

تطوير المادة التعليمية القائمة على الكتاب الإلكتروني التفاعلي
لترقية اهتمام الطلاب الصف الحادي عشر بتعلم اللغة العربية في
مدرسة السلفية الثانوية الإسلامية بمدينة شربون

رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من شروط للحصول على درجة سرجان
قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
جامعة سيبر شيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية



إعداد الطالبة :

ديندا فادية الرحمة

الرقم الجامعي : ٢٢٨١٠٢٠٠٣٤

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
جامعة سيبر الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون

٢٠٢٦

الملخص

ديندا فادية الرحمة (٢٠٢٠، ٢٠٢١، ٢٠٢٢) "تطوير المادة التعليمية القائمة على الكتاب الإلكتروني التفاعلي لترقية اهتمام الطلاب الصف الحادي عشر بتعلم اللغة العربية في مدرسة السلفية الثانوية الإسلامية بمدينة شربون"

مع دخول التكنولوجيا إلى عالم التعليم، يصبح التعليم أسهل الطلاب أكثر اهتماما بالوسائل الرقمية. وجد أنه لا توجد وسائل تعليمية رقمية تدعم التعليم، بحيث يسبب نقص في ميول تعلم اللغة العربية. يتميز هذا بقلة المشاركة النشطة الطلاب في التعليم. يعد استخدام وسائل التعلم التي تستخدم وأوراق عمل الطلاب في التعليم أحد العوامل التي تدعم الباحثة حتى تهتم بتطوير وسائل التعليم.

الأهداف في هذا البحث هو: (١) لمعرفة استخدام المواد التعليمية المتاحة. (٢) معرفة تطوير المواد التعليمية التفاعلية القائمة على الكتب الإلكترونية. (٣) لمعرفة جودة المواد التعليمية القائمة على الكتب الإلكترونية. (٤) لمعرفة مدى فعالية استخدام المواد التعليمية تفاعلية قائمة على الكتب الإلكترونية لترقية اهتمام الطلاب الصف الحادي عشر بمدرسة السلفية. الدافع وراء هذا البحث هو أهمية توفير وسائط تعليمية مبتكرة وذات صلة وتفاعلية في العصر الرقمي. يستند تطوير هذه المادة التعليمية إلى نظرية البنائية، التي تؤكد على أن الطلاب يبنون فهمهم الخاص من خلال تجارب التعلم النشطة والمحادثة. صمم الكتاب الإلكتروني التفاعلي للسماح للطلاب بالتفاعل المباشر مع المادة من خلال ميزات الوسائط المتعددة مثل الصوت والفيديو والرسوم المتحركة والاختبارات. ومن خلال هذا النهج، من المتوقع أن يزيد فهم الطلاب للنص المقروء بالإضافة إلى زيادة الدافعية والمشاركة في التعلم.

طريقة البحث المستخدمة في هذا البحث هو أبحاث التطوير أو ما يعرف باسم (Research and Development) من أجل إنتاج منتج محدد، من الضروري استخدام البحث التحليلي واختبار فعالية المنتج. ما يتم استخدامه في هذا التطوير هو نموذج ADDIE. في خمس مراحل: التحليل، التصميم، التطوير، التنفيذ، والتقييم.

تظهر نتائج البحث (١) استخدام الوسائل التعليمية باللغة العربية في مدرسة السلفية لا تزال الوسائل التعليمية باللغة العربية في الصف الحادي عشر بمدرسة السلفية الثانوية تعتمد بشكل أساسي على الأدوات التقليدية (الكتب المدرسية والسبورات البيضاء)، مما يؤدي إلى انخفاض تفاعل الطلاب ومشاركتهم الفعالة في الصف. (٢) عملية التطوير تم تطوير الوسائط التعليمية باستخدام منصات Heyzine Flipbook, Educaplay, Canva، ثم تم تحويلها إلى تطبيق عبر Webintoapp، مما نتج عنه كتاب إلكتروني تفاعلي عملي للتعلم الذاتي. (٣) جودة المنتج: بناءً على اختبارات التحقق من قبل الخبراء، حصل هذا الكتاب الإلكتروني التفاعلي على متوسط تقييم ٩١٪، مما يجعله "جيدًا جدًا" من حيث المحتوى واللغة والعرض والتصميم المرئي والتفاعل. (٤) فعالية الوسائط: لقد ثبت أن استخدام هذه الوسائط فعال في تحسين مواقف الطلاب تجاه التعلم، مع زيادة متوسطة في الدرجات قدرها ٢٠,٦٥ نقطة (٥٨,٩٧٪)، و N-Gain بنسبة ٦٦٪ (الفئة "متوسطة")، وفرق ذو دلالة إحصائية بين نتائج الاختبار القبلي والبعدي. أثبتت نتائج البحث أن وسائل التعليم الرقمية القائمة على الكتاب الإلكتروني مؤثر ترقية ميول الطلاب بالتعليم.

الكلمة المفتاحية : تطوير، مواد تعليمية، ميول تعلم اللغة العربية

رسالة الموافقة

تطوير المادة التعليمية القائمة على الكتاب الإلكتروني التفاعلي لترقية اهتمام الطلاب

الصف الحادي عشر بتعلم اللغة العربية في مدرسة السلفية الثانوية الإسلامية

بمدينة شربون

رسالة

ديندا فادية الرحمة

الرقم الجامعي : ٢٢٨١٠٢٠٠٣٤

وافق عليها

المشرفة الثانية

المشرف الأول

UNSSC
UN SY TAS ISLAM NE NURJATIC ER N

(نانين سومبارني، الماجستير)

(حسن سيف الله، الماجستير)

١٩٨٩٠٥٠٣٢٠٠٧١٠٢٠٠٤

١٩٧١٠٥٠٤٢٠٠٠٠٣١٠٠١

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi baik mengenai sistematika penulisan, metodologi penelitian, keontetikan atau keaslian karya tulis maupun konten/isi terhadap penulisan skripsi **Dinda Fadiahturahmah, NIM 2281020034, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA)** yang berjudul :

تطوير المادة التعليمية القائمة على الكتاب الإلكتروني التفاعلي لترقية اهتمام الطلاب
الصف الحادي عشر بتعلم اللغة العربية في مدرسة السلفية الثانوية الإسلامية بمدينة شربون

Kami berpendapat skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Cirebon, 30 April 2026

Mengetahui,

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Hasan Saefuloh, M.Ag.
NIP. 197105042000031001



Nanin Sumiarni, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 197905032007102004

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

تطوير المادة التعليمية القائمة على الكتاب الإلكتروني التفاعلي لترقية اهتمام الطلاب
الصف الحادي عشر بتعلم اللغة العربية في مدرسة السلفية الثانوية الإسلامية بمدينة شربون

Ini benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 30 April 2026

Yang membuat pernyataan,

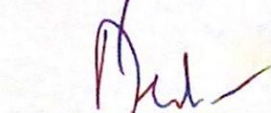
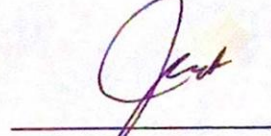
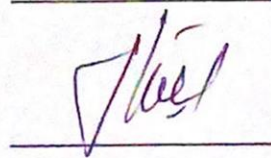
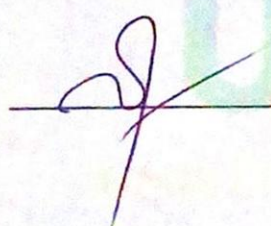


Dinda Fadiahturahmah
NIM. 2281020034

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

التصديق

الرسالة تحت الموضوع "تطوير المادة التعليمية القائمة على الكتاب الإلكتروني التفاعلي لترقية اهتمام الطلاب الصف الحادي عشر بتعلم اللغة العربية في مدرسة السلفية الثانوية الإسلامية بمدينة شربون" وكتبها دينا فادية الرحمة الرقم الجامعي: ٢٢٨١٠٢٠٠٣٤ قد تمت مناقشتها بالنجاح أمام مجلس المتحنيين يوم الخميس في التاريخ ٧ من مايو ٢٠٢٦ م. واستوفت هذه الرسالة بعض الشروط للحصول على درجة سرجانا قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سير الشيخ نورجاني الإسلامية الحكومية شربون.

التاريخ	التوقيع
١٩ - ٥ - ٢٠٢٦	
١٩ - ٥ - ٢٠٢٦	
٣ - ٥ - ٢٠٢٦	
١٨ - ٥ - ٢٠٢٦	
١٩ - ٥ - ٢٠٢٦	
١٩ - ٥ - ٢٠٢٦	

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

نانين سوميارني، الماجستير

١٩٧٩٠٥٠٣٢٠٠٧١٠٢٠٠٤

سكرتير قسم تعليم اللغة العربية

حسن عيدي، الماجستير

١٩٧٥٠٢٠١٢٠٠٦٠٤١٠٠١

المتنح الأول

الدكتور مامان روسمان، الماجستير

١٩٧١٠٦٠٣٢٠٠٦٠٤١٠٢١

المتنح الثاني

دورنام، الماجستير

١٩٧٤٠٦٢٦٢٠٠٧٠١١٠٣٥

المشرف الأول

حسن سيف الله، الماجستير

١٩٧١٠٥٠٤٢٠٠٠٣١٠٠١

المشرفة الثانية

نانين سوميارني، الماجستير

١٩٧٩٠٥٠٣٢٠٠٧١٠٢٠٠٤

يعتمد عليها

عميد كلية التربية والتعليم



الدكتور الحاج سيف الدين، الماجستير

١٩٧٢٠١٠٧٢٠٠٣١٢١٠٠١

ترجمة الباحثة

الاسم : ديندا فادية الرحمة
مسقط الرأس : جاكرتا ٢٢ أكتوبر ٢٠٠٢
الرقم الجامعي : ٢٢٨١٠٢٠٠٣٤
اسم الاب : ساهوري
اسم الام : ديدي سعيدة



الخلفية التعليمية.

المدرسة الابتدائية : المدرسة الابتدائية الحكومية ٠٤ شرق جاكرتا تخرجت فيها
٢٠١٥ م

المدرسة المتوسطة : المدرسة المتكاملة المختارة المتوسطة الإسلامية تخرجت فيها
٢٠١٨ م

المدرسة الثانوية : المدرسة المتكاملة المختارة الثانوية الإسلامية تخرجت فيها
٢٠٢١ م

الجامعة : قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سبير الشيخ
نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون من سنة ٢٠٢٢ إلى سنة
٢٠٢٦ م

شعار

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah : 286)

“Orangtua dirumah menanti kepulanganmu dengan hasil yang membanggakan, jangan kecewakan mereka. Simpan keluhmu, sebab letihmu tak sebanding dengan perjuangan mereka menghidupimu.”

“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkanmu.”

(Umar bin khattab)

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

كلمة الشكر

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله مدى الدوام على جزيل الفضل والانعام وأفضل الصلاة والتسليم على النبي المصطفى الكريم محمد وصحبه وآل أهل التقى والعلم والكمال، أما بعد:

فهذه الرسالة قدمتها الباحثة لاستيفاء شرط من شروط للحصول على درجة سرجانا قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون. الحمد لله الذي القوة والفهم لإكمال هذه الرسالة. وتريد الباحثة أن تلقي كلمة الشكر الجزيل والتحيات لجميع الذين قدموا الباحثة التوجيه والدعم، وبالخصوص إلى:

١. صاحب الفضيلة مدير جامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون، الأستاذ الدكتور الحاج أن جيلني، الماجستير.
٢. صاحب الفضيلة عميد كلية التربية والتعليم بجامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون، الدكتور الحاج سيف الدين، الماجستير.
٣. فضيلة رئيسة قسم تعليم اللغة العربية، نانين سوميارني، الماجستير.
٤. فضيلة المكرام سكرتير قسم تعليم اللغة العربية، حسن عيدي، الماجستير.
٥. فضيلة المحترم المشرف الأول حسن سيف الله، الماجستير، الذي قدم التوجيه في كتابة هذه الرسالة.
٦. فضيلة المحترمة المشرفة الثانية نانين سوميارني، الماجستير، الذي قدم التوجيه في كتابة هذه الرسالة.
٧. فضيلة الكرام المعلمين والموظفين لقسم تعليم اللغة العربية.
٨. فضيلة الكرام المعلمين والموظفين في مدرسة السلفية الثانوية الإسلامية بمدينة شربون.
٩. فضيلة الكرام والذي كانا دائما يقدمان الدعاء والدعم والحب. عسى الله أن يعطيهما صحة وعافية ويسهل أمورهما.

١٠. فضيلة الكرام أصدقاء الأحباء في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.

شربون. ٣٠ أبريل ٢٠٢٦ م

ديندا فادية الرحمه

ديندا فادية الرحمه

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

الإهداء

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil 'Alamin wabihi nasta'in 'ala umurid dunya wad din. Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, dan ridha-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya yang istiqamah di jalan kebenaran.

Skripsi ini bukan sekadar rangkaian kata dalam lembaran kertas, melainkan bukti perjalanan panjang, doa yang diam-diam dilangitkan, dan cinta yang tak selalu terucap. Di antara seluruh halaman dalam skripsi ini, lembar persembahan adalah hal yang paling bermakna, karena di sinilah penulis menitipkan rasa terima kasih yang tidak mampu terucap oleh kata-kata. Maka izinkanlah, dengan segala kerendahan hati, penulis mempersembahkan karya ini untuk:

1. Teristimewa, Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua tercinta, Papah dan Mamah, dua sosok yang paling yang paling berjasa dalam kehidupan penulis. Meskipun Papah dan Mamah tidak berkesempatan menempuh pendidikan hingga bangku perkuliahan, namun selalu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan, mengusahakan, memberikan dukungan baik secara moril maupun materil, serta memprioritaskan pendidikan dan kebahagiaan anak-anaknya. Dengan segala keterbatasan yang ada, Papah dan Mamah selalu menjadi sumber kekuatan, penguat langkah, dan tempat kembali bagi penulis dalam setiap proses yang dijalani. Seluruh dukungan, perhatian, serta keikhlasan Papah dan Mamah menjadi sumber kekuatan, inspirasi, serta pelita yang senantiasa menerangi perjalanan penulis dalam menyelesaikan pendidikan sarjana ini. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan, umur yang panjang, serta membalas seluruh kebaikan, pengorbanan, dan keikhlasan Papah dan Mamah dengan pahala yang berlipat ganda.
2. Kepada kakak laki-laki saya Nanda Zakaria dan istrinya Siti Humairoh terimakasih banyak atas dukungannya secara moril maupun materil, terimakasih juga atas segala motivasi dan dukungannya yang diberikan kepada adik kecilnya ini sehingga mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.

3. Kepada kakak perempuan saya Maryatul Kibtiyah dan suaminya Firdaus Nasrullah terimakasih banyak atas dukungannya secara moril maupun materil, terimakasih juga atas segala motivasi dan dukungannya yang diberikan kepada adik kecilnya ini sehingga mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
4. Keponakan-keponakan tercinta Alesha, Reyhanan, Nayra, dan Shafiyyah terimakasih atas kelucuan-kelucuan kalian yang membuat penulis semangat dan selalu membuat penulis senang, sehingga penulis semangat untuk mengerjakan skripsi ini sampai selesai.
5. Kelurga besar saya, khususnya alm Kakek dan almh Nenek. Meskipun ragamu telah tiada, doa-doa dan harapanmu telah hidup dalam langkah ini. Cucumu berdiri sebagai sarjana dikeluarga. Semoga kabar baik ini menjangkau langit tempat kalian beristirahat dan Semoga beliau ditempatkan di tempat Terbaik-Nya.
6. Bapak Hasan Saefuloh, M.Ag. selaku dosen pembimbing skripsi 1 dan Ibu Nanin Sumiarni, S.Pd.I., M.Ag. Selaku dosen pembimbing skripsi 2, yang bukan hanya membimbing akademik, tetapi juga menjadi pengarah, penyemangat, dan motivator yang luar biasa. Terima kasih yang sebesar-besarnya atas kesediaan Bapak & Ibu meluangkan waktu di tengah kesibukan, atas kesabaran, perhatian, arahan, serta nasihat yang disampaikan dengan tutur kata menenangkan dan tidak pernah menyakiti, sehingga seluruh proses bimbingan dapat dijalani dengan rasa aman dan nyaman. Bapak & Ibu bukan hanya membimbing dengan ilmu, tetapi juga dengan ketulusan dan kepedulian. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan, serta balasan terbaik untuk setiap kebaikan yang Bapak & Ibu berikan.
7. Sahabat-sahabat terbaik penulis yang selalu membersamai selama proses perkuliahan ini, saling menguatkan, dan berbagi tawa serta air mata. Terima kasih untuk cerita, pelukan hangat, dan semangat yang tak pernah padam.
8. Teman seperjuangan, Berli, Nabila, Gita, Eca, Aufa. Terima kasih sudah menemaniku selama masa perkuliahan di Cirebon. Terima kasih sudah menjadi teman, sahabat, dan saudara yang saling menguatkan. Meskipun setelah ini akan menjalani kehidupan masing-masing yang berbeda, kesibukan yang berbeda, dan mungkin berada di kota atau negara yang berbeda, semoga pertemanan ini selalu terjaga selamanya. Semoga sama-sama dilancarkan sampai akhir perjuangan. See u on top guys!
9. Keluarga PBA B dan seluruh PBA Angkatan 2022. Terima kasih sudah memberikan motivasi, semangat, dengan berbagai suka, duka, dan momen indah yang telah

terciptakan dan dukungan tanpa henti sehingga secara tidak langsung membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah memudahkan urusan kita semua dalam menggapai impian masing-masing.

10. Kepada inisial ARF sebagai partner sejak tahun 2023. Terimakasih banyak telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Berkontribusi banyak dalam penulisan karya tulis ini, baik tenaga, materi, maupun waktu kepada penulis. Sudah selalu mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah, menyaksikan setiap tangisan, sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi di perguruan tinggi ini. Semoga segala harapan baik yang telah direncanakan bisa terwujud dikemudian hari.
11. Banyak pihak yang tak mampu penulis sebutkan satu per satu, namun setiap jejak kebaikan, uluran tangan, dan doa tulus yang hadir di sepanjang proses ini adalah bagian penting yang tak tergantikan. Terima kasih atas tawa, nasihat, dan bahu yang menguatkan dalam setiap proses yang penuh tantangan ini.
12. Last but not least, untuk diri saya sendiri. Dinda Fadiahturahmah. I wanna thank me. I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work. Seorang anak bungsu yang selalu dianggap anak kecil dikeluarga. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini, terima kasih sudah memilih berusaha dan merayakan diri sendiri sampai dititik ini, walaupun kadang merasa putus asa atas apa yang telah diusahakan dan belum berhasil, namun terima kasih karna memutuskan untuk tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Terima kasih sudah bertahan dan berjuang sampai saat ini atas banyaknya harapan dan impian yang harus diwujudkan. Terima kasih untuk selalu percaya bahwa segala niat baik dan harapan akan selalu diberikan kemudahan. Selamat bergelar sarjana, S.Pd.

Barakallahu fiikum wa jazakumullahu ahsanal jaza'. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, keberkahan hidup, kemudahan dalam segala urusan, dan kebahagiaan dunia akhirat kepada setiap insan yang telah berkontribusi dalam perjalanan ilmiah ini. Dan hanya kepada Allah SWT lah kita memohon petunjuk dan pertolongan dalam setiap langkah kehidupan. *Aamiin Yaa Rabbal 'Alamiin.*

الفهرس

أ.....	الملخص
ب.....	رسالة الموافقة
ج.....	رسالة القرار
د.....	الاقرار في اصالة الرسالة
ه.....	التصديق
و.....	ترجمة الباحثة
ز.....	شعار
ح.....	كلمة الشكر
ي.....	الإهداء
م.....	الفهرس
١.....	الباب الأول
١.....	أ. خلفية البحث وأهميتها
٤.....	ب. مشكلات البحث
٥.....	١. تحديد المشكلة
٥.....	٢. تحديد البحث
٥.....	٣. أسئلة البحث
٦.....	ج. تفصيل التطوير

٦	١. أهداف البحث
٦	٢. مواصفات المنتج
٦	٣. فوائد التطوير
٧	٤. مسلمات التطوير
٨	الباب الثاني
٨	أ. الإطار النظري
٢٢	ب. الدراسات السابقة
٢٦	ج. الأسس الفكرية
٢٨	الباب الثالث
٢٨	أ. منهجية البحث
٢٨	ب. منهج وتصميم البحث
٢٨	ج. إجراءات التطوير
٣٠	د. تصميم تجربة المنتج
٣٠	١. تصميم التجربة
٣١	٢. موضوع التجربة
٣٢	٣. أساليب وأدوات جمع البيانات
٣٣	هـ. أسلوب تحليل البيانات
٤٤	الباب الرابع
٤٤	أ. نتائج البحث

١	استخدام المواد التعليمية المتوفرة للصف الحادي عشر في مدرسة السلفية بمدينة شربون.....	٤٤
٢	تطوير المواد التعليمية التفاعلية القائمة على الكتاب الإلكتروني.....	٤٥
٣	جودة المواد التعليمية القائمة على الكتاب الإلكتروني.....	٦٦
٤	فعالية استخدام المواد التعليمية تفاعلية قائمة على الكتاب الإلكتروني لترقية اهتمام الطلاب الصف الحادي عشر بمدرسة السلفية.....	٦٧
٧٣	ب. مناقشة نتائج البحث.....	٧٣
٧٦	ج. محددات البحث.....	٧٦
٧٧	الباب الخامس.....	٧٧
٧٧	أ. الاستنتاج.....	٧٧
٧٩	ب. المقترحات والتوصيات.....	٧٩
٨٠	المراجع.....	٨٠
٨٦	الملاحق.....	٨٦

قائمة الجداول

الجدول ٣,١	أداة التحقق من صحة المواد	٣٤
الجدول ٣,٢	أداة التحقق من صحة الإعلام	٣٥
الجدول ٣,٣	نتائج التحقق بناء على المعاي	٣٦
الجدول ٣,٤	نسبة ردود الطلاب	٣٧
الجدول ٣,٥	نتائج اختبار الصلاحية	٣٨
الجدول ٣,٦	مستوى موثوقية التصنيف	٤٠
الجدول ٣,٧	نتائج اختبار الموثوقية	٤١
الجدول ٤,١	نتائج التحقق من صحة المواد	٦٠
الجدول ٤,٢	نتائج التحقق من صحة الإعلام	٦١
الجدول ٤,٣	نتائج استجابة المعلم	٦٢
الجدول ٤,٤	نتائج استجابة الطلاب	٦٣
الجدول ٤,٥	نتائج جدوى المنتج	٦٥
الجدول ٤,٦	نتائج مراجعة المنتج	٦٦
الجدول ٤,٧	نتائج الاختبار القبلي والبعد	٦٨
الجدول ٤,٨	نتائج اختبار التوزيع الطبيعي	٧٠
الجدول ٤,٩	نتائج درجة N-Gain	٧١
الجدول ٤,١٠	نتائج اختبار Paired Sample T	٧٣