

المراجع

١. المراجع الاندونيديه

- Amirullah, G., & Hardinata, R. (2017). Pengembangan mobile learning bagi pembelajaran. *JKKP Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan*, 97–102.
- Batubatar, H. H. (2021). *Media Pemebelajaran Digital* (N. A. N (ed.)). PT. Remaja Rosdakarya.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*.
- Falny, L. A., Pohan, S. A., Salsabila, N., Andayani, L. N., Ritonga, N. K., Sari, A. S., & Zahara, R. (2025). *PENGARUH KURANGNYA MENERAPKAN PENGGUNAN TEKNOLOGI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA*. 11, 288–295.
- Febrianingsih, D. (2021). Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *SALIMIYA: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam*, 2.
- Haq, I. F. (2021). *EFEKTIVITAS PENGGUNAAN APLIKASI FUN EASY LEARN BAHASA ARAB BERBASIS MOBILE LEARNING UNTUK PENGUASAAN KOSAKATA (MUFRADAT) DI UKM EASA SKRIPSI Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memper*.
- Hendra, Afriyadi, H., Tanwir, Hayati, N., Supardi, Laila, S. N., Prakasa, Y. F., Hasibuan, R. P. A., & Asyhar, A. D. A. (2023). *Media Pembelajaran Berbasis Digital*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Iberahim, A. R., Mohamod, Z., & Ruzanna, W. M. (2017). *Pembelajaran abad ke-21 dan pengaruhnya terhadap sikap, motivasi dan pencapaian bahasa melayu pelajar sekolah menengah*. 7, 77–88.
- Latifah, Ma'arif, M. S., & Afyuddin, M. S. (2024). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB BERBASIS ANDROIDDENGAN TEORI PEMBELAJARAN INTERAKTIF*. 02(1).
<https://doi.org/10.30762/alwasil.v2i1.3540>
- Luqiana, J. N., & Rasyid, H. Al. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa*

- Arab Berbasis Web WordPress untuk Siswa Kelas IX*. 4(4), 474–483.
- Mayer, R. M. (2014). *Multimedia Learning* (2nd ed.). Cambridge University Press, 2014.
- Moore, M. G. (2013). *Handbook of Distance Education*.
<https://doi.org/https://doi.org/10.4324/9780203803738>
- Munir. (2017). *Pembelajaran Digital*. ALFABETA.
- Padli, A., & Yensharti. (2025). *Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Musik di Sekolah Menengah Pertama*. 1(1), 11–20. <https://doi.org/10.70078/arted.v1i1.67>
- Pane, A. (2018). *URGENSI BAHASA ARAB; BAHASA ARAB SEBAGAI ALAT KOMUNIKASI AGAMA ISLAM*. 2(1), 77–88.
- Purba, P. B., Ika, Lakat, J. S. J. S., Widiawati, D., Ginting, P. W. E. B., Yuniwati, I., Mistriani, P. L. S. N., Ningsih, W., Kainde, S., & Sari, W. D. (2025). *Pendidikan di Era Digital: Tantangan bagi Generasi Z* (E. I. M. Nadeak (ed.)). Yayasan Kita Menulis.
- Rachman, M. (2015). *TEORI BELAJAR dan MOTIVASI*.
- Resti, Wati, R. A., Ma'Arif, S., & Syarifuddin. (2024). *PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI LITERASI DIGITAL SISWA SEKOLAH DASAR*. 8(3), 1145–1157. <https://doi.org/10.35931/am.v8i3.3563>
- Rosyidi, A. W., & Ni'mah, M. (2011). *Memahami Konsep Dasar PEMBELAJARAN BAHASA ARAB*.
- Sugiyono. (2013). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF DAN R & D*. ALFABETA, CV.
- Surjono, H. D. (2017). *Multimedia Pembelajaran Interaktif: Konsep dan Pengembangan*.
- Syamsu, P. K. (2024). Urgensi Pengembangan Media Berbasis Digital Pada Pembelajaran Bahasa Arab. *EL-IBTIKAR: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 13(2), 128–147.

٢. المراجع العربية

أشري, م. ي. (٢٠٢٠). استخدام بطاقة الأسئلة والأجوبة في تعليم مهارة القراءة *IJ-ATL* .

(*International Journal of Arabic Teaching and Learning*).

الهيلة, م. م. (٢٠١٢). تكنولوجيا التعليم: نظريات وتطبيق.

حمدان, ح. ز. (٢٠٢٤). وسائل وتكنولوجيا التعليم.

قبلان, ب. ع. (٢٠٢٤). أثر وحدة تدريسية قائمة على مدخل القراءة المكثفة في عمليات

الفهم القرائي لدى طلاب اللغة العربية من الناطقين بغيرها, *Journal of Arts* .

Literature, Humanities, and Social Sciences, (114), 376-407.

<https://doi.org/https://doi.org/10.33193/JALHSS.114.2024.1288>

محمد, إ., أكبر, علي, & أحمد, أ. (٢٠٢٢). مهارة القراءة وتعليمها *Tanwir* .

Arabiyyah: Arabic as Foreign Language Journal.

محمود, خ. ص. ح. (٢٠١٦). استخدامات التعلم النقال في التعليم الجامعي في ضوء

بعض الخبرات العالمية المعاصرة.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON