

الباب الخامس

خاتمة

أ. الاستنتاج

تهدف هذه الدراسة إلى تطوير مواد تعليمية تفاعلية قائمة على الكتاب الإلكتروني لترقية اهتمام الطلاب الصف الحادي عشر بمدرسة السلفية. يتم تطوير المواد التعليمية باستخدام نموذج التطوير ADDIE الذي يتضمن مراحل التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم. وتنتج هذه العملية وسائط تعليمية رقمية تفاعلية ومبتكرة وذات صلة باحتياجات الطلاب والمنهج الدراسي المطبق. تم إجراء تقييم للمنتج من خلال اختبار الجدوى من قبل الخبراء، واختبار التطبيق العملي من المعلمين والطلاب، واختبار الفعالية من خلال مقارنة نتائج الاختبار القبلي والبعدى. بالإضافة إلى ذلك، تم جمع ردود الطلاب أيضا لتحديد مستوى قبولهم لوسائط التعلم المطورة. واستناداً إلى النتائج التي تم الحصول عليها، يمكن توضيح استنتاج هذا البحث على النحو التالي:

١. استخدام المواد التعليمية في تعلم اللغة العربية لطلاب الصف الحادي عشر في مدرسة السلفية

تم استخلاص استنتاجات تضمنت عدة جوانب مهمة في تطبيق وسائل الإعلام التعليمية. لا تزال وسائل التعليم المستخدمة في المدرسة تعتمد على استخدام الوسائل التقليدية التي تتكون من كتب الطرود والسبورات البيضاء وأوراق عمل الطلاب. على الرغم من الجهود المبذولة لترقية ميول الطلاب بالتعليم من خلال مقاطع الفيديو التعليمية التي تصور مواقف أكثر واقعية وأكثر واقعية في تعليم مهارة الكلام، إلا أن هذه الجهود لم تزيد من ميول الطلاب بالتعليم على النحو الأمثل. نتائج هذه الدراسة يظهر الحاجة إلى وسائل تعليمية أكثر حداثة وتفاعلية لترقية ميول الطلاب ومشاركتهم النشطة في تعليم اللغة العربية. نتائج هذه الدراسة يظهر الحاجة إلى وسائل تعليمية أكثر حداثة وتفاعلية لترقية ميول الطلاب ومشاركتهم النشطة في تعليم اللغة العربية.

٢. تطوير مواد تعليمية تفاعلية قائمة على الكتب الإلكتروني

تم تطوير هذه المادة التعليمية التفاعلية القائمة على الكتب الإلكترونية بنجاح من خلال عملية منهجية دمجت المحتوى والجماليات والتكنولوجيا. عبر خمس مراحل تطويرية بدءًا من إنشاء المحتوى في منصة Canva، مرورًا بإضافة العناصر التفاعلية، وصولًا إلى توظيف أسلوب التلعيب من خلال منصة Educaplay ابتكر الباحثون وسيلة تعليمية لا تقتصر على كونها دقيقة لغويًا فحسب، بل قادرة أيضًا على تعزيز مشاركة الطلاب الفعالة. وقد أثبت التكامل النهائي باستخدام منصة Heyzine Flipbook وتحويلها إلى تطبيق عبر منصة Webintoapp فعالية هذه الوسيلة كأداة عملية ومرنة للتعلم الذاتي. إجمالاً، نجح هذا التطوير في تحويل المادة النظرية إلى أداة رقمية حديثة قادرة على تحسين دافعية الطلاب ومهاراتهم اللغوية بشكل شامل.

٣. جودة مواد تعليمية تفاعلية قائمة على الكتب الإلكتروني

بشكل عام، يعتبر يستحق جدا للاستخدام في التعليم، لاس اليب أن نتائج التحقق من الصحة تظهر أن منتج الكتاب الإلكتروني التفاعلي يصنف في فئة "مجددًا"، سواء من حيث المحتوى أو اللغة أو العرض أو المظهر المرئي أو التفاعلية، بمتوسط درجة ٩١٪. وهذا يشير إلى أن الكتاب الإلكتروني التفاعلي الذي تم تطويره قد استوفى معايير الجودة اللازمة لدعم عملية تعلم اللغة العربية وخاصة تعلم اللغة العربية.

٤. استخدام المواد التعليمية تفاعلية قائمة على الكتب الإلكتروني لترقية اهتمام

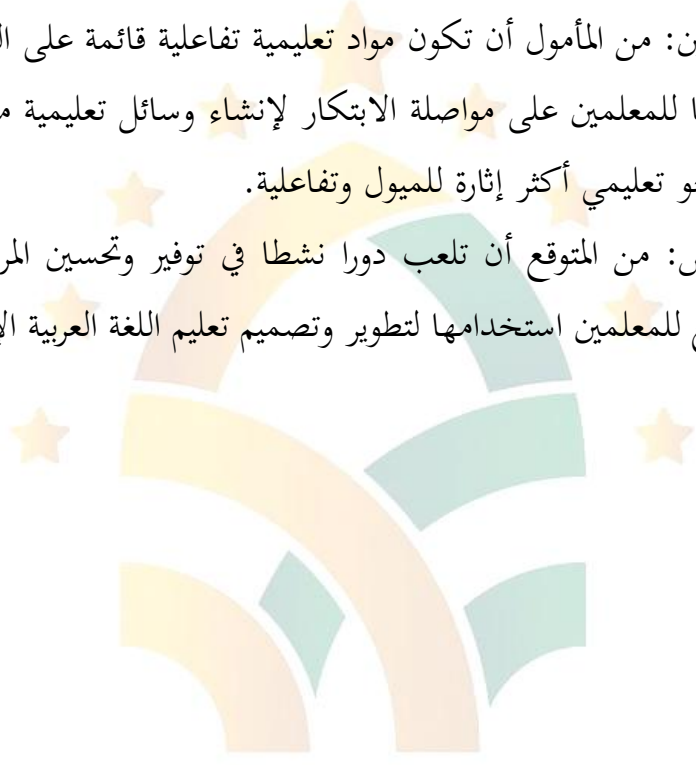
الطلاب الصف الحادي عشر بمدرسة السلفية

تأثير استخدام المواد التعليمية تفاعلية قائمة على الكتب الإلكتروني على ميول تعلم اللغة العربية تم الحصول عليها من نتائج الاستبيان التمهيدي واللاحق باستخدام المواد التعليمية تفاعلية قائمة على الكتب الإلكتروني يظهر وجود في ترقية ميول الطلاب بتعليم اللغة العربية، تم تحليل وجود ترقية كبيرة في ميول الطلاب بالتعليم. أظهرت النتائج ارتفاعا قدره ٢٠,٦٥ نقطة أو حوالي ٥٨,٩٧٪. بناء على فعالية استخدام مواد تعليمية تفاعلية قائمة على الكتب الإلكتروني، حصلت التي تستخدم درجة N-Gain على نتيجة ٦٦٪ مع معيار "متوسط". تعزز نتائج اختبار الفرضيات المقارن التي تظهر فروقا ذات

دلالة إحصائية بين درجات ما قبل الاختبار وبعده الأدلة على فعالية وتأثير مواد تعليمية تفاعلية قائمة على الكتب الإلكترونية على ترقية ميول الطلاب بالتعليم.

ب. المقترحات والتوصيات

١. للطلاب: من المأمول أن يؤدي استخدام مواد تعليمية تفاعلية قائمة على الكتب الإلكترونية إلى ترقية الفهم والميول بتعليم، وخاصة في تعليم اللغة العربية.
٢. للمعلمين: من المأمول أن تكون مواد تعليمية تفاعلية قائمة على الكتب الإلكترونية تشجعا للمعلمين على مواصلة الابتكار لإنشاء وسائل تعليمية متنوعة قادرة على خلق جو تعليمي أكثر إثارة للميول وتفاعلية.
٣. للمدارس: من المتوقع أن تلعب دورا نشطا في توفير وتحسين المرافق الداعمة التي يستطيع للمعلمين استخدامها لتطوير وتصميم تعليم اللغة العربية الإبداعي والمبتكر.



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON