

المراجع

المراجع العربية

(Abrari, A. 2021). "فعالية اللعبة Monopoli احتكار (على استيعاب مفردات اللغة العربية

بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية الثالثة لطلاب الفصل الخامس

ببالنكارايا" / (Doctoral dissertation, IAIN Palangka Raya).

إسكندر، و.، يعقوب، ي. ك.، ورحمان، أ. (٢٠٢٢). MOBA: لعبة «مونوبولي» باللغة

العربية كوسيلة تعليمية لتعزيز حماس تلاميذ المرحلة الابتدائية في حفظ القرآن الكريم

في عصر الثورة الصناعية ٤، ١٠. المراجع: مجلة تعليم اللغة العربية، ٦(١)، ٣٠-٣٩.

أريف، م. (٢٠٢٠). فعالية الوسائل التعليمية في إتقان المفردات العربية. أ جامي: مجلة

اللغة والأدب العربي، ٩(١)، ١-١٥.

أنور، ن. (٢٠٢٥). ديناميات الدوافع الداخلية والخارجية لدى طلاب المدارس الدينية في

حفظ مفردات اللغة العربية: دراسة حالة في معهد بستان العلوم في ملوكوريجو،

جيمبر. الأحرف (مجلة تعليم اللغة العربية واللغويات)، ٢(٠٢)، ١٥٢-١٦٩.

باريهين، أ. (٢٠٢٣). استخدام طرق اللعب في تعلم اللغة العربية لتعزيز تحفيز الطلاب

ومشاركتهم. مطلوباً: مجلة تعليم اللغة العربية وآدابها، ١(٢)، ١٣٦-١٥٠. [معهد

نور علم الأمة] [١]

سعادة، ك. ف. (٢٠٢٤). فعالية طريقة (Talking Stick) في إتقان المفردات العربية لدى

طلاب الصف الخامس في مدرسة الابتدائية الإسلامية النور بقرية بيبيل، منطقة

وونوكيرتو، مقاطعة بيكالونغان (Doktoral dissertation, UIN KH)

(ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN).

لنتو، أ. ج. (٢٠٢٥). استخدام بطاقات المفردات في تحسين إتقان المفردات العربية لدى

طلاب مدرسة المتوسطة الإسلامية في المعهد بحر العلوم نغوايا أمبانا (Doctoral

(dissertation, Universitas Islam Negeri Datokarama Palu).

ماي, & كورنياسح. (٢٠٢٣). ترقية استيعاب المفردات العربية من خلال وسائل بطاقة الفالاش باستخدام لعبة السلم والثعبان لتلميذ الصف الثالث ي ف مدرسة اخلريية الابتدائية الإسلامية ابندار المبونج (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN (LAMPUNG).

موكتي، و. ك. (٢٠٢٤). تطوير وسيلة تعليمية على شكل لعبة مونوبولي لتعليم مفردات اللغة العربية لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية مولانا مغربي أوجونغغورو كاندمان باتانغ (Doktoral dissertation, UIN KH (PEKALONGAN ABDURRAHMAN WAHID).

مؤمن، ك. (٢٠٢٤). استخدام ألبوم القصصات في تعليم المفردات العربية لطلاب الصف الرابع في مدرسة المعارف الابتدائية الإسلامية في كيرتاياسا، مقاطعة تيجال (Doktoral dissertation, UIN KH ABDURRAHMAN WAHID) (PEKALONGAN).

Rohi, M. (2022). فعالية استخدام فيديو فلوغ لترقية القدرة على المفردات العربية لطلاب الفصل السابع من المدرسة المتوسطة (Doctoral dissertation, IAIN Palangka (Raya).

رمضان، س. أ. (٢٠٢٥). استخدام لعبة الاحتكاكية التعليمية باللغة العربية لتعزيز تركيز الطلاب في الفصل الدراسي بمدرسة المتوسطة الإسلامية دار التقوى في باسوروان. الاختيار: مجلة الدراسات الإسلامية، ٢(٣)، ٢٩٢-٣٠٢.

