

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN SARANA DAN PRASARANA
PEMBELAJARAN DI SMK PESANTREN CIWARINGIN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



DIMAS BAMBANG NURTAUFIK

2108109109

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON
2026/1447 H**

ABSTRAK

Dimas Bambang Nurtaufik,: Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Sarana dan Prasarana Pembelajaran di SMK Pesantren Ciwaringin Cirebon
2108109109

Sarana dan prasarana pembelajaran merupakan salah satu komponen penting dalam mendukung terciptanya proses pendidikan yang efektif dan berkualitas. Kepemimpinan kepala sekolah yang inovatif, dapat meningkatkan efektivitas kegiatan belajar mengajar serta menunjang pencapaian tujuan pendidikan yang berkualitas. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan mengenai kondisi sarana dan prasarana pembelajaran, strategi kepala sekolah dalam meningkatkan sarana dan prasarana pembelajaran serta kendala yang dialami oleh kepala sekolah dalam meningkatkan sarana dan prasarana pembelajaran. Penelitian ini dilakukan secara kualitatif dengan tujuan mendeskripsikan strategi kepala sekolah dalam meningkatkan sarana dan prasarana pembelajaran di SMK Pesantren Ciwaringin Cirebon. Teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data dan menarik kesimpulan yaitu menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil temuan penelitian menunjukkan bahwa: (1) Kepemimpinan Kepala Sekolah yang inovatif menjadi faktor penting mendukung terwujudnya kondisi sarana dan prasarana pembelajaran yang berkualitas melalui pembaharuan kebutuhan sarana dan prasarana pembelajaran sesuai dengan perkembangan zaman. (2) Strategi kepala sekolah dalam meningkatkan sarana dan prasarana pembelajaran dilakukan melalui tahapan yang sistematis, meliputi perencanaan, pengadaan, pemeliharaan dan perawatan, evaluasi, serta kerja sama dengan berbagai stakeholder. (3) kendala yang terjadi dalam peningkatan sarana dan prasarana pembelajaran berupa keterbatasan pendanaan.

Kata Kunci: Strategi, Kepala Sekolah, Sarana dan Prasarana.

ABSTRACT

Dimas Bambang Nurtaufik,: *The Principal's Strategy in Improving Learning Facilities and Infrastructure at the Vocational High School Pesantren Ciwaringin Cirebon*
2108109109

Learning facilities and infrastructure are one of the important components in supporting the creation of an effective and quality educational process. Innovative principal leadership can increase the effectiveness of teaching and learning activities and support the achievement of quality educational goals. The purpose of this study is to describe the condition of learning facilities and infrastructure, the principal's strategy in improving learning facilities and infrastructure and the obstacles experienced by the principal in improving learning facilities and infrastructure. This study was conducted qualitatively with the aim of describing the principal's strategy in improving learning facilities and infrastructure at SMK Pesantren Ciwaringin Cirebon. The techniques used in collecting data and drawing conclusions were interviews, observations and documentation. The findings of the study indicate that: (1) Innovative Principal Leadership is an important factor in supporting the realization of quality learning facilities and infrastructure through updating the needs of learning facilities and infrastructure in accordance with current developments. (2) The principal's strategy in improving learning facilities and infrastructure is carried out through systematic stages, including planning, procurement, maintenance and care, evaluation, and collaboration with various stakeholders. (3) The occurs in improving learning facilities and infrastructure is limited funding.

Keywords: *Strategy, Headmaster, Facilities and Infrastructure.*

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Sarana dan Prasarana Pembelajaran di SMK Pesantren Ciwaringin Cirebon”** ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam khasanah keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya dengan peraturan yang berlaku apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 19 Mei 2026

Yang membuat pernyataan

A 10,000 Rupiah Indonesian Rupiah banknote is shown, featuring a signature and a stamp. The stamp includes the text "METERA" and "10000". The serial number "B8FB2AOX051368365" is visible at the bottom of the stamp.

Dimas Bambang Nuratufik

NIM. 2108109109

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

LEMBAR PERSETUJUAN

STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM

MENINGKATKAN SARANA DAN PRASARANA

PEMBELAJARAN DI SMK PESANTREN CIWARINGIN CIREBON

Dimas Bambang Nurtaufik

NIM 2108109109

Menyetujui :

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Ahmad Ripa'i, M.Pd
NIP. 197311052008011008



Wahyono, M.Pd.
NIP. 198903102023211027

Mengetahui,

Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



Dr. Ahmad Ripa'i, M.Pd
NIP. 197311052008011008

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan

Manajemen Pendidikan Islam

UIN Siber Syekh Nurjati

Cirebon

Di Cirebon

Assalamualaikum. Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahnya, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi berikut ini:

Nama : Dimas Bambang Nurtaufik

NIM : 2108109109

Judul : Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Sarana dan Prasarana Pembelajaran di SMK Pesantren Ciwaringin Cirebon

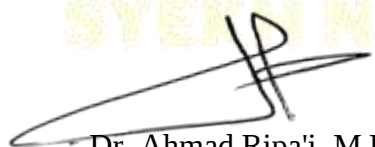
Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 19 Mei 2026

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Ahmad Ripa'i, M.Pd
NIP. 197311052008011008

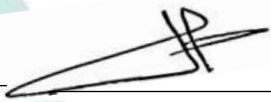
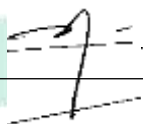
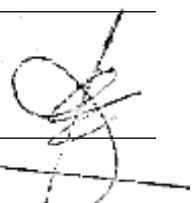
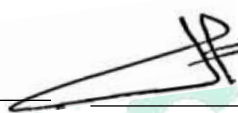


