تطوير مادة تعليم مهارة القراءة على ضوء مستويات القدرة لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ كوننجان

رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من شروط للحصل على درجة سرجان

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة سبير الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية

إعداد الطالبة:

زلفى رحمة رباعية

الرقم الجامعة: ٢٢٨١٠٢٠٠٣١

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة سبير الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون

٢٠٢٦

تطوير مادة تعليم مهارة القراءة على ضوء مستويات القدرة لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ كوننجان

رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من شروط للحصل على درجة سرجان

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة سبير الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية

إعداد الطالبة:

زلفى رحمة رباعية

الرقم الجامعة: ٢٢٨١٠٢٠٠٣١

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI CIREBON

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة سبير الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون

٢٠٢٦

الملخص

زلفى رحمة رباعية (٢٢٨١٠٢٠٠٣١) "تطوير مادة تعليم مهارة القراءة على ضوء مستويات القدرة لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ كوننجان".

لا يزال تعلم مهارات القراءة (محرة القيراء) في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ كوننجان يواجه عدة عقبات، منها ضعف وعدم توازن قدرة الطلاب على القراءة، واستخدام المواد التعليمية التي لا تزال عامة، وسيطرة الكتب الجاهزة والتمارين التقليدية التي لا تستطيع استيعاب الفروق في قدرات الطلاب. تجعل هذه الحالة عملية التعلم أقل فعالية، لذا من الضروري تطوير مواد تعليمية معدلة لتناسب مستوى قدرة الطلاب ليصبح تعلم قراءة العربية أكثر إثارة ومعنى وفعالية.

الأهداف في هذا البحث هو: (١) لمعرفة احتياجات مادة مهارة القراءة لدى طلاب الصف السابع في المدرسة الإسلامية الحكومية ٥ كوننجان قبل تطوير الوحدة التعليمية بناءً على ضوء مستويات القدرات. (٢) لمعرفة تطوير مادة تعليم مهارة القراءة على ضوء مستويات القدرات لدى الطلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ كوننجان. (٣) لمعرفة نتائج التقييم والتحقق من الخبراء لوحدة مهارات القراءة على ضوء مستويات القدرات المطوَّرة طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ كوننجان.

تنبع هذه الدراسة من وجود فجوة بين الوضع الفعلي والوضع المثالي لتعلم قراءة اللغة العربية. المواد التعليمية المستخدمة لم تُرتب بناءً على مستوى قدرة الطلاب، وبالتالي لم تُلبِّ احتياجات التعلم المتنوعة بشكل أمثل. لذلك، تم تطوير مواد تعليمية لمهارات القراءة تعتمد على ثلاثة مستويات من القدرة، وهي المستوى الأساسي والمتوسط والمتقدم. تم إجراء التطوير بحيث يتمكن كل طالب من التعلم وفقًا لقدراته من خلال المواد والمفردات والنصوص القرائية والتمارين والتقييمات المصممة بشكل تدريجي.

طريقة البحث المستخدمة في هذ البحث هو أبحاث التطوير أوما يعرف باسم (Research and Development) من أجل إنتاج منتج محدد, من الضروري استخدام البحث التحليلي واختبار فعالية المنتج. م يتم استخدامه في هذا التطوير هو نموذج ADDIE. في خمس مراحل: التحليل، التصميم، التطوير، التنفيذ، والتقييم.

أظهرت نتائج البحث أن مواد التعليم الخاصة بمهارات القراءة تم تطويرها بنجاح في شكل وحدات تعليمية تعتمد على مستويات القدرة، تتكون من المستويات الأساسية والمتوسطة والمتقدمة، مع موضوع التعارف. تحتوي الوحدات على نصوص للقراءة، ومفردات، وتمارين، وتقييم يتم تنظيمه تدريجياً وفقاً لقدرة الطلاب. أظهرت نتائج التحقق أن الوحدات التعليمية تمتلك درجة جدارة عالية جداً، حيث وصل تقييم خبراء الوسائط إلى ١٠٠٪ في فئة "جدير جداً"، بينما صرح خبراء المحتوى بأن محتوى الوحدة يوافق أهداف التعليم واحتياجات الطلاب. علاوة على ذلك، أظهرت نتائج التطبيق وجود تحسن في مهارات القراءة لدى الطلاب، والذي يتمثل بفارق إيجابي بين نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي، وبالتالي تعتبر الوحدات التعليمية فعالة في دعم تعليم مهارات القراءة باللغة العربية لطلاب الصف السابع في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ كوننجان.

الكلمات المفتاحية: تطوير مواد تعليمية، مهارة القراءة، مستوى القدرات، نموذج ADDIE ، اللغة العربية.

الرسالة الموافقة

تطوير مادة تعليم مهارة القراءة على ضوء مستويات القدرة لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ كوننجان

رسالة

إعداد الطالبة :

زلفى رحمة رباعية

الرقم الجامعة : ٢٢٨١٠٢٠٠٣١

وافق عليها

المشرف الاول	المشرف
الدكتور مامان روسمان, الماجستير	حسن عيدي, الماجستير
(١٩٧١٠٦٠٣٢٠٠٦٠٤١٠٢١)	(١٩٧٥٠٢٠١٢٠٠٦٠٤١٠٠١)

الرسالة القرار

(NOTA DINAS)

Kepada Yth,
Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah melakukan, bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi baik mengenai sistematika penulisan, metodologi penelitian, keotentikan atau keaslian karya tulis maupun konten/isi terhadap skripsi **Zulfa Rohmah Ruba'iyah, NIM 2281020031, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA)** yang berjudul:

تطوير مادة تعليم مهارة القراءة على ضوء مستويات القدرة لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ كوننجان

Kami berpendapat skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Cirebon, 04 Juni 2026

Mengetahui

Pembimbing 1	**Pembimbing 2**
Dr. Maman Rusman, S.Ag, M.Pd	**Khasan Aedi, S.S., M.S.I**
NIP.197106032006040121	**NIP.197505032006041001**

الإقرار في اصالة الرسالة

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

تطوير مادة تعليم مهارة القراءة على ضوء مستويات القدرة لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ كوننجان

Skripsi ini merupakan hasil karyaa penulis yang diajukan untuk memnuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S-1) di Universitas Islam Siber Syekh Nurjati Cirebon. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian atau seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Islam Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 8 Juni 2026
Yang membuat
pernyataan

Zulfa Rohmah Ruba'iyah
NIM. 2281020031

التصديق

الرسالة تحت الموضوع " **تطوير مادة تعليم مهارة القراءة على ضوء مستويات القدرة لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ كونتجان**" وكتبتها زلفى رحمة رباعية، الرقم الجامعي: ٢٢٨١٠٢٠٠٣١ قد تمت مناقشتها بالنجاح أمام مجلس الممتحنين يوم الخميس في التاريخ ١١ من يونيو سنة ٢٠٢٦ م.

واستوفت هذه الرسالة بعض الشروط للحصول على درجة سرجانا في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سيبر الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.

	التاريخ	التوقيع
رئيسة قسم تعليم اللغة العربية نانين سوميارني، الماجستير ١٩٧٩٠٥٠٣٢٠٠٧١٠٢٠٠٤	١٩-٠٦-٢٠٢٦	
سكرتير قسم تعليم اللغة العربية حسن عيدي، الماجستير ١٩٧٥٠٢٠١٢٠٠٦٠٤١٠٠١	١٩-٠٦-٢٠٢٦	
الممتحن الأول مامان ذو الإيمان، الماجستير ١٩٦٨١٠٢٥١٩٩٩٠٣١٠٠٢	١٦-٠٦-٢٠٢٦	
الممتحن الثاني دورتام، الماجستير ١٩٧٤٠٦٢٦٢٠٠٧٠١١٠٣٥	١٨-٠٦-٢٠٢٦	
المشرف الأول الدكتور مامان روحمان، الماجستير ١٩٧١٠٥٠٤٢٠٠٠٠٣١٠٠١	١٨-٠٦-٢٠٢٦	
المشرف الثاني حسن عيدي، الماجستير ١٩٧٥٠٢٠١٢٠٠٦٠٤١٠٠١	١٩-٠٦-٢٠٢٦	

يعتمد عليها،

عميد كلية التربية والتعليم

الدكتور الحاج سيف الدين، الماجستير

١٩٧٢٠١٠٧٢٠٠٣١٢١٠٠١

ترجمة الباحثة

الإسم : زلفى رحمة ربعية

التاريخ ومكان الميلاد : كوننجان ٧ يناير ٢٠٠٤

الرقم الجامعى : ٢٢٨١٠٢٠٠٣١

إسم الأب : الدكتوروندوس حاج. صابري

إسم الأم : حاجة. ياياح صفية

الخلفية التربوية

المدرسة الإبتدائية : المدرسة الإبتدائية الحكومية ١ باكوم
وخرجت منها سنة ٢٠١٦

المدرسة المتوسطة : المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ كوننجان
وخرجت منها سنة ٢٠١٩

المدرسة الثانوية : المدرسة الثانوية الإسلامية الحكمة ٢ بريباس
وخرجت منها سنة ٢٠٢٢

الجامعة : قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
جامعة سيبر الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون
من سنة ٢٠٢٢ إلى سنة ٢٠٢٦

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

كلمة الشكر

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْمِ

الحمد لله الذي أخرج نتائج أفكارنا لإبراز أياته والذي أفضلنا بالعلم، ورافع الذين آمنوا والذين أوتوا العلم درجات أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا رسول الله، والصلاة والسلام على سيدنا ومولانا محمد الذي يملي بجميع الفضائل وعلى آله وصحبه أجمعين أما بعد.

فهذه الرسالة قدمتها الباحثة لاستيفاء شرط من شروط للحصول على درجة سرجنا قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون الحمد الذي أعطا الباحثة القوة والفهم لإكمال هذه الرسالة. وتريد الباحثة أن تلقي كلمة الشكر الجزيل والتحيات لجميع الذين قدموا الباحث التوجيه والدعم، وبالخصوص إلى :

١. الفضيلة الدكتور الحاج أأن جيلاني، الماجستير، مدير جامعة سيبر الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.
٢. الفضيلة الدكتور الحاج سيف الدين، الماجستير. عميد كلية التربية والتعليم بجامعة سيبر الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.
٣. الفضيلة نانين سوميارني، الماجستير رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سيبر الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.
٤. الفضيلة حسن عيدي الماجستير، السكرتير قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سيبر الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.
٥. فضيلة الدكتور مامان روسمان الماجستير، المشرف الأول الذي قدم التوجيه في كتابة هذه الرسالة.
٦. فضيلة المشرف الثاني حسن عيدي الماجستير، الذي قدم التوجيه في كتابة هذه الرسالة.

٧. فضيلة جميع المعلمين والموظفين لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة سيبر الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.

٨. فضيلة مدير المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ كوننجان، شعيب الماجستير، وجميع المعلمين والموظفين

٩. سيادة الكرام والدي الباحثة اللذان كانا دائماً يقدمان الدعاء والدعم والحب. عسى الله أن يعطيهما صحة وعافية ويسهل أمورهما.

١٠. فضيلة جميع أصدقاء الباحثة الأحباء في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سيبر الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون

وأخيرا ترجو الباحثة أن تكون هذه الرسالة نافعة لكل من له ذوق في علمية تدريس اللغة العربية، والله أعلم بالصواب أخير الكلام الحمد لله رب العالمين.

كوننجان, ٩ يونيو ٢٠٢٦

الباحثة

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

الإهداء

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillāh, atas izin Allah Swt. akhirnya satu langkah penting dalam perjalanan pendidikan ini dapat terselesaikan. Skripsi ini menjadi saksi atas setiap doa yang dipanjatkan, setiap usaha yang diperjuangkan, dan setiap kemudahan yang Allah berikan di saat penulis merasa lelah dan hampir menyerah. Segala puji dan syukur hanya milik Allah Swt., karena tanpa pertolongan-Nya karya ini tidak akan pernah terwujud. Sebagai ungkapan rasa syukur yang mendalam atas segala rahmat-Nya, karya ilmiah dan buah perjuangan ini saya persembahkan dengan segenap cinta kepada:

1. Kedua Orang Tua Tercinta. Apa-ku yang terhebat, Drs. H. Sobari, pahlawan hidupku yang tiada henti melangitkan doa, mendorongku untuk menyelesaikan perkuliahan tepat waktu, serta senantiasa memberikan arahan dan masukan berharga dalam penyusunan skripsi ini. Ibu-ku tersayang, Hj. Yayah Shofiyah, madrasah pertamaku yang meski tidak pernah merasakan bangku perkuliahan, namun ribuan doanya selalu mengalir deras di setiap sujud malam. Keberhasilanku berdiri di penghujung perkuliahan ini adalah wujud nyata dari rida dan berkah doa-doamu yang menembus langit.
2. Bapak Dr. Maman Rusman, M.Pd sebagai dosen pembimbing skripsi dan dosen pembimbing akademik, Bapak Khasan Aedi, S.S., M.Si, selaku dosen pembimbing skripsi dan sekreteris jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Terima kasih penulis haturkan karena telah memberikan arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi dan tentunya selama masa perkuliahan. Semoga ilmu yang diberikan menjadi amal jariyah yang tak terputus, aamiin.
3. Ibu Nanin Sumiarni, S.Pd.I., M.Ag, selaku ketua jurusan Pendidikan Bahasa Arab
4. Ibu Leni Istianah, SH., MHI, staff jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Terima kasih atas segala dedikasi, arahan, dan kemudahan pelayanan administrasi yang diberikan kepada penulis selama menempuh perkuliahan.

5. Seluruh dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Rasa hormat dan terima kasih yang tak terhingga penulis haturkan kepada seluruh Bapak dan Ibu dosen yang telah membekali penulis dengan keluasan ilmu, bimbingan, serta nasihat yang sangat berharga selama masa perkuliahan. Semoga segala ilmu yang telah diberikan menjadi amal jariyah yang terus mengalir dan berkah bagi kehidupan penulis di masa depan.
6. Kakak-kakak dan keponakan-keponakan tercinta. terima kasih terdalam atas segala bentuk dukungan, tawa, dan kasih sayang yang tiada putus. Kehadiran kalian senantiasa menjadi penyemangat terbesar dan energi baru bagi penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Teman-teman PBA Angkatan 2022 & PBA QOHWAH (Khususnya PBA Kelas A). Terima kasih telah menjadi bagian dari cerita indah perkuliahan selama kurang lebih empat tahun ini. Perjuangan, suka, dan duka yang kita lewati bersama akan selalu menjadi kenangan yang tak terlupakan.
8. Keluarga besar Ponpes Ulumuddin (Khususnya Angkatan ISTAUFA). Terima kasih karena hingga saat ini kita masih erat menjaga tali silaturahim. Semoga ikatan kekeluargaan kita tidak akan pernah terputus. Sukses terus untuk kalian semua!
9. Ami Wulandani. Teman sekaligus sahabat sejati yang benar-benar hadir menemani masa susah dan senangnya penulis selama 4 tahun ini. Terima kasih telah membersamai proses perkuliahan ini. Semoga setiap langkah dan urusanmu selalu dimudahkan oleh Allah SWT. Aamiin.
10. Maulya Elsa Nabila dan Hildha Sity Aulia, teman sekelasku sejak masa maba hingga semester akhir. Terima kasih karena tidak pernah bosan menyemangati, mendengarkan keluh kesah, dan selalu menemani selama di kelas dari awal menapakkan kaki di kampus hingga titik ini.
11. Kepada teman-teman terdekat yang selalu menemani masa penulisan skripsi penulis. Dinda Najwa Legina, Zhippa Maulydia Rudy, dan M. Zaky Amirul Akbar, kehadiran kalian adalah penghibur di kala lelah dan penawar di kala duka. Terima kasih atas ketulusannya, semoga Allah SWT selalu menjaga dan melindungi ikatan silaturahim kita.

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

12. Kholda Khoeriyah, Ratu Arabiah, Piqi Zainul Karimah, Dinda Nesa Salshabila, dan Ade Alfiatul Jannah, teman sekamar penulis selama masa KKN juga yang menyaksikan *struggle*-nya penulis di awal proses pembuatan proposal skripsi hingga sekarang. Terima kasih atas dukungan dan *support* yang selalu kalian berikan di setiap fase penulisan skripsi ini. *See u on top my girls!*
13. Kepada grup kpop kebanggaan penulis, BTS dan SEVENTEEN yang hampir setiap hari menemani hari-hari penulis lewat ratusan lagunya yang indah dan penuh makna. Terima kasih telah menjadi rumah, ruang aman, dan sumber kebahagiaan di kala dunia sedang terasa tidak baik-baik saja.
14. Dan yang terakhir, untuk diriku Sendiri, Zulfa Rohmah Ruba'iyah. Terima kasih karena tidak memilih untuk menyerah. Terima kasih karena telah mampu bertahan dan berjuang sekuat ini. Terima kasih sudah menjadi jiwa yang hebat dan berani melangkah sejauh ini demi masa depan. Maaf jika perjalanan ini sering kali terasa berat dan melelahkan. Tetaplah yakin bahwa Allah tidak akan pernah membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Kamu hebat!

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

شعار

اِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِيْ خَلَقَۚ (١) خَلَقَ الْاِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍۚ (٢) اِقْرَأْ وَرَبُّكَ الْاَكْرَمُۙ (٣)
الَّذِيْ عَلَّمَ بِالْقَلَمِۙ (٤) عَلَّمَ الْاِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْۗ(٥)

(سُورَةُ الْعَلَقِ : ١–٥)

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا، سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الجَنَّةِ. (رواه مسلم)

(الحديث)

This moment, this unwavering first step,
will mark the beginning of something great.

-Kim Mingyu-

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

الفهراس المحتوى

الملخص ..... أ

الرسالة الموافقة ..... ب

رسالة القرار ..... ج

الإقرار في اصالة الرسالة ..... د

التصديق ..... هـ

ترجمة الباحثة ..... و

كلمة الشكر ..... ز

الإهداء ..... ط

الفهراس المحتوى ..... م

الباب الاوّل: مقدمة ١

أ. خلفيت البحث ١

ب.مشكلات البحث ٥

ج.تفاصيل التطوير ٦

الباب الثّاني: الإطار النظري ١١

أ. الإطار النظري ١١

ب.الدراسات السابقة ١٥

ج.الإطار الفكري ١٩

الباب الثالث: منهجية البحث ٢٠

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

أ. المنهج وتصميم البحث ٢٠
ب.إجراءات التطوير ٢١
ج.تصميم وتجربة المنتج ٢٣
د.أسلوب تحليل البيانات ٢٦
الباب الرابع: نتائج البحث ومناقشاتها ٣٣
أ. نتائج البحث ٣٣
ب.نتيجة تجربة المنتج ٥٣
الباب الخامس: خاتمة ٦٣
أ. الاستنتاج ٦٣
ب.المقترحات والتوصيات ٦٤
المراجع ٦٦

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON