

فعالية الوسائل الاحتكارية الرقمية (Monopoli digital) في إتقان
المفردات بمدرسة "المتولي" الثانوية الإسلامية كوننجان

رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من الشروط للحصول على درجة سرجان
قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
جامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون



اعداد الطالبة:

هانوم العائشي

الرقم الجامعي : ٢٢٨١٠٢٠٠٣٠

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
جامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون

٢٠٢٦

فعالية الوسائل الاحتكارية الرقمية (Monopoli digital) في إتقان المفردات بمدرسة "المتولي" الثانوية الإسلامية كوننجان

رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من الشروط للحصول على درجة سرجان

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة سيبر الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون

اعداد الطالبة:

هانوم العائشي

الرقم الجامعي : ٢٢٨١٠٢٠٠٣٠

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة سيبر الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون

٢٠٢٦

الملخص

هانوم العائشي ٢٠٣٠. ٢٠٢١. ٢٢٨١٠٢٠٣٠ فعالية الوسائل الاحتكارية الرقمية (Monopoli digital) في إتقان المفردات

بمدرسة "المتولي" الثانوية الإسلامية كوننجان

تعليم اللغة العربية في مدرسة المتولي الثانوية الإسلامية يواجه العديد من العقبات، لا سيما فيما يتعلق بإتقان الطلاب للمفردات. إن عملية التعلم التي تميل إلى استخدام الأساليب التقليدية تؤدي إلى قلة نشاط الطلاب، وسرعة شعورهم بالملل، وصعوبة فهمهم وحفظهم لمفردات اللغة العربية.

تهدف هذه الدراسة إلى: (١) لمعرفة استخدام الوسائل الاحتكارية الرقمية في تعلم اللغة العربية بمدرسة المتولي الثانوية الإسلامية، (٢) لمعرفة إتقان الطلاب للمفردات في تعلم اللغة العربية بمدرسة المتولي الثانوية الإسلامية، (٣) لمعرفة فعالية استخدام الوسائل الاحتكارية الرقمية لإتقان المفردات في تعلم اللغة العربية بمدرسة المتولي الثانوية الإسلامية.

أما الأساس النظري المستخدم فهو نظرية البنائية Jean Piaget التي تركز على تكوين المعرفة من خلال التجربة التعليمية النشطة، بالإضافة إلى نظرية التعلم الاستكشافي Jerome Burner التي توضح أن الطلاب سيفهمون المادة بسهولة أكبر من خلال عملية الاستكشاف والاكتشاف الذاتي.

استخدمت هذه الدراسة نمجا كميا بتصميم انحدار خطي بسيط. وشملت عينة الدراسة جميع طلاب الصف الحادية عشر في مدرسة المتولي الثانوية الإسلامية، وبلغ عدد العينة ٤٦ طالبا. استخدمت تقنية جمع البيانات الاستبيان واختبار. تم تحليل البيانات من خلال اختبار الصحة، واختبار الموثوقية، والإحصاء الوصفي، واختبار التوزيع الطبيعي، واختبار الخطية، واختبار الانحدار الخطي البسيط باستخدام برنامج SPSS 22.

نتائج البحث (١) استخدام الوسائل الاحتكارية الرقمية في تعلم اللغة العربية بمدرسة المتولي الثانوية الإسلامية، استنادا إلى نتائج التحليل الإحصائي الوصفي لمتغير الاحتكارية الرقمية (X)، أظهرت نتائج البحث أن المتوسط يبلغ ٨٠,٧٦، والقيمة الوسيطة ٨٠، والمونال ٧٦. وتتميز البيانات بتوزيع متنوع إلى حد ما مع انحراف معياري يبلغ ٧,٩١٣، حيث سجل المشاركون أدنى قيمة عند ٦٦ وأعلى قيمة عند ٩٧. (٢) إتقان الطلاب للمفردات في تعلم اللغة العربية بمدرسة المتولي الثانوية الإسلامية، استنادا إلى الجدول الإحصائي الوصفي، يتبين أن متوسط درجة إتقان الطلاب للمفردات يبلغ ٢٣,٠٩. ويعد هذا الإنجاز جيدا جدا، مدعوما بتحقيق أعلى درجة بلغت ٢٥,٠٠، على الرغم من وجود تباين في قدرات الطلاب حيث بلغت أدنى درجة ١٧,٠٠. من الناحية الإحصائية، يشير معامل الانحراف السليبي (-٠,٩٩٠) إلى أن توزيع بيانات إتقان المفردات لدى الطلاب يميل إلى اليسار، مما يعني أن غالبية الطلاب حصلوا على درجات عالية أو أعلى من المتوسط. (٣) فعالية استخدام الوسائل الاحتكارية الرقمية لإتقان المفردات في تعلم اللغة العربية بمدرسة المتولي الثانوية الإسلامية، يتضح أن قيمة R المربع (Square) تبلغ ٠,١٢٨. وهذا يشير إلى أن تأثير استخدام الوسائل (X) في إتقان المفردات (Y) يبلغ ١٢,٨%. أما النسبة المتبقية البالغة ٨٧,٢% فتتأثر بعوامل أو متغيرات أخرى لم يتم بحثها في هذه الدراسة، مثل العوامل البيئية، أو الاهتمام بالقراءة، أو أساليب المعلم، أو المرافق الأخرى.

