

## المراجع

### ١. المراجع العربية

النمر, ن. (٢٠٢٥). رفع نواتج تعلم مهارات اللغة العربية في الصفوف الأولية: دراسة تحليلية في ضوء نتائج الاختبارات الوطنية نافس بالمملكة العربية السعودية. مجلة الشرق الأوسط للعلوم التربوية والنفسية, ٥(٤), ٢٢٥-٢٤٦.

جمشيدي, زارع, و ساجد. (٢٠٢٣). تحليل الصور المطبوعة في كتب العربية للمرحلة الثانوية الثانية في إيران وفق نموذج سلوج ومك تيغو. بحوث في اللغة العربية, ١٥(٢٨), ٦٣-٨٤.

جمال الدين, بيريان, ر., وسابروني. (٢٠٢٤). تأثير أسلوب التعلم المتمحور حول الطالب على اهتمام التعلم لطلبة مدرسة الإمام الشافعي ٢ المتوسطة الإسلامية بباكنارو. (الطموحات) الذمات,

١٣-١, (٢)٧. <https://doi.org/10.25299/elthumuhat.2024.16779>

خالوصي, ع. (٢٠٢٤). أسس ومعايير بناء منهج تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى. *Humanitarian and Natural Sciences Journal*, 5(6). <https://doi.org/10.53796/hnsj56/11>

سعد عبدالواحد الشال, أ. (٢٠٢٥). تقييم تجربة طلاب كلية التربية الرياضية للكتب الإلكترونية وعلاقتها بالتحصيل الدراسي في ضوء التحول الرقمي. المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضة, ٢٥(٢٥), ٢٣-٢٥. <https://doi.org/10.21608/jphalex.2025.403445>

ماجد عبد العزيز صالح السراجي. (٢٠٢٣). واقع استخدام تكنولوجيا المعلومات في إدارة الموارد البشرية بمكتبات جامعة العلوم والتكنولوجيا: دراسة استطلاعية. المجلة الإفريقية للدراسات المتقدمة في العلوم الإنسانية والاجتماعية, ٧٦٣-٧٩٨..

مطهر, طاهر, م., قهرماني, علي, & اسلامي. (٢٠٢٤). عملية فهم النص على ضوء السياق اللغوي الممزوج بالمعيار عند الزمخشري في سورة آل عمران «النحو نموذجاً». آفاق الحضارة الإسلامية, ٢٦(٢), ١٥٣-١٧٧.

معبد, ك. ع., خير الدين, كامل, م. خ., الله, ع., النظر, أ. ر. ع., & العال, م. م. ع. (٢٠٢١). برنامج تدريبي قائم علي التعلم المدمج لتنمية مهارات إنتاج المواد التعليمية الرقمية لدى معلمي المرحلة الابتدائية. المجلة التربوية لتعليم الكبار, ٣(٣), ٤١-٦٠.

ناجي, & عبدالرحمن. (٢٠٢٤). مدى توظيف معلمي اللغة العربية مهارات التفكير والأنشطة

الداعمة الإبداعية في تدريسهم من وجهة نظرهم. مجلة كلية التربية (أسبوط), ٤٠ (٩),  
١٨٠-١٤١.

نسوة، ل.، سيد الروحية، س.، ومعالى، أ. (٢٠٢٣). تطوير المواد التعليمية "الكتاب الصوتي" لتعليم مهارة  
الاستماع في المستوى الابتدائي *Lahjah Arabiyah: Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab*, 4(2), 171–185.

## ٢. المراجع الإندونيسيا

- Abdul Fattah Nasution. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*.
- Ahadi, G. D., & Zain, N. N. L. E. (2023). Pemeriksaan Uji Kenormalan dengan Kolmogorov-Smirnov, Anderson-Darling dan Shapiro-Wilk. *EIGEN MATHEMATICS JOURNAL*, 11–19. <https://doi.org/10.29303/emj.v6i1.131>
- Aisyiyah, Sofwan Mulyawan, Hasan Sefuloh, A. S. (2024). Pengembangan Permainan Arabic Treasure Hunter dalam Meningkatkan kosa kata siswa kelas 4 Madrasah Ibtidaiyah Al-Islamiyah Bhakti BuanaSangkanurip. *EL-IBTIKAR: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 13(1), 38–52.
- Amir, F. A. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Panca Indera Berbasis Multiple Intelligences Pada Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 105–118. <https://doi.org/10.24256/pijies.v3i1.1141>
- Apriati, L., Mulawarman, W. G., & Ilyas, M. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Menyimak Berbasis Multimedia Interaktif pada Pelajaran Tematik dengan Tema “Indahnya Kebersamaan” untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 4(1), 13–22. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v4i1.73>
- Asrullah, Muhammad Yaumi, & M. Yusuf T. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Video Animasi Bagi Siswa Kelas VII Pondok Pesantren Darul Ishlah Bulukumba. *Journal of Arabic Education and Linguistics*, 3(1), 22–33. <https://doi.org/10.24252/jael.v3i1.37968>
- Astri, R. V., Faisal, F., Tamba, R., Perangin-Angin, L. M., & Nasution, Y. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Aplikasi Plotagon pada Pembelajaran Tematik di Kelas II SDN 010056 Sei Renggas TA 2023/2024. Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Bayti, N. (2024). Strategi Efektif dalam Meningkatkan Keterampilan Istima' Mahasiswa dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Seumubeuet*, 3(1), 38–46. <https://doi.org/10.63732/jsmbt.v3i1.88>
- Danis, A., & Panggabean, N. H. (2022). *Desain pengembangan bahan ajar berbasis sains*.
- Eha, J. La. (2024). Analisis Pengaruh Tingkat Pendidikan Terhadap Kesejahteraan Masyarakat Menggunakan Indikator Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional. *Journal of Geographical Sciences and Education*, 2(1), 27–35. <https://doi.org/10.69606/geography.v2i1.82>

- Ervhy Indra Puspita, TinRustini, D. A. D. (2021). *Journal of Educational Learning and Innovation*. 1(2). <https://doi.org/10.46229/elia.v1i2>
- Fadila, S. N., Aisa, A., & Rahmawati, R. D. (2025). Pengembangan E-book melalui Game Interaktif Berbasis Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Siswa Kelas XI MA Tarbiyatut Tholibin Bumijawa Tegal. *YASIN*, 5(5), 5039–5057. <https://doi.org/10.58578/yasin.v5i5.7229>
- Febriana, N. L., & Muflihin, A. (2025). Tantangan Guru PAI dalam Menghadapi Generasi Alfa: Kebutuhan Pembaruan Metode Belajar di Era Digital. *Cendekia: Jurnal Pengembangan Kurikulum Dan Pendidikan*, 2(1), 1–7. <https://doi.org/10.64683/cendekia.v2i1.15>
- Firdha Anisa Nuraini, Wahyudin Wahyudin, H. S. (2023). Analisis Kualitas Buku Siswa Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas IV Sekolah Dasar Islam Terpadu Sabilul Huda Cirebon. *EL-IBTIKAR: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 12(1), 77–88. <https://doi.org/https://doi.org/10.24235/ibtikar.v12i1.13412>
- Fitriani, N., & Saefuloh, H. (2018). Analisis Bahan Ajar Buku Siswa Bahasa Arab untuk Kelas 6 Madrasah Ibtidaiyah (Pendekatan Saintifik 2013). *EL-IBTIKAR: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 115–136.
- Fuadi, F., & Nurmala, M. (2025). Strategi Pengembangan Buku Digital Interaktif Bahasa Arab Berbasis Lumi Education. *Bahasa Arab Dan Kajian Linguistik Arab*, 8(2).
- Ghozali, M. D. H. Al, & Lailatul Mathoriyah. (2020). Upaya Guru Mengatasi Kesulitan Belajar Bahasa Arab. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 8(4), 88–92.
- Guci, A. A., & Kirana, C. (2025). Peran Guru Sebagai Motivator Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di SD Negeri 012 Minas Barat. *Journal of Sustainable Education*, 2(2), 60–75.
- Handayati, S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Dengan Memanfaatkan Fitur Rumah Belajar Pada Mata Pelajaran IPA. *JIRA: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 1(4), 369–384.
- Hasibuan, P., Azmi, R., Arjuna, D. B., & Rahayu, S. U. (2023). Analisis Pengukuran Temperatur Udara Dengan Metode Observasi Analysis of Air Temperature Measurements Using the Observational Method. *ABDIMAS: Jurnal Garuda Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 8–15.
- Hasnawati, H. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Lingkungan Sekitar Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 119–134. <https://doi.org/10.24256/pijies.v3i1.1134>
- Hikmah, & Muslimah. (2021). Validitas dan Reliabilitas Tes dalam Menunjang Hasil Belajar PAI. *Palangka Raya International and National Conference on Islamic Studies*, 1, 345–356. <https://e-proceedings.iain-palangkaraya.ac.id/index.php/PICIS/article/viewFile/520/855>
- Huda, K., & Djono, D. (2025). Mengintegrasikan Teori Pembelajaran Bermakna dan Konstruktivisme dalam Pembelajaran Sejarah di Era Digital. *Jurnal Artefak*, 12(1), 137. <https://doi.org/10.25157/ja.v12i1.18462>

- Huda, N., Al Fariz, T. Z., & Handayani, E. U. (2021). PENGEMBANGAN E-BOOK BAHASA ARAB DENGAN APLIKASI KVISOFT FLIPBOOK MAKER PADA SISWA KELAS XI KEAGAMAAN MAN 1 SLEMAN. *Ijaz Arabi Journal of Arabic Learning*, 4(3). <https://doi.org/10.18860/ijazarabi.v4i3.12101>
- Ida, F. F., & Musyarofah, A. (2021). Validitas dan Reliabilitas dalam Analisis Butir Soal. *Al-Mu'Arrib: Journal of Arabic Education*, 1(1), 34–44. <https://doi.org/10.32923/al-muarrib.v1i1.2100>
- Jainiyah, J., Fahrudin, F., Ismiasih, I., & Ulfah, M. (2023). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(6), 1304–1309. <https://doi.org/10.58344/jmi.v2i6.284>
- Karimah Nursaya'bani, K., Falasifah, F., & Iskandar, S. (2025). Strategi Pengembangan Pembelajaran Abad Ke-21: Mengintegrasikan Kreativitas, Kolaborasi, dan Teknologi. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(1), 109–116. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i1.6470>
- Khotimah, H., Sumiarni, N., Arwani, W., Khotimah, H., Sumiarni, N., & Arwani, W. (2023). Pengembangan Program Pembelajaran Kosakata Sehari-Hari Dengan Media Buku Saku di Taman Pendidikan Al- Qur ' an Al-Murtadlo Cirebon. *EL-IBTIKAR: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 12(2), 175–188.
- Maharani, A. W., & Yefterson, R. B. (2021). Pengembangan Bahan Ajar E-Book Interaktif Dalam Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Kronologi*, 3(1), 390–399. <https://doi.org/10.24036/jk.v3i1.99>
- Maisarah, M., Lestari, T. A., & Sakulpimolrat, S. (2022). Urgensi Pengembangan Media berbasis Digital Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *EUNOIA (Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia)*, 2(1), 65. <https://doi.org/10.30821/eunoia.v2i1.1348>
- Maulida, Q., Lifti Rosyida, Z., & Ainun Jariyah, I. (2024). Tinjauan Literatur Terhadap Media Pembelajaran Berbasis E-book Interaktif dalam Pembelajaran IPA. *Inspirasi: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1(2), 145–155. <https://doi.org/10.69836/inspirasi-jpk.v1i2.163>
- Nada, A. R., Tugiah, & Trisoni, R. (2023). PERUBAHAN UNDANG-UNDANG SITEM PENDIDIKAN NASIONAL DARI DULU HINGGA KINI SERTA IMPLIKASINYA TERHADAP PENDIDIKAN ISLAM. *PAPATUNG: Jurnal Ilmu Administrasi Publik, Pemerintahan Dan Politik*, 5(3), 46–58. <https://doi.org/10.54783/japp.v5i3.650>
- Nasyriyah, I. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Video Teks Animasi dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa MTs Sunan Kalijaga. *ISLAMIKA*, 6(2), 560–575. <https://doi.org/10.36088/islamika.v6i2.4571>
- Nur Hidayah, S., Zulaihati, S., Sumiati, A., Pendidikan Ekonomi, J., Ekonomi, F., Negeri Jakarta, U., & Institusi Jl, A. (2023). Pengaruh Minat Belajar, Motivasi Belajar, Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntan. *Alamat Institusi Jl. Rawamangun Muka*, 13220.
- Nur Jamilah, W. R. (2021). تطوير المواد التعليمية لتنمية مهارة الكلام بالدور الثاني في مركز تطوير اللغة الأجنبية الباسيني باسوروان. *AL-AF'IDAH: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan*



- Pengajarannya*, 5(1), 14–30. <https://doi.org/10.52266/al-afidah.v5i1.657>
- PURNAMA, S. P., & Suciptaningsih, O. A. (2024). PENGEMBANGAN E-BOOK BERBASIS FLIPBOOK MUATAN IPAS PADA MATERI PETA DAERAH KELAS IV. *JURNAL PENDIDIKAN DASAR*, 12(1), 114–122. <https://doi.org/10.46368/jpd.v12i1.2070>
- Putra, A. K., Islam, M. N., & Prasetyo, E. B. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Digital Mobilitas Penduduk dan Ketenagakerjaan Berbasis STEM. *ASANKA: Journal of Social Science And Education*, 2(2), 149–159. <https://doi.org/10.21154/asanka.v2i2.3178>
- Putri, A. K., Iswandi, I., & Mardani, D. (2023). Analisis Minat Belajar Bahasa Arab Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(11), 9018–9024. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i11.2734>
- Putri, N. N., Rukanda, N., & Yuliani, W. (2023). Validitas Dan Reliabilitas Angket Kemandirian Belajar. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 6(4), 285–290. <https://doi.org/10.22460/fokus.v6i4.11006>
- Rahmi, I., Nurmalina, N., & Fauziddin, M. (2020). PENERAPAN MODEL ROLE PLAYING UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR. *Journal on Teacher Education*, 2(1), 197–206. <https://doi.org/10.31004/jote.v2i1.1164>
- Rampean, N. H. H., & Hisbullah, H. (2021). Pengembangan Materi Ajar Keragaman Suku Bangsa di Sulawesi Selatan pada Siswa Kelas IV SD. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 75–90.
- Rohmah, U. U., & Aisa, A. (2025). Pengembangan E-Book Interaktif Berbasis Flipbook Digital dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas X MA Al I'dadiyyah Bahrul Ulum Tambakberas Jombang. *MASALIQ*, 5(5), 2165–2184. <https://doi.org/10.58578/masaliq.v5i5.6920>
- Rumodar, G. K., Messakh, J. J., & Rantung, D. A. (2024). *Pendidikan Bahasa sebagai Upaya Membangun Generasi Unggul di Era Digital*. 06(1), 80–87.
- Sanjaya. (2023). Pengaruh Buku Elektronik Pada Hasil Belajar. *OSF Preprints*, 1(1), 1–6.
- Shobrina, N. Q., Sakti, I., & Purwanto, A. (2020). Pengembangan Desain Bahan Ajar Fisika Berbasis E-Modul Pada Materi Momentum. *Jurnal Kumparan Fisika*, 3(1), 33–40. <https://doi.org/10.33369/jkf.3.1.33-40>
- Sihotang, H. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif*. <http://repository.uki.ac.id/id/eprint/13063>
- Siregar, U. A., Silvi, N., Hasibuan, W., & Rambe, N. F. (2024). Bahasa sebagai Alat Komunikasi Dalam Kehidupan Manusia. *Jurnal Hata Poda*, 2(2), 95–104. <https://doi.org/10.24952/hatapoda.v2i2.10535>
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Syabrina, M., Norfaujiah, N., Hasanah, U., & Fitrianur, W. (2024). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Books Desain Canva, Web Terintegritas Canva dan Evaluation Menggunakan Wordwall*. *Jurnal Guru Sekolah Dasar*, 1(4).

[https://www.elibrary.ru/ip\\_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww.elibrary.ru%2Fitem.asp%3Fid%3D80835730](https://www.elibrary.ru/ip_restricted.asp?rpage=https%3A%2F%2Fwww.elibrary.ru%2Fitem.asp%3Fid%3D80835730)

Syafei, I. (2025). IMPLIKASI TEORI BELAJAR KONSTRUKSIVISME TERHADAP PEMBELAJARAN BAHASA ARAB. *Al-Fakkaar*, 6(2), 35–58. <https://doi.org/10.52166/alf.v6i2.9254>

Utari, R., Iswara, P. D., & Aeni, A. N. (2024). Pemanfaatan e-book digital untuk meningkatkan keterampilan menulis dongeng pada Siswa Sekolah Dasar. *Academy of Education Journal*, 15(1), 91–101. <https://doi.org/10.47200/aoej.v15i1.2128>

Wahyuni, I. N., Sariyatun, S., Muchtarom, M., & Alhakimi, H. (2025). Development of an Interactive E-book based on the ARCS Model to Improve Students' Arabic Writing Skills. *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab*, 17(1), 255–275. <https://doi.org/10.24042/zc99y484>

