

استخدام طريقة PBL و علاقته في ترقية دافعية الطلاب و انجاز مهارة الكلام في المدرسة الثانوية ISLAMIC CENTRE شربون

رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من شروط الحصول على درجة البكالوريوس
قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
جامعة شيخ نور جاتي الاسلامية الحكومية



إعداد الطالبة:

أماريليس موتيارا هانوم

الرقم الجامعي : ٢٢٨١٠٢٠٠٣٣

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
جامعة سيير الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون

٢٠٢٦

استخدام طريقة PBL و علاقته في ترقية دافعية الطلاب و انجاز مهارة الكلام في المدرسة الثانوية ISLAMIC CENTRE شربون

رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من شروط الحصول على درجة البكالوريوس

قسم تعليم اللغة العربية

بكلية التربية والتعليم جامعة شيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية

إعداد الطالبة:

أما ريليس موتيارا هانوم

الرقم الجامعي : ٢٢٨١٠٢٠٠٣٣

UINSSC

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة سير الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون

٢٠٢٦

الملخص

أماريليس موتيبارا هانوم (٢٠٢٠، ٢٠٢١، ٢٠٢٢) "استخدام طريقة PBL و علاقته في ترقية دافعية الطلاب و انجاز مهارة الكلام في المدرسة الثانوية ISLAMIC CENTRE شربون" يهدف تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية إلى تنمية المهار اللغوية، ولا سيما مهارة الكلام. ومع ذلك، أظهرت نتائج الملاحظة في الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية Islamic Centre في شربون أن دافعية التعليم ومهارة الكلام لدى الطلاب لا تزال بحاجة إلى انجاز. ولذلك، هناك حاجة إلى نموذج تعليمي قادر على إشراك الطلاب بشكل فعال، ومن بينها نموذج PBL.

يهدف هذا البحث إلى معرفة العلاقة بين PBL ودافعية تعليم اللغة العربية، والعلاقة بين PBL ومهارة الكلام، وكذلك العلاقة بين دافعية التعليم ومهارة الكلام لدى طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية Islamic Centre شربون. يستند هذا البحث إلى افتراض أن PBL يمكن أن يعزز دافعية التعليم لدى الطلاب من خلال أنشطة حل المشكلات والمناقشة والتعاون. ومن المتوقع أن يؤثر دافعية التعليم العالي بدوره على مهارة الكلام باللغة العربية لدى الطلاب.

استخدمت هذه الدراسة نهجًا كميًا مع طريقة الارتباط. بلغ عدد عينة البحث ٣٠ طالبًا تم تحديدهم باستخدام تقنية العينات المشبعة. تم جمع البيانات من خلال استبيان واختبار مهارة الكلام ، ثم تم تحليلها باستخدام معامل ارتباط Pearson Product Moment.

أظهرت نتائج البحث وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين PBL ترقية دافعية التعليم بقدر (٠,٨٠٤)، وبين التعليم PBL و مهارة الكلام بقدر (٠,٥٦٧)، وكذلك بين ترقية دافعية التعليم و مهارة الكلام بقدر (٠,٦٨٠). وبالتالي، فإن PBL له تأثير إيجابي على ترقية دافعية الطلاب التعلم ومهاراتهم في الكلام باللغة العربية.

الكلمات المفتاحية: التعلم القائم على حل المشكلات (PBL)، الدافعية التعليم، مهارة الكلام، اللغة العربية.

رسالة الموافقة

استخدام طريقة PBL و علاقته في ترقية دافعية الطلاب و انجاز مهارة الكلام
في المدرسة الثانوية ISLAMIC CENTRE شربون

رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من شروط الحصول على درجة البكالوريوس
قسم تعليم اللغة العربية
بكلية التربية والتعليم جامعة شيخ نورجاتي الاسلامية الحكومية

إعداد الطالبة:

أماريليس موتيارا هانوم

الرقم الجامعي : ٢٢٨١٠٢٠٠٣٣

وافق عليها

المشرف الثاني

المشرفة الأولى

الدكتور اندوس الحاج واوان أرواني, الماجستير

١٩٦٥١١١٣١٩٩٦٠٣١٠٠١

الدكتور مسرعة, الماجستير

١٩٧٢٠٤٢٢١٩٩٨٠٣٢٠٠١

رسالة القرار
(NOTA DINAS)

Kepada Yth,
Dekan Fakultas
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamua'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi baik mengenai sistematika penulisan, metodologi penelitian, keautentikan atau keaslian karya tulis maupun konten/isi terhadap penulisan skripsi Amarylis Mutiara Hanum, NIM 2281020033, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA) yang berjudul:

استخدام طريقة PBL و علاقته في ترقية دافعية الطلاب و انجاز مهارة الكلام في المدرسة
الثانوية ISLAMIC CENTRE شربون

Kami berpendapat skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

UINSSC

Cirebon, 12 Mei 2026

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
Mengetahui
SYEKH NURJATI CIREBON
Pembimbing I Pembimbing II

Dr. Masri'ah, M. Ag

NIP. 19720422 199803 2 001

Drs. H, Wawan Arwani, M. A

NIP. 19651113 199603 1 001

الإقرار في إصالة الرسالة

(PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI)

Bismillahirrahmanirrahim,

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

استخدام طريقة PBL و علاقته في ترقية دافعية الطلاب و انجاز مهارة الكلام في المدرسة الثانوية

شربون ISLAMIC CENTRE

Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S-1) di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian atau seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Islam Negeri Siber Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 12 Mei 2026

Yang membuat pernyataan,



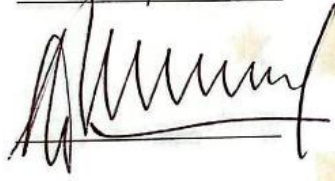
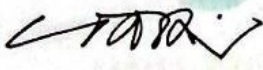
Amarylis Mutiara Hanum

NIM. 2281020033

التصديق

الرسالة تحت الموضوع: "استخدام طريقة PBL و علاقته في ترقية دافعية الطلاب و انجاز مهارة الكلام في المدرسة الثانوية ISLAMIC CENTRE شربون" وكتبها اماريليس موتيلارا هانوم، الرقم الجامعي : ٢٢٨١٠٢٠٠٣٣ قد تمت مناقشتها بالنجاح أمام مجلس الممتحنين يوم الثلاثاء في التاريخ ٣ من يونيو سنة ٢٠٢٦ م.

واستوفت هذه الرسالة بعض الشروط للحصول على درجة سرجانا في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سير الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون.

التوقيع	التاريخ	
	٩ يونيو ٢٠٢٦	رئيسة قسم تعليم اللغة العربية نانين سومبارني، الماجستير ١٩٧٩.٥.٣٢.٠٧١.٢٠٠٤
	٩ يونيو ٢٠٢٦	سكرتير قسم تعليم اللغة العربية حسن عيدي، الماجستير ١٩٧٥.٢.١٢.٠٦.٤١.٠١
	٩ يونيو ٢٠٢٦	الممتحن الأول الدكتور اندوس صفوان ملياوان، الماجستير ١٩٦٤.٥.٠٩.١٩٩٨.٠٣١.٠٣
	١١ يونيو ٢٠٢٦	الممتحن الثاني الدكتور وحي الدين، الماجستير ١٩٧٧.٨.١٤.٢٠.٧١.٠.١
	٩ يونيو ٢٠٢٦	المشرفة الأولى الدكتور مسرعة، الماجستير ١٩٧٢.٤.٢٢.١٩٩٨.٠٣٢.٠١
	٩ يونيو ٢٠٢٦	المشرف الثاني الدكتور اندوس الحاج واوان أرواني، الماجستير ١٩٦٥.١١.١٣.١٩٩٦.٠٣١.٠١

يعتمد عليها

عميد كلية التربية والتعليم
الدكتور الحاج سيف الدين، الماجستير
١٩٧٢.٠١.٧٢.٠٠٣.١٢.١.٠١

سيرة ذاتية الباحثة

الاسم : اماريليس موتييارا هانوم



تاريخ ومكان الميلاد : بيكاسي، ١٢ فبراير ٢٠٠٢

اسم الاب : شيفول لأزهار

اسم الام : جووإرسية

وأما خلفية التربية التي ألفتها الباحثة فكما يلي:

المدرسة الابتدائية : مدرسة الإبتدائية الحكومية سومبير جايا ٠٥، بيكاسي

تخرّجت منها سنة ٢٠١٤ م

المدرسة المتوسطة : مدرسة المتوسطة الإسلامية PINK (Perguruan Islam Nurul

Kasysyaf) رقم ٣ ماغون جايا، بيكاسي

تخرّجت منها سنة ٢٠١٧ م

المدرسة الثانوية : مدرسة الفتح تمبورو الثانوية الإسلامية ماغيتان، جاوى

الشرقية

تخرّجت منها سنة ٢٠٢٢ م

الجامعة : قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية و التعليم جامعة سير

الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون من سنة ٢٠٢٢

م إلى سنة ٢٠٢٦ م

كلمة الشكر

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله سبحانه وتعالى, صاحب العلم و نور الحق, الذي منحني القوة والبصر وهدايته, حتى تمكنت من إتمام هذه الرحلة الطويلة في أعداد هذه الرسالة الجامعية. وأدعو الله أن يتبارك النبي محمد صلى الله عليه وسلم, قدوتنا الحسنة التي أخرجتنا من الظلام إلى نور العلم.

فهذه الرسالة قدمتها الباحثة لإستيفاء شرط من شروط للحصول على درجة سرجنا في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم في جامعة سير الشيخ نورجاني الإسلامية الحكومية شربون.

فبرحمة الله ونصره تمت كتابة هذا البحث, الحمد لله أقدم الشكر والحمد إلى الله سبحانه وتعالى على كل نعمه و فضله, مما مكّني من إنجاز هذه الرسالة الجامعية بنجاح وفي الموعد المحدد. كما أود أن أعرب عن خالص شكري وتقديري لجميع الأطراف التي قدمتم لي الدعم والتوجيه والمساعدة, وهم:

١. فضيلة مدير جامعة سير الشيخ نورجاني الإسلامية الحكومية شربون، الأستاذ الدكتور الحاج آن جيلني، الماجستير.

٢. فضيلة عميد كلية التربية والتعليم بجامعة سير الشيخ نورجاني الإسلامية الحكومية شربون، الدكتور الحاج سيف الدين، الماجستير.

٣. فضيلة رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سير الشيخ نورجاني الإسلامية الحكومية شربون، السيدة نانين سوميارني، الماجستير. التي قدمت الباحث التوجيه في كتابة هذه الرسالة.

٤. فضيلة سكرتير قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سير الشيخ نورجاني الإسلامية الحكومية شربون، حسن عيدي، الماجستير.

٥. فضيلة المشرفة الاول الأستاذة مسرعة، الماجستير. الذي قدمت الباحث التوجيه في كتابة هذه الرسالة.
٦. فضيلة المشرف الثاني الأستاذ الدكتور اندوس الحج واوان أرواني، الماجستير. الذي قدمت الباحث التوجيه في كتابة هذه الرسالة.
٧. فضيلة جميع المعلمين والموظفين لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة سير الشيخ نورجاني الإسلامية الحكومية شربون.
٨. سيادة الكرام أب الباحث وأم الباحث الذين كانوا دائماً يقدمون الدعاء والدعم والحب. عسى الله أن يعطيهم صحة وعافية ويسهل أمورهما.
٩. فضيلة جميع أصدقاء الباحثة الأحباء في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سير الشيخ نورجاني الإسلامية الحكومية شربون.
١٠. أخيراً ترحو الباحثة أن تكون هذه الرسالة نافعة لكل من له إرادة في عملية تعليم اللغة العربية والله المستعان على جميع المنن، وأخيراً دعونا الحمد لله رب العلمين.

شربون، ١١ مايو ٢٠٢٦ م

UINSSC باحثة
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

الإهداء

KATA PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Alhamdulillahirabbil‘alamin puji syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan nikmat yang sangat luar biasa, memberi saya kekuatan, membekali dengan ilmu pengetahuan serta memperkenalkan saya dengan cinta. Atas karunia dan kemudahan yang engkau berikan, akhirnya tugas akhir ini dapat selesai tepat waktu. Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada baginda Rasulullah SAW.

Tiada lembar skripsi yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan, Bismillahirrahmannirrahim skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Ayahanda tercinta Syaiful Azhar, S. E., terima kasih selalu berjuang dalam mengupayakan yang terbaik untuk kehidupan penulis, berkorban keringat, tenaga dan pikiran.
2. Ibunda tercinta Juarsih, yang tiada hentinya memberikan do'a dan kasih sayang yang tulus, pemberi semangat. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis memberikan motivasi dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
3. Kakak saya Harfia Aida Adnin, Adik saya Sayyidatina Rahmadyna dan kakak ipar saya Muhammad Zayd Hamzah, Terima kasih telah hadir dan memberikan semangat dan motivasi kepada penulis.
4. Ibu Nanin Sumiarni, S. Pd. I., M. Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Arab UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak Khasan Aedi, S. S., M. S. I., selaku sekretaris jurusan Pendidikan Bahasa Arab.
6. Bapak Drs. H. Wawan Arwani, M. A. dan Ibu Dr. Masri'ah, M. Ag. selaku dosen pembimbing penulis, yang tak pernah lelah dalam memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Semoga beliau selalu diberikan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan oleh Allah SWT. Aamiin.
7. Bapak Hasan Saefuloh, M. Ag. selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan selama masa perkuliahan penulis.

8. Ibu Leni Istianah, M. H. selaku Staff Jurusan Pendidikan Bahasa Arab yang telah memberikan pelayanan yang baik. Semoga beliau selalu di berikan kesehatan oleh Allah SWT.
9. Seluruh Dosen Pendidikan Bahasa Arab, terima kasih atas segala ilmu dan nasihat yang telah diberikan.
10. Teman-teman seperjuangan PBA Qahwah terkhusus PBA A 22, terima kasih telah kebersamai penulis selama 4 tahun lamanya, menemani setiap suka dan duka selama diperkuliahan.
11. Seluruh Guru & Siswa MA Islamic Centre Cirebon yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian dan senantiasa membantu serta memberi inspirasi kepada penulis di saat menyusun skripsi ini.
12. Keluarga besar Sidi Oemar Ali dan Keluarga Besar Ahda, Terima kasih atas do'a dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir ini.
13. Teman-teman kecilku, Alma Maulida, Lusi Apriliani dan Nur Fitria Burhaningrum, terima kasih sudah menjadi pendengar yang baik untuk penulis dan selalu memberikan dukungan serta hiburan kepada penulis.
14. Khareesma Putri Annadhi dan Dienda Widiyanti sahabat awal masa perkuliahan yang telah banyak membantu dan menemani setiap proses penulisan tugas akhir ini. Terima kasih karena sudah menjadi partner terbaik selama di dunia perkuliahan. Kalian bukan sekedar teman tetapi bagian dari perjalanan yang akan selalu hidup dalam ingatan penulis.
15. Hanum Al 'aaisy, Nur Septiyani, Muthmainah, Fitri Ayu Nuraeni, Helma Nia Wangsih, Wafa Nurkhofifah dan Ade Roudotul Jannah, Hilda Siti Aulia, Zulfa Rohmah Ruba'iyah, Ami Wulandani sahabat dikelas masa perkuliahan yang telah banyak membantu dan menemani setiap proses penulisan tugas akhir ini. Terima kasih juga karena sudah menjadi partner terbaik selama di dunia perkuliahan. Kalian bukan sekedar teman tetapi bagian dari perjalanan yang akan selalu hidup dalam ingatan penulis.
16. Putri Inayatullaeli, Hanifa Lailatul Qodariyah, Bunga Aidila teman sekaligus sahabat satu dospem pembimbing yang sering penulis repotkan, yang sudah memberi waktu dan tenaganya untuk membantu penulis. Terima kasih karna telah menjadi teman sekaligus sahabat yang baik.

17. Nurhayati, Nurjanah temen-temen KKN tercinta yang tidak pernah berhenti selalu memberi semangat, yang juga selalu menghibur disetiap keadaan. Terima kasih telah menjadi teman yang baik, semoga sampai seterusnya seperti ini.
18. Zayyin Fauzul Kabir, yang telah memberikan segala dukungannya, baik dalam bentuk kenyamanan, semangat, motivasi maupun kebersamaan yang telah memberikan warna tersendiri dalam perjalanan ini. Terima kasih telah menjadi sandaran yang membuat penulis terus melangkah dan tumbuh hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.
19. Seluruh pihak yang terlibat namun tak mampu penulis sebutkan satu per satu, Terima kasih.
20. Diri sendiri, yaitu Amarylis Mutiara Hanum anak perempuan kedua dan harapan besar orang tuanya sebagai anak pertama yang kuliah. Terima kasih telah bertahan dan kuat sampai sejauh ini dan terus berjalan melewati segala tantangan yang begitu banyak. Terima kasih karena tidak menyerah ketika jalan di depan terasa gelap, ketika keraguan datang silih berganti, ketika langkah terasa berat untuk diteruskan. Terima kasih telah bertahan sampai di titik sekarang dan selalu percaya serta yakin dalam menjalani setiap proses yang telah dihendaki oleh Allah SWT.



شعار

وَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ

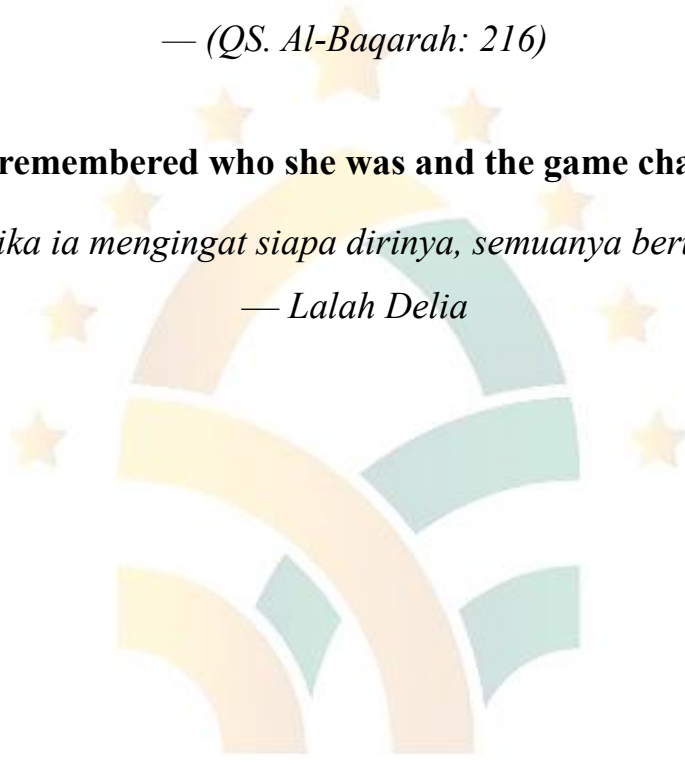
“Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal itu baik bagimu”

— (QS. Al-Baqarah: 216)

“She remembered who she was and the game changed.”

“Ketika ia mengingat siapa dirinya, semuanya berubah.”

— Lalah Delia



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

الفهراس المحتوى

أ.....	الملخص
ب.....	رسالة الموافقة
ج.....	رسالة القرار
د.....	الإقرار في إصالة الرسالة
ه.....	التصديق
و.....	سيرة ذاتية الباحثة
ز.....	كلمة الشكر
ط.....	الإهداء
ل.....	شعار
م.....	الفهراس المحتوى
١.....	الباب الأول: مقدمة
١.....	أ. خلفية البحث
٣.....	ب. مشكلات البحث
٥.....	ج. أهداف والفوائد البحث
٨.....	الباب الثاني: الإطار النظري

أ. الإطار النظري	٨
ب. الدراسات السابقة	١٠
ج. الأسس الفكرية	١٢
د. فرضيه البحث	١٤
الباب الثالث: منهجية البحث	١٦
أ. منهج و تصميم البحث	١٦
ب. مكان وزمان البحث	١٦
ج. مجتمع و عينة البحث	١٧
د. متغيرات البحث	١٨
هـ. التعريفات الإجرائية	٢٠
و. أدوات جمع البيانات	٢٢
ز. أساليب جمع البيانات	٢٤
ح. اختبار الصدق والثبات	٢٦
ط. اسلوب تحليل البيانات	٣٢
الباب الرابع: نتائج البحث و مناقشتها	٣٦
أ. وصف النتائج	٣٦
ب. مناقشات البحث	٥٢
ج. محددات البحث	٥٤

٥٦	الباب الخامس: خاتمة.....
٥٦	أ. الإستنتاج
٥٧	ب. المقترحات والتوصيات.....
٥٨	المراجع
٦٢	الملاحق

