

**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN
DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN SISWA
DI SMA NEGERI 1 SUSUKAN KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



Disusun Oleh:

**HAIFA NUR'AININA
NIM. 2281090007**

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2026**

**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN
DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN SISWA
DI SMA NEGERI 1 SUSUKAN KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)



Disusun Oleh:
HAIFA NUR'AININA
NIM. 2281090007

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2026**

ABSTRAK

Haifa Nur'ainina : Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Siswa di SMA Negeri 1 Susukan Kabupaten Cirebon

Manajemen sarana dan prasarana pendidikan merupakan salah satu faktor penting dalam menunjang kualitas pembelajaran siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui manajemen sarana dan prasarana pendidikan yang meliputi perencanaan, pengorganisasian dan pelaksanaan, serta pengawasan dalam menjaga kualitas pembelajaran siswa di SMA Negeri 1 Susukan Kabupaten Cirebon. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen sarana dan prasarana telah dilaksanakan dengan baik. Perencanaan dilakukan melalui identifikasi kebutuhan dan penyusunan program kerja. Pengorganisasian dan pelaksanaan dilakukan dengan pembagian tugas yang jelas serta pemanfaatan dan pemeliharaan sarana sesuai kebutuhan. Pengawasan dilakukan melalui monitoring, evaluasi, dan inventarisasi secara berkala. Penerapan manajemen sarana dan prasarana tersebut mampu mendukung terciptanya lingkungan belajar yang nyaman sehingga kualitas pembelajaran siswa dapat terjaga.

Kata Kunci : *Manajemen Sarana dan Prasarana, Kualitas Pembelajaran, POAC*

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

ABSTRACT

Haifa Nur'ainina : *Management of Educational Facilities and Infrastructure in Improving the Quality of Student Learning at SMA Negeri 1 Susukan, Cirebon Regency.*

The management of educational facilities and infrastructure is one of the essential factors in supporting the quality of student learning. This study aims to determine the management of educational facilities and infrastructure, including planning, organizing and implementation, and supervision, in maintaining the quality of student learning at SMA Negeri 1 Susukan, Cirebon Regency. This research employed a qualitative method using a descriptive approach. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The findings indicate that the management of educational facilities and infrastructure has been implemented effectively. Planning was carried out through needs identification and the preparation of work programs. Organizing and implementation were conducted through clear task distribution as well as the appropriate utilization and maintenance of facilities according to school needs. Supervision was carried out through regular monitoring, evaluation, and inventory. The implementation of educational facilities and infrastructure management has supported the creation of a conducive learning environment, thereby maintaining the quality of student learning.

Keywords: *Educational Facilities and Infrastructure Management, Learning Quality, POAC.*

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Siswa di SMA Negeri 1 Susukan Kabupaten Cirebon” oleh Haifa Nur'ainina, NIM. 2281090007, telah di Munaqosyahkan pada hari Rabu, 10 Juni 2026 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UIN SSC).

Tim Munaqosyah

Tanggal

Tanda Tangan

Plh. Ketua Jurusan
Dr. Hj. Atikah Syamsi, M.Pd.I
NIP. 19840413 201101 2 010

24 - 06 - 2026

Sekretaris Jurusan
Durtam, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 19740626 200701 1 035

24 - 06 - 2026

Penguji I
Durtam, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 19740626 200701 1 035

24 - 06 - 2026

Penguji II
Dra. Imroatul Fatihah, M.Ag
NIP. 19981027 201411 2 002

24 - 06 - 2026

Pembimbing I
Dr. H. Saifuddin, M.Ag
NIP. 19720107 200312 1 001

24 - 06 - 2026

Pembimbing I
Dr. Ahmad Ripai, M.Pd
NIP. 19731105 200801 1 008

24 - 06 - 2026

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M.Ag
NIP. 19720107 200312 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN

MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN SISWA DI SMA NEGERI 1 SUSUKAN KABUPATEN CIREBON

Disusun Oleh :

Haifa Nur'ainina
NIM. 2281090007

Menyetujui :

Pembimbing I



Dr. H. Saifuddin, M.Ag
NIP. 19720107 200312 1 001

Pembimbing II



Dr. Ahmad Ripai, M.Pd
NIP. 19731105 200801 1 008

Mengetahui :

Plh. Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam



Dr. Hj. Atikah Syamsi, M.Pd.I
NIP. 19840413 201101 2 010

NOTA DINAS

Kepada Yth. Ketua Jurusan
Manajemen Pendidikan Islam
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan karya skripsi berikut dengan ini :

Nama : Haifa Nur'ainina
NIM : 2281090007
Judul : Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan Dalam Menjaga Kualitas Pembelajaran Siswa di SMA Negeri 1 Susukan Kabupaten Cirebon

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di-munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

UINSSC

Cirebon, 05 Mei 2026

Pembimbing I



Dr. H. Saifuddin, M.Ag

NIP. 19720107 200312 1 001

Pembimbing II



Dr. Ahmad Ripai, M.Pd

NIP. 19731105 200801 1 008

PERNYATAAN OTENSITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Haifa Nur'ainina

NIM : 2281090007

Judul : Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan Dalam Menjaga Kualitas Pembelajaran Siswa di SMA Negeri 1 Susukan Kabupaten Cirebon

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya peneliti dijukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) di Univeristas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang peneliti gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman penulisan karya tulis ilmiah
3. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya yang saya buat, maka saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku.

Cirebon, 05 Mei 2026

Yang Membuat Pernyataan



Haifa Nur'ainina

NIM. 2281090007

MOTTO

“Pendidikan yang berkualitas lahir dari perencanaan yang matang, pengelolaan yang terarah, pelaksanaan yang optimal, dan pengawasan yang berkelanjutan. Setiap sarana dan prasarana yang dikelola dengan baik akan menjadi jalan bagi terciptanya pembelajaran yang lebih efektif, efisien, dan berkualitas.”



UINSSC

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON**

BIODATA PENULIS



Nama : Haifa Nur'ainina
NIM : 2281090007
Tempat Tanggal Lahir : Indramayu, 14 Maret 2004
Jenis Kelamin : Perempuan
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Agama : Islam
Email : haifanina14@gmail.com
Alamat : Ds. Tulungagung, Blok. Kepuh 2
RT/RW 02/01, Kec. Kertasemaya,
Kab. Indramayu, Jawa Barat

RIWAYAT HIDUP FORMAL

2009 – 2010 : RA PUI Tulungagung
2010 – 2016 : MI PUI Tulungagung
2016 – 2019 : MTS Negeri 3 Cirebon
2019 – 2022 : SMA Negeri 1 Sukagumiwang
2022 – 2026 : Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon (UINSSC)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan kasih sayang-Nya yang tiada henti, sehingga penulis diberikan kekuatan, kemudahan, serta keteguhan hati dalam menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, suri teladan terbaik bagi seluruh umat manusia, beserta keluarga dan para sahabatnya, serta semoga kita termasuk golongan yang mendapatkan syafaatnya di akhirat kelak, aamiin. Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidaklah mudah dan penuh dengan berbagai tantangan. Namun, berkat doa, dukungan, dan semangat dari orang-orang terkasih, setiap rintangan dapat dilalui dengan penuh kesabaran. Karya sederhana ini bukan hanya hasil dari upaya penulis semata, melainkan juga wujud dari dukungan, pengorbanan, serta kasih sayang yang tulus dari berbagai pihak yang selalu menyertai perjalanan ini. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kepada Ayah dan Ibu tercinta, skripsi ini penulis persembahkan sebagai bentuk kecil dari rasa terima kasih yang tidak akan pernah cukup untuk membalas segala doa, kasih sayang, dan pengorbanan yang telah diberikan. Terima kasih atas doa yang tidak pernah putus, kasih sayang yang tiada batas, serta dukungan, nasihat, dan kepercayaan yang selalu menguatkan setiap langkah penulis. Tanpa Ayah dan Ibu, penulis tidak akan mampu berada di titik ini. Skripsi ini menjadi saksi dari perjalanan yang tidak selalu terlihat. Ayah dan Ibu mungkin tidak perlu mengetahui bagaimana proses ini dijalani sepenuhnya. Cukup melihat bahwa perjalanan perkuliahan ini tampak berjalan dengan baik. Segala kesulitan, kegelisahan, dan perjuangan yang sebenarnya terjadi, biarlah menjadi bagian yang penulis simpan dan hadapi sendiri. Harapan sederhana ini akhirnya sampai, melihat senyum bangga Ayah dan Ibu saat menyaksikan putri kesayangannya akan menjadi seorang sarjana. Lulus tepat waktu dan menjadi sarjana pertama di keluarga. Semoga langkah kecil ini menjadi awal untuk membahagiakan Ayah dan Ibu, serta menjadi bukti bahwa setiap doa dan pengorbanan yang telah diberikan tidak pernah sia-sia.

2. Teruntuk keluarga besar Ibu Hj. Aminah dan keluarga besar Ibu Khayanah, terima kasih atas perhatian, doa, dan dukungan yang selalu diberikan kepada penulis. Terima kasih atas setiap pertanyaan sederhana seperti “kapan wisuda” yang mungkin terdengar ringan, namun secara tidak langsung menjadi pengingat sekaligus penyemangat bagi penulis untuk segera menyelesaikan apa yang telah dimulai. Perhatian dan kepedulian yang diberikan menjadi bentuk dukungan yang berarti dalam perjalanan ini. Semoga pencapaian sederhana ini dapat menjadi jawaban atas setiap harapan yang telah diberikan, serta membawa kebahagiaan dan kebanggaan bagi keluarga besar.
3. Kepada Nadiatus Soliha, sosok yang meskipun tidak terikat oleh hubungan darah, namun telah menjadi bagian yang sangat dekat dan berarti dalam kehidupan penulis, bahkan telah penulis anggap seperti kakak kandung sendiri. Terima kasih atas perhatian, kepedulian, serta dukungan yang selalu diberikan dengan penuh ketulusan dan keikhlasan. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, tempat berkeluh kesah, serta sosok yang selalu hadir memberikan semangat dan nasihat di saat penulis merasa lelah, ragu, dan hampir menyerah. Kehadiranmu memberikan warna tersendiri dalam perjalanan ini, menjadi bagian penting yang tidak terpisahkan dari setiap proses panjang yang telah penulis lalui.
4. Teruntuk seseorang yang tidak dapat penulis sebutkan namanya, seseorang yang lahir pada 27 April 2004, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan panjang penulis sejak masa MTs hingga saat ini. Dari awal pertemuan hingga sekarang, kita telah tumbuh bersama, melewati berbagai fase kehidupan dengan segala cerita, baik suka maupun duka. Kehadiranmu memiliki arti yang sangat besar dalam perjalanan ini. Terima kasih atas setiap dukungan, perhatian, dan kesabaran yang selalu diberikan, bahkan dalam keadaan yang tidak mudah. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, tempat kembali saat lelah, serta sosok yang selalu berusaha memahami tanpa banyak kata. Dalam setiap proses yang penulis jalani, kehadiranmu menjadi salah satu alasan untuk tetap kuat, bertahan, dan terus melangkah hingga sampai di titik ini. Terima kasih telah membersamai penulis dalam waktu yang tidak singkat, dalam berbagai keadaan yang silih berganti, serta tetap memilih untuk bertahan dan berjalan bersama.

Segala kebaikan, cinta, pengorbanan, dan kasih sayang yang telah diberikan akan selalu menjadi bagian dari cerita perjuangan ini, serta akan penulis simpan sebagai kenangan yang penuh makna dan tidak terlupakan

5. Teruntuk “Bestai” Jihan Supriatin, Andini Zahra, Khanaya Adzkiya, Nurhikmah, Cindy Aulia, Intan Permatasari, mereka semua merupakan teman sedari kecil penulis sampai sekarang, yang bahkan sudah penulis anggap seperti keluarga oleh penulis, terima kasih atas persahabatan yang begitu tulus, hangat, dan penuh makna. Kalian bukan hanya sekadar teman, tetapi sudah menjadi keluarga yang selalu hadir dalam setiap fase kehidupan penulis, baik dalam suka maupun duka. Terima kasih atas setiap tawa yang menguatkan, cerita yang menghangatkan, serta dukungan yang tidak pernah berhenti diberikan. Terima kasih telah menjadi tempat kembali, tempat berbagi, serta tempat menemukan kembali semangat ketika penulis merasa lelah.
6. Teruntuk “Pejuang S.Pd” teman seperjuangan semasa kuliah Laelatul Mubarakah, Marissa Saradaty, Nirina Assa'diyah, Alfiatus Sa'adah, Afifah Alfina, dan Adinda Rizky Ameliya, serta Mutiara Syafa'atidzikra terima kasih atas kebersamaan selama menempuh perjalanan panjang di bangku perkuliahan. Terima kasih telah menjadi teman seperjuangan yang selalu hadir dalam setiap proses, yang saling menguatkan di saat lelah, saling membantu di saat kesulitan, dan saling menyemangati hingga akhirnya sampai di titik ini. Setiap kenangan, perjuangan, dan kebersamaan yang telah kita lalui bersama menjadi bagian berharga yang tidak akan pernah terlupakan.
7. Teruntuk diriku sendiri Haifa Nur'ainina, terimakasih sudah kuat dan sudah bertahan sampai sejauh ini, Terima kasih karena tidak mudah menyerah, meskipun dalam beberapa keadaan terasa berat, penuh ragu, dan sering kali ingin berhenti. Terima kasih telah terus berusaha, meskipun lelah, serta selalu terus melangkah walau perlahan. Terima kasih telah melewati setiap proses dengan segala jatuh bangunnya, menghadapi berbagai tantangan, dan belajar untuk bangkit kembali di setiap kegagalan. Tidak semua hal mudah dilalui, namun kamu tetap memilih untuk bertahan dan menyelesaikan apa yang telah dimulai, meskipun dalam prosesnya tidak selalu berjalan mulus dan penuh dengan berbagai

