

- Advances, T. (1980). *E* \$139.99.
- Aflah, F. R., & Murhayati, S. (2025). Penelitian Fenomenologis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 13099–13109. www.kanisiusmedia.co.id
- Astuti, W. (2016). BERBAGAI STRATEGI PEMBELAJARAN KOSA KATA BAHASA ARAB Widi Astuti. *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 5, 11.
- Byrne, T. (2025). An introduction to phenomenology in qualitative education research: A critical reading of ‘Understanding things from within.’ *Phenomenology and the Cognitive Sciences*, 0123456789. <https://doi.org/10.1007/s11097-025-10086-3>
- Chand, S. P. (2025). Methods of Data Collection in Qualitative Research: Interviews, Focus Groups, Observations, and Document Analysis. *Advances in Educational Research and Evaluation*, 6(1), 303–317. <https://doi.org/10.25082/aere.2025.01.001>
- Eri Ramadana, Aida Fitria, & Irwandi. (2023). Digital Literacy in Arabic Language Learning in Madrassas Aliyah 2 Tanah Datar. *Al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 9(2), 227–238. <https://doi.org/10.14421/almahara.2023.092-04>
- Fakhrudin, S. S., Komarudin, N. E., Subramaniam, S. K., C. Alih, N. A., & Rahmat, N. H. (2022). Social Learning Theory in Language Learning: Exploring the Fear for Foreign Language Learning. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 12(5). <https://doi.org/10.6007/ijarbss/v12-i5/13046>
- Fatkurrohima, A. F., & Alwi, I. M. (2025). Learning Strategy for Arabic Language (Maharah Qira’ah) at MTs 05 Kalikuning. *Yasin*, 5, 1849–1863.
- Hanifansyah, N., & Mahmudah, M. (2024). Enhancing Arabic Vocabulary Mastery Through Communicative Strategies: Evidence from Malaysia. *Al-Ta’rib : Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Palangka Raya*, 12(2), 263–278. <https://doi.org/10.23971/altarib.v12i2.9082>
- Hizbullah, N., & Mardiah, Z. (2015). Masalah Pengajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah di Jakarta. *JURNAL AL-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA*, 2(3), 189. <https://doi.org/10.36722/sh.v2i3.145>
- Iham Nur Kholiq, M. Z. K. (2021). Problematika Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa Arab*, 1(2), 2774–6100.
- Ilmiyah, T., Kependidikan, J. I., & Bahasa, D. (2020). *No Title*. 8(1).
- Info, A. (2024). *Analysis of Difficulties Learning Arabic for Class VII Students of Madrasah Tsanawiyah*. 7(2), 261–266.
- Jamil, H., & Agung, N. (2022). Tantangan Pembelajaran Bahasa Arab Di Era Society 5.0: Analisis Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Aplikasi Interaktif. *Alibbaa’: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(1), 38–51. <https://doi.org/10.19105/ajpba.v3i1.5536>

- Jumhana, N., & Maksum, A. (2024). Kebijakan Pembelajaran Bahasa Arab Di Indonesia. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Kebudayaan (JKPPK)*, 2(4), 147–156.
- Maskor, Z. M., Baharudin, H., Lubis, M. A., & Yusuf, N. K. (2016). Teaching and Learning Arabic Vocabulary: From a Teacher's Experiences. *Creative Education*, 07(03), 482–490. <https://doi.org/10.4236/ce.2016.73049>
- McLeod, S. (2024). Phenomenology In Qualitative Research. *SimplyPsychology*, July, 1–15. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.25457.90725>
- Negeri, I., Malik, M., & Malang, I. (2024). *Analysis Study of the Problems of Arabic Language Learning at Junior High School*. 7, 122–136.
- Nur Kholiq, I., & Lathifatul Insaniyah, A. (2024). Implementasi KMA 183 Dalam Kurikulum Bahasa Arab Di Madrasah Aliyah Al Amiriyyah Berbasis Pesantren Blokagung Banyuwangi. *TADRIS AL-ARABIYAT: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa Arab*, 4(2), 238–254.
- Nurkholis, F., Fitria, M., Fadilah, M. I., & Munawwaroh, E. I. (2022). Korelasi Antara Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas Viii Madrasah Tsanawiyah an-Najah Petaling. *Al-Mu'Arrib: Journal of Arabic Education*, 2(1), 50–57. <https://doi.org/10.32923/al-muarrib.v2i1.2570>
- Romandani, D., Wijayanti, A. A., & Kendari, I. (2025). *Pendekatan Komunikatif dalam Pengajaran Bahasa Arab : Studi pada Madrasah Aliyah di Indonesia Pembelajaran bahasa Arab di Madrasah Aliyah memiliki posisi strategis dalam Salah satu pendekatan yang banyak diterapkan adalah Communicative Language Teaching (. 1.*
- Safitri, I. T., & Ammar, F. M. (2023). Enhancing Arabic Vocabulary Acquisition through Interactive Multimedia: A Qualitative Study. *Indonesian Journal of Education Methods Development*, 21(4). <https://doi.org/10.21070/ijemd.v21i4.784>
- Sahgal, A. (2024). Опыт аудита обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации по разделу «Эпидемиологическая безопасность» No Title. *Вестник Росздравнадзора*, 4(1), 9–15.
- Shidqi, M. H., & Mudinillah, A. (2021). Pembelajaran Bahasa Arab dengan Memanfaatkan Lingkungan Berbahasa. *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab*, 5(2), 123–135. <https://journal.iaincurup.ac.id/index.php/ARABIYATUNA/article/view/11173>
- Sugirma, S., Minabari, K. H., K., A., & Eku, A. (2022). Analisis terhadap Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(5), 7107–7118. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i5.3726>
- Sunarko, A., Solihah, A. L., & Munawwaroh, M. (2025). Analisis Fenomenologis Pada Persepsi Siswa Tentang Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Di MAN Kota Magelang. *SPESIFIK: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 2025. <https://doi.org/10.53866/spesifik.v3i1.834>
- Susiawati, W. (2024). Factors Influencing Demotivation to Learn Arabic Among Students of Arabic Language Education Program. *Arabi: Journal of Arabic Studies*, 9(1), 43–51. <http://dx.doi.org/10.24865/ajas.v9i1.786> Factors
- Tremblay, J., Regnerus, M. D., Educação, S. D. A. S. N. D. E., Júnior, F. T., Sanfelice, J. L., Tavares Júnior, F., Dourado, L. F., Brito, M. M. A. de, Maiti, Bidinger, Sposito, M. P.,

- Dubet, F. F., Ribeiro, C. A. C., Silva, N. do V., Barbosa, M. L. de O., Cunha, N. M., Dayrell, J., Rogošić, S., Baranović, B., ... Alves, S. (2016). No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における 健康関連指標に関する共分散構造分析Title. In *Educacao e Sociedade* (Vol. 1, Issue 1).
http://www.biblioteca.pucminas.br/teses/Educacao_PereiraAS_1.pdf%0Ahttp://www.anpocs.org.br/portal/publicacoes/rbcs_00_11/rbcs11_01.htm%0Ahttp://repositorio.ipea.gov.br/bitstream/11058/7845/1/td_2306.pdf%0Ahttps://direitofma2010.files.wordpress.com/2010/
- Umamah, M., & Hifdhiyah, M. (2024). Online Arabic Language Teaching Model Based on Collaborative Learning in Indonesian Senior High Schools. *Journal of Arabic Language Learning and Teaching (JALLT)*, 2(1), 13–24. <https://doi.org/10.23971/jallt.v2i1.172>
- Umiani. (2021). Faktor Penghambat Pembelajaran Bahasa Arab di Mtsn 5 Bireuen. *At-Tarbiyyah*, 1(1), 142–164.
- Zahra, S. A., Safitri, W., Fitri, A. A., & Arab, P. B. (2023). ت م ك ا ر ا ر ق م ن ل ز ن آ. آ. ال ع ل ق ع ع. ا (١), ٣٤-٤٠.
- Zakiyah, F., Sugiono, S., & Mustofa, T. (n.d.). قيمو كحلا قيملا سلا / تاعما جلا يف قير صيلا نيق و عملل عيمجال ميلعتلا نع ي ساسلا / موهفلا نيب طبار تلاو (Education for all) قبير علا قغلا ملعت قيرجت ٧٢١-٧٠٧, (٣), ٤. ققلا علا نجوت. <https://doi.org/10.18860/ijazarabi.v4i3.12038>

المراجع العربية

- زهراء، س. أ.، سافيتري، و.، فيتري، أ. أ.، وعرب، ب. ب. (٢٠٢٣).
إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ.
المجلد ١، العدد ١، ص ٣٤-٤٠.
- زكية، ف.، سوجيونو، س.، ومصطفى، ت. (بدون سنة).
تجربة تعلم اللغة العربية للمعوقين بصريًا في الجامعات الإسلامية الحكومية وعلاقتها بمفهوم التعليم للجميع (Education for All).
المجلد ٤، العدد ٣، ص ٧٠٧-٧٢١.
DOI: 10.18860/ijazarabi.v4i3.12038
- فخر الدين، س. س.، كومارودين، ن. إ.، سوبرامانيام، س. ك.، عليح، ن. أ.، ورحمت، ن. ه.
(٢٠٢٢). نظرية التعلم الاجتماعي في تعلم اللغة: استكشاف الخوف من تعلم اللغة الأجنبية.
المجلة الدولية للبحوث الأكاديمية في إدارة الأعمال والعلوم الاجتماعية، المجلد ١٢، العدد ٥.
DOI: 10.6007/ijarbss/v12-i5/13046
- حزب الله، ن.، ومردية، ز. (٢٠١٥).
مشكلات تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية (المدرسة العالية) في جاكرتا.
مجلة الأزهر إندونيسيا — سلسلة العلوم الإنسانية، المجلد ٢، العدد ٣، ص ١٨٩.
DOI: 10.36722/sh.v2i3.145
- سوجيرما، س.، ميناباري، ك. ه.، ك. أ.، وإيكو، أ. (٢٠٢٢).
تحليل حول تعلم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية (المدرسة العالية).
مجلة Edukatif: مجلة علوم التربية، المجلد ٤، العدد ٥، ص ٧١٠٧-٧١١٨.
DOI: 10.31004/edukatif.v4i5.3726