

تطوير وسيلة تعليم اللغة العربية باستخدام (Google Sites)
لترقية كفاءة المفردات لدى الطلاب للصف العاشر في المدرسة
الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ ماجالينجكا

رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من الشروط للحصول على درجة سرجانا
قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
جامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية



اعداد الطالبة:

خارسمى فوتري أناضي

الرقم الجامعي : ٢٢٨١٠٢٠٠٢٣

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
جامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون

٢٠٢٦

تطوير وسيلة تعليم اللغة العربية باستخدام (Google Sites)
لترقية كفاءة المفردات لدى الطلاب للصف العاشر
في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ ماجالينجكا

رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من الشروط للحصول على درجة سرجانا

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة سيبر الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية

اعداد الطالبة:

خارسمى فوتري أناضي

الرقم الجامعي : ٢٢٨١٠٢٠٠٢٣

UINSSC

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة سيبر الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون

٢٠٢٦

الملخص

خارسمى فوتري أناضي، ٢٠٢٦. تطوير وسيلة تعليم اللغة العربية باستخدام (Google Sites) لترقية كفاءة المفردات لدى الطلاب للصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ ماجالينكا. تُعدُّ المفردات من العناصر الأساسية في تعليم اللغة العربية؛ لأنها تُسهم في تنمية المهارات اللغوية الأربع، وهي الاستماع والكلام والقراءة والكتابة. وبناءً على نتائج الملاحظة والمقابلة مع معلم اللغة العربية وطلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية ماجالينكا، تبين أن عملية تعليم المفردات قد استفادت من التقنيات الحديثة من خلال مجموعة الواتساب، إلا أن بعض الطلاب ما زالوا يواجهون صعوبة في فهم المفردات وحفظها والمشاركة الفعالة في أثناء التعلم. ولذلك ظهرت الحاجة إلى وسيلة تعليمية أكثر جاذبية وتفاعلية وسهولة في الوصول إليها؛ للمساعدة في تنمية حفظ المفردات لدى الطلاب.

هذا البحث يبحث عن ثلاثة أسئلة، (١) كيف تطوير وسيلة تعليم اللغة العربية باستخدام Google Sites لترقية كفاءة المفردات لدى الطلاب للصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية ماجالينكا؟، و(٢) ما مدى صلاحيتها، وكذلك (٣) مامدى فعالية استخدامها لترقية كفاءة المفردات لدى الطلاب للصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية ماجالينكا. وأما الأهداف من هذا البحث: (١) لوصف تطوير وسيلة تعليم اللغة العربية باستخدام Google Sites لترقية كفاءة المفردات لدى الطلاب للصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية ماجالينكا، (٢) لكشف مدى صلاحية الوسيلة التعليمية من خلال تقويم خبير المادة وخبير الوسيلة التعليمية، و(٣) لكشف فعالية استخدام وسيلة Google Sites لترقية كفاءة المفردات لدى الطلاب.

استخدم هذا البحث منهج البحث والتطوير (Research and Development) وفق نموذج ADDIE الذي يتكون من خمس مراحل: التحليل (Analysis)، والتصميم (Design)، والتطوير (Development)، والتنفيذ (Implementation)، والتقييم (Evaluation). وكان أفراد البحث من طلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية ماجالينكا. وجمعت البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلة، واستبانة تقويم خبير المادة وخبير الوسيلة التعليمية، واستبانة استجابة الطلاب، واختبار قبلي واختبار بعدي. كما حُلِّلت البيانات باستخدام التحليل الوصفي الكمي واختبار (Paired Sample T-Test).

وأظهرت نتائج البحث أن: (١) وسيلة تعليم اللغة العربية القائمة على Google Sites قد طُوِّرت بنجاح وفق مراحل نموذج ADDIE، (٢) حصلت صلاحية الوسيلة على نسبة ٨٨٪ من خبير المادة و ٩٤٪ من خبير الوسيلة التعليمية، وكلاهما في فئة «ممتازة الصلاحية»، و(٣) أثبتت الوسيلة التعليمية فاعليتها في تنمية حفظ المفردات لدى الطلاب، ويتضح ذلك من ارتفاع نتائج التعلم بعد استخدام الوسيلة، ومن نتائج اختبار (Paired Sample T-Test) التي أظهرت قيمة دلالة إحصائية بلغت $0.000 < 0.005$ ، إضافة إلى الاستجابات الإيجابية التي أبدتها الطلاب تجاه استخدام الوسيلة. وبناءً على ذلك، فإن وسيلة تعليم اللغة العربية القائمة على Google Sites صالحة وفعالة للاستخدام في تعليم المفردات لدى طلاب الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية ماجالينكا.

الكلمات المفتاحية: الوسيلة التعليمية، Google Sites، المفردات، تعليم اللغة العربية، ADDIE.

الرسالة الموافقة

تطوير وسيلة تعليم اللغة العربية باستخدام (Google Sites) لترقية
كفاءة المفردات لدى الطلاب للصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية
الحكومية ٢ ماجالينجكا



رسالة

خارسمى فوتري أناضي

الرقم الجامعي (٢٢٨١٠٢٠٠٢٣)

وافق عليها

المشرف الثاني

المشرفة الأولى

(الدكتور فرآدي كسوف الشمس، الماجستير)

١٩٨٣٠٦١١٢٠١٥٠٣١٠٠٣

(ياني كوسناواتي، الماجستير)

١٩٨٤١٢٢٠٢٠١٩٠٣٢٠١٨

رسالة القرار
NOTA DINAS

Kepada Yth,

Dekan Fakultas

Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi baik mengenai sistematika penulisan, metode penelitian, keontetikan atau keaslian karyatulis maupun konten atau isi terhadap penulisan skripsi **Khareesma putri Annadhi, NIM 2281020023, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA)** yang berjudul:

تطوير وسيلة تعليم اللغة العربية باستخدام (Google Sites) لترقية كفاءة المفردات لدى الطلاب للصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ ماجالينجكا

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum warahmatullah wabarakatuh

Cirebon, 26 Mei 2026

Mengetahui

Pembimbing 1



Yanti Kusnawati, M.Ag
NIP 198412202019032018

Pembimbing 2



Dr. Pradi Khusufi Syamsu, MA
NIP 198306112015031003

الإقرار في إصالة الرسالة

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi melalui penerjemahan buku yang berjudul:

تطوير وسيلة تعليم اللغة العربية باستخدام (Google Sites) لترقية كفاءة المفردات لدى الطلاب للصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ ماجالينجكا

Ini benar benar karya saya sendiri dan saya tdak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran erhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini

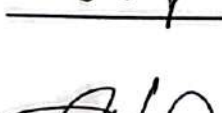
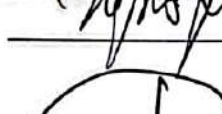
Cirebon, 26 Mei 2026
Yang membuat pernyataan



Khareesma Putri Annadhi
NIM 2281020023

التصديق

الرسالة تحت الموضوع "تطوير وسيلة تعليم اللغة العربية باستخدام (Google Sites) لترقية كفاءة المفردات لدى الطلاب للصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ ماجالينجكا" وكتبها خارسمي فوترى أتاخي الرقم الجامعي: ٢٢٨١٠٢٠٠٢٣ قد تمت مناقشتها بالنجاح أمام مجلس المتحنيين يوم الخميس في التاريخ ١١ من يونيو ٢٠٢٦ م. واستوفت هذه الرسالة بعض الشروط للحصول على درجة سرجانا في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة سير الشيوخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.

التوقيع	التاريخ	
	١٨ - ٦ - ٢٠٢٦	رئيسة قسم تعليم اللغة العربية نانين سومبارتي، الماجستير ١٩٧٩.٥.٣٢.٠٠٧١.٢.٠٠٤
	١٨ - ٦ - ٢٠٢٦	سكرتير قسم تعليم اللغة العربية حسن عيدي، الماجستير ١٩٧٥.٢.١٢.٠٠٦.٠٤١.٠.١
	١٨ - ٦ - ٢٠٢٦	المتحن الأول حسن سيف الله، الماجستير ١٩٧١.٥.٠٤.٢.٠٠٠.٣١.٠.١
	١٨ - ٦ - ٢٠٢٦	المتحن الثاني الدكتور وحي الدين، الماجستير ١٩٧٧.٠٨.١٤.٢.٠٠٧١.١.٠.١
	١٨ - ٦ - ٢٠٢٦	المشرفة الأولى ياني كوسناواتي، الماجستير ١٩٨٤.١٢.٢.٠.١٩.٣٢.٠.١٨
	١٨ - ٦ - ٢٠٢٦	المشرف الثاني الدكتور فرآدي كموف الشمس، الماجستير ١٩٨٣.٦.١١.٢.٠.١٥.٣١.٠.٣
		

