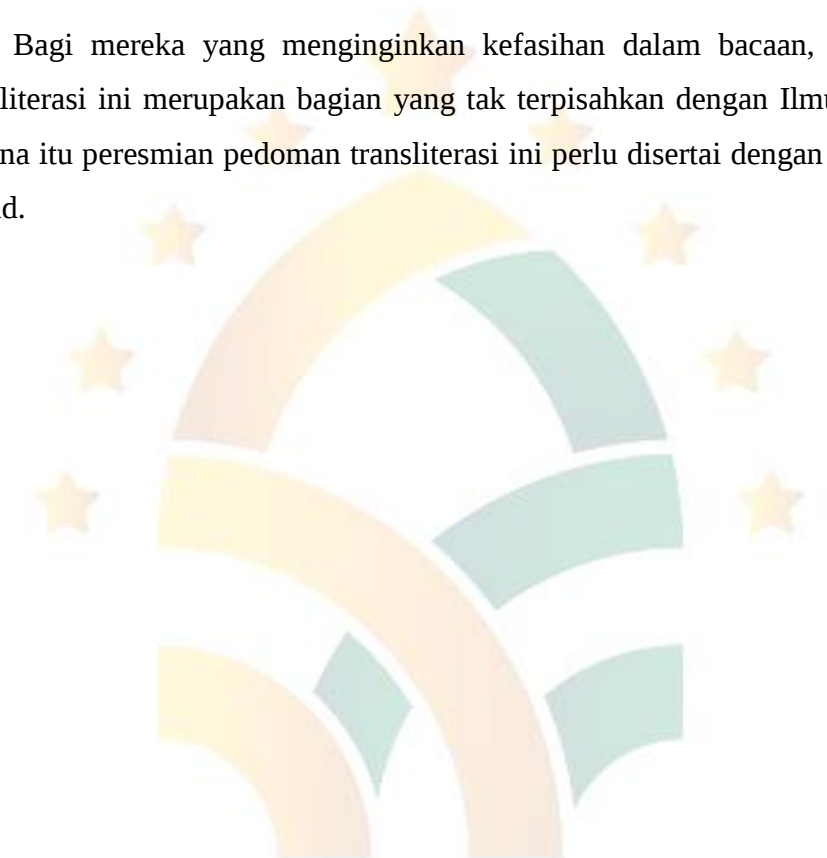
Contoh:

No.	Tulisan Arab	Ditulis Secara Latin
1	اللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ	<i>Allaāhu gafūrun rahīm</i>

2	لِلْأَمْرِ جَمْعًا	<i>Lillāhi al-amru jamī`an/Lillāhil-amru jamī`an</i>
---	--------------------	--

F. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
NOTA DINAS.....	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
MOTTO	viii
KATA PERSEMBAHAN.....	ix
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	x
KATA PENGANTAR.....	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	xiii
DAFTAR ISI.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Permasalahan Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Penelitian Terdahulu.....	9
F. Kerangka Pemikiran.....	16
G. Metode Penelitian.....	20
H. Sistematika Penulisan Skripsi	23
BAB II TINJAUAN TEORITIS	25
A. Pengertian Anak dan Prinsip Perlindungan Anak	25
B. Hak Anak dan Prinsip Perlindungan Anak berdasarkan UU No. 35 Tahun 2014	26
C. Konsep Demonstrasi dan Keterlibatan Anak dalam Aksi Demonstrasi	27
D. Kedudukan, Tugas, dan Wewenang KPAID dalam Perlindungan Anak	29
E. Peran KPAID terhadap Keterlibatan Anak dalam Aksi Demonstrasi di Kabupaten Cirebon	32
F. Kerangka Teoritis dan Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	34
G. Peraturan Daerah Kabupaten Cirebon Nomor 4 Tahun 2023 tentang Pemberdayaan dan Pelindungan Perempuan	39
BAB III OBJEK PENELITIAN	43
A. Gambaran Umum Kabupaten Cirebon	43
B. Gambaran Umum Komisi Perlindungan Anak Indonesia Daerah (KPAID) Kabupaten Cirebon.....	48
C. Kerangka Hukum Perlindungan Anak	54
D. Deskripsi Umum Aksi Demonstrasi di Depan Gedung DPRD Kabupaten Cirebon Tahun 2025.....	57
E. Peran KPAID Kabupaten Cirebon dalam Menyikapi Keterlibatan Anak dalam Demonstrasi.....	60
F. Kondisi Faktual Perlindungan Anak dalam Aksi Demonstrasi	63

G. Ringkasan Objek Penelitian	65
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....	68
A. Peran dan Bentuk Tindakan KPAID dalam Penanganan Anak yang Terlibat Aksi Demonstrasi di depan Gedung DPRD Kabupaten Cirebon Tahun 2025	68
B. Efektivitas KPAID terhadap Anak yang Terlibat dalam Aksi Demonstrasi di depan Gedung DPRD Kabupaten Cirebon pada tahun 2025...	74
C. Peran KPAID dalam Perspektif Undang-Undang Nomor 35 Tahun 2014 tentang Perlindungan Anak.....	80
BAB V PENUTUP.....	86
A. Kesimpulan.....	86
B. Saran.....	89
LAMPIRAN.....	94



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON