

المراجع

المراجع العربية

- القاهرة: دار المعارف. الموجه الفني لمدرسي اللغة العربية. (٢٠٢٠). إبراهيم، عبد العليم
الحري، خالد، (٢٠٢١) مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية: المفهوم والتطبيق. مجلة الدراسات
اللغوية العربية.
- الخوالي، محمد علي. (٢٠٢١). اساليب تدريس اللغة العربية. عمان: دار الفلاح.
- القحطاني، أحمد. (٢٠٢٢) دافعية التعليم وأثرها في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها. مجلة
تعليم اللغة العربية.
- النافة، محمود كامل، وطعيمة، رشدي أحمد. (٢٠٢١) طرائق تدريس اللغة العربية لغير
الناطقين بها. القاهرة: دار الفكر العربي.

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

المراجع الإندونيسية

- Abdelrahman, M. (2022). The effect of problem-based learning on motivation and speaking skills among Arabic learners. *Arab World English Journal*, 13(4), 120–138. <https://doi.org/10.24093/awej/vol13no4.8>
- Al-Hazmi, S. (2022). Teaching Arabic in the 21st century: Challenges and opportunities. *Journal of Language Teaching and Research*, 13(2), 145–156.
- Al-Khalidi, H. (2021). Problem-based learning in Arabic language classrooms: A pedagogical analysis. *International Journal of Education and Literacy Studies*, 9(3), 70–78.
- Al-Khotani, H., & Hassan, R. (2022). Applying problem based learning to enhance speaking performance in foreign language classrooms. *Arab World English Journal*, 13(1), 87–99.
- Alrabai, F. (2020). Foreign language anxiety and classroom participation in Arabic learners. *Language Learning Journal*, 48(5), 604–620.
- Amaliyah. (2021). Implementasi metode pembelajaran aktif terhadap peningkatan maharah kalam siswa. *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab*.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research* (4th ed.). Boston: Pearson.
- Darmadi, H. (2020). *Metode penelitian pendidikan dan sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Dimyati, & Mudjiono. (2018). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2020). *Psikologi belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djollong, A. F. (2014). *Teknik pelaksanaan penelitian kuantitatif*. Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam.
- Emda, A. (2018). Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172–182.
- Fitriyani. (2020). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa madrasah. *Jurnal Pendidikan Islam*.
- Hamalik, O. (2021). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Hosnan, M. (2019). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Huda, M. (2021). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Iskandarwassid, & Sunendar, D. (2020). *Strategi pembelajaran bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kurniawan, D. (2021). Pengaruh model problem based learning terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(3), 45–56.
- Mulyatiningsih, E. (2020). *Metode penelitian terapan bidang pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Ngalimun. (2020). *Strategi dan model pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Purwanto. (2021). *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahman, A., & Latifah, N. (2021). Efektivitas problem based learning terhadap maharah kalam siswa madrasah aliyah. *Tarbiyah: Jurnal Pendidikan Islam*.
- Rahmawati, A. (2022). Pengaruh problem based learning terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 11(2), 87–96.
- Rahmawati, A., & Nurhidayah. (2023). Analisis motivasi belajar siswa dalam pembelajaran bahasa Arab. *Jurnal Pendidikan Islam*.
- Riduwan. (2020). *Dasar-dasar statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2020). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman. (2021). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Shoimin, A. (2021). *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2020). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sutrisno. (2021). *Metodologi penelitian pendidikan*. Yogyakarta: K-Media.
- Trilling, B., & Fadel, C. (2021). *21st century skills: Learning for life in our times*. San Francisco: Jossey-Bass.

- Uno, H. B. (2021). *Teori motivasi dan pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Voogt, J., & Roblin, N. P. (2022). 21st century competences in curriculum change: Towards new balance. *Curriculum Journal*, 33(1), 5–23.
- Wahyuni, R. (2020). Keterampilan berbicara bahasa Arab dalam konteks pembelajaran komunikatif. *Jurnal Al-Bayan*, 12(1), 102–112.
- Wang, Y. (2022). Integrating PBL to improve speaking skills and motivation in language learning. *Language Teaching Research*, 26(7), 942–959.
- Widoyoko, E. P. (2020). *Teknik penyusunan instrumen penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yamin, M. (2020). *Paradigma baru pembelajaran*. Jakarta: Referensi.
- Yusuf, A. M. (2021). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan penelitian gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Zaini, H. (2021). Implementasi problem based learning dalam pembelajaran bahasa Arab. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 5(1), 23–35.
- Zainal, A. (2020). Komponen pembelajaran berbicara bahasa Arab yang efektif di MA. *Jurnal Al-Ta'dib*, 13(1), 44–58.