Wahyono, M.Pd.
NIP. 198903102023211027

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Sarana dan Prasarana Pembelajaran di SMK Pesantren Ciwaringin Cirebon” oleh Dimas Bambang Nurtaufik, NIM 2108109109 telah diajukan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon pada Rabu, 10 Juni 2026 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Dr. Ahmad Ripa'i, M.Pd</u> NIP. 197311052008011008	22-06-2026	
Sekretaris Jurusan <u>Durtam Sayidi, M.Pd. I</u> NIP. 197406262007011035	23-06-2026	
Penguji I <u>Dr. H. Saifuddin, M.Ag</u> NIP. 197201072003121001	22-06-2026	
Penguji II <u>Dra. Imroatul Fatihah, M. Ag</u> NIP. 199810272014112002	22-06-2026	
Pembimbing I <u>Dr. Ahmad Ripa'i, M.Pd</u> NIP. 197311052008011008	22-06-2026	
Pembimbing II <u>Wahyono, M.Pd.</u> NIP. 198903102023211027	23-06-2026	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Dr. Hc.Saifuddin, M.Ag
NIP. 197201072003121001

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin

Saya panjatkan puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunianya, sholawat serta salam tetap tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur dapat menyelesaikan tugas akhir ini, saya persembahkan karya tulis ini untuk diri saya sendiri dan tentu dengan orang-orang yang saya sayangi, karena dengan perjuangan dan semangat saya dapat melakukan sebuah proses yang panjang ini.

1. Terima kasih dan bersyukur kepada Allah SWT., yang telah memberikan kemampuan kepada saya dalam menghadapi semuanya
2. Terima kasih kepada kedua orang tua saya yang sangat saya sayangi, beliau adalah Papah saya (Papah Turia) dan Mamah saya (Mamah Oyok Sumarni) yang sudah memberikan kasih sayang, membiayai, dan mendidik saya sedari kecil hingga sampai detik ini. Tanpa do'a restu dan keridhoan mereka berdua saya tidak akan bisa apa-apa
3. Terima kasih kepada seluruh keluarga saya khususnya seluruh kakak saya yang tercinta Sandy Arip Sumarna, Sri Riani Nurendah, dan Candra Sendy Gunawan yang telah memberikan semangat kepada saya dalam mengerjakan skripsi
4. Terima kasih kepada sahabat hidup saya Septia Zulfi Mutmainnah yang telah memberikan motivasi dan support yang amat begitu besar bagi diri saya pribadi selama pembuatan skripsi ini
5. Terima kasih kepada teman dekat saya Ahmad Dzaky Makarim dan teman-teman kelas MPI D. Dan yang terakhir saya ucapkan terima kasih banyak kepada semua yang terlibat dalam memberikan dukungan dan semangatnya selama penyusunan skripsi

BIODATA PENULIS



Nama : Dimas Bambang Nurtaufik
TTL : Subang, 20 Desember 2002
Jenis Kelamin : Laki-laki
Nama Bapak : Turia
Nama Ibu : Oyok Sumarni
No. Telp/Hp : 082124791612
Email : dimasbambang201202@gmail.com
Alamat : Desa Sukamandijaya, Kec.
Ciasem, Kab. Subang

Riwayat Pendidikan

1. SDN 2 Karang Anyar Barat lulus tahun 2015
2. MTS Tunas Cendekia, lulus tahun 2018
3. MA Tunas Cendekia, lulus tahun 2021
4. UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan Manajemen Pendidikan Islam

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

MOTTO

“Ketahuilah, setiap kalian adalah pemimpin, dan setiap kalian akan dimintai pertanggungjawaban atas yang dipimpin (HR. Bukhari)”



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karuniannya dapat menyelesaikan tugas akhir perkuliahan yakni skripsi dengan judul “Strategi Kepala Sekolah dalam Peningkatkan Sarana dan Prasarana Pembelajaran” alhamdulillah berjalan dengan baik. Sholawat serta salam tetap tercurah limpahkan kepada baginda agung Nabi Muhammad SAW., beserta keluarga, dan sahabat-sahabatnya, semoga kita termasuk umatnya yang mengharap syafa'at di dunia maupun di akhirat, aamiin.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam. Dalam proses penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak pihak yang telah memberikan bimbingan, arahan, bantuan, dan motivasi kepada penulis. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu menyelesaikan penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon;
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon;
3. Dr. Ahmad Ripa'i, M.Pd. Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon dan juga Dosen Pembimbing I yang telah memberikan banyak masukan, arahan, dan motivasi selama penyusunan skripsi;
4. Durtam Sayidi, M.Pd.I, Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon;
5. Wahyono, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, arahan, dan motivasi selama penyusunan skripsi;
6. Bapak, Ibu Dosen, dan staf Prodi Manajemen Pendidikan Islam UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah banyak memberikan ilmu serta pengalamannya selama masa perkuliahan;

7. Gilang Lingga Ginantara, S.E.,Gr.,M.A.P. Kepala Sekolah SMK Pesantren Babakan Ciwaringin Cirebon dan Jajarannya yang telah memberikan izin tempat untuk penelitian ini serta banyak membantu selama penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sesuai kebutuhan penulis;



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS	v
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
BIODATA PENULIS.....	viii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
A. Kajian Teori.....	8
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	30
C. Kerangka Berpikir.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Metode Penelitian.....	38
B. Lokasi/Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
C. Subjek Penelitian.....	40
D. Teknik Pengumpulan Data.....	40
E. Teknik Analisa Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Hasil Penelitian.....	46
B. Pembahasan.....	64

BAB V PENUTUP.....	70
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran	71
C. Implikasi	71
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN.....	79



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian Terdahulu.....31

Tabel 3.1. Waktu Penelitian.....39



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	35
-----------------------------------	----

