

العلاقة بين التعلم المستقل القائم على التكنولوجيا الرقمية ومهارات
الكتابة باللغة العربية لدى طلاب الصف الحادي عشر في مدرسة
سلفية الثانوية الإسلامية شربون

الرسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من شروط للحصول على درجة سرجان

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة سيير الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

إعداد الطالبة :

رحما حلدی السيفول

الرقم الجامعي : ٢٢٨١٠٢٠٠٢٦

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة سيير الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون

م ٢٠٢٦

العلاقة بين التعلم المستقل القائم على التكنولوجيا الرقمية ومهارات
الكتابة باللغة العربية لدى طلاب الصف الحادي عشر في مدرسة
سلفية الثانوية الإسلامية شربون

الرسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من شروط للحصول على درجة سرجان

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة سير الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية

إعداد الطالبة :

رحما حلدی السیفول

الرقم الجامعي : ٢٢٨١٠٢٠٠٢٦

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYERIKH NURJATI CIREBON

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة سير الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون

٢٠٢٦ م

ملخص البحث

رحما حلدی السیفول : العلاقة بین التعلّم المستقل القائم على التكنولوجيا الرقمية ومهارات الكتابة باللغة العربية لدى طلاب الصف الحادي عشر في مدرسة سلفية الثانوية الإسلامية شربون.

يستند هذا البحث إلى أهمية التكيّف مع التكنولوجيا في تعليم اللغة العربية في العصر الرقمي حيث تعدّ الاستقلالية في التعلّم عاملاً داخلياً حاسماً يؤثر في تنمية القدرات الإنتاجية لدى الطلاب ولا سيما مهارة الكتابة. إنّ توظيف الوسائط الرقمية بشكل ذاتي يوفّر للطلاب مساحة لاستكشاف التراكيب اللغوية والمفردات بعمق أكبر دون الاعتماد الكامل على المعلم.

تهدف هذا البحث لمعرفة مدى العلاقة بين الاستقلالية في التعلّم القائم على الرقمي وقدرة الكتابة في اللغة العربية لدى طلاب الصف الحادي عشر في مدرسة سلفية الثانوية الإسلامية شربون.

قد استخدمت الدراسة المنهج الكمي بأسلوب الارتباط (*correlation*) ونظراً لمحدودية حجم المجتمع. تمّ اعتماد أسلوب العيّنة الشاملة (*Total Sampling*) حيث شملت العيّنة جميع طلاب الصف الحادي عشر وعددهم ٢٣ طالباً بوصفهم أفراداً للدراسة. وتمّ جمع البيانات من خلال استبانة لقياس الاستقلالية في التعلّم الرقمي مكوّنة من ١٦ فقرة صالحة بالإضافة إلى اختبار مهارة الكتابة. أمّا تحليل البيانات فتّم من خلال اختبار الشروط المسبقة للتحليل واختبار ارتباط بيرسون (*Pearson Product Moment*) باستخدام برنامج *SPSS* الإصدار ٣٠.

أظهرت نتائج الدراسة وجود علاقة إيجابية ودالّة إحصائية بين الاستقلالية في التعلّم القائم على التكنولوجيا الرقمية ومهارة الكتابة باللغة العربية. وقد تبين ذلك من خلال قيمة معامل الارتباط (r) التي بلغت ٠,٦٩١ وهي تقع ضمن فئة الارتباط القوي وفق معايير تفسير معاملات الارتباط. كما أظهر اختبار الدلالة الإحصائية أنّ قيمة (*Sig (2-tailed)*) بلغت (٠,٠٠١) وهي أقل من مستوى الدلالة (٠,٠٠٥) $< ٠,٠٠١$ وبذلك ترفض الفرضية الصفرية (H_0) وتقبل الفرضية البديلة (H_a). وتؤكد هذه النتائج أنّ تعزيز الاستقلالية في توظيف التكنولوجيا الرقمية يسهم بشكل ملحوظ في تحسين جودة الكتابة باللغة العربية لدى الطلاب.

الكلمات المفتاحية: التعلّم المستقل الرقمي، مهارة الكتابة العربية، طلاب المرحلة الثانوية، الارتباط الإحصائي.

رسالة الموافقة

العلاقة بين التعلم المستقل القائم على التكنولوجيا الرقمية ومهارات الكتابة باللغة العربية
لدى طلاب الصف الحادي عشر في مدرسة سلفية الثانوية الإسلامية شربون

رسالة

رحما حلدی السیفول

الرقم الجامعي : ٢٢٨١٠٢٠٠٢٦

وافق عليها

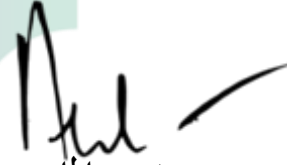
المشرفة الثانية

المشرف الأول



يانقي كوسناواتي، الماجستير

١٩٨٤١٢٢٠٢٠١٩٠٣٢٠١٨



حسن عيدي، الماجستير

١٩٧٠٢٠١٢٠٠٦٠٤١٠٠١

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية



نانين سومبارني، الماجستير

١٩٧٩٠٥٠٣٢٠٠٧١٠٢٠٠٤

رسالة القرار

Kepada Yth,

**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan**

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Assalamu'alaikum warrahmatullah wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah arahan dan koreksi baik mengenai sistematika penulisan, metodologi penelitian, keotentikan atau keaslian karya tulis maupun konten/isi terhadap penulisan skripsi Rahma Hilda As Saeful, NIM 2281020026, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA) yang berjudul:

العلاقة بين التعلم المستقل القائم على التكنولوجيا الرقمية ومهارات الكتابة باللغة العربية
لدى طلاب الصف الحادي عشر في مدرسة سلفية الثانوية الإسلامية شربون

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum warrahmatullah wabarakatuh.

Cirebon, 29 April 2026

Mengetahui,

Pembimbing I


Khasan Aedi, S.S., MSI
NIP. 19702012006041001

Pembimbing II


Yanti Kusnawati, M.Ag
NIP. 198412202019032018

Ketua Jurusan PBA



Nanin Sumiarni, S.Pd.I., M.Ag
NIP. 197905032007102004

القرار يف اصالة الرسالة

Bismillahirrahmanirrahim.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

العلاقة بين التعلم المستقل القائم على التكنولوجيا الرقمية ومهارات الكتابة باللغة العربية
لدى طلاب الصف الحادي عشر في مدرسة سلفية الثانوية الإسلامية شربون

Ini benar- benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 30 April 2026

Yang Membuat Pernyataan,



Rahma Hilda As Saeful

NIM. 2281020026

التصديق

الرسالة تحت الموضوع " العلاقة بين التعلم المستقل القائم على التكنولوجيا الرقمية ومهارات الكتابة باللغة العربية لدى طلاب الصف الحادي عشر في مدرسة سلفية الثانوية الإسلامية شربون " وكتابها رحما حلدی السیفول الرقم الجامعي : ٢٢٨١٠٢٠٠٢٦ قد تمت مناقشتها بالنجاح أمام مجلس الممتحنين يوم الأربعاء في التاريخ ٢٠ من مايو ٢٠٢٦م واستوفت هذه الرسالة بعض الشروط للحصول على درجة سرجانا في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة سير سبير الشيخ نور جاتي الاسلامية الحكومية شربون.

التوقيع

التاريخ








٠٣ - ٠٦ - ٢٠٢٦

٠٣ - ٠٦ - ٢٠٢٦

٢٦ - ٠٥ - ٢٠٢٦

٠٢ - ٠٦ - ٢٠٢٦

٠٣ - ٠٦ - ٢٠٢٦

٠٣ - ٠٦ - ٢٠٢٦

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

نانين سوميارني، الماجستير

١٩٧٩٠٥٠٣٢٠٠٧١٠٢٠٠٤

سكرتير قسم تعليم اللغة العربية

حسن عيدي، الماجستير

١٩٧٥٠٢٠١٢٠٠٦٠٤١٠٠١

الممتحن الأول

الدكتور مامان روسمان، الماجستير

١٩٧١٠٦٠٣٢٠٠٦٠٤١٠٢١

الممتحن الثاني

حسن سيف الله، الماجستير

١٩٧١٠٥٠٤٢٠٠٠٣١٠٠١

المشرف الأول

حسن عيدي، الماجستير

١٩٧٥٠٢٠١٢٠٠٦٠٤١٠٠١

المشرفة الثانية

يانتي كوسناواني، الماجستير

١٩٨٤١٢٢٠٢٠١٩٠٣٢٠١٨

يعتمد عليها،

عميد كلية التربية و التعليم



الدكتور الحاج سيف الدين، الماجستير

١٩٧٢٠١٢٠٠٦٠٣١٢١٠٠٢

ترجمة الباحثة



الاسم : رحما حلدی السیفول

مسقط الرأس : بورواکارتا ٧ نوفمبر ٢٠٠٣

اسم الاب : دودونج سیفول

اسم الام : جوجو زوهرية

وأما الخلفية التربوية التي أقتها الباحثة فكما يلي :

المدرسة الابتدائية : المدرسة الابتدائية الحكومية ١ جيتالنج بورواکارتا تخرّجت فيها
٢٠١٢ م

المدرسة المتوسطة : المدرسة المتوسطة دارالسلام کاسوملنج سونج تخرّجت فيها
٢٠١٩ م

المدرسة الثانوية : المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بورواکارتا تخرّجت
٢٠٢٢ م

الجامعة : قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سیبر
السیخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون من سنة ٢٠٢٢ إلى

سنة ٢٠٢٦ م
UNIVERSITAS ISLAM NEOLAKSIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

كلمة اشكر

بسم الله الرحمن الرحيم

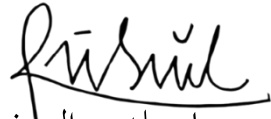
الحمد لله رب العالمين من خلال تقديم الثناء والامتنان لحضور الله سبحانه الذي أنعم برحمته وتوفيقه وهدايته حتى المؤلفة من إكمال هذه الرسالة بنعوان العلاقة بين التعلم المستقل القائم على التكنولوجيا الرقمية ومهارات الكتابة باللغة العربية لدى طلاب الصف الحادي عشر في مدرسة سلفية الثانوية الإسلامية شربون.

فهذه رسالة قدمتها الباحثة لاستيفاء شرط من الشروط للحصول على درجة سرجانا تربية الإسلامية في قسم تعليم العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سير نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون. وتريد الباحثة أن تلقي كلمة الشكر الجزيل والتحيات الخالصة للذين ساهموا أنفسهم في كتابته على حسب طاقتهم وبالخصوص إلى:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج أن جيلان الماجستير . مدير جامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.
٢. فضيلة سيف الدين الماجستير . عميد كلية التربية والتعليم بجامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.
٣. فضيلة نانين سوميارني الماجستير . كرئسة قسم تعلم اللغة العربية بجامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.
٤. فضيلة حسن عيدي الماجستير . كسكرتير قسم تعلم اللغة العربية بجامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.
٥. فضيلة حسن عيدي الماجستير . كالمشرف الأول.
٦. فضيلة يانتي كوسناواتي الماجستير . كالمشرفة الثانية.

٧. فضيلة الدكتور مامان روسمان الماجستير. كالممتحن أول
٨. فضيلة حسن سيف الله الماجستير. كالممتحن الثاني
٩. فضيلة جميع المدرسين والمدرسات والموظفين بقسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة سيبر الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.
١٠. فضيلة المدرسين والمدرسات بمدرسة سلفية الثانوية الإسلامية شربون.
١١. فضيلة جميع أصدقاء الباحثة الأحباء في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سيبر الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.

شربون


رحما حلدی السیفول

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

الهداء

Persembahan

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan Semesta Alam, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan perjalanan akademik ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada teladan agung, Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini adalah kristalisasi dari doa, air mata, dan perjuangan panjang yang tak mungkin selesai tanpa dukungan dari jiwa-jiwa tulus di sekeliling penulis. Dengan penuh rasa syukur, rendah hati, dan bangga, karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyanyang. Terimakasih atas segala keberkahan ilmu dan keridha'an-Mu dalam langkah hidupku selama ini.
2. Rasulullah SAW, dalam kegigihannya menimba ilmu dan menyebarkan ajaran-Nya. Rasa juang dan tak pernah menyerah dalam belajar hingga akhir hayat.
3. Ayahanda Tercinta, ayah Dudung Saeful. Sosok panutan yang menjadi pilar kekuatanku. Terima kasih atas setiap tetes keringat, kerja keras, dan kepercayaan yang Ayah berikan tanpa pernah menuntut balas. Terima kasih atas semua cinta yang Ayah selalu hadirkan dalam setiap momen kebersamaan kita. Yang selalu sabar dan tenang dalam meredakan segala kegelisahan dan kesedihan. Ayah, mungkin di kehidupan yang hanya satu kali ini. Penulis sangat bersyukur bisa menjadi putri kecilnya Ayah untuk selamanya. Skripsi ini adalah bakti kecil untuk segala pengorbanan Ayah yang luar biasa.
4. Ibunda Tersayang, Ibu Juju Juhriah. Pintu surgaku yang doanya akan senantiasa menembus langit dan tanpa lelahnya melantunkan begitu banyak doa. Terima kasih atas kasih sayang yang tak terbatas, kesabaran yang tak bertepi, dan bimbingan yang selalu menenangkan jiwaku di saat lelah. Terima kasih atas semua nasihat dan tegurannya, penulis sangat mengagumi ketekunan dan keuletan dalam berdedikasi pada dunia pendidikan. Akan selalu teringat salah satu nasihat Ibu, bahwa putri kecil Ibu harus merasakan dan mendapatkan pendidikan yang layak dan terhormat. Kegigihan dalam menuntut ilmu, akan selalu menjadi tameng dalam menghadapi dunia yang penuh teka-teki ini. Tolong, temani selalu langkah penulis selanjutnya, karena tiada yang lebih berharga dari air mata kebahagiaan Ibu, melihat putri kecilnya bisa berdiri di kakinya sendiri atas usahanya dan doamu. Setiap keberhasilan yang kuraih adalah buah dari ketulusan doa-doa Ibu.
5. Adikku, Syahrul As Saeful, yang menjadi warna dan penyemangat di rumah. Terima kasih telah hadir dan memberikan dukungan serta keceriaan yang membuat perjalanan ini terasa lebih ringan. Terima kasih atas doa dan semangat yang diberikan. Walaupun kamu lebih muda tapi tetap saja, akan selalu ada

hikmah dan pembelajaran yang penulis dapatkan. Terima kasih telah menjadi adik terbaik dalam berdiskusi tentang kehidupan yang isinya kebanyakan bermain dan keseiusan yang seimbang.

6. Ibu Eva, selaku Guru Pamong MA Salafiyah Kota Cirebon. Yang telah membimbing dengan penuh dedikasi. Terima kasih atas ilmu praktis, arahan, dan waktu yang telah diberikan selama penulis menimba ilmu di lapangan.
7. Bapak Maman Rusman, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah mengawal perjalanan studi penulis sejak awal hingga titik ini dengan penuh kesabaran.
8. Bapak Khasan Aedi, MSI dan Ibu Yanti Kusnawati, M.Ag selaku Dosen Pembimbing Skripsi. Terima kasih yang tak terhingga atas setiap kritik membangun, ilmu yang dilimpahkan, serta kesediaan waktu dalam membimbing hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
9. Seluruh Dosen dan Staf Jurusan Pendidikan Bahasa Arab UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan, pengalaman berharga, serta pelayanan yang sangat membantu selama masa perkuliahan.
10. Kakak Sepupuku, Hilmi Hibatullah, terima kasih atas motivasi, nasihat, dan dukungan moral yang selalu diberikan di saat penulis membutuhkan teman berbagi cerita. Yang telah menemani penulis melewati kehidupan yang penuh canda tawa dan sedih, serta senantiasa mendengarkan keluh kesah penulis dalam banyaknya pikiran masa depan. Terima kasih telah mendi kakak dan sahabat kandung selamanya bagi penulis.
11. Rekan-rekan seperjuangan, Teman-teman Kelas A Angkatan 2022, yang telah menjadi saksi jatuh bangunnya masa kuliah. Terima kasih atas persahabatan, solidaritas, dan diskusi-diskusi hangat yang kita lalui bersama. Kalian adalah bagian tak terlupakan dari perjalanan ini.
12. Jeni NCT Dream, yang melalui karya dan dedikasinya telah memberikan motivasi serta kebahagiaan sederhana bagi penulis di tengah penatnya menyusun tugas akhir ini. Terima kasih atas dukungan secara tidak langsung yang relevan dengan perasaan abstrak penulis serta telah menjadi teman dalam masa remaja hingga dewasa.
13. Teman-teman terbaik, yang tidak bisa aku sebutkan namanya satu persatu. Terima kasih telah kebersamaan dalam perjalanan pendidikan. Kita dipertemukan oleh pendidikan dan dipisahkan oleh jalan hidup masing-masing. Sumber kekuatan yang aku dapatkan saat bersama kalian, menjadi energi positif yang mengiringi jalanku. Bersinarlah dimanapun kalian berada, karena aku tau kita memiliki potensi dan ambisi yang kuat untuk meraih semua mimpi dan angan

kita. Capailah kata mustahil itu, lakukan hal yang tidak biasa menjadi sesuatu yang biasa. Semoga di kemudian hari kita dipertemukan dalam versi terbaik diri kita.

14. Diriku Sendiri, putri kecil Ayah dan Ibu, yang bernama Rahma Hilda As Saeful. Terima kasih karena telah bertahan, tidak menyerah pada rasa lelah, dan terus melangkah meski sulit. Kamu hebat telah sampai di titik ini. Untuk semua rasa senang, suka, dan duka yang telah tcurahkan selama proses pendidikan ini, semoga ada hasil yang baik dan sesuai dengan harapamu. Lelahmu dalam mengenyam pendidikan semoga menjadi lillah. Kamu akan selalu menjadi kebanggaanku, keikhlasan dan ketekunanmu dalam menyelesaikan semua masalah dan rumitnya kehidupan akan senantiasa membawamu menjadi pribadi yang lebih baik dari kemarin. Bahkan, hingga saat ini kamu bisa berdiri pada kaki mungilmu itu. Betapa berat dan rapuhnya setiap langkah kakimu, namun tidak meredupkan semangat dan ambisimu dalam meraih mimpi. Teruslah berekspresi dan menjadi gadis ceria seperti yang kamu inginkan. Jangan terlalu hiraukan ekspetasi dan perkataan orang lain. Mereka tidak hidup denganmu hanya karena menghirup udara yang sama, menatap langit yang sama, dan berpijak di atas bumi yang sama. Kamu akan selalu jadi orang yang pertama tau keberhasilanmu, kesedihanmu, dan kekecewaanmu. Kamu juga menjadi penyelamat pertama pada luka yang terasa lama untuk sembuh. Menangislah jika kamu masih ingin, tuntaskan semuanya. Hingga saatnya, kamu merasa lega. Berjalanlah pelan- pelan kedepan. Terbarkan kebaikan dan keceriaan yang kamu miliki secara cukup. Selalu bersyukur dan merasa cukup atas semua yang kamu miliki saat ini, barangkali itu yang Allah berikan untuk mempermudah jalan kehidupanmu. Tetaplah hidup sebagai Rahil, manusia yang bahagia dalam kesederhanaan.

~ جزاكم الله خيرا كثيرا ~

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

الفهرس

أ.....	ملخص البحث
ب.....	رسالة الموافقة
ج.....	رسالة القرار
د.....	القرار يف اصالة الرسالة
ه.....	التصديق
و.....	ترجمة الباحثة
ز.....	كلمة اشكر
ط.....	الهداء
ل.....	الفهرس
١.....	الباب الأول
١.....	مقدمة
١.....	أ. خلفية البحث
٤.....	ب. مشكلات البحث
٤.....	١. تحديد المشكلة
٥.....	٢. حدود البحث
٦.....	٣. أسئلة البحث
٧.....	ج. أهداف وفوائد البحث
٧.....	١. أهداف البحث
٧.....	٢. فوائد البحث
٩.....	الباب الثاني

الإطار النظري	٩
أ. الإطار النظري	٩
ب. الدراسات السابقة	٢٣
ج. الإطار الفكرية	٢٦
د. فرضية البحث	٣٢
الباب الثالث	٣٣
منهجية البحث	٣٣
أ. منهج و تصميم البحث	٣٣
ب. مكان وزمان البحث	٣٤
ج. مجتمع وعينة البحث	٣٤
د. متغيرات البحث	٣٥
هـ. التعريفات الإجرائية	٣٨
و. أدوات جمع البيانات	٤١
ز. أساليب جمع البيانات	٤٣
ح. اختبار الصدق والثبات	٣٦
ط. أسلوب تحليل البيانات	٤٨
الباب الرابع	٥٣
نتائج البحث ومناقشتها	٥٣
أ. نتائج البحث	٥٣
ب. مناقشات نتائج البحث	٦٦
الباب الخامس	٧٣

٧٣.....	خاتمة
٧٣.....	أ. الاستنتاج
٧٥.....	ب. المقترحات والتوصيات
٧٧.....	المراجع
٧٧.....	أ. المراجع الإندونيسية
٨١.....	ب. المراجع العربية
٨٣.....	الملاحق



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**