- Abdussyukur et al., *Learning Process for Islamic Religious Education Based on Minimum Service Standards for Education*, *Tafkir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education* 4, no. 3 (2023). <https://doi.org/10.31538/tijie.v4i3.536>.
- ADIBAH, B. (2021). *PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN MONOPOLI DALAM PEMBELAJARAN MAHĀRAH AL-KITĀBAH PADA SISI MUFRODĀT UNTUK SISWA KELAS X MADRASAH ALIYAH* (Doctoral dissertation, INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM).
- Alhamdi, F., & Afril, R. (2025). Maharah Lughawiyah dalam komponen pembelajaran bahasa Arab. *Al-Muyassar: Journal of Arabic Education*. (<http://dx.doi.org/10.31000/al-muyassar.v4i1.13003>)
- Al-Khawaldeh, N. (2021). *Vocabulary Acquisition in Arabic as a Foreign Language Learning: Strategies and Media*. *Journal of Language Teaching Research*, 5(2), 115–124.
- Anshar, A. (2022). Korelasi penguasaan mufrodāt bahasa Arab dengan keterampilan berpidato bahasa Arab. *Al-Marajī: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 6(1). <https://doi.org/10.26618/almaraji.v6i1.8130>
- Arfahmi, K et al., (2023). Penerapan Ice Breaking Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Fokus Belajar Siswa SMP Swasta Pusaka, *Journal on Education* 05, no. 04.
- Arsyad, A. (2020). *Media Pembelajaran: Teori dan Praktik*. Raja Grafindo Persada.
- As'ad, A. M., & Abdullah, A. (2022). *Konsep media belajar dan teori pembelajaran berbasis teknologi*. AL-Mikraj: Jurnal Studi Islam dan Humaniora, 2(2), 72–82. <https://doi.org/10.37680/almikraj.v2i2.1221>
- Desyawati, K., Kristiantari, M. G. R., & Negara, I. G. A. O. (2021). Media Permainan Monopoli Berbasis *Problem Based Learning* Pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 5(2), 168–174. <https://doi.org/10.23887/jpppp.v5i2.32466>
- Djaali. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fathurrohman, P. (2020). *Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Teknologi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fauziah, S., & Munir, M. (2022). Analisis Kesesuaian Media Pembelajaran terhadap Materi Bahasa Arab. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 14(1), 55–66.
- Furoidah, A. (2020). *Media Pembelajaran dan Peran Pentingnya dalam Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Arab*. *Al-Fusha: Arabic Language Education Journal*, 2(2), 63–77. <https://doi.org/10.36835/alfusha.v2i2.358>
- Hanifah, D., & Makruf, I. (2024). *Using Audio Visual Media as a Means to Make It Easier for Students to Understand Arabic Learning Material*. *ATHLA: Journal of Arabic Teaching, Linguistic and Literature*. <https://doi.org/10.22515/athla.v4i2.7646>
- Haryanto, A., & Azizah, N. (2020). Pengaruh Unsur Permainan terhadap Fokus Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(3), 145–156.
- Haryono. (2020). *Metodologi penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Hasibuan, J., & Fahrurrozi, S. (2022). *Peran Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Arab Siswa di Yayasan Pendidikan An-*

- Nuari Madrasah Darul Madani. *Academy of Education Journal*. <https://doi.org/10.47200/aoej.v15i1.2268>
- Hidayati, N., & Munawwaroh, S. (2022). *Student-Centered Learning melalui Media Interaktif Berbasis Game*. *Journal of Digital Learning*, 4(1), 31–40.
- Husna, I., & Ningsih, T. (2022). Tantangan Implementasi Media Digital di Sekolah. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 5(2), 88–96.
- Karomah, F. N., Devita, D., Ramli, Z. J., & Mas'odi (2024). *Peran dan manfaat media pembelajaran dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar*. *Jurnal IKA PGSD UNARS*. <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v15i2.5768>
- Lubis, N. A., & Harahap, S. N. (2021). Pengembangan Media Permainan Monopoli sebagai Media Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Pembelajaran*, 3(2), 112–120.
- Margono, S. (2014) *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Mazlan, N. H., Zamri, M. M., & Mohamed, S. (2021). *The Use of Visual Aids in Enhancing Arabic Vocabulary Learning Among Students*. *International Journal of Academic Research in Business & Social Sciences*, 11(7), 350–360.
- Miftah, M. (2023). *Fungsi dan peran media pembelajaran sebagai upaya peningkatan kemampuan belajar siswa*. *Jurnal Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(2), 95–105. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v1n2.p95-105>
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif* (Edisi revisi). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muslimin, D., Majid, M. N., Effendi, N. I., Simarmata, N., Ristiyana, R., Langelo, W., ... Januarsi, Y. (2023). *Metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif* (Pertama). Padang: Get Press Indonesia
- Mustofa, Syaiful. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Yogyakarta: Diva Press, 2012).
- Nasution, F. (2021). Kompetensi Guru dalam Pembelajaran Digital. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 9(1), 1–10.
- Nufus, L. H. (2025). Peningkatan kemampuan penguasaan mufrodat pada maharah al-qirā'ah melalui model inquiry learning dalam pembelajaran bahasa Arab kelas X. *Jurnal Thalaba Pendidikan Indonesia*, 7(2), 38–50.
- Nurfadilah, I., & Rachman, A. (2022). *Digital Literacy Skills for Teachers in Technology-Based Learning Environments*. *Journal of Educational Technology*, 12(1), 45–55.
- Pratama, R., & Widodo, A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Game. *Jurnal Teknologi Pendidikan Indonesia*, 11(2), 67–78.
- Rahmatullah, R., Dwi, S., & Pratama, F. (2021). *The Effectiveness of Technology-Based Learning Media in Enhancing Students' Learning Outcomes*. *International Journal of Education and Digital Learning*, 2(3), 55–67.
- Ramadhan, M. (2021). *Metode penelitian*. Cipta Media Nusantara.
- Rambu-Aulia, IAIN S. A. S. B. Bangka Belitung, Supardi, N., Iskandi, I., & Rizki, M. T. (2023). *Peran Media Dalam Pembelajaran Mufrodat*. *Al-Mu'arrib Journal of Arabic Education*. <https://doi.org/10.32923/al-muarrib.v1i2.2051>
- Renggo, Y. R., & Kom, S. (2022). Populasi Dan Sampel Kuantitatif. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Kombinasi*, 43.
- Riduwan. (2018). *Skala pengukuran variabel-variabel penelitian*. Alfabeta.

- Riyanto, A., & Samad, I. (2022). *Game-Based Learning dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Jurnal Pendidikan Bahasa Arab, 9(1), 45–58.
- Robiansyah, D., Rahmanudin, I., & Hanif, M. A. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Monopoli Bahasa Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas IV Mi Salafiyah Kota Cirebon. *Al-Fakkaar*, 4(1), 18-34.
- Rusli, A., Fadhil, M., Ishaq, M., Hidayatullah, R., & Harmonedi, H. (2025). Strategi Pengumpulan dan Pengelolaan Data dalam Penelitian Pendidikan: Kajian Teoretis dan Praktis. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(3), 573-581.
- Saefuddin, M. T., Wulan, T. N., Savira, & Juansah, D. E. (2023). Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif dan Kualitatif pada Metode Penelitian. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 43(4), 342–346.
- Sari, N. (2021). *Pendekatan Kontekstual dalam Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa SMP*.
- Siregar, R., & Rahayu, L. (2023). *Game-Based Learning* untuk Meningkatkan Motivasi dan Keterlibatan Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 9(1), 77–86.
- Soesana, A., Subakti, H., Karwanto, K., Fitri, A., Kuswandi, S., Sastri, L., ... & Lestari, H. (2023). Metodologi penelitian kuantitatif.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan populasi dan sampel: Pendekatan metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2721-2731.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suharto, M. (2021). *Instrumen Evaluasi Pembelajaran Bahasa: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syahputra, R., Prayoga, T. B., & Ma'rifan, Z. (2022). *Media pembelajaran berbasis IT*. Journal of Information Systems and Management (JISMA), 3(2). <https://doi.org/10.4444/jisma.v3i2.953>
- Syarifah, S. (2024). Interactive Multimedia-Based Arabic Language Learning: A Systematic Literature Review. *SUSTAINABLE*, 7(2), 247–259. <https://doi.org/10.32923/kjimp.v7i2.4922>
- Titin, T., Yuniarti, A., Shalihat, A. P., Amanda, D., Ramadhini, I. L., & Virnanda, V. (2023). *Memahami media untuk efektivitas pembelajaran*. JUTECH: Journal Education and Technology, 4(2), 111–123. <https://doi.org/10.31932/jutech.v4i2.2907>
- Umar, I. A. I., Sugondo, E., Darmadhi, E., & Susiawati, I. (2024). Linguistik terapan dan keterampilan bahasa Arab (istimā', kalām, qirā'ah, dan kitābah). Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar. (<https://doi.org/10.23969/jp.v10i04.35438>)
- Waruwu, M., Puat, S. N., Utami, P. R., Yanti, E., & Rusydiana, M. (2025). Metode penelitian kuantitatif: Konsep, jenis, tahapan dan kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 917-932.

Wibisono, A. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif*. Jakarta: Prenada media Group.

