

المراجع

مراجع العربية

- الحري، فهد بن عبد الله. (٢٠٢٢). أثر استخدام الوسائل المطبوعة في تنمية المفردات اللغوية لدى الطلاب. *مجلة دراسات تربوية*، ١٤ (٢)، ٧٨-٥٥٠.
- الزهراني، عبد الله بن صالح. ٢٠٢١. (تقنيات التعليم وتوظيفها في تعليم اللغة العربية . جدة: جامعة الملك عبد العزيز.
- العنزي، محمد سالم. (٢٠٢٣). استراتيجيات تنمية المفردات اللغوية للمتعلمين غير الناطقين بالعربية . *مجلة اللسانيات العربية*، ٨ (١)، ١٠٢-١٢١.
- السبيعي، خالد بن ناصر. (٢٠٢٤). فعالية استخدام الكتيبات التعليمية في تنمية المهارات اللغوية لدى طلاب المرحلة المتوسطة. *مجلة التربية واللغة*، ٦ (١)، ٤٤-٦٣.
- المطيري، عبد الرحمن بن صالح. ٢٠٢١. (دور الوسائل التعليمية المطبوعة في تحسين التحصيل اللغوي لدى الطلاب . الرياض: دار العلم.
- غملنج، د.، & لستعن، ح. (٢٠٢٠). وسائل التدريس في تدريس اللغة العربية / وسائل التعلم في تعلم اللغة العربية. *أثلا: مجلة تعليم اللغة العربية واللسانيات وآدابها*، ١ (١)، ٤٩-٦٤.
- فريد فرمانة، وشهادك. "منهج تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها عند رشدي أحمد طعيمة ."*مجلة إجاز عربي لتعليم اللغة العربية*، المجلد ٥، العدد ٢، ٢٠٢٢ م.
- إسلام يسري الحدقي. " أوليات رشدي طعيمة في مجال تعليم العربية للناطقين بغيرها." المجلد ٧، العدد ١، ٢٠٢٢ م.

- Achsin, Amir. 1986. Media Pendidikan. Ujung Pandang: IKIP
- Achoita, A., & Susanti, J. S. (2020). Pengaruh Penguasaan Kosakata terhadap Kemampuan Menulis Bahasa Arab Siswa Kelas VIII MTs Assalam Bangilan Tuban Tahun Pelajaran 2019/2020. *Tadris: Jurnal Penelitian Dan Pemikiran Pendidikan Islam*, 14(1), 19–40.
- Ahmad, O. J. (n.d.). *Desain Penelitian Analisis Isi (Content Analysis)*. 5.
- Al-Fadhil, A. (2023). *Strategi Pembelajaran Inovatif dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab*. *Jurnal Al-Tarbiyah Al-‘Arabiyyah*, 9(1), 58–70.
- Alfarisi, M., & Suryani, D. (2022). *Strategi dan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa Madrasah Tsanawiyah*. *Jurnal Al-Lughah: Pendidikan Bahasa Arab*, 10(2), 88–101.
- Alwi, H. (2022). *Dasar-Dasar Linguistik Umum dan Pengajaran Bahasa*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Arikunto, S. (2021). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Asnawir dan Basyaruddin, M. 2002. Media Pembelajaran. Jakarta: Ciputat Press
- Anggiani, S. L. A. (2022). Media Pembelajaran Kosa Kata Bahasa Arab di Era Digital. *Mahira*, 2(2), 137–150.
- Asni Furoidah. (2020). Media Pembelajaran Dan Peran Pentingnya Dalam Pengajaran Dan Pembelajaran Bahasa Arab. *Al-Fusha: Arabic Language Education Journal*, 2(2), 63–77. <https://ejournal.inaifas.ac.id/index.php/alfusha/article/view/358>
- Bakri, M., Safira, R. Z., Putra, A., Abdul, R., Said, R., Pendidikan, P., Arab, B., Agama, I., & Negri, I. (n.d.). *Arab Melalui Media Gambar Berbantuan Desain*. 3(3), 329–340.

- Cetrina, G. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 1 Giriklopomulyo*.
- Creswell, J. W. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (5th ed.). Los Angeles: SAGE Publications.
- Dodego S. (2022). Pentingnya Penguasaan Bahasa Arab Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *PESHUM : Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 1(2), 55–70.
- Drajat, Zakiah. 2002. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara
- Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Fauzi, M. (2023). *Pemanfaatan Media Buku Saku dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa Madrasah Tsanawiyah*. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 12(2), 101–113.
- Ghozali, I. (2016) *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 23*. Edisi 8. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hasanah, N. (2023). *Penguasaan Kosakata sebagai Indikator Keterampilan Berbahasa Arab Siswa*. *Jurnal Tarbawi Arabiyyah*, 8(1), 88–98.
- Hidayat, M., & Salim, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukatif Untuk Mata Pelajaran Akidah Akhlak. *ACADEMIA: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 5(3), 67–75.
- Idris, R., Al Ilmullah, S. F., & Alamsyah, A. (2024). *Efektivitas Media Gambar dalam Penguasaan Kosakata (Mufradat) Bahasa Arab Siswa Kelas VIII MTsN 1 Jeneponto*. *Jurnal Al-Fashahah: Jurnal Ilmu Bahasa Arab dan Pembelajarannya*, 5(1), 89–99.
- Kamus besar bahasa Indonesia
- Karim, A. (2018). Pengembangan Kosakata Bahasa Arab Berbasisanti Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Islam Negeri Mataram. *El-Tsaqafah*, XVII(2), 119–141. <https://journal.uinmataram.ac.id/index.php/eltsaqafah/article/download/460/204>

- Khofifah, N. (2023). *Pengaruh Motivasi, Metode Pembelajaran, dan Pengalaman Belajar Mata Kuliah Micro Teaching terhadap Kesiapan Mengajar Mahasiswa FKIP Universitas Lampung*.
- Kusuma, T. (2022). *Pengembangan Buku Saku Kosakata Bahasa Arab sebagai Suplemen Pembelajaran untuk Siswa Kelas VII MTs Al-Khoirot*. Repository UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Kuntari, S., & License, I. (2023). *PROSIDING Vol.2 2023*. 2, 90–94. <https://doi.org/10.47435/sentikjar.v2i0.1826>
- Kustandi, C., Jakarta, U. N., Zianadezdha, A., Jakarta, U. N., Fitri, A. K., Jakarta, U. N., Farhan, M., Jakarta, U. N., L, N. A., & Jakarta, U. N. (2021). *PEMANFAATAN MEDIA VISUAL DALAM TERCAPAINYA*. 10(2), 291–300.
- Lestari, D. (2022). *Indikator Penguasaan Kosakata dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Tingkat MTs*. Jurnal Al-Ma‘rifah, 7(2), 120–132.
- Manziz, I. (2024). *Pengembangan Media Buku Saku Mufradât Berbasis Nasionalisme bagi Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah*. Jurnal Al-Lughah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban, 12(1), 22–34.
- Mia, X. I., & Munir, D. R. (2023). *Analisis Penggunaan Kamus dalam Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Peserta Didik*. 1(1), 229–242.
- Nisa', S. K., & Shofiyani, A. (2022). *Pengembangan Buku Saku Berbasis Metode Komunikatif Untuk Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa di Lembaga Bahasa Arab dan Inggris*. *Qalam: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 35–43. <https://doi.org/10.57210/qlm.v3i2.180>
- Nurhayati, S. (2023). *Penguasaan Kosakata sebagai Dasar Keterampilan Berbahasa Siswa Madrasah*. Jurnal Tarbawi Arabiyyah, 8(1), 55–66.
- Nurul Hidayati, Dyah Sulistyani, and Dwi Teguh Rahrdjo., Op,Cit., h. 167.
- Purba, N. A., & Jamil, K. (n.d.). *Penggunaan Media Gambar untuk Meningkatkan Penguasaan Kosa Kata Pembelajaran Bahasa Arab di Pesantren Moderen Ta ' dib Al -Syakirin Kelas VII*. 4(3), 1259–1264.

- Rafael, S. P., & Mulyanto, C. B. (2022). Penerapan Media Pembelajaran Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Asmaul Husna Kelas v SDN Kalumpang 2. *Filosofi Pendidikan Indonesia*, 1(1), 671–683.
- Rahmadani, L., & Suryani, N. (2022). *Pengembangan Buku Saku Digital sebagai Media Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(1), 45–56.
- Rahman, A., & Latifah, S. (2022). *Analisis Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa Madrasah Tsanawiyah Berdasarkan Konteks Komunikatif*. *Jurnal Al-Lughah*, 10(2), 67–79.
- Rahmawati, R. D., & Susanto, E. (2021). *Pengembangan Kamus Saku EKKI Arab–Indonesia untuk Meningkatkan Pembendaharaan Mufradat Bahasa Arab Kelas VIII di MTsN 14 Jombang*. *Jurnal Al-Irfan: Jurnal Pendidikan Islam dan Bahasa Arab*, 4(2), 45–58.
- Romadhon, A., Aeni, C. C., Menengah, S., Al, A., Nurul, A., & Parung, I. (2023). *Hubungan kecerdasan linguistik dengan penguasaan kosa kata bahasa arab siswa mts al amar legok tangerang*. 2(1), 39–60.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Rahardjito. (2018). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Saefuddin, M. T., Wulan, T. N., Savira, & Juansah, D. E. (2023). Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif dan Kualitatif pada Metode Penelitian. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 43(4), 342–346.
- Syahroni, M. I. (2022). *PROSEDUR PENELITIAN KUANTITATIF*. 2(3), 43–56.
- Shofiyani, A., & Nisa, S. (2023). *Buku Saku Bahasa Arab Berbasis Metode Komunikatif untuk Meningkatkan Kualitas Maharah Kalam*. 11(1), 55–67.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Suryono, M., & Khalifah, R. (2022). *Faktor Internal dan Eksternal yang Mempengaruhi Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa*. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab*, 6(2), 102–115.
- Trikesumawati, D., Ishamy, W. M., & Rizqullah, R. M. (2025). Peran Media Dalam Mendukung Pengembangan Motivasi Belajar Siswa Di Era Modern. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 2(1), 531–539. <https://doi.org/10.61722/jirs.v2i1.3749>
- Yulian Adi Setyono, Daru Wahyuningsih, and Fakultas Keguruan, „Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berupa Buletin dalam Bentuk Buku Saku untuk Pembelajaran Fisika kelas VIII Materi Gaya Ditinjau dari Minat Baca Siswa' (Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika. Universitas Sebelas Maret), Vol. 1, No. 1, h. 121

