

تطوير وسيلة تعليمية رقمية جماعية في صورة لعبة “ الثعبان والسلم “
لإتقان مفردات اللغة العربية لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية

الإسلامية الحكومية ٢ بمدينة شربون

الرسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من شروط للحصول على درجة سرجان

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة سيبر الشيخ نور جاتي الاسلامية الحكومية



UINSSC

إعداد الطالبة :

النساء العزيزة

الرقم الجامعي : ٢٢٨١٠٢٠٠٢٩

قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم

جامعة سيبر الشيخ نور جاتي الاسلامية الحكومية

شربون

٢٠٢٦

ملخص البحث

النساء العزيزة : تطوير وسيلة تعليمية رقمية جماعية في صورة لعبة " الثعبان والسلم " لإتقان

مفردات اللغة العربية لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢

بمدينة شربون.

إن إتقان المفردات يُعدّ أساسًا في تعلم اللغة العربية لأنه يمثل قاعدة لبناء المهارات اللغوية الأخرى، وهي الاستماع، والتحدث، والقراءة، والكتابة. وقد أظهرت الملاحظات الأولية أن مستوى إتقان المفردات لدى الطلاب ما زال في الفئة المتوسطة إلى المنخفضة، مما يستلزم وسيلة تعليمية مبتكرة لزيادة الدافعية والمشاركة في عملية التعلم. يهدف هذا البحث إلى تطوير وسيلة تعليمية رقمية لإتقان المفردات العربية في صورة لعبة " الثعبان والسلم " تكون تفاعلية وتعاونية. ومن المتوقع أن تسهم هذه الوسيلة في تحسين نتائج التعلم وخلق جو دراسي ممتع ومحفّز، وتشجع الطلاب على المشاركة الفعّالة داخل الصف.

يستند تطوير الوسيلة التعليمية إلى نظرية التعليم القائم على الألعاب التي تؤكد أن عناصر اللعب قادرة على رفع الدافعية الذاتية للطلاب وتعزيز مشاركتهم، إضافة إلى تسهيل التعلم ذي المعنى. ومن خلال دمج الجوانب المعرفية والوجدانية، يُتوقع أن تعالج هذه الوسيلة النقص الذي لم تتمكن الطرق التقليدية من تجاوزه.

اعتمد البحث منهج البحث والتطوير (R&D) باستخدام نموذج ADDIE (التحليل، التصميم، التطوير، التنفيذ، التقييم). وكان موضوع البحث طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بمدينة شربون، مع استخدام أدوات تشمل اختبار الصدق والثبات لأسئلة المفردات، تقييم الخبراء في المادة والوسائط، بالإضافة إلى اختبار قبلي وبعدي لقياس نتائج التعلم.

أظهرت نتائج البحث أن: (١) عملية تطوير الوسيلة تمت بنجاح وفق نموذج ADDIE وأنتجت منتجًا صالحًا؛ (٢) تقييم الخبراء جاء مرتفعًا مما يؤكد صلاحية الوسيلة؛ (٣) استجابة الطلاب كانت إيجابية مع زيادة الدافعية والمشاركة؛ (٤) فعالية الوسيلة ثبتت من خلال ارتفاع نتائج الاختبار البعدي مقارنة بالاختبار القبلي ومتوسط N-Gain في الفئة العالية، مما يدل على أن الوسيلة الرقمية المطوّرة فعّالة في تحسين إتقان المفردات العربية لدى طلاب الصف العاشر.

رسالة الموافقة

تطوير وسيلة تعليمية رقمية جماعية في صورة لعبة " الشعبان والسلام " لإتقان مفردات
اللغة العربية لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢
بمدينة شربون

رسالة

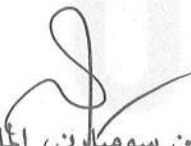
النساء العزيزة

الرقم الجامعي : ٢٢٨١٠٢٠٠٢٩

وافق عليها

المشرفة الثانية

المشرف الأول


نانين سومياريني، الماجستير

١٩٧٩٠٥٠٣٢٠٠٧١٠٢٠٠٤


عرفان غزالي، الماجستير

١٩٧٩١٠١٠٢٠١١٠١١٠١٠

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon

Assalamu'alaikum warrrahmatullah wabarakatuh.

Setelah melakukan bimbingan, telaah arahan dan koreksi baik mengenai sistematika penulisan, metodologi penelitian, keotentikan atau keaslian karya tulis maupun konten/isi terhadap penulisan skripsi **Annisa Ul Azizah, NIM 2281020029, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA)** yang berjudul:

تطوير وسيلة تعليمية رقمية جماعية في صورة لعبة " الشعبان والسلام " لإتقان مفردات اللغة العربية

لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بمدينة شربون

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan

Wassalamu'alaikum warrrahmatullah wabarakatuh.