الكلمات المفتاحية: الوسائل الاحتكارية الرقمية، إتقان المفردات، تعليم اللغة العربية.

رسالة الموافقة

فعالية الوسائل الاحتكارية الرقمية (Monopoli digital) في إتقان المفردات بمدرسة

"المتولي" الثانوية الإسلامية كوننجان

رسالة

اعداد الطالبة

هانوم العائشي

الرقم الجامعي : ٢٢٨١٠٢٠٠٣٠

قد وافق عليها

المشرفة الثانية



نيلى حسن ليلي، الماجستير

١٩٩٣٠٤١٩٢٠٢٢٠٣٢٠٠١

المشرف الأول



الدكتور مامان روسمان، الماجستير

١٩٧١٠٦٠٣٢٠٠٦٠٤١٠٢١

رسالة القرار
(NOTA DINAS)

Kepada Yth,
Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamua'alaikum Wahmatullah Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi baik mengenai sistematika penulisan, metodologi penelitian, keontetikan atau keaslian karya tulis maupun konten/isi terhadap penulisan skripsi atas nama:

Nama : Hanum Al'aaisy

NIM : 2281020030

Judul :

فعالية الوسائل الاحتكارية الرقمية (Monopoli digital) في إتقان المفردات
بمدرسة "المتولي" الثانوية الإسلامية كوننجان

Kami berpendapat skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Cirebon, 13 Mei 2026

Mengetahui,

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Dr. Maman Rusman, M.Pd.
NIP.197106032006041021



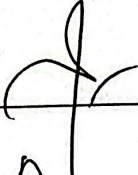
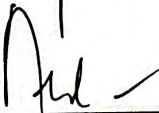
Nelly Husni Laely, M.Pd
NIP. 199304192022032001

التصديق

الرسالة تحت الموضوع "فعالية الوسائل الاحتكارية الرقمية (Monopoli digital) في إتقان المفردات بمدرسة "المتولي" الثانوية الإسلامية كونهجان" وكتبها هانوم العائشي، الرقم الجامعي : ٢٢٨١٠٢٠٠٣٠ : قد تمت مناقشتها بالنجاح أمام مجلس المتحنيين يوم الأربعاء في التاريخ ٣ من يونيو سنة ٢٠٢٦ م.

واستوفت هذه الرسالة بعض الشروط للحصول على درجة سرجانا في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سيرير

الشيخ نورجاني الإسلامية الحكومية شربون.

التاريخ	التوقيع
١٠ - ٠٦ - ٢٠٢٦	
١٠ - ٠٦ - ٢٠٢٦	
١٠ - ٠٦ - ٢٠٢٦	
١٠ - ٠٦ - ٢٠٢٦	
١٥ - ٠٦ - ٢٠٢٦	
١٠ - ٠٦ - ٢٠٢٦	

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية
نانين سوميارتي، الماجستير
١٩٧٩.٥.٣٢.٠٧١.٢٠.٠٤
سكرتير قسم تعليم اللغة العربية
حسن عيدي، الماجستير
١٩٧٥.٢.١٢.٠٠٦.٤١.٠٠١
المتحن الأول
حسن سيف الله، الماجستير
١٩٧١.٥.٤٢.٠٠٠.٣١.٠٠١
المتحنة الثانية
نانين سوميارتي، الماجستير
١٩٧٩.٥.٣٢.٠٧١.٢٠.٠٤
المشرف الأول
الدكتور مامان روسمان، الماجستير
١٩٧١.٦.٣٢.٠٠٦.٤١.٠٢١
المشرفة الثانية
نيلي حسن ليلي، الماجستير
١٩٩٣.٤.١٩٢.٠٢٢.٣٢.٠٠١

