

تحليل خبرة تعلم المفردات العربية لطلاب الصف العاشر
في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ مدينة شربون

رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من شروط للحصول على درجة سرجان
قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
جامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون



إعداد الطالبة :

ايلوك نفيس العين

الرقم الجامعي : ٢٢٨١٠٢٠٠٤٤

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة سير الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون

٢٠٢٦ م / ١٤٤٧ هـ

تحليل خبرة تعلم المفردات العربية لطلاب الصف العاشر
في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ مدينة شربون

رسالة

مقدمة لاستيفاء شرط من شروط للحصول على درجة سرجان
قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
جامعة سيبر الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون

إعداد الطالبة :

ايلوك نفيس العين

الرقم الجامعي : ٢٢٨١٠٢٠٠٤٤

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER

SYEKH NURJATI CIREBON

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

جامعة سيبر الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون

٢٠٢٦ م / ١٤٤٧ هـ

الملخص

ايلاوك نفيس العين (٢٠٠٤.٢٠١٠.٢٢٨١) "تحليل خبرة تعلم المفردات العربية لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ مدينة شربون"

هذا البحث مدفوع بمشاكل في تعلم المفردات العربية، حيث يواجه العديد من الطلاب صعوبات في فهم واستخدام المفردات في سياق التواصل. انخفاض الدافع للتعلم، والاختلافات في الخلفيات التعليمية، وسيطرة طرق التعلم التقليدية يسبب فجوة بين أهداف التعلم والواقع في المجال. بالإضافة إلى ذلك، لا تزال الأبحاث التي تفحص خبرة التعلم المباشر للطلاب محدودة نسبياً. يهدف هذا البحث إلى (١) معرفة خبرة الطلاب في تعلم مفردات اللغة العربية (٢) معرفة التحديات التي يواجهها الطلاب خلال عملية تعلم المفردات العربية (٣) تحليل الاستراتيجيات أو الطريقة التي يستخدمها الطلاب لعلاج لصعوبة في تطبيق المفردات العربية.

يعتمد هذا البحث على نظرية التعلم التجريبي لكونلبي والتي تشمل التجربة الملموسة، والتأمل، والتصور المجرد، والتجريب النشط. بالإضافة إلى ذلك، يشير هذا البحث أيضاً إلى مفهوم تعلم اللغة العربية وأهمية إتقان المفردات، بالإضافة إلى المناهج الظاهرية لفهم خبرة الطلاب الذاتية.

يستخدم هذا البحث نهجاً نوعياً مع طرق فينومينولوجية. تم اختيار المشاركين في البحث بشكل مقصود، وهم ١٠ طلاب من الصف العاشر. تم إجراء تقنيات جمع البيانات من خلال مقابلات معمقة، وملاحظات، وتوثيق. يتم إجراء تحليل البيانات بشكل نوعي باستخدام تقنيات التلخيص لضمان صحة البيانات.

تظهر النتائج أن خبرة تعلم للطلاب في المفردات متنوعة وتتأثر بعوامل داخلية وخارجية. تشمل التحديات الرئيسية التي يواجهها الطلاب صعوبات في الحفظ، والنطق، وانخفاض الدافع للتعلم، واختلاف الخلفيات التعليمية. يستخدم الطلاب مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات مثل التكرار، والحفظ، وفهم السياق، والتعلم بشكل تعاوني. ومع ذلك، فإن هيمنة طرق التعلم التقليدية تجعل استخدام المفردات في الحياة اليومية غير مثالي. تظهر هذه النتائج أن خبرة التعلم لها دور مهم في إتقان المفردات العربية، والتي تتأثر بطرق التعلم بالإضافة إلى العوامل النفسية والاجتماعية للطلاب. لذلك، من الضروري تطوير بيئة تعلم أكثر تفاعلية وسياقية لدعم الاستخدام الفعال للمفردات. يوفر هذا البحث فهماً معمقاً لخبرة التعلم للطلاب في تعلم المفردات العربية ويوصي بتطوير طرق تعلم أكثر ابتكاراً وتركز على الطالب وتعتمد على الخبرة لزيادة فعالية تعلم اللغة العربية.

الكلمات المفتاحية: خبرة تعلم المفردات العربية لطلاب الصف العاشر، دراسة ظاهري، استراتيجيات تعلم المفردات، تحديات تعلم العربية.

رسالة الموافقة

تحليل خبرة تعلم المفردات العربية لطلاب الصف العاشر
في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ مدينة شربون

رسالة

إعداد الطالبة:

اييلوك نفيس العين

الرقم الجامعي : ٢٢٨١٠٢٠٠٤٤

وافق عليها:

المشرف الثاني

المشرفة الأولى


دورتام، الماجستير


الدكتور مسرعة، الماجستير

١٩٧٤٠٦٢٦٢٠٠٧٠١١٠٣٥

١٩٧٢٠٤٢٢١٩٩٨٠٣٢٠٠١

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Dekan Fakultas

Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalamualaikum warrahmatullahi wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi baik mengenai sistematika penulisan, metodologi penelitian, keotentikan atau keaslian karya tulis maupun konten atau isi terhadap penulisan skripsi Elok Nafisul Ain, NIM 2281020044, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA) yang berjudul:

تحليل خبرة تعلم المفردات العربية لطلاب الصف العاشر في المدرسة
الثانوية الحكومية ٢ مدينة شربون

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum warrahmatullahi wabarakatuh

Cirebon, 22 April 2026

Mengetahui

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Dr. Masriah, M. Ag
NIP. 197204221998032001



Durtam, S. Ag. M.Pd.I
NIP. 197406262007011035

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrohim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

تحليل خبرة تعلم المفردات العربية لطلاب الصف العاشر في المدرسة

الثانوية الحكومية ٢ مدينة شربون

Ini benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara tidak sesuai dengan etika yang berlaku, dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 22 April 2026

Yang membuat pernyataan

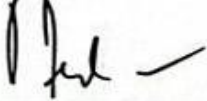
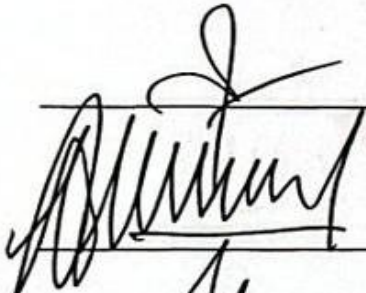
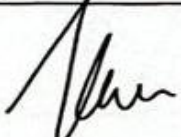
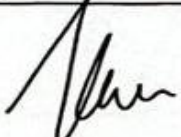
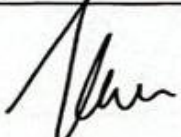
UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON



Elok Nafisul Ain
NIM. 2281020044

التصديق

الرسالة تحت الموضوع "تحليل خيرة تعلم المفردات العربية لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ مدينة شربون" وكتبها
الملك نفيس العين، الرقم الجامعي : ٢٢٨١٠٢٠٠٤٤ قد تمت مناقشتها بالنجاح أمام مجلس للمتحدين يوم الخميس في التاريخ ٧ من مايو ٢٠٢٦ م.
واستوفت هذه الرسالة بعض الشروط للحصول على درجة سرجانا في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة سير الشيخ نورجاني
الإسلامية الحكومية شربون.

التوقيع	التاريخ	
	١٨ - ٥ - ٢٠٢٦	رئيسة قسم تعليم اللغة العربية ثانين سوميارتي، للاجستير ١٩٧٩٠٥٠٣٢٠٠٧١٠٢٠٠٤
	١٢ - ٥ - ٢٠٢٦	سكرتير قسم تعليم اللغة العربية حسن عيدي، للاجستير ١٩٧٥٠٢٠١٢٠٠٦٠٤١٠٠١
	١٣ - ٥ - ٢٠٢٦	للمتحنة الأولى ثانين سوميارتي، للاجستير ١٩٧٩٠٥٠٣٢٠٠٧١٠٢٠٠٤
	١٣ - ٥ - ٢٠٢٦	للمتحن الثاني الدكتور اندوس صفوان موليوان، للاجستير ١٩٦٤٠٥٠٩١٩٩٨٠٣١٠٠٣
	١٣ - ٥ - ٢٠٢٦	للمشقة الاولى الدكتور مسرعة، للاجستير ١٩٧٢٠٤٢٢١٩٩٨٠٣٢٠٠١
	١٢ - ٥ - ٢٠٢٦	للمشرف الثاني دورتام، للاجستير ١٩٧٤٠٦٢٦٢٠٠٧٠١١٠٣٥

يعتمد عليها،



سيرة ذاتية الباحثة

الاسم : ايلوك نفيس العين
تاريخ و مكان الميلاد : إندرامايو، ١٤ أبريل ٢٠٠٤
اسم الأب : احمد فخرالرازي
اسم الأم : نور العلوم



الخلفية التعليمية

المدرسة الابتدائية : المدرسة الابتدائية الحكومية باترول ١
تخرجت منها سنة ٢٠١٦ م
المدرسة المتوسطة : المدرسة التّربية الاسلاميّة معهد الإصلاح الإسلامى
تخرجت منها سنة ٢٠١٩ م
المدرسة الثانوية : المدرسة التّربية الاسلاميّة معهد الإصلاح الإسلامى
تخرجت منها سنة ٢٠٢٢ م

الجامعة : قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة سير
الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون من سنة
٢٠٢٢ م إلى سنة ٢٠٢٦ م

UINSSC
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

كلمة الشكر

﴿ بسم الله الرحمن الرحيم ﴾

الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين و من تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد :

فهذه الرسالة قدمتها الباحثة لاستيفاء شرط من شروط للحصول على درجة سرجانا قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة سير الشيخ نورجاني الإسلامية الحكومية شربون الحمد لله الذي أعطاني القوة والفهم لإكمال هذه الرسالة. وتريد الباحثة أن تلقي كلمة الشكر الجزيل والتحيات لجميع الذين قدموا الباحثة التوجيه والدعم، وبالخصوص إلى :

١. فضيلة مدير جامعة سير الشيخ نورجاني الإسلامية الحكومية شربون، الأستاذ الدكتور الحاج أن جيلاني، الماجستير.

٢. فضيلة عميد كلية التربية والتعليم بجامعة سير الشيخ نورجاني الإسلامية الحكومية شربون الدكتور الحاج سيف الدين، الماجستير.

٣. فضيلة رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سير الشيخ نورجاني الإسلامية الحكومية شربون نانين سومبارني، الماجستير .

٤. فضيلة سكرتير قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سير الشيخ نورجاني الإسلامية الحكومية شربون حسن عيدي، الماجستير.

٥. فضيلة المشرفة الأولى، الدكتور مسرعة، الماجستير التي قدمت الباحثة التوجيه في كتابة هذه الرسالة.

٦. فضيلة المشرف الثاني، دورتام، الماجستير، التي قدم الباحثة التوجيه في كتابة هذه الرسالة.

٧. فضيلة جميع المعلمين والموظفين لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة سير الشيخ نورجاني الإسلامية الحكومية شربون.

٨. فضيلة رئيس المدرسة الثانوية الحكومية ٢ مدينة شربون الدكتور الحاج كاسيتا، ماجستير وجميع المعلمين والموظفين.

٩. سيادة الكرام أب الباحثة وأم الباحثة الذين كانوا دائماً يقدمون الدعاء والدعم والحب. عسى الله أن يعطيهم صحة وعافية ويسهل أمورهما.

١٠. فضيلة جميع أصدقاء الباحثة الأحباء في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سيبر الشيخ نورجاتي الإسلامية الحكومية شربون.

وأخيرا أرجو الباحثة أن تكون هذه الرسالة نافعة لكل من له ذوق في علمية تدريس اللغة العربية، والله أعلم بالصواب أخير الكلام الحمد لله رب العالمين.

شربون، ٢٢ أبريل ٢٠٢٦ م



الباحثة



UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah hirobbil alamin puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan ridhoNya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada baginda Rasulullah SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya dan juga umatnya. Semoga skripsi ini menjadi salah satu bentuk ibadah yang Insyaa Allah dapat bermanfaat.

Alhamdulillah dengan ini saya mengucapkan banyak rasa syukur atas kesempatan yang Allah berikan kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Atas izin Allah dan tentunya tidak lepas dari dukungan bantuan serta doa dari berbagai pihak saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, saya persembahkan skripsi ini teruntuk:

1. Teruntuk Cinta Pertama dan panutanku, Bapak H. Ahmad Fahrurrozi, Terimakasih sudah berjuang untuk kehidupan penulis. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik memberikan motivasi dan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana Terimakasih untuk setiap tetes keringat dalam setiap langkah pengorbanan dan kerja keras yang dilakukan untuk memberikan yang terbaik kepada penulis, mengusahakan apapun untuk saya, dan selalu ada ketika penulis hilang arah serta selalu mendoakan disetiap keadaan apapun agar penulis mampu bertahan untuk melangkah selangkah demi selangkah dalam meraih mimpi dimasa depan. Serta telah mengajari dan memberikan penulis pelajaran yang sangat berharga tentang arti menjadi seorang perempuan yang kuat, bertanggung jawab, selalu berjuang dan mandiri. Sehat selalu ya bahn Panjang umur.
2. Teruntuk Pintu Syurgaku, Ibu Hj. Ulum beliau bukan hanya seorang ibu, tetapi juga sahabat, guru, dan cahaya dalam setiap langkah hidup penulis. Dari tangannya yang lembut, penulis belajar arti ketulusan. Dari air matanya, penulis memahami makna perjuangan. Dari doanya yang tak pernah putus, penulis mengenal cinta sejati yang tak bersyarat. Kalau untuk mendeskripsikan beliau, tidak akan pernah cukup dengan satu skripsi ini, bahkan seribu halaman pun tidak akan mampu menampung besarnya kasih sayang dan pengorbanan beliau. Tanpa beliau, penulis bukanlah siapa-siapa. Terima kasih atas kasih sayang tanpa batas yang tak pernah lekang oleh waktu, serta atas kesabaran dan pengorbanan yang senantiasa mengiringi setiap langkah perjalanan

hidup penulis. Beliau memang tidak menempuh pendidikan hingga perguruan tinggi, namun dengan tekad yang kuat, kerja keras, dan doa yang tak pernah berhenti, beliau mampu mengantarkan anaknya menjadi seorang sarjana. Dalam setiap tutur dan tindakannya, penulis belajar banyak hal yang bahkan tak selalu diajarkan di ruang perkuliahan. Beliau adalah guru kehidupan yang luar biasa dengan ketulusan dan keikhlasan telah mendidik penulis menjadi pribadi yang kuat, berbakti, dan penuh rasa syukur, ibu yang hebat luar biasa, selalu menjadi penyemangat saya sebagai sandaran terkuat menghadapi kerasnya dunia ini. Terimakasih atas segala doa dan dukungan yang tidak pernah putus. Memberikan cinta, kasih sayang, dan nasihat.

3. Kepada kedua adik saya Ahmad Habibi Hasanain, Wildah Maulidah Az-Zahra Terimakasih sudah hadir dan menghibur penulis dikala penat dan Lelah. Tumbuhlah menjadi versi paling hebat, Adikku
4. Teruntuk Keluarga Besar Bani H. Samaun dan Bani H. Yasin yang selalu memberikan dukungan, semangat dan doa kepada saya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan
5. Almarhumah Nenek Tercinta, yang kusebut mimi uwa (Almh Hj. Marsiti) yang semasa hidupnya telah memberikan kasih sayang, nasihat serta semangat. Cinta Ketulusannya tak pernah pudar dalam ingatan serta senantiasa menjadi bagian yang berarti dalam perjalanan hidup penulis.
6. Kepada Ibu Dini Handayani, S.Pd selaku Guru Pamong dan para guru MAN 2 Kota Cirebon yang selalu membimbing dan mengarahkan banyak hal sejak penulis melaksanakan kegiatan PLP, proses penelitian di MAN 2 Kota Cirebon dan sampai penulis menyelesaikan Skripsi.
7. Kepada Bapak Drs. Sopwan Mulyawan M.Ag. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing penulis selama pendidikan berlangsung.
8. Dosen pembimbing Ibu Dr. Masriah, M. Ag dan Bapak Durtam, S. Ag. M.Pd.I Terimakasih atas segala bimbingan, arahan, serta motivasi yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih yang sebesar besarnya saya sampaikan atas kesabaran, ketelitian, dan perhatian Bapak/Ibu dalam membimbing penulis hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Semoga ilmu, waktu, dan tenaga yang telah dicurahkan menjadi amal jariyah yang terus mengalir pahalanya.
9. Seluruh dosen dan staff jurusan Pendidikan Bahasa Arab UIN Siber Syekh Nurjati Cirebon, Terimakasih sudah memberikan ilmu, wawasan, bimbingan, serta pelayanan akademik selama masa studi saya. Terima kasih atas dedikasi, pengabdian, dan

ketulusan yang telah menjadi bagian penting dalam proses pembelajaran dan pencapaian akademik saya hingga terselesaikannya skripsi ini.

10. Teruntuk Sahabat terbaikku, Vanesa Soraya Putri, Afi Julpa Fildzah yang telah menemani penulis selama hampir 4 tahun yang selalu ada di setiap langkah perjalanan akademik ini. Terima kasih telah membersamai setiap proses, dari awal yang penuh penyesuaian hingga akhir yang penuh perjuangan. Kalian adalah tempat berbagi tawa, cerita, air mata, dan semangat di saat lelah mulai terasa.

Empat tahun bukan waktu yang singkat, dan kebersamaan ini telah menjadi bagian penting dalam perjalanan hidup saya. Terima kasih karena selalu ada, saling menguatkan, dan tidak pernah meninggalkan. Semoga persahabatan ini tidak hanya berhenti di bangku kuliah, tetapi terus berlanjut dalam setiap langkah kehidupan kita ke depan.

11. Teruntuk Besti Kost, Sania Rahmatikal Fitri Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini, tempat berbagi cerita, tawa, dan juga keluh kesah selama proses yang tidak mudah. Kamu bukan hanya teman, tetapi sudah seperti keluarga kedua yang selalu hadir memberi semangat, dukungan, dan kebahagiaan di setiap langkah. Terima kasih untuk kebersamaan, kepedulian, dan kenangan indah yang tidak akan pernah terlupakan. Semoga persahabatan ini tetap terjaga, meskipun suatu saat kita melangkah di jalan masing-masing.

12. Teman-teman seperjuangan di Kelas PBA B yang telah menjadi bagian dari perjalanan akademik saya selama empat tahun. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, semangat, dan kerja sama yang terjalin selama menempuh pendidikan. Empat tahun bukanlah waktu yang singkat banyak kenangan, perjuangan, serta pengalaman berharga yang telah dilalui bersama. Semoga ikatan ini tetap terjaga, dan setiap langkah kita ke depan senantiasa diberkahi oleh Allah SWT.

13. Kepada Annisa Ul Azizah terimakasih atas kesediaanmu untuk menemani dan mendampingi saya selama proses penelitian. Kehadiranmu memberikan banyak dukungan, semangat, dan kekuatan bagi saya dalam menyelesaikan setiap tahap penelitian. Semua itu sangat berarti dan menjadi bagian penting dalam kelancaran proses penelitian

14. Seseorang yang belum bisa tertulis dengan jelas namanya disini, namun sudah tertulis di Lauhul Mahfuz untuk penulis. Terima kasih telah menjadi salah satu sumber motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu bentuk usaha penulis dalam

memantaskan diri. Semoga kita bertemu di waktu dan keadaan yang tepat. Sampai bertemu di titik terbaik menurut takdir. Kelak kamu adalah salah satu alasan penulis menyelesaikan skripsi ini, meskipun untuk saat ini penulis tidak tahu keberadaanmu entah di bumi bagian mana dan sedang menggenggam tangan siapa. Seperti kata Bj Habibie “Kalau memang dia dilahirkan untuk saya, kamu jungkir balik pun saya dapat.”

15. Teruntuk teman kecil saya, Salsabila Paryamitha, Inas Hayatun Nafisa, Gina Alina terima kasih atas kehadiran, kebaikan, dan dukungan yang selalu diberikan kepada penulis. Terima kasih telah menjadi pendengar yang baik di saat penulis merasa sedih, serta menjadi penyemangat di tengah rasa lelah dan kebingungan yang penulis hadapi. Semoga persahabatan yang telah terjalin selalu terjaga dengan baik.
16. Teruntuk Temen- Temen KKN, Khabibah Nurhalizah, Eem Emawati, Hilyatulluby, Shy Fany Intan Qotrunda, Firda Dwi Oktavianty yang selalu menemani proses saya, memberikan dukungan, motivasi dan menjadi tempat keluh kesah, serta memberikan semangat yang luar biasa sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini, terimakasih selalu ada dalam masa – masa sulit saya. Semoga ikatan ini tetap terjaga, dan setiap langkah kita ke depan senantiasa diberkahi oleh Allah SWT.
17. Terakhir, saya berterima kasih kepada satu sosok gadis yang selama ini diam-diam berjuang tanpa henti, seorang perempuan sederhana dengan hati kecil tetapi dengan impian besar. Terima kasih kepada peneliti skripsi ini yaitu diriku sendiri, Elok Nafisul Ain. Anak perempuan pertama dan harapan orang tuanya. Terima kasih telah hadir di dunia ini, telah bertahan sejauh ini, dan terus berjalan melewati segala tantangan semesta hadirkan. Terima kasih karena tetap berani menjadi dirimu sendiri. Aku bangga atas setiap langkah kecil yang kau ambil, atas semua pencapaian yang mungkin tidak dirayakan orang lain. Walau terkadang harapanmu tidak sesuai dengan apa yang semesta berikan, tetaplah belajar menerima dan mensyukuri apapun yang kamu dapatkan. Jangan lelah untuk tetap berusaha, berbahagialah dimanapun kamu berada. Rayakan apapun dalam dirimu dan jadikan dimanapun dirimu sebagai sosok yang bermanfaat untuk dirimu sendiri maupun orang lain. Aku berdoa semoga langkah kecilmu selalu diperkuat, dikelilingi orang-orang baik dan hebat, serta mimpimu satu persatu akan terjawab. Aamiin. Perjalanan ini bukanlah tentang seberapa cepat sampai, melainkan tentang bagaimana tetap melangkah meski lelah dan ragu sering datang. “I made it this far, and that is enough to be proud of.” Terimakasih eloknfaaa! Sudah sekuat ini.

“ Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS.Al-Baqarah: 286)

“Pada Akhirnya, ini semua hanyalah permulaan”

(Nadin Amizah)

UINSSC

“Tugas Manusia hanya berjuang, bukan memaksakan hasil. Kita punya kendala tapi Allah punya kendali. Yakinlah jika Allah sudah ikut andil, maka tidak ada kata mustahil”

Ustadz Hanan Attaki

الفهرس المحتوى

أ	الملخص.....
ب	رسالة الموافقة.....
ج	رسالة القرار.....
د	الاقرار في اصالة الرسالة.....
هـ	التصديق.....
و	سيرة ذاتية الباحثة.....
ز	كلمة الشكر.....
ط	الإهداء.....
م	شعار.....
ن	الفهرس المحتوى.....
١	الباب الأول مقدمة.....
١	أ. خلفية البحث.....
٥	ب. مشكلات البحث.....
٥	١. تحديد المشكلة.....
٥	٢. تركيز البحث.....

٦.....	٣. اسئلة البحث
٦.....	ج. أهداف وفوائد البحث
٦.....	١. أهداف البحث
٦.....	٢. فوائد البحث
٨.....	الباب الثاني الإطار النظري
٨.....	أ. الإطار النظري
١٨.....	ب. الدراسات السابقة
٢٣.....	الباب الثالث منهجية البحث
٢٣.....	أ. تصميم البحث
٢٤.....	ب. مكان وزمان البحث
٢٥.....	ج. مجتمع وعينة البحث
٢٨.....	د. أسلوب جمع البيانات
٢٩.....	هـ. اختبار الصدق والثبات
٣٠.....	و. أسلوب تحليل البيانات
٣١.....	الباب الرابع نتائج البحث و مناقشتها
٣١.....	أ. نتائج البحث
٥٥.....	ب. البحث نتائج مناقشة

٧٤	ج. محددات البحث
٧٦	الباب الخامس الخاتمة
٧٦	أ. الاستنتاج
٧٨	ب. المقترحات والتوصيات
٨٠	المراجع
٨٠	المراجع الاندونيسية
٨٣	المراجع العربية
٨٣	الملاحق

UINSSC

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SIBER
SYEKH NURJATI CIREBON