

المراجع

١. المراجع للعراي

- أسري, أ. (٢٠٢٥). إصلاح تعليم اللغة العربية من منظور الطلاب في عصر الثقافة الرقمية. *Ihsan*, 3(April), 359–369.
<https://doi.org/https://doi.org/10.61104/ihsan.v3i2.972>
- أشعري, إ. ح. أ. (٢٠٢٤). فعالية استخدام البث المباشر في ترقية فهم المفردات ومهارة الاستماع لدى طلاب مرحلة الإعداد اللغوي بكلية الإمام الشافعي للدراسات الإسلامية - جمبر. *Etheses*, 1–100.
<http://etheses.uin-malang.ac.id/67873/>
- أولياء, م. (٢٠٢٤). تطوير مادة مهارة الاستماع باستخدام لطلاب قسم تعليم اللغة العربية بجامعة هاشم أشعري تبونجوجومبانج-*Etheses*.
<https://doi.org/http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/68551>
- الساھلي, م. (٢٠٢٠). الاستماع: ماهيته واستراتيجيات تدريسه للناطقين بغير العربية المستوى المتقدم نموذجاً. *مجلة الناطقين بغير اللغة العربية*, ٧, ٥٣–٦٩.
<https://doi.org/10.12816/jnal.2020.126706>
- بدر, ي. ع. (٢٠٢١). فاعلية التعلم النقال القائم على وحدات التعلم الرقمية في انتاج المحتوى الرقمي لدى طلاب الدراسات العليا بكلية التربية. *مجلة بحوث التربية النوعية*, ٢٤, ٢٣٩–٢٧٠.
<https://doi.org/10.21608/mbse.2021.75143.1029>
- بوتري, ش. د. (٢٠٢٤). تطوير وسائل التعلم بناءً على الواقع المعزز لتحسين نتائج تعلم اللغة العربية لطلاب الصف العاشر في المدرسة العالية ٢ نجانبوك. *Etheses*.
<https://etheses.iainkediri.ac.id:80/id/eprint/13206>
- جولاف, ف. & راوندي, إ. (٢٠٢٢). تطوير الوسيلة التعليمية لمهارة الاستماع لدى تلاميذ المدرسة الإسلامية. *Arabiyya*, ٩٦٤ (١), ٣٧٠–٣٥١.
<https://repository.uin-malang.ac.id/12659>
- ذياب, م. ع. (٢٠٢٥). تأثير القصص الرقمية على مهارة فهم المسموع لدى طلبة الصف الرابع الابتدائي في المجتمع العربي. *Hnsj*.
<https://doi.org/https://doi.org/10.53796/hnsj69/8>
- عارف, م. (٢٠١٩). فعالية تعلم اللغة العربية باستخدام الوسائط البصرية في المدرسة العالية الحكومية المثالية غورونتالو. *AJamiy*, 08(2), 86–100.
https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=&btnG=
- فاطمة, ر. ح. (٢٠٢٢). إعداد الوسيلة التعليمية التفاعلية على أساس الأندرويد لترقية مهارة الاستماع لدى تلاميذ المدرسة الثانوية الحكومية ١ مالانج-*Etheses*.
<http://etheses.uin-malang.ac.id/46887/>

٢. المراجع للإندونسي

- Abied, aqwan K. (2025). *Penggunaan Model ADDIE dalam Pengembangan Aplikasi Belajar Nahwu Sharaf (Tanusha)*. <https://dspace.uui.ac.id/bitstream/handle/123456789/56675/19523175.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Ahsanuddin, M., Asrori, I., Maziyah, L., Fiani, I. N., Sunarno, D., & Hilmi, A. (2020). Pelatihan Peningkatan Kompetensi Profesional Guru Bahasa Arab MA/SMA/SMK. *At-Tamkin*, 3(2), 1–9. <https://doi.org/https://doi.org/10.33379/attamkin.v3i2.527>
- Al-ayubi, S. Y., Putra, S., & Mokodenseho, S. (2023). Penggunaan Metode Audiolingual dalam Maharah Istima ' di Madrasah Tsanawiyah Al-Kahfi Hidayatullah Surakarta. *Journal of Education Researc*, 4(4), 1839–1845. <https://doi.org/https://doi.org/10.37985/jer.v4i4.530>
- Ardiansyah, R. (2025). Integrasi Aplikasi Mobile Dalam Pembelajaran Bahasa Arab : Studi Kasus Eksperimen di MA Aliyah Da ' il Khairaat. *Syntax Idea*, 7(8), 981–990. <https://doi.org/https://doi.org/10.46799/syntaxidea.v7i8.13436>
- Aridan, M. (2020). Pengembangan Mobile Learning Untuk Penguasaan Mufrodat Siswa MTs. *Arabiyatuna*, 4(2), 265–278. <https://doi.org/10.29240/jba.v4i2.1769>
- Ayu, D. K. (2022). Pembelajaran Mufrodat Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah Pesantren Sabilil Muttaqien Banaran Kabupaten Magetan. *Muhibbul Arabiyah*, 2(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.35719/pba.v2i2.34>
- Bata, J. (2022). Penerapan Model ADDIE untuk Pengembangan Game Simulasi Kebencanaan. *Indonesian Journal of Computer Science*, 11(1), 1054–1063. <https://doi.org/https://doi.org/10.33022/ijcs.v11i3.3124>
- Berutu, W. R., & Shodiq, M. J. (2022). Pemanfaatan Media Microsoft Power Point dalam Pembelajaran Maharah Istima' (Kemahiran Mendengar) di Era Digital. *EduLab*, 7(1), 21–36. <https://doi.org/https://doi.org/10.14421/edulab.2022.71.02>
- Bojic, A. D. S. jubisa; (2023). Interactive Mobile Technologies. *International Journal of Interactive Mobile Technologies*, 17(21), 4–24. <https://doi.org/https://doi.org/10.3991/ijim.v17i21.42951>
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Chotimah, H., Purnamasari, R. S., & Mubarak, A. S. (2024). Implementasi Penggunaan Media QR Code Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Maharah Istima ' Kelas X L MAN 1 Lamongan. *Tatsqifiy*. <https://doi.org/10.30997/tjpba.v5i2.11163>

- Dalimunte, khoirunnisa nurul, & Rahmaini, R. (2023). Media Pembelajaran Berbasis Game Gambar Berangkai dalam Pembelajaran Maharah Istima '. *Jurnal Educatio*, 9(3), 1378–1385. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5539>
- Faidlullah, A., & Ulinnuha, M. A. (2024). Implementation Of Audiovisual Media In Learning Arabic Maharat Al-Istima'. *Eljaudah*, V(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.56874/ej.v5i1.1466>
- Haptanti, F. S., Hikmah, M., & Basuki, I. A. (2024). Peran Media Pembelajaran dalam Pendidikan Bahasa Indonesia. *Journal of Language, Literature, and Arts*, 4(9), 972–980. <https://doi.org/10.17977/um064v4i92024p972-980>
- Ikhlas, R. Z., & Abidin, M. (2024). The Effect of Mobile Learning on the Study Results of Arab Language Students of MTs-TI Pariangan. *International Journal of Language and Ubiquitous Learning*, 2(2), 263–272. <https://doi.org/10.70177/ijlul.v2i2.982>
- Jubaidah, S. (2020). فعالية تعليم مهارة الاستماع باستخدام أندرويد للجوال. *Journal of Arabic Education Literature*, 4(1), 49–64.
- Khairany, I., Chairunnisa, M., Arifin, M., Pascasarjana, P., Muhammadiyah, U., Utara, S., Artikel, I., Strategy, L., & Era, D. (2024). Peran Strategi Pembelajaran dan Implementasinya Pada Era Digital. *DIAJAR*, 3(1), 8–14. <https://doi.org/https://doi.org/10.54259/diajar.v3i1.2108>
- Khairunnisa, K., & Darmansyah, D. (2022). Pengembangan Media Video Animasi pada Metode Inkuiri untuk Pembelajaran IPS Kelas IX SMP. *Fondatia*, 6(4), 972–986. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v6i4.2332>
- Nurbaiti. (2024). Strategi Efektif dalam Meningkatkan Keterampilan Istima' Mahasiswa dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Seumubeuet*, 38–46. <https://doi.org/https://doi.org/10.63732/jsmbt.v3i1.88>
- Nurjannah, N. (2024). Efektivitas Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Video dalam Meningkatkan Kemampuan Maharah Al-Istima' dan Maharah Al-Kalam Siswa Kelas VII MTs Darul Mustaqiem Pamijahan Bogor. *Shautul Arab*, 3(April), 109–123. <https://doi.org/https://doi.org/10.51192/sa.v3i2.767>
- Nursalam. (2015). *Statistika Pendidikan* (M. A. Tajuddin (ed.); Cet.1). Alauddin University Press.
- Pangalo, E. G. (2020). Pembelajaran Mobile Learning untuk Siswa SMA. *Teknologi Pendidikan*, 5, 38–56. <https://doi.org/https://doi.org/10.33394/jtp.v5i1.2851>
- Rahayu, P., Marmoah, S., & Budiharto, T. (2024). Analisis penerapan prinsip Mayer pada multimedia digital dalam pembelajaran matematika di kelas iv sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 449.
- Saniyyah, S. R., Khasanadia, D., & Huda, M. N. (2024). Analisis Kesulitan

- Maharah Istima ' dalam Menguasai Bahasa Arab di Tingkat Sekolah Dasar. *Muhadasah*, 6, 250–262.
<https://doi.org/https://doi.org/10.51339/muhad.v6i2.3176>
- Sastafiana, F. D., Saputri, M. E., Luk, L., & Mufidah, N. (2024). Klasifikasi dan Penggunaan Media Pembelajaran : Analisis dan Implementasi dalam Proses Pembelajaran. *The Elementary*, 2(2), 20–29.
<https://doi.org/https://doi.org/10.56404/tej.v2i2.84>
- Shail, M. S. (2019). Using Micro-learning on Mobile Applications to Increase Knowledge Retention and Work Performance : A Review of Literature. *Cureus*, 11(8). <https://doi.org/10.7759/cureus.5307>
- Silitonga, A. I., Hastuti, P., Thohiri, R., & Pulungan, A. F. (2022). Implementasi Addie Model Dalam Pengembangan E-Module Berbasis Case Method. *Sisfo: Jurnal Ilmiah Sistem Informasi*, 6(2), 101.
<https://doi.org/10.29103/sisfo.v6i2.10298>
- Siregar, T., & Rhamayanti, Y. (2025). Implementasi Pengembangan Model ADDIE pada Dunia Pendidikan. *Jurnal Cendekia*, 3(2), 85–100.
<https://doi.org/https://doi.org/10.61116/jhpp.v3i2.561>
- Situmorang, T. E., & Purba, D. (2020). Perancangan Aplikasi Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian. *KAKIFIKOM*, 02, 54–58.
<https://doi.org/https://doi.org/10.54367/kakifikom.v1i2.638>
- Syahid, I. M., Istiqomah, N. A., & Azwary, K. (2024). Model Addie Dan Assure Dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Banjarese*.
<https://doi.org/https://doi.org/10.62504/jimr469>
- Ubaidillah, M. I., & Holis, A. (2025). Kemampuan Menyimak sebagai Pondasi Pengembangan Keterampilan Berbahasa Siswa Kelas Rendah pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia*, 5, 439–448. <https://doi.org/https://doi.org/10.53299/jppi.v5i1.1404>
- Uluum, D. C. (2025). Pendidikan Bahasa Arab untuk Generasi Z : Strategi Adaptasi Pengajaran di Era Digital. *Jiip*, 8(April), 3768–3774.
<https://doi.org/https://doi.org/10.54371/jiip.v8i4.7594>
- Umam, K., Isnaini, F. L., Rohmah, L., & Maulana, A. (2025). Penerapan Media Audio , Visual , dan Multimedia untuk Peningkatan Keterampilan Mendengar Bahasa Arab Siswa. *Lisan An-Nathiq*, 7(1), 230–241.
<https://doi.org/https://doi.org/10.53515/lan.v7i1.6691>
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230.
<https://jipp.unram.ac.id/index.php/jipp/article/view/2141>