Cirebon,

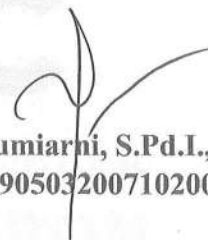
Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Erfan Gazali, M.Si
NIP. 197910152011011010



Nanin Sumiarni, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 197905032007102004

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

تطوير وسيلة تعليمية رقمية جماعية في صورة لعبة الشعبان والسلم لإتقان مفردات اللغة العربية لدى

طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بمدينة شربون

Ini benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 20 April 2026

Yang Membuat pernyataan,



Annisa Ul Azizah

NIM. 2281020029

التصديق

الرسالة تحت الموضوع " تطوير وسيلة تعليمية رقمية جماعية في صورة لعبة " الثعبان والسلام " لإتقان مفردات اللغة العربية لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بمدينة شريون " وكتبها النساء العزيزة، الرقم الجامعي : ٢٢٨١٠٢٠٠٢٩ قد تمت مناقشتها بالحاج أمام مجلس الامتحان يوم الأربعاء في التاريخ ٣ من مايو ٢٠٢٢ م. واستوفت هذه الرسالة بعض الشروط للحصول على درجة سرحدات في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة سير الشيخ نور حاني الإسلامية الحكومية شريون.

التوقيع

التاريخ



١٨ - .٥ - ٢.٢٦

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

نانين سومبارني، الماجستير

١٩٧٩.٠٠.٣٢.٠٠.٧١.٠٢.٠٤



١٩ - .٥ - ٢.٢٦

سكرتير قسم تعليم اللغة العربية

حسن عيدي، الماجستير

١٩٧٥.٠٢.١٢.٠٦.٠٤.١٠.١

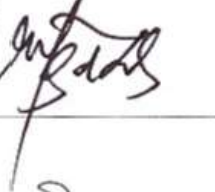


١٩ - .٥ - ٢.٢٦

المتحن الأول

الدكتور فردي كسوف الشمس، الماجستير

١٩.١٣.٦.١١.٢.١٥.٣.١.٠.٣

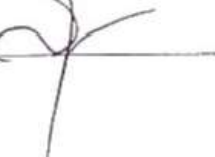


١٨ - .٥ - ٢.٢٦

المتحنة الثانية

نيلي حسن ليلي، الماجستير

١٩٩٣.٠٤.١٩.٢.٢٢.٣.٢.٠.١



٢. - .٥ - ٢.٢٦

المشرف الأول

عرفان غزالي، الماجستير

١٩٧٩.١.١٠.٢.١١.١١.١.٠

المشرفة الثانية

نانين سومبارني، الماجستير

١٩٧٩.٠٠.٣٢.٠٠.٧١.٠٢.٠٤

يعتمد عليها،

عميد كلية التربية والتعليم



الدكتور الحاج سيف الدين، الماجستير

١٩٧٢.٠١.٧.٢.٠.٣.١.٢.١.٠.١

ترجمة الباحثة

الاسم : النساء العزيرة
مسقط الرأس : مجلنكا، ٢٩ مارس ٢٠٠٤
اسم الاب : عبدالعزيز
اسم الام : تين سومارتيني



وأما الخلفية التربوية التي اقتتها الباحثة فكما يلي :

المدرسة الابتدائية : المدرسة الابتدائية جيراوا و تخرجت فيها ٢٠١٦ م

المدرسة المتوسطة : المدرسة المتوسطة الحكومية ١٣ جياميس و تخرجت فيها ٢٠١٩ م

المدرسة الثانوية : المدرسة الثانوية الحكومية ١ كونينجان و تخرجت فيها ٢٠٢٢ م

الجامعة : قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سبير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون من سنة ٢٠٢٢ إلى سنة ٢٠٢٦ م

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

كلمة الشكر

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، من خلال تقديم الثناء والامتنان لحضور الله سبحانه الذي أنعم برحمته وتوفيقه وهدايته حتى ي المؤلف من إكمال هذه الرسالة بعنوان " تطوير وسيلة تعليمية رقمية جماعية في صورة لعبة " الثعبان والسلم " لإتقان مفردات اللغة العربية لدى طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بمدينة شربون " .

فهذه رسالة قدمتها الباحثة لاستيفاء شرط من الشروط للحصول على درجة سرجانا تربية في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون وتريد الباحثة أن تلقى كلمة الشكر الجزيل والتحيات الخالصة للذين ساهموا أنفسهم في كتابته على حسب طاقتهم، وبالأخص إلى :

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج أن جيلاني، الماجستير ، مدير جامعة سير الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.

٢. فضيلة الدكتور الحاج سيف الدين الماجستير، عميد كلية التربية والتعليم بجامعة سير الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.

٣. فضيلة نانين سومبارني، الماجستير، كرئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سير الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.

٤. فضيلة حسن عيدي الماجستير، كسكرتير قسم تعلم اللغة العربية بجامعة سير الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.

٥. فضيلة عرفان غزالي الماجستير. المشرف الأول.

٦. فضيلة نانين سومبارني الماجستير، المشرفة الثانية.

٧. فضيلة الدكتور فرادي كسوف الشمس، الماجستير، الممتحن الأول.

٨. فضيلة نيلي حسن ليلي، الماجستير، الممتحنة الثانية.

٩ . فضيلة جميع المدرسين والمدرسات والموظفين بقسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم
جامعة سيبر الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.

١٠ . فضيلة المدرسين والمدرسات بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بمدينة شربون

١١ . فضيلة جميع المدرسين والمدرسات والموظفين بقسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم
جامعة سيبر الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.

١٢ . فضيلة جميع أصدقاء الباحثة الأحباء في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سيبر الشيخ نور
جاتي الإسلامية الحكومية شربون.

شربون

النساء العزيزة

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

الإهداء

Persembahan

Segala puji bagi Allah SWT dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, dan tak lupa sholawat serta salam kepada Nabi agung Kanjeng Nabi Muhammad SAW, sungguh seluruh perjuangan panjang yang telah saya lalui untuk mendapatkan gelar sarjana ini tak luput dari dukungan dan do'a orang tua serta orang-orang tersayang. sampai akhirnya Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya persembahkan Skripsi ini kepada:

1. Cinta Pertama dan pintu surgaku, bapak Abdul Aziz dan ibu Tin Sumartini. Bukan hanya sekedar orang tua, tetapi juga sahabat, guru, dan cahaya dalam setiap langkah hidup penulis. Dari tangannya yang lembut, penulis belajar arti ketulusan. Dari air matanya, penulis memahami makna perjuangan. Dari doanya yang tak pernah putus, penulis mengenal cinta sejati yang tak bersyarat. Kalau untuk mendeskripsikannya, tidak akan pernah cukup dengan satu skripsi ini, bahkan seribu halaman pun tidak akan mampu menampung besarnya kasih sayang dan pengorbanannya. Tanpanya, penulis bukanlah siapa-siapa. Terima kasih atas kasih sayang dan perjuangan tanpa batas yang tak pernah lekang oleh waktu, serta atas kesabaran dan pengorbanan yang senantiasa mengiringi setiap langkah perjalanan hidup penulis. Dengan tekad yang kuat, kerja keras, dan doa yang tak pernah berhenti, hingga mampu mengantarkan anaknya menjadi seorang sarjana. Dalam setiap tutur dan tindakannya, penulis belajar banyak hal yang bahkan tak selalu diajarkan di ruang perkuliahan. Karena apa dan mamah adalah guru kehidupan yang luar biasa dengan ketulusan dan keikhlasan telah mendidik penulis menjadi pribadi yang kuat, berbakti, dan penuh rasa syukur.
2. Kepada keluarga kakakku yang cukup penting kehadirannya, Billy Bahrur Rizki, Widianti dan kedua ponakanku. Terimakasih telah mendukung dan menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis.
3. Bapak Erfan Gazali , M.Si selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Nanin Sumiarni, S.Pd.I., M.Ag. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan tenaga, waktu, dukungan dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan saya dalam menyusun skripsi ini hingga selesai.

4. Bapak Dr. Pradi Khusufi Syamsu, M.A selaku Dosen Penguji I dan Ibu Nelly Husni Laely, M.Pd. selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan tenaga, waktu, dukungan dan pikiran untuk mengarahkan saya dalam menyusun skripsi ini hingga selesai.
5. Semua Bapak dan Ibu dosen dan staff jurusan Pendidikan Bahasa Arab yang senantiasa ikhlas dalam mendidik serta membimbing dan memberikan yang terbaik untuk mahasiswanya selama pembelajaran di kampus UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
6. Teruntuk teman – teman dekatku yang sudah seperti keluarga, dan selalu memberikan dukungan dan perhatian kalian meskipun ditengah kesibukan masing – masing. Kehadiran dan semangat kalian selalu menjadi inspirasi dan motivasi dalam perjalanan hidup penulis.
7. Kepada teman - teman kelas PBA A angkatan 2022. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan kenangan indah yang telah kita lalui bersama. Setiap tawa, perjuangan, dan kebahagiaan yang kita bagikan akan selalu menjadi bagian berharga dalam perjalanan hidup. Semoga ikatan yang terjalin di antara kita tetap terjaga, meski waktu terus berjalan dan langkah membawa kita ke arah yang berbeda.
8. Terakhir, izinkan aku menyampaikan rasa terima kasih yang paling tulus kepada sosok yang tanpa banyak bicara, telah berjuang dalam senyap. Seorang perempuan sederhana dengan impian tinggi, meski kerap terjebak dalam labirin pikiran dan rasa. Terima kasih kepada penulis skripsi ini, yaitu diriku sendiri Annisa Ul Azizah. Anak bungsu dan perempuan satu satunya yang tampak tegar, meski masih menyimpan sisi kanak-kanak dalam hati. Terima kasih telah hadir di dunia ini. telah bertahan sejauh ini, telah memilih untuk terus melangkah, meski jalan sering kali tak mudah. Terima kasih karena tak pernah lelah menjadi dirimu sendiri. Aku bangga atas setiap langkah kecil yang kau ambil, atas setiap pencapaian yang mungkin tak selalu dirayakan. Meskipun harapanmu kadang tak sejalan dengan rencana semesta, belajarlal untuk tetap menerima, dan mensyukuri apa pun yang kau genggam. Jangan pernah menyerah. Temukan bahagiamu di mana pun kau berada. Rayakan apapun dalam dirimu dan jadikan dirimu bersinar dimanapun tempatmu bertumpu. Aku berdoa, semoga langkah kecilmu senantiasa dikuatkan. Semoga kau selalu dikelilingi oleh orang-orang hebat yang berjiwa besar, dan satu per satu mimpimu menemukan jalannya untuk menjadi nyata.

- جزاكم الله خيرا كثيرا -

الفهرس

أ	ملخص البحث.....
ب	رسالة الموافقة.....
ج	رسالة القرار.....
د	القرار في اصالة الرسالة.....
هـ	التصديق.....
و	ترجمة الباحثة.....
ك	كلمة الشكر.....
ط	الإهداء.....
ك	الفهرس.....
١	الباب الأول : مقدمة
١	أ . خلفية البحث.....
٥	ب . مشكلات البحث.....
٥	١ . تحديد المشكلة.....
٥	٢ . تركيز البحث.....
٦	٣ . أسئلة البحث.....
٦	ج . تفاصيل التطوير.....
٦	١ . أهداف التطوير.....
٧	٢ . مواصفات المنتج.....
٨	٣ . فوائد التطوير.....
٨	٤ . مسلمات التطوير.....
١٠	الباب الثاني : الإطار النظري
١٠	أ . الإطار النظري.....
٢٢	ب الدراسات السابقة.....
٢٦	ج . الإطار الفكرية.....

الباب الثالث : منهجية البحث.....	٢٨
أ. منهج و تصميم البحث.....	٢٨
ب إجراءات التطوير.....	٢٩
ج. تصميم و تجربة المنتج.....	٣٨
الباب الرابع : نتائج البحث و مناقشاتها	٤٩
أ. نتائج البحث.....	٤٩
١. عملية تطوير الوسائل التعليم الرقمية.....	٤٩
٢. استجابة طلاب الصف العاشر.....	٥٧
٣. إتقان المفردات للطلاب بعد استخدام والوسائل “ الشعبان والسلم “	
الرقمية خلال مرحلة التجربة التعليمية.....	٥٩
ب. مناقشة نتائج البحث.....	٦٦
ج. محددات البحث.....	٦٩
الباب الخامس : خاتمة	٧٠
أ. الاستنتاج.....	٧٠
ب المقترحات والتوصيات.....	٧٠
المراجع.....	٧٢
المراجع العربية.....	٧٢
المراجع الاندونيسية.....	٧٣
الملاحق.....	٧٥

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

قائمة الجداول

الجدول ١.١ . نتائج الاختبار الأول لإتقان المفردات الخاصة بمواد الهوايات..... ٣
جدول ٤.١ استجابة الطلاب تجاه الوسائل التعليمية الرقمية..... ٥٨
جدول ٤.٢ نتائج الاختبار القبلي والبعدي..... ٦٠
جدول ٤.٣ نتائج الاختبار القبلي والبعدي (اختبار t للعينات المترابطة)..... ٦١
جدول ٤.٤ نتائج الاختبار القبلي والبعدي..... ٦٤
جدول ٤.٥ نتائج الاختبار القبلي والبعدي..... ٦٥

