

فعالية أسئلة الاختيار من متعدد و الاختبار الانشائي على نتائج تعلم
اللغة العربية لطلاب الصف العاشر في مدرسة المتولي الثانوية الإسلامية
كوننجان (دراسة مقارنة)

رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من الشروط للحصول على درجة سرجان
قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
جامعة سيبر الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون



الرقم الجامعي : ٢٢٨١٠٢٠٠٢٥

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
جامعة سيبر الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون

٢٠٢٦

فعالية أسئلة الاختيار من متعدد و الاختبار الانشائي على نتائج
تعلم اللغة العربية لطلاب الصف العاشر في مدرسة المتولي الثانوية
الإسلامية كوننجان (دراسة مقارنة)

رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من الشروط للحصول على درجة سرجان
قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
جامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون

إعداد الطالبة :

مطمئنة

الرقم الجامعي : ٢٢٨١٠٢٠٠٢٥

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
جامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون

٢٠٢٦

الملخص

مطمئنة ٢٥.٢٠.٢٠٨١ " فعالية أسئلة الاختيار من متعدد و الاختبار الانشائي على نتائج تعلم

اللغة العربية لطلاب الصف العاشر في مدرسة المتولي الثانوية الإسلامية كوننجان (دراسة مقارنة) "

يستخدم تقييم التعلم لقياس مدى تحقيق أهداف التعلم. في مدرسة المتولي الثانوية الإسلامية في كوننجان، يتم تقييم اللغة العربية باستخدام اختبارات الاختيار من متعدد واختبارات الإجابة المفتوحة التي تتميز بخصائص مختلفة، مما يفترض أنه يؤثر على نتائج تعلم الطلاب.

أهداف البحث هي: (١) لمعرفة فعالية استخدام أسئلة الاختيار من متعدد على نتائج تعلم اللغة العربية لطلاب الصف العاشر في مدرسة المتولي الثانوية الإسلامية كوننجان. (٢) لمعرفة فعالية استخدام الاختبار الانشائي على نتائج تعلم اللغة العربية لطلاب الصف العاشر في مدرسة المتولي الثانوية الإسلامية كوننجان. (٣) لمعرفة فروق في الفعالية بين استخدام أسئلة الاختيار من متعدد والاختبار الانشائي على نتائج تعلم اللغة العربية لطلاب الصف العاشر في مدرسة المتولي الثانوية الإسلامية كوننجان.

ينطلق هذا البحث من افتراض أن شكل أداة التقييم المستخدمة يؤثر على نتائج تعلم الطلاب، إذ يعتمد اختبار الاختيار من متعدد على قدرة التعرف على الإجابة الصحيحة (LOTS)، في حين يتطلب الاختبار الإنشائي استرجاع المعلومات وبناء الإجابة بشكل مستقل (HOTS) وفقاً لتصنيف بلوم. ومن هذا المنطلق، يفترض أن الاختلاف في طبيعة كلا الاختبارين سينعكس على نتائج تعلم اللغة العربية لطلاب الصف العاشر في مدرسة المتولي الثانوية الإسلامية كوننجان، مما يستدعي إجراء مقارنة تحليلية بين فعاليتيهما

استخدم البحث نهجاً كمياً بتصميم وصفي-مقارن وطريقة. بلغ عدد عينة البحث ٣٣ طالباً من الصف العاشر في مدرسة المتولي الثانوية الإسلامية باستخدام تقنية العينة الكلية. تم تحليل البيانات باستخدام اختبار شايفرو-ويلك للتوزيع الطبيعي، واختبار t لعينة واحدة، واختبار t للعينات المزدوجة.

نتائج البحث (١) فعالية استخدام أسئلة الاختيار من متعدد على نتائج تعلم اللغة العربية، ثبت اختبار الاختيار من متعدد فعاليته الكبيرة، إذ بلغ متوسط درجات الطلاب ٨٦,٣٦. وبلغت نسبة النجاح الكلاسيكي ٩٣,٩٤٪، مما يضعه في فئة "فعال جداً". بقيمة $t = ٧,٢٢٣$ ومستوى دلالة $\text{Sig} = ٠,٠٠٥ > ٠,٠٠٥$ (٢) فعالية استخدام الاختبار الإنشائي على نتائج تعلم اللغة العربية، أثبت الاختبار الإنشائي كذلك فعاليته الكبيرة، حيث بلغ متوسط درجات الطلاب ٨٢,٨٢. وبلغت نسبة النجاح الكلاسيكي ٨١,٨٢٪، وهي نسبة تقع عند الحد الأدنى لفئة "فعال جداً". وقد أكد اختبار t لعينة واحدة أن المتوسط أعلى إحصائياً من الحد الأدنى المطلوب (٧٥)، بقيمة $t = ٥,١٧٢$ ومستوى دلالة $\text{Sig} = ٠,٠٠٥ > ٠,٠٠٥$ (٣) الفرق في فعالية اختبار الاختيار من متعدد والاختبار الإنشائي على نتائج تعلم اللغة العربية، أظهرت نتائج اختبار t للعينات المزدوجة وجود فرق ذي دلالة إحصائية بين النوعين من الاختبارين $t = ٩,٤٠١$ ؛ $df = ٣٢$ ، وبذلك تم رفض الفرضية الصفرية (H_0) وقبول الفرضية البديلة (H_a).

الكلمات المفتاحية: الاختبار الاختيار من متعدد، الاختبار الانشائي، نتائج التعلم.

رسالة الموافقة

فعالية أسئلة الاختيار من متعدد و الاختبار الانشائي على نتائج تعلم اللغة العربية
لطلاب الصف العاشر في مدرسة المتولي الثانوية الإسلامية كوننجان (دراسة مقارنة)

رسالة

إعداد الطالبة:

مطمئة

الرقم الجامعي : ٢٢٨١٠٢٠٠٢٥

وافق عليها

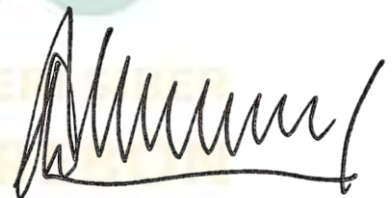
المشرف الثاني



الدكتور وحي الدين، الماجستير

١٩٧٧٠٨١٤٢٠٠٧١٠١٠٠١

المشرف الأول



الدكتور اندوس صفوان موليawan، الماجستير

١٩٦٤٠٥٠٩١٩٩٨٠٣١٠٠٣

رسالة القرار
(NOTA DINAS)

Kepada Yang Terhormat,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamua'alaikum Wahmatullah Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi baik mengenai sistematika penulisan, metodologi penelitian, keontetikan atau keaslian karya tulis maupun konten/isi terhadap penulisan skripsi atas nama:

Nama : Muthmainah

NIM : 2281020025

Judul :

فعالية أسئلة الاختيار من متعدد و الاختبار الانشائي على نتائج تعلم اللغة العربية لطلاب الصف العاشر في مدرسة المتولي الثانوية الإسلامية كوننجان (دراسة مقارنة)

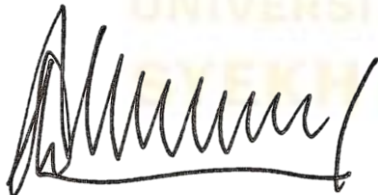
Kami berpendapat skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Cirebon, 24 Mei 2026

Mengetahui,

Pembimbing 1



Drs. Sopwan Mulyawan, M.Ag
NIP. 196405091998031003

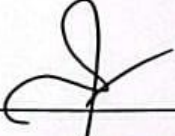
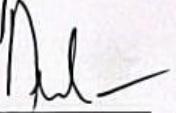
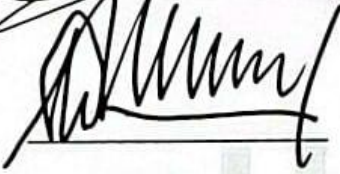
Pembimbing 2



Dr. Wahyudin, S.Ag., M.Pd.I.
NIP. 197708142007101001

التصديق

الرسالة تحت الموضوع "فعالية أسئلة الاختيار من متعدد و الاختبار الانشائي على نتائج تعلم اللغة العربية لطلاب الصف العاشر في مدرسة المتولي الثانوية الإسلامية كوننجان (دراسة مقارنة)" وكتبها مطمئة، الرقم الجامعي: ٢٢٨١٠٢٠٠٢٥ قد تمت مناقشتها بالنجاح أمام مجلس المتحنيين يوم الخميس في التاريخ ١١ من يونيو سنة ٢٠٢٦ م. واستوفت هذه الرسالة بعض الشروط للحصول على درجة سرجانا في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سير الشيخ نورجاني الإسلامية الحكومية شربون.

التاريخ	التوقيع	
١٧ - ٦ - ٢٠٢٦		رئيسة قسم تعليم اللغة العربية نانين سوميارتي، الماجستير ١٩٧٩٠٥٠٣٢٠٠٧١٠٢٠٠٤
١٧ - ٦ - ٢٠٢٦		سكرتير قسم تعليم اللغة العربية حسن عيدي، الماجستير ١٩٧٥٠٢٠١٢٠٠٦٠٤١٠٠١
١٧ - ٦ - ٢٠٢٦		المتحن الأول الدكتور مامان روسمان، الماجستير ١٩٧١٠٦٠٣٢٠٠٦٠٤١٠٢١
١٧ - ٦ - ٢٠٢٦		المتحن الثاني الدكتور عحسن رياضي، الماجستير ١٩٧٧٠٨٠١٢٠٠٩١٢١٠٠٢
١٧ - ٦ - ٢٠٢٦		المشرف الأول الدكتور اندوس صفوان موليوان، الماجستير ١٩٦٤٠٥٠٩١٩٩٨٠٣١٠٠٣
١٧ - ٦ - ٢٠٢٦		المشرف الثاني الدكتور وحي الدين، الماجستير ١٩٧٧٠٨١٤٢٠٠٧١٠١٠٠١

يعتمد عليها



الإقرار في اصالة الرسالة
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muthmainah

NIM : 2281020025

Judul :

فعالية أسئلة الاختيار من متعدد و الاختبار الانشائي على نتائج تعلم اللغة العربية لطلاب الصف
العاشر في مدرسة المتولي الثانوية الإسلامية كوننجان (دراسة مقارنة)

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S-1) di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian atau seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 24 Mei 2026

Yang membuat pernyataan,



Muthmainah

NIM.2281020025

ترجمة الباحثة



الاسم : مطمئنة
مسقط الرأس : كوننجان ، ١٦ أكتوبر ٢٠٠٥
الاسم الاب : ديجون
الاسم الام : ايغن سوتيناح

المدرسة الابتدائية : مدرسة سوكاموكتي الابتدائية الحكومية

وتخرجت منها سنة ٢٠١٦

المدرسة المتوسطة : مدرسة المتولي المتوسطة الإسلامية

وتخرجت منها سنة ٢٠١٩

المدرسة الثانوية : مدرسة المتولي الثانوية الإسلامية

وتخرجت منها سنة ٢٠٢٢

الجامعة : قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

بجامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية

شربون من سنة ٢٠٢٢ الى سنة ٢٠٢٦

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

كلمة الشكر

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العلميه من خلال تقديم الشناء و الإمتحان لحضور الله وتعالى الذي أنعم برحمته وتوفيقه وهداية حتى يتمكن المؤلف من إكمال هذه الرسالة بعنوان "فعالية أسئلة الاختيار من متعدد و الاختبار الانشائي على نتائج تعلم اللغة العربية لطلاب الصف العاشر في مدرسة المتولي الثانوية الإسلامية كوننجان (دراسة مقارنة)"

فهذه رسالة قدمتها الباحثة لاستيفاء شرط من شروط للحصول على درجة سرجانا تربية الإسلامية في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون. وتريد الباحثة أن تلقي كلمة الشكر الجزيل والتحات الخالصة للذين سهموا أنفسهم في كتابته على حسب طاقتهم، وبلخصوصا إلى:

١. الفضيلة الأستاذ الدكتور الحاج أن جيلاني الماجستير، مدير بجامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.

٢. الفضيلة الدكتور الحاج سيف الدين الماجستير، عميد كلية التربية والتعليم بجامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.

٣. الفضيلة نانين سوميارني الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.

٤. الفضيلة حسن عيدي الماجستير، السكرتير قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.

٥. الفضيلة الدكتور اندس صفوان ملياوان الماجستير، المشرف الاول على جميع التوجيه والارشادة حتى تمت كتابه هذه الرسالة الى غاية المنشودة.

٦. الفضيلة الدكتور وحي الدين الماجستير، المشرف الثاني على جميع النصيحة و
الاشراف حتى تمت كتابه هذه الرسالة بمشاعر الفرح والسعادة.

٧. فضيلة جميع المدرسين والمدرسات والموظفين بقسم تعليم اللغة العربية كلية التربية
والتعليم جامعة سيبر الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.

٨. فضيلة جميع المدرسين والمدرسات بمدرسة المتولي المتوسطة الإسلامية.

٩. جميع الأصدقاء المحبوبة في قسم تعليم اللغة العربية الذي لا يستطيع الباحثة أن
يذكرهم كلاهنا.

بهذا، والله أسأل أن تكون اعمالهم مقبولة، وتكون هذه الرسالة نافعة ومفيدة
للعباد والبلاد، امين.

شربون، ٢٤ مايو ٢٠٢٦ م

الباحثة

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

الاهداء

PERSEMBAHAN

Bismillaahirrohmaanirrahiim

Tiada bagian yang lebih bermakna dalam karya ini melainkan lembar persembahan. Di balik setiap aksara yang tersusun, senantiasa teriring doa yang tak putus serta dukungan yang tak terhingga. Alhamdulillah Rabbil ‘Aalamiin, puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat-Nya, serta shalawat dan salam bagi teladan mulia, Nabi Muhammad SAW. Pencapaian ini merupakan wujud dedikasi bagi mereka yang senantiasa menaruh kepercayaan dan dukungan tanpa henti. Dengan penuh rasa hormat dan syukur, karya ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua penulis, Ibu dan Bapak yang tersayang, dua orang yang sangat berjasa dalam hidup penulis, dua orang yang selalu mengusahakan anak Perempuan pertamanya ini untuk menempuh Pendidikan setinggi-tingginya meskipun mereka berdua hanya bisa menempuh Pendidikan sampai tahap dasar. Kepada Bapak Tercinta, sosok lelaki sederhana yang dalam diamnya tersimpan kekuatan yang besar, yang peluhnya menjadi saksi atas perjuangan yang tiada henti demi keluarga. Terimakasih atas semua doa yang tak pernah absen dalam sujud-sujud panjangmu, atas kerja keras yang tak mengenal lelah, dan atas kasih sayang yang senantiasa mengalir tanpa batas. Untuk Ibuku Tercinta, seorang Wanita luar biasa yang pelukannya adalah tempat paling tenang, nasihatnya menjadi panutan dalam setiap langkah dan doanya senantiasa menjadi kekuatan dibalik setiap perjuangan. Terimakasih selalu bersedia menjadi sandaran anak-anaknya, ibu menjadi penguat dan pengingat paling hebat. Terimakasih sudah menjadi tempat untuk pulang, ibu. Dengan penuh cinta, hormat, dan rasa syukur yang tak terhingga, penulis mempersembahkan karya tulis sederhana dan gelar ini untuk ibu dan bapak tercinta, dua orang yang paling berjasa dalam hidup penulis.
2. Kakek dan Almarhumah Nenek. Terimakasih yang tak terhingga karena selalu membimbing, mendoakan dan memberikan dukungan tanpa henti, karya sederhana ini kupersembahkan sebagai bukti cinta dan baktiku untuk kalian.

3. Adik-adikku tersayang. Asep Ramdani dan Alif Asyrafurrahman. Penulis persembahkan karya ini sebagai bentuk rasa cinta dan tanggung jawab untuk menjadi contoh dan inspirasi. Terimakasih atas do'a, dukungan serta keceriaan yang diberikan, yang membuat setiap perjalanan lebih berarti. Semoga pencapaian ini menjadi motivasi untuk melangkah lebih jauh lagi. Tumbuhlah menjadi versi paling hebat, Adik-adikku.
4. Hanum Al'aaisy, Nur Septiyani, Yasmin Sherlly Aulia, dan Nabilla Fitria yang menjadi sahabat penulis dari masa putih biru hingga saat ini. Terimakasih telah menjadi sahabat yang sangat baik, tidak pernah meninggalkan penulis sendirian, dan selalu menjadi garda terdepan saat penulis membutuhkan bantuan serta selalu mendengarkan keluh kesah penulis selama ini, Kalian bukan hanya sekedar sahabat tetapi keluarga yang tuhan kirimkan untuk menemani penulis disalah satu fase terpenting dalam hidup. Semoga persahabatan ini selalu terjaga dan terus bertumbuh dalam kasih dimanapun langkah hidup membawa kita nanti.
5. Drs Sopwan Mulyawan, M.Ag dan Dr. Wahyudin, S.Ag., M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan arahan serta nasihat berharga selama proses penulisan skripsi ini. Semoga ilmu yang diberikan menjadi amal jariyah yang tak terputus, Aamiin.
6. Ibu Nanin Sumiarni, S.Pd.I., M.Ag, selaku ketua jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Dan Bapak Khasan Aedi, S.S., M.S.I selaku sekretaris jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Tak lupa Ibu Leni Istianah, SH., MHI, staff jurusan Pendidikan Bahasa Arab yang telah memberikan pelayanan dengan sangat baik untuk kebutuhan administrasi mahasiswa.
7. Seluruh dosen PBA UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, terima kasih atas segala bekal ilmu, dedikasi, serta bimbingan yang telah diberikan selama masa perkuliahan. Semoga setiap butir ilmu yang diajarkan menjadi amal jariyah dan bermanfaat bagi kehidupan saya di masa depan, aaamiin.
8. Kepala Madrasah MA Al-Mutawally yang telah memberikan izin penelitian, Waka Bidang Kurikulum atas bantuan dalam penyediaan informasi pendukung sekolah, serta para guru yang telah menyambut dengan baik khususnya guru Bahasa Arab kelas X yang telah membantu penulis selama proses penelitian, serta

seluruh siswa MA Al-Mutawally yang telah bersedia meluangkan waktu dan berpartisipasi dalam penelitian ini.

9. Teman-Teman seperjuangan PBA QOHWAH terkhusus PBA A angkatan 2022 yang telah kebersamai selama kurang lebih empat tahun.
10. Teman-teman HMJ PBA (ITLA'), terima kasih atas kebersamaan dan pengalaman organisasi berharga yang senantiasa memberi warna dalam perjalanan saya menyelesaikan studi ini.
11. Ciwi-ciwi daboy, Hildha, Wiwin, Afira, Aida, Ira, Wida, Fina, dan Caca teman yang seperti saudara bagi penulis, yang selalu kebersamai dalam proses skripsi ini, saling menguatkan dan berbagi tawa serta air mata, terimakasih untuk cerita, pelukan hangat dan semangat yang tak pernah padam.
12. Kepada seseorang yang sangat tidak kalah penting kehadirannya, terimakasih atas dukungan, semangat serta telah menjadi tempat berkeluh kesah, selalu ada dalam suka maupun duka selama proses penyusunan skripsi ini, senantiasa sabar menghadapi penulis, meyakinkan dan memotivasi penulis untuk pantang menyerah sehingga penyusunan skripsi ini terselesaikan.
13. Fitri Ayu Nuraeni, Amarylis Mutiara Hanum, Ade Raodotul Jannah, Helmania Wangsih, Wafa Nurkhafifah. Terima kasih telah menjadi teman spesial dalam suka maupun duka. Kehadiran kalian bukan sekadar pelengkap di ruang kelas, melainkan rumah bagi tawa dan saat lelah melanda
14. Kepada seseorang yang tidak dapat disebutkan namanya pemilik NIM 2310201008, yang pernah menjadi bagian penting dalam perjalanan ini, dengan tulus mendampingi dan menguatkan disaat penulis merasa lelah dan ragu, meskipun tidak lagi bersama, terimakasih telah menjadi bagian menyenangkan dalam proses pendewasaan ini.
15. Terakhir, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang paling dalam kepada diri sendiri, Muthmainah. Terima kasih karena telah bertahan sejauh ini, meski sering kali hidupnya dijalani dengan penuh keraguan terhadap diri sendiri. Terima kasih untuk setiap malam yang dipenuhi lelah dan pikiran yang tidak tenang, untuk hati yang tetap berusaha kuat saat merasa tidak cukup baik, dan untuk diri yang tetap melangkah meski berkali-kali ingin menyerah. Penulis bangga kepada diri sendiri karena mampu melewati begitu banyak proses, luka, tekanan, dan rasa takut yang

sering dipendam sendirian. Menyelesaikan skripsi ini di usia 20 tahun bukanlah hal yang mudah, tetapi diri ini berhasil membuktikan bahwa di balik semua keraguan, ternyata ada kekuatan yang selama ini tidak disadari. Semoga kedepannya raga ini tetap kuat, hati tetap tegar, dan jiwa tetap lapang dalam menghadapi kehidupan. Untuk diri sendiri, terima kasih karena tidak menyerah. Mari terus tumbuh dan percaya bahwa diri ini pantas untuk sampai pada banyak hal baik lainnya.

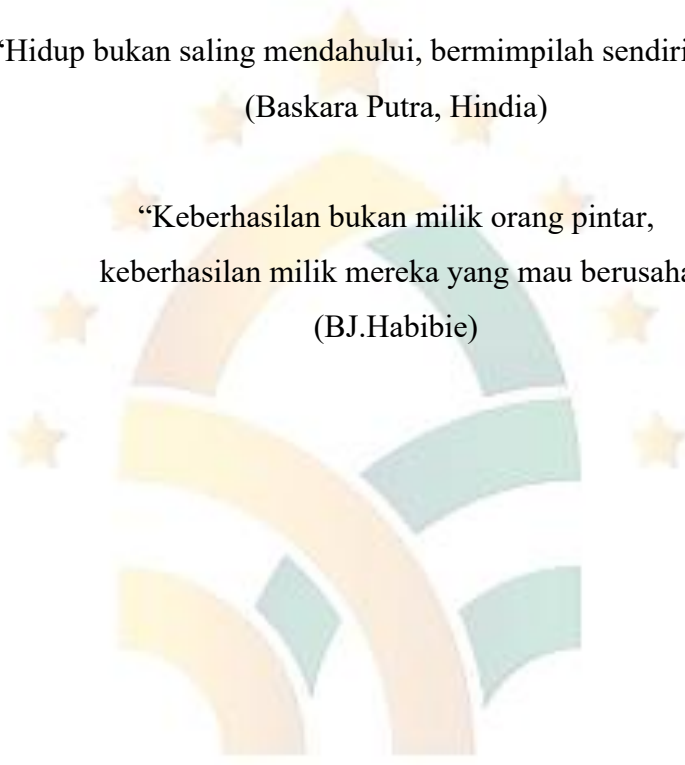


Motto :

"Tidaklah mungkin bagi matahari mengejar bulan dan malam pun tidak dapat mendahului siang. Masing-masing beredar pada garis edarnya. "
(Q.S Yaasiin : 40)

“Hidup bukan saling mendahului, bermimpilah sendiri-sendiri”
(Baskara Putra, Hindia)

“Keberhasilan bukan milik orang pintar,
keberhasilan milik mereka yang mau berusaha”
(BJ.Habibie)



UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

الفهراس المحتوى

أ.....	موضوع الرسالة
ب.....	الملخص
ج.....	رسالة الموافقة
د.....	رسالة القرار
ه.....	التصديق
و.....	الإقرار في اصاله الرسالة
ز.....	ترجمة الباحثة
ح.....	كلمة الشكر
ي.....	الاهداء
ن.....	الشعار
س.....	الفهراس المحتوى

الباب الاول : مقدمة البحث

أ.....	خلفية البحث
ب.....	مشكلات البحث
١.....	١. تحديد المشكلة
٢.....	٢. حدود البحث
٣.....	٣. أسئلة البحث
ج.....	أهداف وفوائد البحث

الباب الثاني : البحث النظري

أ. الإطار النظري.....	٧
ب. الدراسات السابقة.....	٢١
ج. الأسس الفكرية.....	٢٢
د. فرضية البحث.....	٢٣

الباب الثالث : منهجية البحث

أ. منهج وتصميم البحث.....	٢٥
ب. مكان وزمان البحث.....	٢٦
ج. مجتمع وعينة البحث.....	٢٧
د. متغيرات البحث.....	٢٨
هـ. التعريفات الإجرائية.....	٣٠
و. أدوات جمع البيانات.....	٣١
ز. أساليب جمع البيانات.....	٣٥
ح. اختبار الصدق و الثبات.....	٣٦
١. اختبار صدق الأدوات.....	٣٦
٢. اختبار ثبات الأدوات.....	٣٩
ط. أسلوب تحليل البيانات.....	٤١

الباب الرابع : نتائج البحث و مناقشتها

أ. نتائج البحث.....	٤٥
١. اختبار الافتراضات.....	٦٤
٢. الاختبار الإحصائي.....	٦٥
ب. مناقشات نتائج البحث.....	٦٩

ج. محددات البحث ٧٥

الباب الخامس : خاتمة البحث

أ. الاستنتاج ٧٧

ب. المقترحات والتوصيات ٧٩

المراجع ٨٠

الملاحق