hambatan, Terima kasih karena sudah berani melanjutkan ketika keadaan tidak sesuai harapan, dan tetap percaya meskipun sering kali merasa tidak cukup. Semua hal yang telah dilalui, baik yang menyenangkan maupun yang menyakitkan, telah membentukmu menjadi pribadi yang lebih kuat dan lebih dewasa. Terima kasih karena sudah sampai di titik ini, dan semoga ke depan tetap kuat, lebih percaya diri, serta mampu menghadapi setiap langkah berikutnya dengan hati yang lebih tenang dan penuh keyakinan.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alam, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah *Subhanahu wa Ta'ala*, yang telah melimpahkan nikmat sehat, iman dan ketenangan hati serta pikiran sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan Dalam Menjaga Kualitas Pembelajaran Siswa di SMA Negeri 1 Susukan Kabupaten Cirebon” tepat pada waktunya. Shalawat serta salam senantiasa tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad *Shalallahu 'Alaihi Wassalam* beserta keluarga dan para sahabatnya yang telah menjadi teladan untuk umat manusia. Semoga kecintaan ini menjadi sebab wasilah dan bukti keimanan kelak di akhirat mendapatkan syafaat di *yaumul akhir* dari Nabi Muhammad *Shalallahu 'Alaihi Wassalam*. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa tidak mungkin rasanya skripsi ini terselesaikan tanpa adanya dukungan, bimbingan, arahan serta kasih sayang dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M.Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, sekaligus Dosen Pembimbing skripsi I yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta arahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Ahmad Ripai, M.Pd., Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon, sekaligus Dosen Pembimbing skripsi II yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, motivasi agar penulis tetap optimis dalam mengerjakan skripsi, dan begitu sabar juga teliti dalam membimbing penulis dalam menyusun skripsi.
4. Bapak Durtam, M.Pd.I., Sekertaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

5. Seluruh Dosen Jurusan Manajemen Pendidikan Islam yang telah mendedikasikan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan ilmu pengetahuan dan nilai-nilai kehidupan yang begitu bermanfaat dari semester 1 sampai semester 7 dan sangat sabar dalam mengajarkan setiap mata kuliah, jasa dan ketulusan beliau tidak akan pernah terlupakan dan semoga menjadi amal jariyah yang pahalanya terus mengalir tiada henti.
6. Drs. Ukendi Andriyana, Selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Susukan yang memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian dan senantiasa membantu proses penelitian dengan mudah serta bersedia meluangkan waktunya di tengah kesibukannya yang padat, sehingga penulis dapat mengangkat topik untuk skripsi di sekolah tersebut.
7. Mia Rahmawaty Maulina, S.Pd, Selaku Wakil Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Susukan yang telah membantu dan memberikan arahan selama proses penelitian berlangsung.
8. Mohammad Arifin, S.Pd.I, Selaku Kepala Tata Usaha SMA Negeri 1 Susukan yang telah bersedia meluangkan waktu untuk diwawancarai serta membantu peneliti dalam memperoleh data dan informasi yang dibutuhkan.
9. Suratman, S.S, Selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Sarana dan Prasarana SMA Negeri 1 Susukan, yang telah bersedia meluangkan waktu untuk diwawancarai serta memberikan informasi yang mendukung penelitian ini.
10. Vivi Rakhmawati, S.Pd, Selaku Guru Bahasa Inggris SMA Negeri 1 Susukan yang telah bersedia meluangkan waktu untuk diwawancarai serta memberikan informasi yang mendukung penelitian ini.
11. Keluarga Besar SMA Negeri 1 Susukan yang telah menerima peneliti dengan baik serta memberikan dukungan selama pelaksanaan penelitian.

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
<i>ABSTRACT</i>.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS	v
PERNYATAAN OTENSITAS SKRIPSI	vi
MOTTO.....	vii
BIODATA PENULIS	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Kajian Teori.....	8
B. Penelitian Yang Relavan	25

C. Kerangka Berfikir	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	29
A. Metode Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	31
D. Teknik Pengumpulan Data	33
E. Teknik Analisis Data	35
F. Keabsahan Data (Triagulasi Data).....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Hasil Penelitian.....	39
B. Pembahasan	49
C. Keterbatasan Penelitian	60
BAB V PENUTUP	62
A. Simpulan.....	62
B. Implikasi	63
C. Rekomendasi	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	68



 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
 SYEKH NURJATI CIREBON

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kerangka berpikir.....	28
Tabel.3 1 Waktu penelitian.....	30



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Profil SMA Negeri 1 Susukan Kabupaten Cirebon	68
Lampiran 1. 2 Lampiran 2 Pedoman Wawancara	77
Lampiran 1. 3 Transkrip Wawancara.....	82
Lampiran 1. 4 SK Pembimbing	96
Lampiran 1. 5 Surat izin penelitian	97
Lampiran 1. 6 Surat Balasan Sekolah.....	98
Lampiran 1. 7 Kartu Bimbingan Skripsi	99
Lampiran 1. 8 Lampiran Dokumentasi.....	100