يعتمد عليها

عميد كلية التربية والتعليم



الدكتور الحاج سيف الدين، الماجستير

١٩٧١.١٠.٧٢.٠٠٣.١٢.١٠.٠١

الإقرار في اصالة الرسالة

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hanum Al'aaisy

NIM : 2281020030

Judul :

فعالية الوسائل الاحتكارية الرقمية (Monopoli digital) في إتقان
المفردات بمدرسة "المتولي" الثانوية الإسلامية كوننجان

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S-1) di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian atau seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 13 Mei 2026

Yang membuat pernyataan,



Hanum Al'aaisy
NIM.2281020030

ترجمة الباحثة



الاسم : هانوم العائشي

مسقط الرأس : شربون، ٠٦ سبتمبر ٢٠٠٤

الاسم الاب : اروان

الاسم الام : اتين سهرتني

المدرسة الابتدائية : مدرسة ٢ حلمفوا الابتدائية الحكومية وتخرجت منها

سنة ٢٠١٦

المدرسة المتوسطة : مدرسة المتولي المتوسطة الإسلامية وتخرجت منها سنة

٢٠١٩

المدرسة الثانوية : مدرسة المتولي الثانوية الإسلامية وتخرجت منها سنة

٢٠٢٢

الجامعة : قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة

سيبر الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون من

سنة ٢٠٢٢ الى سنة ٢٠٢٦

كلمة الشكر

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العلميه من خلال تقديم الشناء و الإمتحان لحضور الله وتعالى الذي أنعم برحمته وتوفيقه وهداية حتى يتمكن المؤلف من إكمال هذه الرسالة بعنوان " فعالية الوسائل الاحتكارية الرقمية (Monopoli digital) في إتقان المفردات بمدرسة "المتولي" الثانوية الإسلامية كوننجان "

فهذه الرسالة قدمتها الباحثة لاستيفاء شرط من الشروط للحصول على درجة سرجانا الإسلامية في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون. وتريد الباحثة أن تلقي كلمة الشكر الجزيل والتحات الخالصة للذين سهموا أنفسهم في كتابته على حسب طاقتهم، وبلخصوص إلى:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج أن جيلاني الماجستير، مدير بجامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.

٢. فضيلة الدكتور الحاج سيف الدين الماجستير، عميد كلية التربية والتعليم بجامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.

٣. فضيلة نانين سوميارني الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.

٤. فضيلة حسن عيدي الماجستير، السكرتير قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.

٥. فضيلة الدكتور مامان روسمان الماجستير، المشرف الاول على جميع التوجيه والارشادة حتى تمت كتابه هذه الرسالة الى غاية المنشودة.

٦. فضيلة نيلي حسن ليلي الماجستير، المشرفة الثانية على جميع النصيحة و
الاشراف حتى تمت كتابه هذه الرسالة بمشاعر الفرح والسعادة.

٧. فضيلة جميع المدرسين والمدرسات والموظفين بقسم تعليم اللغة العربية كلية التربية
والتعليم جامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.

٨. فضيلة جميع المدرسين والمدرسات بمدرسة المتولي المتوسطة الإسلامية.

٩. جميع الأصدقاء المحبوبة في قسم تعليم اللغة العربية الذي لا تستطيع الباحثة أن
تذكرهم كلاهنا.

بهذا، والله أسأل أن تكون اعمالهم مقبولة، وتكون هذه الرسالة نافعة ومفيدة
للعباد والبلاد، امين.

شربون، ١٣ مايو ٢٠٢٦ م

الباحثة

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PERSEMBAHAN

Bismillaahirrohmaanirrahiim

Tiada bagian yang lebih bermakna dalam karya ini melainkan lembar persembahan. Di balik setiap aksara yang tersusun, senantiasa teriring doa yang tak putus serta dukungan yang tak terhingga. Alhamdulillah Rabbil ‘Aalamiin, puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat-Nya, serta shalawat dan salam bagi teladan mulia, Nabi Muhammad SAW. Pencapaian ini merupakan wujud dedikasi bagi mereka yang senantiasa menaruh kepercayaan dan dukungan tanpa henti. Dengan penuh rasa hormat dan syukur, karya ini saya persembahkan kepada:

1. Bapakku tercinta. Bapak Irwan, sosok lelaki sederhana yang dalam diamnya tersimpan kekuatan besar, yang peluhnya menjadi saksi atas perjuangan tiada henti demi keluarga. Terimakasih atas dukungannya, kerja keras yang tak mengenal lelah, dan atas kasih sayang yang senantiasa mengalir tanpa batas. Bapak adalah kekuatan dibalik setiap langkah penulis, alasan untuk tetap bertahan dan berjuang serta semangat dalam menghadapi setiap ujian dalam kehidupan. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan keberkahan, kesehatan, keselamatan, dan usia yang penuh dalam ridha-Nya. Semoga setiap lelah, peluh dan pengorbanan yang telah bapak curahkan menjadi amal jariyah dan jalan menuju surga-Nya kelak. Aamiin Ya Rabbal ‘Aalamiin..
2. Mamahku tersayang. Mamah Atin dan Mamah Ijah, terimakasih atas kasih sayang yang tak pernah lelah, perhatian yang tak pernah pudar, serta doa-doa yang terus mengiringi tanpa henti. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan keberkahan, kesehatan, keselamatan dan usia yang panjang dalam limpahan rahmat serta ridha-Nya. Semoga setiap cinta, doa, dan pengorbanan mamah menjadi amal jariyah yang tak terputus hingga Allah pertemuan kembali di surga-Nya kelak. Aamiin Ya Rabbal ‘Aalamiin..
3. Tetehku tersayang. Ira Anggraeni, sosok kakak perempuan cantik yang selalu memberikan dukungan, bantuan, dan semangat selama proses penyusunan

skripsi ini. Tete adalah sumber inspirasi yang tak pernah lelah memberikan motivasi, terutama saat penulis menghadapi tantangan dan kesulitan. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan tete dengan keberkahan dan kebahagiaan yang melimpah. Sayang tete selalu

4. Adik-adikku tersayang. M. Ilham Darmawan, Imelda Putri Kurniawan, dan Humaira Adzkie Kurniawan. Penulis persembahkan karya ini sebagai bentuk rasa cinta dan tanggung jawab untuk menjadi contoh dan inspirasi. Terimakasih atas do'a, dukungan serta keceriaan yang diberikan, yang membuat setiap perjalanan lebih berarti. Semoga pencapaian ini menjadi motivasi untuk melangkah lebih jauh lagi. Tumbuhlah menjadi versi paling hebat, Adik-adikku.
5. Seluruh keluarga besar Alm. Aki Enjon Daryan, Ema Atik, Wa Wiwin yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih atas segala do'a dan dukungan yang selalu mengalir. Semoga kebersamaan ini senantiasa terjaga dan selalu harmonis.
6. Sahabat sekaligus penulis anggap sebagai saudara yaitu Nur Septiyani, Muthmainah, Yasmin Sherlly Aulia, Nabilla Fitria. Terima kasih atas setiap waktu yang diluangkan, dukungan, motivasi, semangat, pendengar yang baik dan menjadi sahabat yang menemani penulis dari masa putih biru sampai masa perkuliahan. Tiada hentinya penulis bersyukur punya kalian. Semoga persahabatan ini tetap terjaga melampaui jarak, waktu, dan kesibukan yang akan datang. Sayang kalian>3
7. Dr. Maman Rusman, M.Pd dan Ibu Nelly Husni Laely, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan arahan serta nasihat berharga selama proses penulisan skripsi ini. Semoga ilmu yang diberikan menjadi amal jariyah yang tak terputus, Aamiin.
8. Ibu Nanin Sumiarni, S.Pd.I., M.Ag, selaku ketua jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Dan Bapak Khasan Aedi, S.S., M.Si, selaku sekretaris jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Tak lupa Ibu Leni Istianah, SH., MHI, staff jurusan Pendidikan Bahasa Arab yang telah memberikan pelayanan dengan sangat baik untuk kebutuhan administrasi mahasiswa.

9. Seluruh dosen PBA UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, terima kasih atas segala bekal ilmu, dedikasi, serta bimbingan yang telah diberikan selama masa perkuliahan. Semoga setiap butir ilmu yang diajarkan menjadi amal jariyah dan bermanfaat bagi kehidupan saya di masa depan, aaamiin.
10. Kepala Madrasah MA Al-Mutawally yang telah memberikan izin penelitian, Waka Bidang Kurikulum atas bantuan dalam penyediaan informasi pendukung sekolah, serta para guru yang telah menyambut dengan baik khususnya guru Bahasa Arab kelas XI yang telah membantu penulis selama proses penelitian, serta seluruh siswa MA Al-Mutawally yang telah bersedia meluangkan waktu dan berpartisipasi dalam penelitian ini.
11. Teman-Teman seperjuangan PBA QOHWAH terkhusus PBA A angkatan 2022 yang telah kebersamai selama kurang lebih empat tahun.
12. *My Best Partner*, Fitri Ayu Nuraeni, Amarylis Mutiara Hanum, Ade Raodotul Jannah, Hildha Sity Aulia, Helmania Wangsih, Wafa Nurkhafifah. Terima kasih telah menjadi kawan dalam bertumbuh. Kehadiran kalian bukan sekadar pelengkap di ruang kelas, melainkan rumah bagi tawa dan saat lelah melanda. Sukses terus untuk kalian!. *See you on the top>3*
13. Terakhir, terima kasih kepada wanita manis, sederhana, kuat dan mandiri yaitu diri saya sendiri, Hanum Al'aaisy. Terimakasih atas perjalanan panjang yang telah dilalui sampai sejauh ini, banyak proses yang sudah dilalui, banyak air mata yang sudah dihapus pakai tangan sendiri, banyak lelah dan keluh kesah yang dipendam sendiri. Sampai detik ini, kuat karena diri sendiri yang selalu mengusahakan semua hal yang sudah dijalani, dihadapi, dan diselesaikan sendiri. Sampai detik ini, kuat karena diri sendiri yang selalu mengusahakan semua hal agar terlihat baik-baik saja. Bangga untuk setiap langkah kecilku, meskipun mudah menangis tapi tidak berhenti mencoba dan menyerah. Selamat merayakan kecemasan-kecemasan ditangga berikutnya, selamat berpetualang di level kehidupan selanjutnya, selamat berperang dengan pertanyaan 'kapan' yang tidak ada ujungnya, selamat menjalani fase dimana *you not found anyone people can help your life*, selamat berjuang kembali. Tidak ada yang lebih indah dari menyaksikan proses dan pertumbuhan diri sendiri. *Proud of me!*

الفهرس المحتوى

أ	موضوع الرسالة.....
ب	الملخص.....
ج	رسالة الموافقة.....
د	رسالة القرار.....
هـ	التصديق.....
و	الإقرار في اصاله الرسالة.....
ز	ترجمة الباحثة.....
ح	كلمة الشكر.....
ي	الاهداء.....
م	الفهراس المحتوى.....

الباب الاوّل : مقدمة البحث

أ	خلفية البحث.....
ب	مشكلات البحث.....
١	١. تحديد المشكلة.....
٢	٢. حدود البحث.....
٣	٣. أسئلة البحث.....
ج	أهداف وفوائد البحث.....

الباب الثاني : البحث النظري

أ	الإطار النظري.....
ب	الدراسات السابقة.....

ج. الأسس الفكري	٢٢
د. فرضية البحث	٢٤

الباب الثالث : منهجية البحث

أ. منهج وتصميم البحث	٢٥
ب. مكان وزمان البحث	٢٧
ج. مجتمع وعينة البحث	٢٨
د. متغيرات البحث	٣١
هـ. التعريفات الاجرائية.....	٣١
و. أدوات جمع البيانات	٣٢
ز. أساليب جمع البيانات.....	٣٣
ح. اختبار الصدق و الثبات.....	٣٨
١. اختبار صدق الأدوات	٣٨
٢. اختبار ثبات الأدوات	٤٢
ط. اسلوب تحليل البيانات	٤٣

الباب الرابع : نتائج البحث و مناقشاتها

أ. نتائج البحث	٤٧
١. اختبار الإفتراضات.....	٦٢
٢. الإختبار الإحصائي.....	٦٦
ب. مناقشات نتائج البحث	٦٩
ج. محددات البحث	٧٣

الباب الخامس : خاتمة البحث

٧٦	أ. الاستنتاج
٧٧	ب. المقترحات والتوصيات
٧٩	المراجع
	الملاحق



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON