

**PENGELOLAAN WAKAF PRODUKTIF DALAM PENGEMBANGAN
PENDIDIKAN MENURUT UNDANG-UNDANG NOMOR 41 TAHUN 2004
TENTANG WAKAF DI MADRASAH DINIYAH NAEU LHUDA DESA
TEGALGUBUG LOR KECAMATAN ARJAWINANGUN
KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat
Untuk memperoleh gelar sarjana hukum (S.H)
Jurusan Hukum Ekonomi Syariah (HES)
Fakultas Syariah**



Oleh:

**ARIJ ASBARWATI
2108202036**

**FAKULTAS SYARI'AH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER SYEKH NURJATI
CIREBON 2026 M/1447 H**

ABSTRAK

Arij Asbarwati. Nim: 2108202036. “Pengelolaan Wakaf Produktif Dalam Pengembangan Pendidikan Menurut Undang-Undang Nomor 41 Tahun 2004 Tentang Wakaf Di Madrasah Naelul Huda Desa Tegalubug Lor Kecamatan Arjawinangun Kabupaten Cirebon”

Wakaf merupakan instrumen keagamaan Islam yang memiliki jangkauan manfaat bagi seluruh umat, baik itu muslim maupun Non Muslim. Salah satu langkah strategis untuk meningkatkan kesejahteraan umum, adalah dengan meningkatkan peran wakaf sebagai pranata keagamaan yang tidak hanya bertujuan menyediakan berbagai sarana ibadah dan sosial, tetapi juga memiliki kekuatan yang berpotensi besar untuk meningkatkan perekonomian. Dalam permasalahan ini adalah pengelolaan wakaf produktif dalam pengembangan pendidikan menurut undang-undang nomor 41 tahun 2004 tentang wakaf di madrasah Naelul Huda desa Tegalubug Lor kecamatan Arjawinangun kabupaten Cirebon. Dengan pengelolaan kepengurusan madrasah agar terus berkembang dan terus berjalan kesejahteraan madrasah, dengan pengelolaan mandiri dan untuk kepentingan madrasah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengelolaan wakaf di madrasah Naelul Huda dan pengembangan wakaf produktif madrasah Naelul Huda menurut undang-undang nomor 41 tahun 2004, serta menganalisis program pengelolaan dalam pengembangan madrasah Naelul Huda.

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus dan field research. Sumber data primer dan sekunder, serta teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan analisis dokumen. Analisis data terdapat beberapa tahap yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan pengelolaan wakaf di madrasah Naelul Huda yang awalnya berupa tanah kosong dikembangkan menjadi madrasah sebagai tempat belajar pendidikan agama, bangunan yang di manfaatkan juga ruang kelas disewakan sebagai tempat belajar les bahasa Arab, belajar Aksara Pegon dan seni tari, lalu hasil dari sewa di kembangkan kembali menjadi grup ekstrakurikuler yang menghasilkan nilai ekonomi. Pengelolaan untuk pengembangan madrasah sesuai dengan Undang-undang Nomor 41 tahun 2004 Bab V pasal 42 dan 43, namun hanya saja belum memenuhi pasal 43 ayat (3) pengelolaan dan pengembangan harta benda wakaf diperlukan penjamin, maka digunakan lembaga penjamin syariah.

Kata kunci: Pengelolaan, Pengembangan, Wakaf Produktif

ABSTRACT

Arij Asbarwati. Student ID: 2108202036. *“Productive Wakaf Management In Education Development According To Law Number 41 Of 2004 Concerning Wakaf In Naelul Huda Madrasah Tegalgubug Lor Village, Arjawinangun District, Cirebon Regency”*

Waqf is an Islamic religious instrument that has a range of benefits for all people, both Muslims and non-Muslims. One strategic step to improve public welfare is to increase the role of waqf as a religious institution that not only aims to provide various means of worship and social, but also has the potential to improve the economy. In this problem is the management of productive waqf in the development of education according to law number 41 of 2004 concerning waqf in the Naelul Huda madrasah in Tegalgubug Lor village, Arjawinangun district, Cirebon regency. With the management of the madrasah administration so that it continues to develop and continue the welfare of the madrasah, with independent management and for the benefit of the madrasah. The purpose of this study is to determine the management of waqf in the Naelul Huda madrasah and the development of productive waqf of the Naelul Huda madrasah according to law number 41 of 2004, as well as to analyze the management program in the development of the Naelul Huda madrasah.

The research method used was qualitative, with a case study and field research approach. Primary and secondary data sources were used, and data collection techniques included observation, interviews, and document analysis. Data analysis involved several stages: data collection, data reduction, data presentation, and data verification.

The results of the study show that the management of waqf at the Naelul Huda madrasah, which was initially in the form of empty land, was developed into a madrasah as a place to study religious education, the building that was used also had classrooms rented out as a place to study Arabic, learn Pegon script and dance, then the results from the rental were developed again into an extracurricular group that generated economic value. Management for the development of the madrasah is in accordance with Law Number 41 of 2004 Chapter V articles 42 and 43, but it has not yet fulfilled Article 43 paragraph (3) that the management and development of waqf assets requires a guarantor, so a sharia guarantor institution is used.

Keywords: Management, Development, Productive Waqf

ملخص

أريج اسبارواتي. معرف الطالب ٢١٠٨٢٠٢٠٣٦ إدارة الوقف الإنتاجي في التطوير " .
التعليمي وفقاً للقانون رقم 41 لعام ٢٠٠٤ بشأن الوقف في مدرسة نالول الهدى، قرية تيغالغوبوغ
"لور، منطقة أرجوينانغون، مقاطعة سيريبون

الوقف أداة دينية إسلامية ذات فوائد جمة لجميع الناس، مسلمين وغير مسلمين. ومن الخطوات الاستراتيجية لتحسين الرفاه العام تعزيز دور الوقف كمؤسسة دينية لا تقتصر على توفير وسائل العبادة والأنشطة الاجتماعية فحسب، بل تمتد لتشمل المساهمة في تحسين الاقتصاد. وتتمثل إحدى المشكلات في إدارة الوقف الإنتاجي في تطوير التعليم وفقاً للقانون رقم 41 لسنة 2004 بشأن الوقف في مدرسة نائل الهدى بقرية تيغالغوبوغ لور، مقاطعة أرجاوينانغون، محافظة سيريبون. ويهدف هذا إلى ضمان استمرار إدارة المدرسة وتطويرها، بما يحقق استقلاليتها ومصلحة المدرسة. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد إدارة الوقف في مدرسة نائل الهدى وتطوير الوقف الإنتاجي لمدرسة نائل الهدى وفقاً للقانون رقم 41 لسنة 2004، بالإضافة إلى تحليل برنامج الإدارة في تطوير مدرسة نائل الهدى

استُخدم في هذه الدراسة منهج البحث النوعي، مع دراسة حالة وبحث ميداني. واعتمدت الدراسة على مصادر بيانات أولية وثانوية، وشملت تقنيات جمع البيانات الملاحظة والمقابلات وتحليل الوثائق. وتضمن تحليل البيانات عدة مراحل: جمع البيانات، واختزالها، وعرضها، والتحقق منها.

أظهرت نتائج الدراسة أن إدارة الوقف في مدرسة نائل الهدى، التي كانت في البداية أرضاً فضاء، تطورت إلى مدرسة دينية، حيث تم تأجير المبنى المستخدم كفصول دراسية لتعليم اللغة العربية، وتعلم الخط العربي، والرقص. ثم استثمرت عائدات التأجير في أنشطة لا صفية ذات قيمة اقتصادية. وتتوافق إدارة تطوير المدرسة مع أحكام القانون رقم ٤١ لسنة ٢٠٠٤ الباب ، الخامس، المادتين ٤٢ و ٤٣ إلا أنها لم تستوف بعد متطلبات المادة ٤٣ (الفقرة ٣ التي تنص) على أن إدارة وتطوير أصول الوقف يستلزم وجود ضامن، ولذلك تم الاستعانة بمؤسسة ضامنة شرعية

الكلمات المفتاحية: الإدارة، التنمية، الوقف الإنتاجي

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**PENGELOLAAN WAKAF PRODUKTIF DALAM
PENGEMBANGAN PENDIDIKAN MENURUT UNDANG-UNDANG
NOMOR 41 TAHUN 2004 TENTANG WAKAF DI MADRASAH NAELUL
HUDA TEGALGUBUG LOR KECAMATAN ARJAWINANGUN
KABUPATEN CIREBON**

Diajukan sebagai salah satu syarat
Untuk memperoleh gelar sarjana syariah (HES)

Fakultas Syariah

Oleh:

Arij Asbarwati

NIM: 2108202036

Pembimbing:

Menyetujui:

Pembimbing I

Dr. H. Edy Setiawan, Lc.MA

NIP: 197704520050113

Pembimbing II

Dr. Leliya, S.H. M.H

NIP: 19740519201411001

Mengetahui

Ketua Jurusan Hukum Ekonomi Syariah


Dr. Asyraf Muamar, M.H.I
NIP: 19851219201503100

NOTA DINAS

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Syariah

Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon

Assalamualaikum Wr, Wb

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa setelah dilakukan proses bimbingan, pemberiahan arahan, serta koreksi terhadap penulisan skripsi mahasiswa atas nama:

Nama : **Arij Asbarwati**

Nim : **2108202036**

Judul Skripsi : **pengelolaan wakaf produktif dalam pengembangan Pendidikan menurut undang-undang nomor 41 tahun 2004 tentang wakaf di madrasah naelul huda desa tegalgubug lor kecamatan arjawinangun kabupaten cirebon**

Dengan ini kami berpendapat bahwa skripsi yang telah bersangkutan telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian munaqosah pada program Studi Hukum Ekonomi Syariah Fakultas Syariah Universitas Islam Negeri (UIN) siber syekh Nurjati Cirebon

Demikian nota dinas ini kami sampaikan untuk dapat ditindak lanjuti sebagaimana mestinya.

Wassalamualaikum, Wr, Wb.

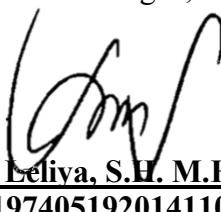
Pembimbing I,



Dr. H. Edy Setyawan, Lc. MA

NIP:1977040520050113

Pembimbing II,



Dr. Leliva, S.H. M.H

NIP:19740519201411001

Mengetahui

Ketua Jurusan Hukum Ekonomi Syariah



Dr. Afid Mulyana S.M.H.I

NIP: 19851219201503

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **“Pengelolaan Wakaf Produktif Dalam Pengembangan Pendidikan Menurut Undang-Undang Nomor 41 Tahun 2004 Tentang Wakaf Di Madrasah Diniyah Naelul Huda Desa Tegalbugug Lor Kecamatan Arjawinangun Kabupaten Cirebon”** telah dipersentasikan dan dipertahankan dalam siding munaqasyah pada program studi Hukum Ekonomi Syariah Fakultas Syariah, Universitas Islam Negeri (UIN) Siber Syekh Nurjati Cirebon,

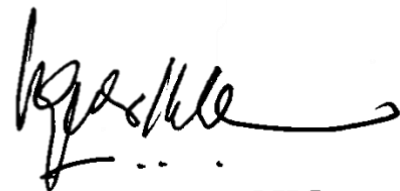
Berdasarkan hasil penelitian tim penguji, skripsi ini dinyatakan diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Hukum (S.H.) pada Fakultas syariah UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Sidang Munaqasyah

Ketua Sidang


Dr. Afif Masmur., M.H.I
 NIP: 198512192015031007

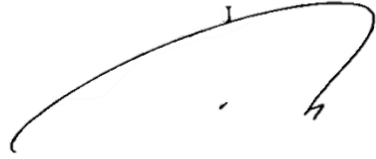
Sekretaris Sidang


Ubaidillah, S.Ag., M.H.I
 NIP: 197312272007011018

Penguji I


Jefik Zulnkar Hafizd, M.H
 NIP: 199207252019031012

Penguji II


Dr. H. Asep saefullah., M.H.I
 NIP: 197209152000031001

PERNYATAAN OTENSITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirahim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Arij Asbarwati

NIM : 2108202036

Tempat Tanggal Lahir : Cirebon, 10 April 2003

Alamat : Desa Tegalgubug Lor Blok 5, jalan srikaya RT
003 Rw 007 Kecamatan Arjawinangun, Kabupaten
Cirebon

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“PENGELOLAAN WAKAF PRODUKTIF DALAM PENGEMBANGAN PENDIDIKAN MENURUT UNDANG-UNDANG NOMOR 41 TAHUN 2004 TENTANG WAKAF DI MADRASAH DINIYAH NAEU LHUDA DESA TEGALGUBUG LOR KECAMATAN ARJAWINANGUN KABUPATEN CIREBON.”** Ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, seluruh ide, pendapat, atau materi dari sumber lain telah dikutip dengan cara penulisan referensi yang sesuai.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 11 Desember 2025

Saya yang menandatangani


ARIJ ASBARWATI

NIM: 2108202036

MOTTO

“Semua Manusia dimuka bumi ini bingung, nanti tidak bingung kalau sudah di surga”

Aldi Taher

PERSEMBAHAN

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillahiranbil'alam, segala puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT. Pada kesempatan teristimewa ini, dengan penuh cinta dan rasa syukur, saya mempersembahkan skripsi ini kepada kedua orang tua tercinta, Ayahanda Bahcrudin (alm) dan Ibunda Aisyah, serta matahari saya adik tercinta Amellia, lalu suami tercinta Briyan, kalian adalah pilar terkuat dalam hidup saya, sumber semangat di setiap langkah dan cahaya yang menerangi jalan saya di saat-saat sulit. Kalian tidak pernah lelah memberikan dukungan dan doa tanpa henti. Mungkin tanpa kalian atas segala kasih sayang, doa dan perjuangan kalian, sehat selalu dan tolong hiduplah lebih lama lagi.

Ucapan terima kasih juga saya sampaikan kepada sahabat-sahabat terbaik saya, Wulan safitri, Nuni Nur ijati, Reni Rahayuningsih, Siti Nur isella Navita, yang selalu menemani perjalanan panjang hingga semester akhir ini. Semoga kita selalu diberikan kesehatan dan tidak melupakan kenangan indah yang telah kita lalui bersama. Terima kasih juga untuk teman-teman KKN yang begitu baik mendampingi setiap langkah di masa sulit KKN

Tidak lupa, saya berterima kasih yang sebesar-besarnya kepada bapak Edy Setyawan dan Ibu Leliyah, yang dengan penuh kesabaran dan keikhlasan telah membimbing saya hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan kesehatan, umur yang panjang, dan keberkahan dalam setiap langkah kehidupan Bapak dan Ibu.

Terima kasih kepada semua orang baik yang telah hadir dan memberikan warna dalam perjalanan ini. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dengan keberkahan yang tak terhingga. Aamiin.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Arij Asbarwati

Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 10 April 2003

Jenis Kelamin : Perempuan

Alamat : Desa Tegalgubug Lor Blok 5 Naelul Huda, RT 003,
RW 007, Kecamatan Arjawinangun, Kabupaten Cirebon

No. Telepon/HP : 082321307521

Email : arijasbarwati@gmail.com

Riwayat Pendidikan

1. SD/Sederajat : SDN 1 Tegalgubug Lor 2009-2015
2. SMP/Sederajat : MTSN 3 Cirebon, 2015-2018
3. SMA/Sederajat : MAN 2 Cirebon, 2018-2021
4. S1 : UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, 2021-2025

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-nya. Sholawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengelolaan Wakaf Produktif Dalam Pengembangan Pendidikan Menurut Undang-Undang Nomor 41 Tahun 2004 Tentang Wakaf Di Madrasah Diniyah Naelu Lhuda Desa Tegalbug Lor Kecamatan Arjawinangun Kabupaten Cirebon.” Adapun tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi jenjang Strata Satu (S1) Sarjana Hukum (S.H). Dengan keterbatasan ilmu dan pengetahuan yang dimiliki penyelesaian skripsi ini, maka penulis membutuhkan peran serta dari pihak lain dalam proses penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Edy Setyawan, Lc., MA selaku Dekan Fakultas Syariah Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Afif Muamar, M.HI selaku Ketua Jurusan Hukum Ekonomi Syariah Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Dr Leliah, S. H. M. H selaku dosen pembimbing akademik yang telah membantu dan membimbing segala urusan akademik penulis selama masa perkuliahan.
5. Bapak Dr. Edy Setyawan, Lc. M. Ag selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr Leliah, S. H. M. H selaku dosen pembimbing II skripsi.

6. Seluruh Dosen dan Staff Jurusan Hukum Ekonomi Syariah, terimakasih atas segala ilmu yang telah diberikan
7. Ayahanda Bahcrudin (Alm) terima kasih atas segala dukungan dan kasih sayangnya.
8. Ibunda Aisyah terima kasih atas segala cinta, kesabaran dan doa yang selalu mengiringi setiap perjalanan saya.
9. Matahariku (Adik Tercinta) terima kasih atas segala dukungan dan semangat.
10. Kepada seseorang yang tidak kalah pentingnya, suami tercinta Briyan terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya. Berkontribusi banyak, baik tenaga, waktu, maupun materi kepada saya. Telah menjadi rumah pendamping dalam segala hal yang menemani mendukung maupun menghibur dalam kesedihan, mendengar keluh kesah, memberi semangat untuk pantang menyerah. Semoga Allah selalu memberi keberkahan dalam segala hal yang kita lalui.
11. Untuk Wulan Safitri sahabat yang memberikan semangat dan motivasi yang luar biasa untuk penulis, semoga selalu dilimpahkan dengan orang-orang baik disekitarmu dan semoga selalu sehat.
12. Terima kasih Nuni Nur ijati atas kebersamaan, dukungan dan persahabatan yang begitu indah semoga cepat ada kepastian dari yang tercinta DO.
13. Reni Rahayuningsih, terima kasih atas keceriaan yang selalu membuat lingkungan masa kuliah berwarna.
14. Siti Nur Isella Navita, sosok paling ceria teman bercerita, selalu menjadi tempat untuk mengadu dan meminta solusi terima kasih banyak naksss bogor.
15. Kepada seseorang yang tidak bisa penulis sebut namanya, terima kasih untuk rasa sakit yang diberikan saat perjuangan penulis menyusun skripsi ini. Ternyata rasa sakit yang anda berikan memberi pelajaran

untuk menjadikan diri saya mengerti arti sabar dan keikhlasan sebagai proses dinamika hidup, untuk selanjutnya semoga kamu tidak menuai apa yang kamu tabur!

16. Terakhir untuk diri saya Arij asbarwati, terima kasih telah bertahan, tetap melangkah, dan terus percaya meski sering merasa ragu dan lelah, meski hasil tidak selalu sejalan dengan usaha, kamu tetap memilih untuk tidak menyerah, terima kasih telah kuat hingga akhirnya menyelesaikan skripsi ini dan meraih gelar yang telah lama diperjuangkan. Ini adalah bukti bahwa kamu mampu, rayakan pencapaian ini dengan sangat bangga, tidak apa jika tak sempurna yang penting, kamu telah memberi yang terbaik. Teruslah bahagia, Arij. Dimanapun dan kapanpun, jangan lupa merayakan dirimu sendiri.

Cirebon, 11 Desember 2025

Penyusun

Arij Asbarwati

NIM: 210820203

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
ملخص	1
PERSETUJUAN PEMBIMBING	2
NOTA DINAS	3
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI	5
MOTTO	6
PERSEMBAHAN	7
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	8
KATA PENGANTAR	9
PEDOMAN LITERASI	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Literature Riview Penelitian Terdahulu.....	8
F. Kerangka Pemikiran	16
G. Metodologi Penelitian.....	19
H. Teknik Pengumpulan Data	22
I. Teknik Analisis Data	23
J. Sistematik Penulisan.....	24
BAB II	26
LANDASAN TEORI	26
A. Wakaf.....	26
B. Macam-macam Wakaf.....	27

C. Syarat dan Rukun Wakaf.....	29
D. Menurut Ahli Fiqih	30
D. Dasar hukum wakaf.....	32
E. Wakaf Produktif.....	34
F. Macam-macam Wakaf Produktif.....	35
G. Pengelolaan dan Pengembangan Wakaf Produktif.....	37
H. Pengaturan Wakaf Produktif dalam Undang-undang Nomor 41 tahun 2004.....	38
BAB III.....	40
GAMBARAN UMUM PENGELOLAAN DAN PENGEMBANGAN WAKAF	
PRODUKTIF DI MADRASAH NAELUL HUDA.....	40
A. Sejarah Madrasah Naelul Huda	40
B. Daftar kepengurusan Madrasah Naelul huda.....	41
C. Data jumlah Guru dan Murid di Madrasah Naelul Huda	42
D. Visi dan Misi Madrasah Naelul Huda	47
E. Kegiatan Madrasah Naelul Huda.....	48
BAB IV.....	51
PENGELOLAAN WAKAF PRODUKTIF DALAM PENGEMBANGAN MADRASAH	
NAELUL HUDA MENURUT UNDANG-UNDANG NOMOR 41 TAHUN 2004	
TENTANG WAKAF	51
A. Pengelolaan Wakaf Produktif di Madrasah Naelul Huda.....	51
B. Pengembangan Wakaf Produktif di Madrasah Naelul Huda Menurut Undang-undang Nomor 41 Tahun 2004 Tentang Wakaf.....	58
KESIMPULAN	64
SARAN	65
DAFTAR PUSTAKA	66