

المراجع

أ. المراجع الإندونيسية

- Al-Hawamleh, M. S., Alazemi, A. F., & Al-Jamal, D. A. H. (2022). Digital portfolio and self-regulation in speaking tasks. *Asian-Pacific Journal of Second and Foreign Language Education*, 7(14). <https://doi.org/10.1186/s40862-022-00141-w>
- Arani, S., Muslimah, H., & Zuhendra, D. (2024). *Inovasi blended learning dalam pembelajaran Bahasa Arab: Tantangan dan peluang di era Society 5.0*. *Lisānunā: Jurnal Ilmu Bahasa Arab dan Pembelajarannya*, 14(2), 26612. <https://doi.org/10.22373/lis.v14i2.26612>
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Ariyanti, A., Fitriana, R., & Pane, W. S. (2023). Self-regulated learning in writing of EFL learners. *Indonesian Journal of English Language Teaching and Applied Linguistics*, (survey design).
- Asrori, M. (2016). Pengertian, Tujuan Dan Ruang Lingkup Strategi Pembelajaran. <https://doi.org/10.18860/jt.v6i2.3301>
- Aulia, Q. S., Darusman, Y., & Laksono, B. A. (2024). *Hubungan antara kemandirian belajar dengan hasil belajar Bahasa Arab: Studi terhadap santri di Pondok Pesantren Nashrul Haq Al-Islamy Sukarindik, Kota Tasikmalaya*. *Ta'limi: Journal of Arabic Education and Arabic Studies*, 2(2), 70. <https://doi.org/10.53038/tlmi.v2i2.70>.
- Aziz, N. A., & Khairunnisak. (2025). *Kemandirian belajar mahasiswa melalui blended learning berbasis literasi digital pada mata kuliah aljabar linier dan matriks*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al-Qalasadi*, 7(2), 7467. <https://doi.org/10.32505/qalasadi.v7i2.7467>
- Cleopatra, M., & Sahrazad, S. (2024). *Pengaruh kemandirian dan literasi digital terhadap hasil belajar daring di masa pandemi Covid-19*. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6420780>
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2018). *Research methods in education* (8th ed.). Routledge.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (5th ed.). SAGE Publications.

- Fajariyah, H., & Manshur, U. (2024). *Self-directed learning: Meningkatkan kepercayaan diri dalam berbicara Bahasa Arab*. *PENDAS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1).
- Fauziyah, L., Masitho, D. N., Baihaqi, M., Syafitri, N. S., & Yusuf, H. D. (2025). *Idhmaju Taqyimi al-Ashili Fi Ta'allumi Lughotil 'Arabiyyat: al-Mandzuratu Nadzoriyyat Wal-Athari Ghair al-Ikhtibariyyah [Integration of Authentic Assessment in Arabic Language Learning: Theoretical Perspectives and Non-Test Implications]*. *Al-Mahara: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*. <https://doi.org/10.14421/almahara.2025.0112-03>
- Ghazali, M.F., Gantari, C.S., Yusuf, Z.N., Cahyani, E., & Fu'adin, A. (2024). Pengaruh Program Lingkungan Bahasa Terhadap Keterampilan Bahasa Arab Pada Anak Didik di Diniyah Takmiliyah Awaliyah. *Jurnal Ilmiah Dan Karya Mahasiswa*. <https://doi.org/10.54066/jikma.v2i1.1467>
- Hamzatul Fajariyah & Manshur, U. (2024). Self directed learning: Meningkatkan kepercayaan diri dalam berbicara Bahasa Arab. *PENDAS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1). <https://doi.org/10.23969/jp.v10i01.22034>
- I. Miolo, M. (2025). Strategi Inovatif dalam Pengajaran Keterampilan Berbicara dan Menulis Bahasa Arab: Sebuah Tinjauan Pedagogis. *Al-Kalim : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*. <https://doi.org/10.60040/jak.v4i1.153>
- Ilmiani, A. M., Hamidah, H., Nuryaman, A. D., & Samdouni, S. (2022). *Digital literacy: Arabic teacher competencies in distance learning*. *Izdihar: Journal of Arabic Language Teaching, Linguistics, and Literature*, 5(2). <https://doi.org/10.22219/jiz.v5i2.19709>
- Khasanah, S., Kiswati, & Muslim, A. H. (2024). The effect of self-regulated learning toward student's writing ability. *Edutechnium Journal of Educational Technology*, v2(i2), 60. <https://doi.org/10.71365/edujet.v2i2.60>
- Khumaedi, A. A. (2024). *Perkembangan literasi digital Bahasa Arab: Peluang dan tantangan era 5.0*. *Bima: Jurnal Pusat Publikasi Ilmu Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 2(4), 1380. <https://doi.org/10.61132/bima.v2i4.1380>
- Mardiana, D., & Umiarso El-Rumi. (2021). The development of students' self-regulated learning through online learning design. *TARBIYA: Journal of Education in Muslim Society*, 8(2). <https://doi.org/10.15408/tjems.v8i2.22804>
- Mubarak, F., Infithar Al Ahqaf, M., & Alsaied, M. (2024). The impact of self-regulated learning and students' learning styles on their learning outcomes in Arabic

- language. *Ann Abīghoh*, 26(1). <https://doi.org/10.32332/annabighoh.v26i1.97-112journal.metro.univ.ac.id>
- Muhamad, S. (2022). Telaah Buku Teks Bahasa Arab Madrasah Aliyah. *Al-Mashadir*. <https://doi.org/10.30984/almashadir.v2i01.253>
- Nabilah, R., Ussyafiqoh, F. N., Jannah, K. H., Indriana, D., & Hidayat, W. (2024). Pengaruh metode imla untuk meningkatkan maharah kitabah siswa kelas VII MTs Masyariqul Anwar Caringin. *Al-Kalim: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*, 3(2), 132–139. <https://doi.org/10.60040/jak.v3i2.98>
- Nadia Adiningrat, M., Pentingnya, A., Strategi, P., Untuk, P.I., Pembelajaran, M., Efektif, Y., Berkualitas, D., & Albina, M. (2024). Pentingnya Perencanaan Strategi Pembelajaran Untuk Menciptakan Pembelajaran Yang Efektif Dan Berkualitas. *QOUBA: Jurnal Pendidikan*. <https://doi.org/10.61104/qouba.v1i1.136>
- Nafilah, S. A., Hamidi, S. R., Maulidiyah, R. L., Faruq, M., & Mufidah, N. (2024). *Arabic language learning methods in the digital era. Ijaz Arabi: Journal of Arabic Learning*.
- Patimah, E., & Sumartini. (2022). Kemandirian belajar peserta didik pada pembelajaran daring: Literature review. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 993–1005. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1970>
- Rahayu, P. (2023). *Pembelajaran Bahasa Arab menggunakan e-learning. Al-Fathīn: Jurnal Bahasa dan Sastra Arab*, 3(2), 2415. <https://doi.org/10.32332/al-fathin.v3i02.2415>
- Ramadona, E., Fitria, A., & Madrasah, I. (2023). *Digital literacy in Arabic language learning in Madrasah Aliyah 2 Tanah Datar. al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 9(2). <https://doi.org/10.14421/almahara.2023.092-04>
- Razida, M., & Abidin, M. (2022). *Dampak media digital terhadap motivasi belajar Bahasa Arab siswa Madrasah Aliyah. Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 4(3), 570. <https://doi.org/10.31004/jpion.v4i3.570>
- Reinders, H. (2020). *Digital learning theory and autonomy in language education. Applied Linguistics Review*, 11(4).
- Ritonga, A. M., Suib, M., & Zaky, A. (2024). *Belajar ilmu nahu di era digital: Pendekatan mandiri (self-directed learning) melalui platform Instagram. Tunjuk Ajar: Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*.
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Tamaji, S. T., & Umroh, I. L. (2024). *Media pembelajaran Google Classroom dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Arab di masa pandemi Covid-19. Al-Fakkaar: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 5(1).

Yusri, Y., Ramadona, A., Fitri, A., Wismanto, W., & Amin, K. (2024). Strategi Pembelajaran yang Efektif untuk Meningkatkan Karakter Mandiri di Kalangan Mahasiswa. *Journal of Education Research*.

<https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.1712>

Zimmerman, B. J., & Schunk, D. H. (2021). *Self-regulated learning: Theories, measures, and outcomes*. Routledge.



ب. المراجع العربية

- Pardede, A., & U. (2024). تطبيق طريقة الرسم كالبديل لترقية مهارة الكتابة العربية في مادة الخط بمدرسة مؤسسة. *EduInovasi: Journal of Basic Educational Studies*. <https://doi.org/10.47467/edu.v4i2.3139>.
- Putri, F., Syahril, S., Zuliana, E., & Fauziah, A. (2025). دور البيئة اللغوية في مهارة الكلام لدى الطلبة الجدد من الصف الأول بمعهد المدينة الحديث كارياتاني لامبونج الشرقية. *Fikr: Jurnal Pemikiran Studi Islam*. <https://doi.org/10.62448/fjpsi.v1i1.312>.
- Siregar, E., & Zulheddi, Z. (2025). تحليل طريقة الإملاء في تدريس مهارة الكتابة لطلاب الصف السابع في معهد نور الحكيم للتربية الإسلامية الحديثة في تنبونج. <https://doi.org/10.58578/yasin.v5i1.4975>.
- Zaharudin, Z., & Qomariyah, L. (2024). ترقية مهارة كتابة اللغة العربية لطلاب الفصل الحادي عشر من خلال تطبيق طريقة الإملاء أثناء تعليم اللغة العربية في مدرسة العالية. *AL-I'ROBY: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*. <https://doi.org/10.33752/jbai.v1i1.5792>.
- عسيري (٢٠١٩) فاطمة شعبان محمد علي أثر برامج التعلم المنظم ذاتيًا في تحسين بعض مخرجات التعلم المعرفية وماوراء المعرفية والدافعية. مجلة جامعة شقراء.
- مجلة MAED (٢٠٢٢) برنامج مقترح قائم على التعلم المنظم ذاتيًا لتنمية المهارات اللغوية للكتابة. (التعليم التربوي).
- وتفا (٢٠٢٢) علي أسعد. الكتابة العربية ومهاراتها في ضوء التعلم الذاتي المنظم. مجلة دراسات اللغة العربية <https://journals.arabicstudies.edu/las/v14i2/5522>
- علي الشمران (٢٠٢٤). توظيف التعلم الرقمي على جودة العملية التعليمية وتحسين مخرجاتها. <https://jesp.edu.sa/shamran2024> المجلة العربية للعلوم التربوية والنفسية

Sharjah24 (٢٠٢٤) أهمية التعلم الذاتي في العصر الرقمي لمواكبة عالم المعلومات. مقالة من

موقع.



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**