يعتمد عليها



عميد كلية التربية والتعليم
الدكتور الحاج سيف الدين، الماجستير
١٩٧٣.١.٠٧.٢.٠.٣١.٢١.٠.٠١

السيرة الذاتية للباحثة

الإسم : خارسمى فوتري أناضي



تاريخ و مكان الولادة : شربون، ١٥ سبتمبر ٢٠٠٤

الرقم الجامعي : ٢٢٨١٠٢٠٠٢٣

إسم الأب : ديدي

إسم الأم : حسنى هيراواتي

خلفية التعليم

المدرسة الابتدائية الحكومية جيكاسونغ

المدرسة الابتدائية

تخرجت منها سنة ٢٠١٦ م

المدرسة المتوسطة دار العلوم الإسلامية ماجاليجكا،

المدرسة المتوسطة

تخرجت منها سنة ٢٠١٩ م

المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ ماجاليجكا،

المدرسة الثانوية

تخرجت منها سنة ٢٠٢٢ م

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة

الجامعة

سيبر الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون للسنة

٢٠٢٢-٢٠٢٦ م

كلمة الشكر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إن الحمد لله، نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا، ومن سيئات أعمالنا، من يهدي الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له. وأشهد أن لا إله إلا الله وحده، لا شريك له، وأشهد أن نبينا وإمامنا وحبينا محمدا عبده ورسوله (صلوا عليه) وعلى آله الطاهرين الأجمعين، أما بعد.

فهذه الرسالة كتبها الباحثة لاستيفاء شرط من شروط للحصول لى درجة سرجانا قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة شيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون. فالحمد لله الذي أعطاني القوة والفهم لإكمال هذه الرسالة. وتريد الباحثة أن تلقي كلمة الشكر الجزيل والتحيات لجميع الذين قدموا الباحثة التوجيه والدعم، وبالخصوص إلى:

١. فضيلة المدير جامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون، الأستاذ الدكتور الحاج أن جيلاني، الماجستير.

٢. فضيلة عميد كلية التربية والتعليم بجامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون، الأستاذ الدكتور الحاج سيف الدين، الماجستير.

٣. فضيلة رئيسة قسم التعليم اللغة العربية بجامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون، نانين سوميارني، الماجستير. التي قدمت الباحثة التوجيه في كتابة هذه الرسالة.

٤. فضيلة سكراتير قسم التعليم اللغة العربية بجامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون، حسن عيدي، الماجستير.

٥. فضيلة المشرفة الأولى، يانتي كسناواتي، الماجستير. التي قدمت الباحثة التوجيه في كتابة هذه الرسالة.

٦. فضيلة المشرف الثاني، الدكتور فرآدي كسوف الشمس، الماجستير. الذي قدم
الباحثة التوجيه في كتابة هذه الرسالة.

٧. فضيلة جميع المعلمين لقسم التعليم اللغة العربية بجامعة سير الشيخ نورجاتي
الإسلامية الحكومية شربون.

٨. سيادة الكرام أب الباحثة وأم الباحثة الذان يقدمون دائما الدعاء والدعم
والحب. عسى الله أن يعطي لهما الصحة والعافية والمعافة في الدنيا والآخرة
ويسهل جميع أمورهما، آمين.

شربون، ٢٦ مايو ٢٠٢٦

الباحثة

UINSSC

الإهداء

Segala puji bagi Allah SWT atas segala nikmat, rahmat, serta pertolongan-Nya yang tiada henti sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri teladan bagi seluruh umat manusia. Perjuangan dan perjalanan panjang yang telah saya lalui untuk mendapat gelar sarjana ini tak luput dari do'a dan dukungan orang-orang tersayang. Oleh karena itu, dengan penuh rasa syukur dan bangga, saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kepada kedua orang tuaku tercinta, Bapak Didi dan Ibu Khusna, terima kasih atas segala cinta, doa, perjuangan, dan pengorbanan yang telah diberikan selama ini. Meskipun kita bukan keluarga yang terbiasa mengungkapkan perasaan atau bercerita dari hati ke hati setiap hari, penulis memahami bahwa di balik setiap diam dan kesibukan yang ada, tersimpan doa serta harapan yang tidak pernah putus untuk masa depan anak-anaknya. Penulis menyadari bahwa kasih sayang tidak selalu hadir dalam bentuk kata-kata. Terkadang ia hadir melalui kerja keras yang dilakukan setiap hari, melalui perhatian-perhatian kecil yang sering kali luput disadari, dan melalui restu yang selalu menyertai setiap langkah yang penulis tempuh. Mungkin kita tidak selalu banyak berbincang, bahkan tidak semua cerita dapat tersampaikan, tetapi penulis tahu bahwa Bapak dan Ibu selalu menjadi tempat pulang dan alasan untuk terus berjuang.
2. Terima kasih kepada seluruh keluarga besar yang selalu memberikan doa, dukungan, semangat, dan perhatian kepada penulis selama menempuh pendidikan hingga menyelesaikan skripsi ini. Kehadiran dan dukungan kalian menjadi salah satu sumber kekuatan bagi penulis dalam menghadapi berbagai tantangan selama proses perkuliahan.
3. Kepada Ibu Yanti Kusnawati, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing I dan kepada Bapak Pradi Khusufi Syamsu, M.A selaku Dosen Pembimbing II. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas arahan, kesabaran, dan waktu yang telah diberikan, juga dukungan serta pikiran untuk membimbing dan mengarahkan saya dalam menyusun skripsi ini hingga selesai.
4. Terima kasih kepada seluruh Bapak dan Ibu dosen serta staf Jurusan Pendidikan Bahasa Arab UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmu, pengalaman, bimbingan, serta pelayanan terbaik selama masa perkuliahan. Setiap ilmu dan pengalaman yang diberikan akan menjadi bekal berharga bagi penulis di masa mendatang.
5. Terima kasih kepada sahabat, teman dekat, dan seluruh teman-teman PBA angkatan ٢٠٢٢ yang telah menjadi bagian dari perjalanan ini. Terimakasih

atas solidaritas dan kebersamaan yang tidak pernah terasa sendiri, kita tumbuh bersama dalam proses yang panjang. Terima kasih atas bantuan, dukungan, tawa, dan kebersamaan yang telah dilalui bersama. Semoga silaturahmi tetap terjalin.

6. Kepada sahabat-sahabat terdekat penulis, Sipa, Hanum, dan Dienda, terima kasih karena telah menjadi bagian penting dalam perjalanan perkuliahan penulis sejak awal hingga penyelesaian skripsi ini. Terima kasih atas solidaritas, kebersamaan, dukungan, bantuan, tawa, dan berbagai cerita yang telah dilalui bersama. Kalian adalah saksi perjalanan penulis dari awal perkuliahan hingga sampai pada tahap ini. Semoga persahabatan yang telah terjalin tetap terjaga dan selalu dipenuhi keberkahan.
7. Kepada seseorang yang telah membersamai penulis dalam proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena selalu memberikan dukungan dan bantuan di saat penulis merasa bingung maupun menghadapi berbagai kesulitan. Kehadiran dan perhatian yang diberikan menjadi salah satu penyemangat bagi penulis untuk terus bertahan hingga akhirnya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Kepada seluruh siswa kelas X.10 MAN 2 Majalengka, terimakasih telah bersedia menjadi bagian dari penelitian ini. Terimakasih atas kerjasama yang antusias, partisipasi, serta pengalaman berharga yang telah diberikan selama proses pelaksanaan penelitian. Semoga semangat belajar yang kalian miliki terus tumbuh dan mengantarkan kalian untuk meraih cita-cita.
9. Terakhir, terima kasih untuk Khareesma Putri Annadhi, diri penulis sendiri, atas segala perjuangan dan pengorbanan yang mungkin tidak banyak terlihat oleh orang lain. Terima kasih karena tidak menyerah meskipun merasa lelah, bingung, dan ragu. Terima kasih karena tetap memilih bangkit setiap kali merasa tertinggal. Perjalanan ini mungkin belum sempurna. Ada banyak malam yang dihabiskan dengan rasa cemas, serta banyak doa yang dipanjatkan dalam diam. Hari ini, skripsi ini menjadi salah satu saksi bahwa segala proses yang telah dilalui berhasil membawa saya sampai pada tahap ini.

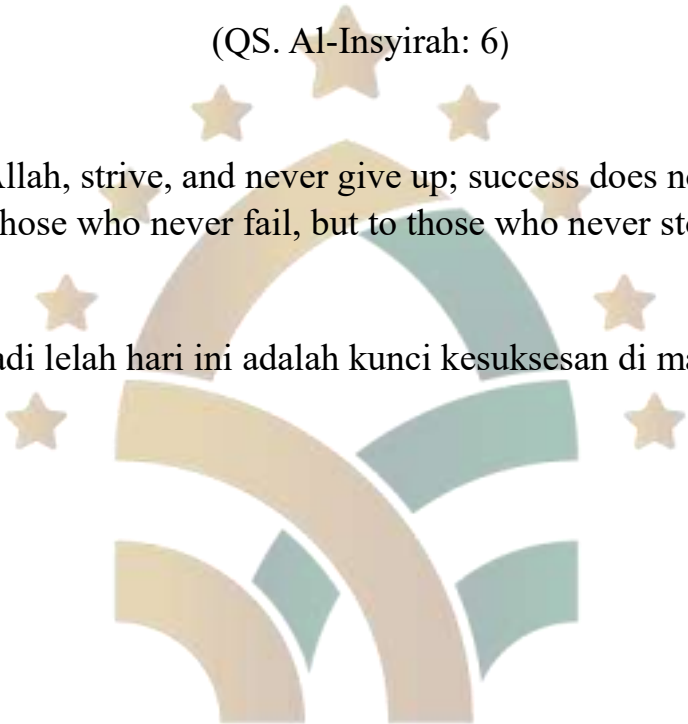
شعار

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

(QS. Al-Insyirah: 6)

Trust in Allah, strive, and never give up; success does not belong to those who never fail, but to those who never stop.

Boleh jadi lelah hari ini adalah kunci kesuksesan di masa depan.



UINSSC

الفهرس

أ	الملخص.....
ب	الرسالة الموافقة.....
ج	رسالة القرار.....
د	الإقرار في إصالة الرسالة.....
هـ	التصديق.....
و	سيرة الذاتية الباحثة.....
ز	الكلمة الشكر.....
ك	الفهرس.....
١	الباب الأول: المقدمة.....
١	أ. خلفية البحث.....
٥	ب. مشكلات البحث.....
٦	ج. أهداف وفوائد البحث.....
٧	د. مواصفات المنتج المطور.....
٧	هـ. فوائد التطوير.....
٩	و. مسلمات التطوير.....
١٠	الباب الثاني: الإطار النظري.....
١٠	أ. الإطار النظري.....
٢٣	ب. الدراسات السابقة.....
٢٥	ج. الأسس الفكرية.....
٢٧	الباب الثالث: منهجية البحث.....
٢٧	أ. منهجية البحث.....

٢٨.....	ب. منهج وتصميم البحث
٢٩.....	ج. إجراءات التطوير
٣٢.....	د. تصميم تجربة المنتج
٣٩.....	الباب الرابع: نتائج البحث ومناقشاتها
٣٩.....	أ. نتائج تطوير المنتج الأولي
٥٠.....	ب. نتائج اختبار المنتج
٥٤.....	ج. نتائج اختبار التوزيع الطبيعي
٥٥.....	د. نتائج اختبار T للعينات المزدوجة
٥٦.....	هـ. تقييم المنتج
٥٨.....	و. دراسة المنتج النهائي
٦٠.....	ز. محدودية البحث
٦١.....	الباب الخامس: خاتمة
٦١.....	الاستنتاج
٦٣.....	المراجع
٦٣.....	المراجع الأجنبية
٦٥.....	المراجع العربية
٦٧.....	الملاحق